

2025—2026年度教學課程預計表

P.1

科目:設計與科技

級別:中一

每週教節:2

全年總節數/時數: 30節/ 17.5小時

日期	節數	教學目標	教學內容/活動 請參考《國安教育課程框架2025》填寫相關的國家安全重點領域 及 相關學習元素的「代碼」	評估方法 (測驗/功課/報告/其他)	與關注事項目標相關的學習活動 (備註2)
1/9-5/9 9/2-13/2	2	- 認識本科對同學於行為及表現的要求 - 認識本科學習內容及計分方法	1. 課程介紹	☐ 下周課堂提問「科技室安全守則」	B2:培養學生正面價值觀(V8守法)
8/9-12/9 2/3-6/3	2	- 認識一般安全守則 - 認識合適的服裝和配戴安全設備 - 培養良好的工作和學習態度 - 認識安全的工作環境 - 學習如何安全使用和儲存工具 - 認識不當使用科技會危害國家和社會,讓學生學習	1. 科技室安全守則 2. 3.6 進一步認識科技室的安全守則對保障學生安全的重要性	☐ 課堂提問	B2:培養學生正面價值觀(V3責任感、V8守法)

備註:1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比:中一:5-15%, 中二:8-20%, 中三:10-25%

2 關注事項一:目標一:深化學生自學能力,提升學習自信

(A1)

目標二:優化學與教,提升學生創意和解難能力

(A2)

關注事項二:目標一:建立健康的生活方式

(B1)

目標二:培養學生正面價值觀,加強學生團結精神和孝親觀,提升自尊感

(B2)

日期: 8/9/2025

製表教師姓名:盧智明

簽署:_____

科主任簽署:_____

2025—2026年度教學課程預計表

P.2

科目:設計與科技

級別:中一

每週教節:2

全年總節數/時數: 30節/ 17.5小時

日期	節數	教學目標	教學內容/活動 請參考《國安教育課程框架2025》填寫相關 的國家安全重點領域 及 相關學習元素的「代碼」	評估方法 (測驗/功課/報告/其他)	與關注事項目標相關的學習活動 (備註2)
		安全和正確地運用各種工具, 在多種生產過程中, 懂得操控工具及儀器, 培養正面及善用科技的意識, 學習成為科技人才需具備的知識、技能和態度, 實踐科技安全 ● 認識安全操作機械工具 ● 認識電力安全			
15/9-26/9 23/3-26/3	4	● 認識國家的科技新發展 ● 培訓學生演示語言能力 ● 學生分享研習之成果	1. 國家的科技新發展短片製作簡介 2. 專題演示(國家的科技新發展) 3. 正投影法第一冊p.85-92 4. 繪圖格式	☐ 國家的科技新發展短片製作 ☐ 審視及評核學生研習學生互評	B2:讓學生對國家科技有更深的認識外, 培養對國家及新興科技有正面價值觀, 提升自尊感(V4國民身份)

備註:1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比:中一:5-15%, 中二:8-20%, 中三:10-25%

2 關注事項一:目標一:深化學生自學能力, 提升學習自信

(A1)

目標二:優化學與教, 提升學生創意和解難能力

(A2)

關注事項二:目標一:建立健康的生活方式

(B1)

目標二:培養學生正面價值觀, 加強學生團結精神和孝親觀, 提升自尊感

(B2)

日期: 8/9/2025

製表教師姓名:盧智明

簽署:_____

科主任簽署:_____

2025—2026年度教學課程預計表

P.3

科目:設計與科技

級別:中一

每週教節:2

全年總節數/時數: 30節/ 17.5小時

日期	節數	教學目標	教學內容/活動 請參考《國安教育課程框架2025》填寫相關 的國家安全重點領域 及 相關學習元素的「代碼」	評估方法 (測驗/功課/報告/其他)	與關注事項目標相關的學習活動 (備註2)
29/9-3/10 13/4-17/4	2	- 認識正投影法概念 - 介紹繪圖工具簡介 - 學習使用繪圖工具的技巧 - 學習繪圖格式	1. 正投影法第一冊p.85-92 2. 繪圖格式	☐ 正投影法練習習作	A1:學習繪圖技巧, 讓學生提升學習自信
6/10-17/10 20/4-24/4	2	- 介紹正投影法 - 學習第一角度投影法 - 介紹第三角度投影法	1. 正投影法第一冊p.92-97 2. 第一角度投影 3. 第三角度投影 4. 第一冊p.85-97 5. 運用Orthographic projection Apps	☐ 正投影法練習習作	A2:學習不同角度的投影法, 提升學生創意和解難能力
20/10-24/10 27/4-1/5	2	透過以正投影法繪畫較複雜之立體, 培養學生較深層之三維空間思考	1. 正投影法練習 2. 運用orthographic projection apps 3. 運用生成式AI 建立圖像,	☐ 正投影法練習習作	A2:運用電子資源教學, 學習正投影法, 提升學生創意和解難能力

備註:1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比:中一:5-15%, 中二:8-20%, 中三:10-25%

2 關注事項一:目標一:深化學生自學能力, 提升學習自信

(A1)

目標二:優化學與教, 提升學生創意和解難能力

(A2)

關注事項二:目標一:建立健康的生活方式

(B1)

