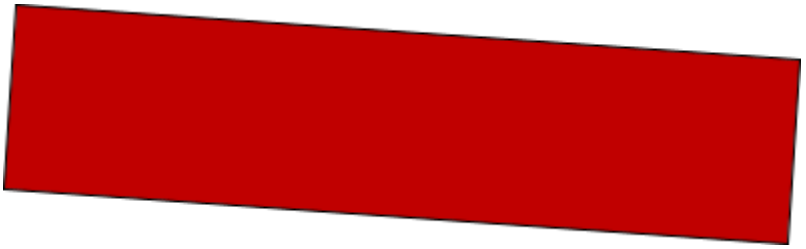
بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التـــربيـــــة والتعليـــم
الإدارة العامة للتربية الخاصة
إدارة صعوبات التعلم
**( نموذج4/م )**



| اسم التلميذ | رقمه | المادة | الصف | المستوى الفعلي |
|---|---|---|---|---|
| | | القـــراءة | / | |

| اليوم | السبت | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
|---|---|---|---|---|---|
| الحصة | | | | | |
| اسم المدرسة | | اسم معلم الصعوبات | | | |

**العام الدراسي**

**143هـ - 143هـ**

| | نقاط القوة | م | نقاط الاحتياج |
|---|---|---|---|
| 1 | | 1 | قراءة الحروف الهجائية |
| 2 | | 2 | قراءة الحروف الهجائية بحركاتها الثلاث وسكونها. |
| 3 | | 3 | قراءة كلمات تحتوي على (حرفين إلى أربعة حروف). |
| 4 | | 4 | قراءة ( حروف المد الثلاثة "الألف , الواو , الياء"). |
| 5 | | 5 | قراءة ( التنوين بأشكاله الثلاثة "الفتح , الضم, الكسر"). |
| 6 | | 6 | قراءة ( أل) الشمسية و(أل) القمرية. |
| 7 | | 7 | قراءة ( التاء المفتوحة والتاء المربوطة). |
| 8 | | 8 | قراءة جمل تحتوي على (كلمتين إلى أربع كلمات ). |
| 9 | | 9 | قراءة نصوص تحتوي على (ثلاثين إلى أربعين كلمة). |
| | | | |

| الهدف بعيد المدى |
|---|
| أن يستطيع التلميذ قراءة الحروف الهجائية بحركاتها الثلاث وسكونها وأن يقرأ كلمات من حرفين إلى أربعة حروف وكلمات تحتوي على حروف المد وكلمات تحتوي على التنوين وكلمات تحتوي اللامين الشمسية والقمرية والتاء المفتوحة والمربوطة وأن يقرأ جمل من خمس كلمات وكذلك قراءة موضوع مكتمل يحتوي على أربعين كلمة وبنسبة 85% |

