

## Výtvarná výchova

### Charakteristika vyučovacího předmětu:

Vyučovací předmět **výtvarná výchova** je zařazen samostatně v 1.-5. ročníku. Hodinová dotace je jedna hodina týdně v 1.,2.,3. a 5. třídě. Ve 4. třídě 2 hodiny týdně.

**Výtvarná výchova** svým pojetím rozvíjí tvořivost a představivost žáků, jejich smyslovou citlivost a podporuje jejich orientaci na ploše i v prostoru. Žáci si osvojují pracovní návyky, základní výtvarné techniky a postupy, pomocí nichž se dokáží výtvarně vyjádřit na dané téma. Zdůrazňujeme komplexní pohled na danou problematiku, zejména využití mezipředmětových vazeb a vztahů k přírodě a lidské společnosti. Žáci jsou vedeni ke kladnému vztahu ke kulturnímu bohatství své vlasti, vytvářejí si vztah k umění prostřednictvím návštěvy kulturních center (muzeum, galerie, divadlo...).

Umění a kultura zahrnuje část tematických okruhů průřezových témat, zejména osobnostní a sociální výchovy (žák respektuje hodnoty zvyků a tradic, uplatňuje kreativitu a originalitu a správně se chová při návštěvách kulturní akce), multikulturní výchovy (žák chápe žánr v souvislosti s dobou, kulturou a místem vzniku, na příkladech rozlišuje rozmanitost kultury), enviromentální výchovy, výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech. Využívá metod a forem práce založených převážně na práci jednotlivce i kolektivu (práce ve dvojicích, malých týmech i celé třídy), vzájemného učení na základě schopnosti prezentovat své umělecké dovednosti před kolektivem.

Hodnocení žáka sleduje úroveň získaných uměleckých dovedností a vědomostí a schopnost rozvíjet a aplikovat tyto dovednosti při vytváření uměleckého díla a hudebního projevu. Hodnocení se opírá o celkový kulturní projev dítěte, aktivní přístup ke všem uměleckým činnostem a dětskou kreativitu a originalitu.

### Výchovné a vzdělávací postupy pro rozvoj klíčových kompetencí:

#### **Kompetence k učení:**

- Vedeme žáky k získání pozitivního k získávání nových poznatků
- Učíme je nalézat souvislosti mezi získanými poznatky a jejich využitím v praxi
- Rozvíjíme v žácích samostatnost a sebekritiku

#### **Kompetence k řešení problémů:**

- Učíme žáky rozpoznat problém a jeho příčinu
- Vedeme žáky k umění vyhledat různé způsoby řešení problému
- Rozvíjíme žáky v samostatnosti při řešení problému
- Vedeme žáky ke schopnosti obhajoby zvoleného řešení problému
- Podporujeme žákovu zodpovědnost za svá rozhodnutí
- Vedeme žáky k objektivnímu sebehodnocení

#### **Kompetence komunikativní:**

- Učíme žáky srozumitelně, výstižně a kultivovaně vyjádřit své myšlenky
- Podporujeme žáky ve schopnosti empatie
- Rozvíjíme kulturu projevu a vystupování
- Učíme žáky naslouchat a porozumět komunikaci pomocí umění

**Kompetence sociální a personální:**

- Vedeme žáka ke spolupráci v kolektivu
- Podporujeme žáka při hledání svého postavení v kolektivu
- Upevňujeme žákovy kladné mezilidské vztahy - ohleduplnost , slušné chování, respektování jiného názoru
- Podporujeme jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj

**Kompetence občanské:**

- Vštěpujeme žákům vlastenecké cítění - naše tradice a kulturní dědictví
- Podporujeme toleranci k odlišnostem jednotlivých národů a etnik
- Učíme žáky porozumět principům trvale udržitelného rozvoje společnosti

**Kompetence pracovní:**

- Vytváříme a rozvíjíme pracovní návyky při samostatné i skupinové práci
- Vedeme žáky k preferenci kvality před kvantitou
- Podporujeme v žácích vůli dokončit započatou práci
- Vedeme žáky k umění kriticky zhodnotit svou práci