



**Силабус навчальної дисципліни
«ПЛАНУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОЄКТІВ»**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Факультет	педагогічний
Кафедра	Педагогіки та менеджменту освіти
Викладач(-і) 	ПІБ: Поліщук Світлана Вікторівна Посада: доцент Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: +380978721735 E-mail: polishchuk.s@kpmu.edu.ua Профайл викладача: https://pedahohika.kpmu.edu.ua/307-2/
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вільного вибору
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 год.
Мова викладання	українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://cutt.ly/4TiCHkS) та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (https://cutt.ly/vTiVowX).</p> <p>Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що здобувачі відвідуватимуть лекційні та практичні заняття. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://cutt.ly/aIqb9CF) та етичних норм поведінки.</p> <p>Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекційні та практичні заняття курсу. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі мають дотримуватися термінів виконання всіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Неформальна освіта. Визнання КПНУ ім. І.Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти</p>

	<p>регламентує «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)» URL : https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view Креативна ініціатива здобувачів підтримується.</p>
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ✓ Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ✓ Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ✓ Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ✓ Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ✓ Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ✓ Здатність до міжособистісної взаємодії. ✓ Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ✓ Здатність працювати в міжнародному контексті.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> ✓ здобувачі вищої освіти в результаті вивчення навчальної дисципліни повинні ✓ знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень; ✓ використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності; ✓ формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію; ✓ розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм; ✓ створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання; ✓ здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Поняття освітнього проекту та його дитячий цикл. Тема 2. Класифікація освітніх проектів. Тема 3. Поняття технології освітніх проектів. Логічна матриця освітнього проекту. Тема 4. Agile-технологія при плануванні й реалізації освітнього проекту. Тема 5. Моніторинг та оцінювання освітнього проекту. Тема 6. Проектний практикум: планування й реалізація освітнього проекту у вищій школі.</p>
Методи навчання	Словесні, наочні, практичні, проблемні, інтерактивні, ТРВЗ, проєктні.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Березюк О. С., Власенко О. М. Дидактика: теорія і практика : навч.-метод. посіб. для студентів гуманітарних факультетів. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 212 с. 2. Бондар В. І. Дидактика. К., Либідь, 2005. 264 с. 3. Головенкін В. П. Педагогіка вищої школи : підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с. 4. Гриньова М.В. Педагогічні технології: теорія та практика: Навч.-метод. посіб. – Полтава, 2006. – 230 с. 5. Енциклопедія освіти / Академія пед. наук України; [головний ред. В.Г. Кремень]. К. : Юрінком Інтер, 2008. 1036 с. 6. Кононець Н. В. Технологія освітнього проекту як педагогічна технологія ресурсно-орієнтованого. Витоки пед. майстерності: зб. наук. праць. Вип. 14. Полтава, 2014. С. 136–144.

	<p>7. Освітні технології : навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська та ін. К.: А.С.К., 2001. 256 с.</p> <p>8. Педагогічний словник / За редакцією М. Д. Ярмаченка. К. : Педагогічна Думка, 2001. 514 с.</p> <p>9. Пометун О. Енциклопедія інтерактивного навчання. К., 2007. 142 с.</p> <p>10. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. Посібник. Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х. : ХНАМГ, 2012. 181 с.</p> <p>11. Шапран О. І., Новак О. М. Педагогіка вищої школи : навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький : Домбровська Я. М., 2018. 280 с.</p> <p>12. Ярошенко Г. В. Освітні технології. 1999. 136 с.</p>
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<p>Денна форма: лекції (16 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (88 год.)</p> <p>Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)</p>
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	залік
Локація	Згідно з розкладом: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/