

Звіт

вчителя української мови та літератури

Акстолевич Т.В.

(за 2019-2020 н.р.)



У 2019-2020 н.р. моя педагогічна діяльність була спрямована на реалізацію проблеми «Використання на уроках мови та літератури інформаційно-комунікаційних технологій як особливої форми розвитку успішного учня» (другий рік).

ІНТ, які використовую у своїй роботі для реалізації проблеми, над якою працюю:

- Інформаційні ресурси.
- Освітні електронні видання.
- Образно-опорні схеми та малюнки.
- Презентації та веб-сторінки.
- Ігрові технології.
- Проектні технології.

Мета реалізації проблеми:

- Розвиток абстрактного та творчого мислення в учнів.
- Підвищення мотивації та інтересу до навчання.
- Індивідуалізація навчання.
- Можливість самоствердження та самореалізації.
- Об'єктивний контроль знань.
- Формування ключових компетенцій.
- Доступ до найрізноманітнішої інформації.
- Залучення учнів до активної навчально-пізнавальної діяльності.

Моя методична робота полягає в участі у семінарах, вебінарах, педрадах, заняття самоосвітою, дистанційні курси, розробки уроків, проведення позакласних заходів.

У 2019-2020 навчальному році мною були пройдені курси на платформі Edera «Лайфаки з української мови. Підготовка до ЗНО» та онлайн-курс академії цифрового розвитку «Додатки Google в освітній діяльності». Завдяки підвищенню своєї фахової майстерності за цими напрямками, велику увагу цього року приділяла підготовці учнів 11 класу до ЗНО-2020:

- Введено факультативні заняття «Сучасна українська мова» (Програма факультативного курсу для 10-11 класів. О.М.Авраменко, В.Ф.Чукіна). Факультатив давав можливість більше уваги приділяти повторенню. На кожному уроці мови ми планували завдання, що сприяли розвитку орфографічної та пунктуаційної грамотності. Із учнями 11 класу заняття проводились на уроках-консультаціях та спланованих додаткових уроках. На заняттях- тренінгах була опрацьована методика створення власних висловлювань. Такі заняття сприяли

формуванню вміння зіставляти, порівнювати, аргументовано доводити свою точку зору чи спростовувати хибні твердження.

- Створено Google-сайт «Українська мова та література. Підготовка до ЗНО-2020», на якому учням пропонувалося закріпити матеріал пройдених тем, відеоуроки, цікаві знахідки, тестові завдання, тощо...
- Для впорядкування знань із української літератури незамінними були різні опорні узагальнювальні схеми, паспорти художніх творів, опорні таблиці. Багато таких видів робіт було складено разом із учнями.

Підготувала і провела показовий урок з української літератури у 11 класі «Автобіографічна основа, сповідальність кіноповісті Олександра Довженка «Зачарована Десна». Історія написання кіноповісті». Мої учні взяли участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту. До Дня української мови та писемності було виготовлено тематичний лепбук «Становлення української мови». До 206 річниці від Дня народження Т.Г.Шевченка було проведено онлайн-подорож «Шевченковими місцями» (перегляд відеофільму). Учні Михайлюк Дар'я та Шаманський В'ячеслав взяли участь у проведенні I шкільного етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури.

Під час дистанційного навчання ми продовжили роботу з учнями 11 класу, використовуючи Google-сайт (<https://sites.google.com/s/15AzU8QSO-jheG0lcu21i9RAIDuAQV1Kx/p/1CDZilbyjt6jV91UVpgi1lxVw3HAATvKa/edit>), згідно календарного плану. Та впровадила в свою роботу ведення електронних журналів на платформі «Моя школа». Програму із української мови і літератури, та факультативного курсі «Стилістика сучасної української мови» виконала в повному обсязі.