

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية
مدرسة صوت النهضة الخاصة

العام الدراسي 2024/2025 م

تحضير مادة / الرياضة المدرسية

● اسم المعلمة: ندا محمد جمال الدين

الصف: الثالث	الوحدة: الأولى (التمرينات)	عنوان الدرس/ الموضوع	الأوضاع المشتقة في التمرينات
--------------	------------------------------	----------------------	------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
			1/2/3/4

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التمرينات - الوضع الأساسي - الوضع المشتق - أوضاع مشتقة من الجلوس - أوضاع مشتقة من الرقود
الأهداف/ المخرجات التعليمية	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية
الوسائل ومصادر التعلم	
في نهاية هذا الدرس يجب للتعلم أن يكون قادرا على :- 1- يتعرف بعض الأوضاع المشتقة في التمرينات 2- يميز بين الأوضاع المشتقة في التمرينات	1- المراجعة على الأوضاع الأساسية السابق تعلمها 2- شرح مبسط لبعض الأوضاع المشتقة من الجلوس والرقود 3- عرض نماذج وصور للأوضاع المشتقة من الجلوس والرقود
الاستراتيجيات/ طرق التدريس	(1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. (2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر

ج - أوضاع مشتقة من الجلوس بتحريك الرجلين [جلوس طويل] تمتد الركبتان والساقان أماماً، ويتلاصق الكعبان والمشطان، وتمتد الذراعان مع ملامسة الأرض.  أ - أوضاع مشتقة من الجلوس بتحريك الذراعين [جلوس، الذراعان عاليًا] الذراعان منجھتان للأعلى بامتداد الجسم ويانسع الكنفتين، الكفان متواجهان. 	4- توضيح أهمية ممارسة التمرينات بشكل منتظم للحفاظ على القوام السليم من خلال عرض فيديو تعليمي عن أهمية ممارسة الرياضة	3- يفرق بين الوضع الأساسي والوضع المشتق 4- يقدر أهمية ممارسة التمرينات بشكل منتظم في الحفاظ على القوام السليم () التعلم التعاوني. (3) شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. • أخرى: (4) مقاطع فيديو	
---	---	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------	------------------

تفريد التعليم			
 الوضع الذي تظهره الصورة وضع أساسي صح أم خطأ	أكمل الجلوس الطويل فتحا وضع مشتق من 	 اذكر الوضع الأساسي في هذا التمرين	اجمع صور لتمارين من الجلوس والرقود
تفاعل الطلبة بشكل إيجابي		ملاحظات المعلم	

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية
 مدرسة صوت النهضة الخاصة

تحضير مادة / الرياضة المدرسية

العام الدراسي 2024/2025 م

• اسم المعلمة: ندا محمد جمال الدين

الصف: الثالث	الوحدة: الأولى (التمرينات)	عنوان الدرس/ الموضوع:	التمرينات بالأدوات (الكرات)
	(		

اليوم والتاريخ	الحصة				

					الشعبة
				1/2/3/4	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم				التمرينات الحرة – التمرينات بالأدوات – التمرينات الفردية بالأدوات – التمرينات الزوجية بالأدوات – التمرينات بالكرة	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم		
في نهاية هذا الدرس يجب للتعلم أن يكون قادرا على :- 1- يتعرف التمرينات بالأدوات (كرة طبية) 2- يميز بين أنواع التمرينات بالأدوات 3- يوظف التمرينات بالأدوات للحفاظ على صحة القوام 4- يشعر بالسعادة والرضا من خلال ممارسة التمرينات بالكرات	(1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (3) العصف الذهني. (2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (4) القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي (3) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. ● مقاطع فيديو وصور	1- شرح مبسط لأهمية التمرينات بالأدوات (كرة طبية) 2- عرض صور للأدوات التي تستخدم في التمرينات 3- عرض صور للتمرينات الفردية بالكرة 4- عرض صور للتمرينات الزوجية بالكرة 5- عرض فيديو يوضح أهمية ممارسة التمرينات بالأدوات للحفاظ على صحة وسلامة القوام	    		