| الفترة الزمنية المتوقعة للهدف البعيد | من / / 143هـ إلى / / 143هـ | | |
|---|---|---|---|
| الأهداف القصيرة المدى | م | الأهداف التدريسية | تاريخ التحقق |
| 1) أن يقرأ التلميذ الحروف الهجائية التالية (أ - ب - ت- ث-ج-ح-خ- د- ذ- ر - ز - س - ش - ص- ض- ط- ظ-ف- ق - ك - ل - م - ن - هـ - و - ي) وذلك عن طريق قراءتها في ورقة وبنسبة إتقان 100% | 1 | أن يقرأ التلميذ الحروف الهجائية ( م - ب - د - ل ) , وذلك عن طريق قراءتها في ورقة , بشكل صحيح , وبنسبة (20) حرف من أصل (20) حرف . | / / 143هـ |
| | 2 | أن يقرأ التلميذ الحروف الهجائية (ن - ر - ص - ف) , وذلك عن طريق قراءتها في ورقة , بشكل صحيح , وبنسبة (15) حرف من أصل (15) حرف . | / / 143هـ |
| | 3 | أن يقرأ التلميذ الحروف الهجائية ( س- ق – ت - ح) , وذلك عن طريق قراءتها في الدفتر , ورقة صحيح , وبنسبة (10) حرف من أصل (10) حرف . | / / 143هـ |
| | 4 | أن يقرأ التلميذ الحروف الهجائية ( أ- ط – ز - و), وذلك عن طريق قراءتها في ورقة , بشكل صحيح , وبنسبة (10) حرف من أصل (10) حرف . | / / 143هـ |
| | 5 | أن يقرأ التلميذ الحروف الهجائية ( ج - ش – ض – ع ), وذلك عن طريق قراءتها في ورقة , بشكل صحيح , وبنسبة (10) حرف من أصل (10) حرف . | / / 143هـ |
| | 6 | أن يقرأ التلميذ الحروف الهجائية ( ك - خ – ي – ذ ) وذلك عن طريق قراءتها في ورقة , بشكل صحيح , وبنسبة (10) حرف من أصل (10) حرف . | / / 143هـ |
| | 7 | أن يقرأ التلميذ الحروف الهجائية, ( هـ - ث – غ - ظ) وذلك عن طريق قراءتها في ورقة , بشكل صحيح , وبنسبة (10) حرف من أصل (10) حرف . | / / 143هـ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 8 | تقييم الهدف القصير رقم (1) | / / 143هـ |
| من ( ) إلى ( ) أسبوع | | | |
| (.....) | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2) أن يقرأ التلميذ الحروف الهجائية (بحركاتها الثلاث وسكونها) وذلك عن طريق قراءتها في ورقة وبنسبة 90% | 1 | أن يقرأ التلميذ الحروف الهجائية بحركة ( الفتح ) إذا كتبت له في ورقة وبنسبة (25) من أصل (28) | / / 143هـ |
| | 2 | أن يقرأ التلميذ الحروف الهجائية بحركة ( الضم ) إذا كتبت له في ورقة وبنسبة (25) من أصل (28) | / / 143هـ |
| | 3 | أن يقرأ التلميذ الحروف الهجائية بحركة ( الكسر ) إذا كتبت له في ورقة وبنسبة (25) من أصل (28) | / / 143هـ |
| عدد الأسابيع المتوقعة | 4 | أن يقرأ التلميذ الحروف الهجائية بحركة ( السكون ) إذا كتبت له في ورقة وبنسبة (25) من أصل (28) | / / 143هـ |
| من ( ) إلى ( ) أسبوع | | | |
| عدد الحصص المنفذة | 5 | تقييم الهدف القصير رقم (2) | / / 143هـ |
| (.....) | | | |
| صيانة الهدف القصير رقم ..... | | | / / 143هـ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3) أن يقرأ التلميذ كلمات تحتوي على (حرفين إلى 4 حروف ) وذلك عن طريق قراءتها في ورقة وبنسبة 80 % | 1 | أن يقرأ التلميذ كلمات تتكون من ( حرفين ) إذا كتبت له في ورقة وبنسبة (8) كلمات من أصل (10) كلمات | / / 143هـ |
| | 2 | أن يقرأ التلميذ كلمات تتكون من ( ثلاثة حروف) إذا كتبت له في ورقة وبنسبة (8) كلمات من أصل (10) كلمات | / / 143هـ |
| عدد الأسابيع المتوقعة | 3 | أن يقرأ التلميذ كلمات تتكون من ( أربعة حروف) إذا كتبت له في ورقة وبنسبة (8) كلمات من أصل (10) كلمات | / / 143هـ |
| من ( ) إلى ( ) أسبوع | | | |
| عدد الحصص المنفذة | 4 | تقييم الهدف القصير رقم (3) | / / 143هـ |
| (.....) | | | |
| صيانة الهدف القصير رقم ..... | | | / / 143هـ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4) أن يقرأ التلميذ كلمات تحتوي على ( حروف المد الثلاثة "الألف , الواو , الياء") وذلك عن طريق قراءتها في ورقة وبنسبة 80 % | 1 | أن يقرأ التلميذ كلمات تحتوي على ( حرف المد الألف ) وذلك عن طريق قراءتها في ورقة وبنسبة (8) من أصل (10) | / / 143هـ |
| | 2 | أن يقرأ التلميذ كلمات تحتوي على ( حرف المد الواو ) وذلك عن طريق قراءتها في ورقة وبنسبة (8) من أصل (10) | / / 143هـ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| عدد الأسابيع المتوقعة<br>من ( ) إلى ( ) أسبوع | 3 | أن يقرأ التلميذ كلمات تحتوي على ( حرف المد الياء ) وذلك عن طريق قراءتها في ورقة وبنسبة (8) من أصل (10) | / / 143هـ |
| عدد الحصص المنفذة<br>(.....) | - | تقييم الهدف القصير رقم (4) | / / 143هـ |
