Силабус навчальної дисципліни
«ПЛАНУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОЄКТІВ»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Курс: 1
Семестр: 2

Факультет	**Педагогічної освіти і мистецтва**
Кафедра	**Педагогіки та менеджменту освіти**
Викладач(-і) 	**ПІБ: Поліщук Світлана Вікторівна** **Посада: доцент** **Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук** **Тел.: +380978721735** **E-mail: polishchuk.s@kpnu.edu.ua** **Профайл викладача:** **https://pedahohika.kpnu.edu.ua/307-2/**
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вільного вибору
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 год.
Мова викладання	українська
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://cutt.ly/4TiCHkS) та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (https://cutt.ly/vTiVowX). Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять. Очікується, що здобувачі відвідуватимуть лекційні та практичні заняття. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання правил внутрішнього розпорядку Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://cutt.ly/aIqb9CF) та етичних норм поведінки. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекційні та практичні заняття курсу. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь- якому випадку здобувачі мають дотримуватися термінів виконання всіх видів робіт, передбачених курсом. Неформальна освіта. Визнання КПНУ ім. І.Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти

	регламентує «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)» URL : https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view Креативна ініціатива здобувачів підтримується.
Компетентності	✔ Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ✔ Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ✔ Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ✔ Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ✔ Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ✔ Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ✔ Здатність до міжособистісної взаємодії. ✔ Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ✔ Здатність працювати в міжнародному контексті.
Результати навчання	✔ здобувачі вищої освіти в результаті вивчення навчальної дисципліни повинні ✔ знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень; ✔ використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, ✔ інноваційній та дослідницькій діяльності; ✔ формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію; ✔ розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм; ✔ створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для ✔ здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання; ✔ здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
Зміст дисципліни	Тема 1. Поняття освітнього проєкту та його диттєвий цикл. Тема 2. Класифікація освітніх проєктів. Тема 3. Поняття технології освітніх проєктів. Логічна матриця освітнього проєкту. Тема 4. Agile-технологія при плануванні й реалізації освітнього проєкту. Тема 5. Моніторинг та оцінювання освітнього проєкту. Тема 6. Проєктний практикум: планування й реалізація освітнього проєкту у вищій школі.
Методи навчання	Словесні, наочні, практичні, проблемні, інтерактивні, ТРВЗ, проєктні.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	1. Березюк О. С., Власенко О. М. Дидактика: теорія і практика : навч.-метод. посіб. для студентів гуманітарних факультетів. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 212 с. 2. Бондар В. І. Дидактика. К., Либідь, 2005. 264 с. 3. Головенкін В. П. Педагогіка вищої школи : підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с. 4. Гриньова М.В. Педагогічні технології: теорія та практика: Навч.-метод. посіб. – Полтава, 2006. – 230 с. 5. Енциклопедія освіти / Академія пед. наук України; [головний ред. В.Г. Кремень]. К. : Юрінком Інтер, 2008. 1036 с. 6. Кононец Н. В. Технологія освітнього проекту як педагогічна технологія ресурсно-орієнтованого. Витоки пед. майстерності: зб. наук. праць. Вип. 14. Полтава, 2014. С. 136–144.

	7. Освітні технології : навч.-метод. посіб. / О. М. Пєхота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська та ін. К.: А.С.К., 2001. 256 с. 8. Педагогічний словник / За редакцією М. Д. Ярмаченка. К. : Педагогічна Думка, 2001. 514 с. 9. Пометун О. Енциклопедія інтерактивного навчання. К., 2007. 142 с. 10. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. Посібник. Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х. : ХНАМГ, 2012. 181 с. 11. Шапран О. І., Новак О. М. Педагогіка вищої школи : навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький : Домбровська Я. М., 2018. 280 с. 12. Ярошенко Г. В. Освітні технології. 1999. 136 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (88 год.)
	Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	залік
Локація	Згідно з розкладом: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/