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
ماهي التمرينات بالأدوات؟	اذكر الأداة التي يستخدمها التلاميذ في أداء التمرينات الموضحة في الصورة 	تؤدي التمرينات بالكرة بشكل فردي فقط العبارة صح أم خطأ	أكمل : من الأدوات التي تستخدم في التمرينات و..... و.....
ملاحظات المعلم	لوحظ الفهم السريع من قبل التلاميذ لمهارات استخدام الكرة		

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية
مدرسة صوت النهضة الخاصة

العام الدراسي 2024/2025 م

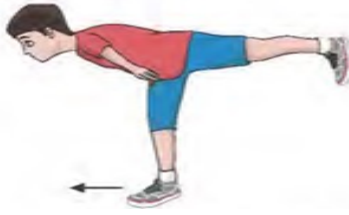
تحضير مادة / الرياضة المدرسية

● اسم المعلمة: ندا محمد جمال الدين محمد

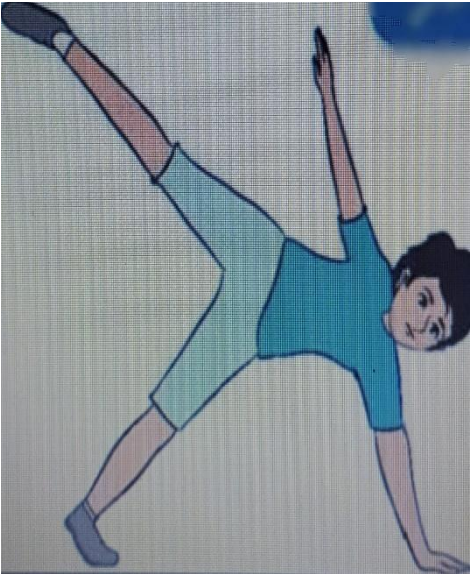
الصف: الثالث	الوحدة: الثانية (الادراك والطلاقة الحركية	عنوان الدرس/ الموضوع:	الاتزان
--------------	--	-----------------------	---------

						اليوم والتاريخ
						الحصة
						الشعبة
					1/2/3/4	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		اتزان ثابت – انزان متحرك – اتزان أفقي – اتزان الوثب والدوران	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
في نهاية هذا الدرس يجب للتعلم أن يكون قادرا على :-	(1) الحوار والمناقشة.	1- شرح مبسط لماهية الاتزان وأنواعه ... وأهميته	
1- يتعرف أنواع الاتزان	(2) الاستقصاء	2- عرض صور لحركات الاتزان المختلفة	
2- يفرق بين الاتزان الثابت والاتزان المتحرك	(1) العصف الذهني.	3- عرض صور للاتزان الثابت مع شرح وتوضيح استخداماته في الأنشطة الرياضية	
3- يوظف بعض حركات الاتزان	(2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	4- عرض صور للاتزان المتحرك واستخداماته في الأنشطة الرياضية المختلفة	
4- يقدر ادائه ويحترم اداء الآخرين	(1) التعلم التعاوني.	5- التأكيد على أهمية توافر عوامل الأمن والسلامة عند أداء حركات الاتزان سواء الثابت أو المتحرك	
	(2) شكل (7) المعرفي		
	(3) القياس		
	(3) القصة		
	(3) الخرائط الذهنية.		
	(3) الاستكشاف الاستقرائي		

 الارتكاز على قدم واحدة (نقطة واحدة)  الارتكاز على القدمين (نقطتان)	6- تصنيف حركات الاتزان بالنسبة لعامل الوقت ومستوى أداء حركة الاتزان (على الأرض - مستوى أعلى من الأرض)	(3) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. • أخرى:	
---	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
اجمع صور لحركات الاتزان	عدد أنشطة رياضية يستخدم فيها الاتزان الثابت والمتحرك	الفرق بين الاتزان الثابت والاتزان المتحرك هو	اذكر أنواع الاتزان ...