| صيانة الهدف القصير رقم ..... | | | / / 143هـ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5) أن يقرأ التلميذ كلمات تحتوي على ( التنوين بأشكاله الثلاثة "الفتح , الضم , الكسر") وذلك عن طريق قراءتها في ورقة وبنسبة 80 % | 1 | أن يقرأ التلميذ كلمات تحتوي على ( تنوين الفتح ) وذلك عن طريق قراءتها في ورقة بشكل صحيح وبنسبة (8) كلمات من أصل (10) | / / 143هـ |
| | 2 | أن يقرأ التلميذ كلمات تحتوي على ( تنوين الضم ) وذلك عن طريق قراءتها في ورقة بشكل صحيح وبنسبة (8) كلمات من أصل (10) | / / 143هـ |
| عدد الأسابيع المتوقعة<br>من ( ) إلى ( ) أسبوع | 3 | أن يقرأ التلميذ كلمات تحتوي على ( تنوين الكسر ) وذلك عن طريق قراءتها في ورقة بشكل صحيح وبنسبة (8) كلمات من أصل (10) | / / 143هـ |
| عدد الحصص المنفذة<br>(.....) | - | تقييم الهدف القصير رقم (5) | / / 143هـ |
| صيانة الهدف القصير رقم ..... | | | / / 143هـ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6) أن يقرأ التلميذ كلمات تحتوي على ( أل الشمسية و(أل) القمرية وذلك عن طريق قراءتها في ورقة وبنسبة 80 % | 1 | أن يقرأ التلميذ كلمات تحتوي على ( أل القمرية ) وذلك عن طريق قراءتها في ورقة، وبنسبة (8) كلمات من أصل (10) كلمات | / / 143هـ |
| عدد الأسابيع المتوقعة<br>من ( ) إلى ( ) أسبوع | 2 | أن يقرأ التلميذ كلمات تحتوي على ( أل الشمسية ) وذلك عن طريق قراءتها في ورقة، وبنسبة (8) كلمات من أصل (10) كلمات | / / 143هـ |
| عدد الحصص المنفذة<br>(.....) | - | تقييم الهدف القصير رقم (6) | / / 143هـ |
| صيانة الهدف القصير رقم ..... | | | / / 143هـ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7) أن يقرأ التلميذ كلمات تحتوي على ( التاء المفتوحة والتاء المربوطة) وذلك عن طريق قراءتها في ورقة وبنسبة 80 % | 1 | أن يقرأ التلميذ كلمات تحتوي على ( التاء المفتوحة ) وذلك عن طريق قراءتها في ورقة وبنسبة (8) كلمات من أصل (10) كلمات | / / 143هـ |
| عدد الأسابيع المتوقعة<br>من ( ) إلى ( ) أسبوع | 2 | أن يقرأ التلميذ كلمات تحتوي على ( التاء المربوطة ) وذلك عن طريق قراءتها في ورقة وبنسبة (8) كلمات من أصل (10) كلمات | / / 143هـ |
| عدد الحصص المنفذة<br>(.....) | - | تقييم الهدف القصير رقم (7) | / / 143هـ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| (.....) | | | |
| صيانة الهدف القصير رقم ..... | | | 143هـ / / |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8) أن يقرأ التلميذ (جمل تحتوي على كلمتين إلى5 كلمات) وذلك عن طريق قراءتها في ورقة بشكل صحيح وبنسبة 80 % | 1 | أن يقرأ التلميذ جمل تحتوي على ( كلمتين ) وذلك عن طريق قراءتها في ورقة بشكل صحيح وبنسبة (4) جمل من أصل (5) جمل | 143هـ / / |
| | 2 | أن يقرأ التلميذ جمل تحتوي على ( ثلاث كلمات ) وذلك عن طريق قراءتها في ورقة بشكل صحيح وبنسبة (4) جمل من أصل (5) جمل | 143هـ / / |
| | 3 | أن يقرأ التلميذ جمل تحتوي على ( أربع كلمات ) وذلك عن طريق قراءتها في ورقة بشكل صحيح وبنسبة (4) جمل من أصل (5) جمل | 143هـ / / |
| عدد الأسابيع المتوقعة<br>من ( ) إلى ( ) أسبوع | 4 | أن يقرأ التلميذ جمل تحتوي على ( خمس كلمات ) وذلك عن طريق قراءتها في ورقة بشكل صحيح وبنسبة (4) جمل من أصل (5) جمل | 143هـ / / |
| عدد الحصص المنفذة<br>(.....) | - | تقييم الهدف القصير رقم (8) | 143هـ / / |
| صيانة الهدف القصير رقم ..... | | | 143هـ / / |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9) أن يقرأ التلميذ (موضوع مكتمل يحتوي على أربعين كلمة) وذلك عن طريق قراءتها في ورقة وبنسبة 80 % | 1 | أن يقرأ التلميذ ( موضوع يحتوي على عشر كلمات ) وذلك عن طريق قراءتها في ورقة وبنسبة (8) كلمات من أصل (10) | 143هـ / / |
| | 2 | أن يقرأ التلميذ ( موضوع يحتوي على عشرين كلمة ) وذلك عن طريق قراءتها في ورقة وبنسبة (16) كلمات من أصل (20) | 143هـ / / |
| عدد الأسابيع المتوقعة<br>من ( ) إلى ( ) أسبوع | 3 | أن يقرأ التلميذ ( موضوع يحتوي على ثلاثين كلمة ) وذلك عن طريق قراءتها في ورقة وبنسبة (24) كلمات من أصل (30) | 143هـ / / |
| عدد الحصص المنفذة<br>(.....) | 4 | أن يقرأ التلميذ ( موضوع مكتمل يحتوي على أربعين كلمة ) وذلك عن طريق قراءتها في ورقة وبنسبة (32) كلمات من أصل (40) | 143هـ / / |
| صيانة الهدف القصير رقم ..... | | | 143هـ / / |

| المشاركون في إعداد الخطة التربوية الفردية | | | |
|---|---|---|---|
| م | صفة المشارك | الاسم | التوقيع |
| 1 | ولي أمر الطالب | | |
| 2 | معلم المادة(الصف) | | |
| 3 | المرشد الطلابي | | |
| 4 | معلم صعوبات التعلم | | |
| 5 | منفذ الخطة التدريسية | | |