			
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية
مدرسة صوت النهضة الخاصة

تحضير مادة / الرياضة المدرسية

العام الدراسي 2024/2025 م

● اسم المعلمة: ندا محمد جمال الدين محمد

الصف: الثالث	الوحدة: 1 الثانية (الإدراك والطلاقة) الحركية)	عنوان الدرس/ الموضوع:	البراعة الحركية
--------------	---	-----------------------	-----------------

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات	1/2/3/4				

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		المفاهيم البراعة الحركية – دوران الطاحونة – دوران عقارب الساعة – المشي المعكوس	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

أ. المشي المتكوس  البراعة الفردية	1- شرح مبسط لحركات البراعة الحركية - أهميتها 2- توضيح أقسام البراعة الحركية (التقليد - البراعة الفردية - البراعة مع الزميل) 3- عرض نماذج لحركات البراعة الحركية بكل أقسامها عن طريق عرض صور أو مقطع فيديو 4- أداء بعض حركات البراعة الحركية الفردية و مع الزميل	(1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (4) القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي (2) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. • أخرى:	في نهاية هذا الدرس يجب للتلميذ أن يكون قادرا على :- 1- يتعرف بعض حركات البراعة الحركية وأهميتها 2- يميز بين اقسام البراعة الحركية 3- يشارك زملائه أداء أنشطة البراعة الحركية 4- يشعر بالسعادة والرضا عند مشاركة زملاءه لحركات البراعة الحركية المتنوعة
أ. دوران المطاوعة  المشكا (2)			

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
اذكر اقسام البراعة حركية ؟	ما نوع حركة البراعة الحركية الموضحة بالصورة دوران عقارب الساعة 	الوثب بتلامس القدمين  أكمل : الوثب بتلامس القدمين من حركات البراعة	من الحيوانات التي يمكنك تقليد حركتها -1 -2 -3
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية
مدرسة: . صوت النهضة الخاصة

العام الدراسي 2024/2025 م

تحضير مادة / الرياضة المدرسية

● اسم المعلم/المعلمة: ندا محمد جمال الدين محمد

الصف: الثالث	الوحدة: الثالثة (سباقات العاب القوى للصفار)	عنوان الدرس/ الموضوع: سباقات الجري
--------------	--	------------------------------------

اليوم والتاريخ						
----------------	--	--	--	--	--	--

						الحصة
						الشعبة
					1/2/4	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			الع - دو - التتاب - ع
الأهداف/ المخرجات التعليمية			المكوئي
الأهداف/ المخرجات التعليمية	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الوسائل ومصادر التعلم
في نهاية هذا الدرس يجب للتعلم أن يكون قادرا على :- 1- يتعرف بعض سباقات الجري في ألعاب القوى 2- يتعرف بعض القواعد القانونية لسباقات الجري في ألعاب القوى للصغار 3- يؤدي بعض سباقات الجري في ألعاب القوى للصغار 4- يشعر بالسعادة والرضا لممارسته أنشطة سباقات الجري		(1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. (4) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. (2) شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي	

 الشكل (١)		(3) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. () أخرى: مقطع فيديو	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
مستعينا بأخوتك أو أصدقائك بالحي نظم سباق التتابع المكوكي طبقا للقواعد التي تم ذكرها في درسنا اليوم	تحسب نتيجة الفريق الفائز في سباقات الجري (المكوكي والفورميلا) عن طريق	اذكر سباقات الجري التي تضمنها الدرس	ماهي الحركات الأساسية التي يتضمنها سباق العدو؟
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية
مدرسة صوت النهضة الخاصة

تحضير مادة / الرياضة المدرسية

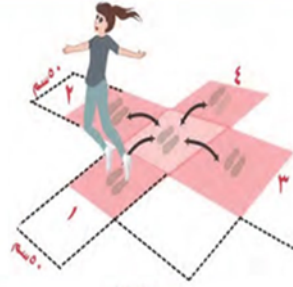
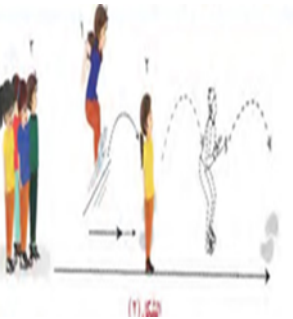
العام الدراسي 2024/2025 م

● اسم المعلمة ندا محمد جمال الدين محمد

الصف: الثالث	الوحدة: الثالثة (ألعاب القوى للصغار)	عنوان الدرس/ الموضوع:	مسابقات الوثب
--------------	--	-----------------------	---------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	الوثب، وثبة القرفصاء
الأهداف/ المخرجات التعليمية	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية
في نهاية هذا الدرس يجب للتعلم أن يكون قادرا على	الاستراتيجيات/ طرق التدريس
1- يتعرف بعض مسابقات الوثب في ألعاب القوى	(1) الحوار والمناقشة.
	() الاستقصاء
	() العصف الذهني.
	الوسائل ومصادر التعلم

 		(4) تنبأ، فسر، لاحظ، () التعلم التعاوني. (2) شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي (3) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. • أخرى:	2- يتعرف بعض القواعد القانونية لسباقات الوثب في ألعاب القوى للصغار 3- يؤدي بعض سباقات الوثب في ألعاب القوى للصغار 4- يشعر بالسعادة والرضا لممارسته أنشطة سباقات الوثب
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

اجمع صور لبعض سباقات الوثب	 في وثبة الارتقاء يكون الوثب على قدم واحدة أو على القدمين	عدد سباقات الوثب التي تم ذكرها في الدرس 1-..... 2-..... 	 ما اسم المسابقة الموضحة في الصورة؟
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد... المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية
 مدرسة دار المنهل الخاصة

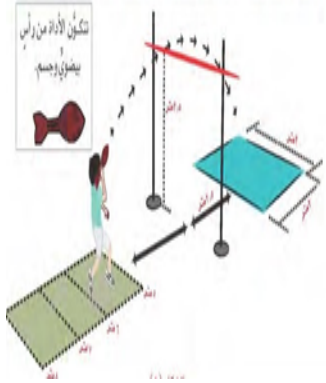
العام الدراسي 2023/2024 م

تحضير مادة / الرياضة المدرسية

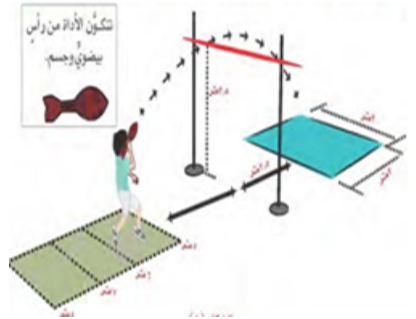
• اسم المعلمة ندا محمد جمال الدين محمد

مسابقات الرمي	عنوان الدرس/ الموضوع:	الوحدة: الثالثة (ألعاب القوى للصغار)	الصف: الثالث
----------------------	------------------------------	---	---------------------

اليوم والتاريخ	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الحصة					
الشعبة	1/3	2/3	3/3	4/3	5/3
أرقام الأهداف/المخرجات	1/2/3				

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
الرمي، الاقتراب، الدقة.			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
في نهاية هذا الدرس يجب للتعلم أن يكون قادراً على :- 1- يتعرف بعض سباقات الرمي في ألعاب القوى 2- يتعرف بعض القواعد القانونية لسباقات الرمي في ألعاب القوى للصغار 3- يؤدي بعض سباقات الرمي في ألعاب القوى للصغار 4- شعر بالسعادة والرضا لممارسته أنشطة سباقات الرمي	(1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. (4) تنبأ، فسر، لاحظ، () التعلم التعاوني. (2) شكل (7) المعرفي	• شرح مبسط لطريقة أداء المسابقة (إصابة هدف من فوق حاجز أو رمي الرمح للصغار). • عرض نموذج لأداء المسابقة من خلال: (المعلم، التلاميذ، الصور، الرسوميات، الفيلم التعليمي). • أداء المهارة بشكل مجزأ، ثم بشكل متكامل. • الأداء بتنوع الأداة المستخدمة ومستوى الرمي، وحجم الأهداف.	

		() القياس. (5) القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي (3) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. • أخرى: 	
---	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
اجع صور لمسابقات الرمي المختلفة	عدد سباقات ألعاب القوى للصغار التي درستها	 كيف يتم احتساب النقاط لتحديد الفائز في مسابقة رمي الرمح للصغار؟	 اذكر اسم المسابقة الموضحة بالصورة
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