目標二:培養學生正面價值觀, 加強學生團結精神和孝親觀, 提升自尊感

(B2)

日期: 8/9/2025

製表教師姓名:盧智明

簽署:_____

科主任簽署:_____

2025—2026年度教學課程預計表

P.4

科目:設計與科技

級別:中一

每週教節:2

全年總節數/時數: 30節/ 17.5小時

日期	節數	教學目標	教學內容/活動 請參考《國安教育課程框架2025》填寫相關 的國家安全重點領域 及 相關學習元素的「代碼」	評估方法 (測驗/功課/報告/其他)	與關注事項目標相關的學習活動 (備註2)
			並分析其投影		
27/10-31/10 4/5-8/5	2	透過以正投影法繪畫較複雜之立體, 培養學生較深層之三維空間思考	1. 正投影法進階練習工作紙	☐ 正投影法練習習作	A2:學習正投影法, 提升學生創意和解難能力
3/11-7/11 11/5-15/5	2	- 簡介分組專題(環保吸塵機) - 了解吸塵機在日常生活中的應用和不同類型的特點 - 了解吸塵機的基本原理和結構 - 使用環保物料的意義, 提升環保教育意識	1. 討論吸塵機的功能和日常應用 2. 展示不同類型的吸塵機 3. 解釋吸塵機的基本原理: 如何產生吸力(空氣流動原理、電動馬達的作用) 4. 介紹吸塵機的關鍵結構, 如吸塵管直徑、扇葉尺寸等 5. 認識及選擇合適環保物料(膠樽、雪條棒、紙包飲品盒)	☐ 分組設計腦圖	B1:以循環再用物料, 製作一項習作, 從中學習環保意識, 建立健康的生活方式

備註:1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比:中一:5-15%, 中二:8-20%, 中三:10-25%

2 關注事項一:目標一:深化學生自學能力, 提升學習自信

(A1)

目標二:優化學與教, 提升學生創意和解難能力

(A2)

關注事項二:目標一:建立健康的生活方式

(B1)

目標二:培養學生正面價值觀, 加強學生團結精神和孝親觀, 提升自尊感

(B2)

日期: 8/9/2025

製表教師姓名:盧智明

簽署:_____

科主任簽署:_____

2025—2026年度教學課程預計表

P.5

科目：設計與科技

級別：中一

每週教節：2

全年總節數/時數：30節/ 17.5小時

日期	節數	教學目標	教學內容/活動 請參考《國安教育課程框架2025》填寫相關 的國家安全重點領域 及 相關學習元素的「代碼」	評估方法 (測驗/功課/報告/其他)	與關注事項目標相關的學習活動 (備註2)
10/11-13/11 18/5-22/5	2	- 認識設計的步驟 - 介紹設計實例 - 運用人工智能元素作相當知識探究	1. 設計的步驟第一冊 p.64-69 2. 運用科學、數學知識優化設計方案, 提高吸塵效率 3. 繪製草圖 4. 運用ChatGPT	☐ 分組繪製草圖, 標明主要部件和材料	B2: 從分組活動中, 加強學生團結精神(V11團結精神)
1/12-5/12 25/5-29/5	2	- 學習及運用劃線工具 - 學習及運用常用的手工具(如熱熔膠槍、美工刀、電烙鐵、剪刀) - 學習相關之安全措施 - 審視學生設計並指出相關問題	環保吸塵機習作: 1. 手工具介紹與應用及相關安全須知 2. 材料劃線和切割示範 3. 扇葉製作示範 4. 審視設計 5. 習作實踐	☐ 巡視學生能否掌握相關技巧及安全措施	A2: 設計產品的輪廓, 使用不同的工具製作, 有助提升學生創意和解難能力

備註: 1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比: 中一: 5-15%, 中二: 8-20%, 中三: 10-25%

2 關注事項一: 目標一: 深化學生自學能力, 提升學習自信

(A1)

目標二: 優化學與教, 提升學生創意和解難能力

(A2)

關注事項二: 目標一: 建立健康的生活方式

(B1)

目標二: 培養學生正面價值觀, 加強學生團結精神和孝親觀, 提升自尊感

(B2)

日期: 8/9/2025

製表教師姓名: 盧智明

簽署: _____

科主任簽署: _____

2025—2026年度教學課程預計表

P.6

科目:設計與科技

級別:中一

每週教節:2

全年總節數/時數: 30節/ 17.5小時

日期	節數	教學目標	教學內容/活動 請參考《國安教育課程框架2025》填寫相關 的國家安全重點領域 及 相關學習元素的「代碼」	評估方法 (測驗/功課/報告/其他)	與關注事項目標相關的學習活動 (備註2)
8/12-12/12 8/5-14/5	2	- 學習馬達的基礎原理 - 介紹電動機的控制與應用	環保吸塵機習作: 1. 馬達介紹及電池線路接駁 操作示範 2. 安裝扇葉到馬達 3. 習作實踐	☐ 巡視學生能否掌握相關技巧及安全措施	A2:認識馬達後,將習作的核心部份組合,以提升學生解難能力
15/12-19/12 1/6-5/6	2	從競賽中獲取吸塵機數據,讓學生評估成品的表現,以作出優化	環保吸塵機習作: 1. 吸塵機競賽及獲取數據 2. 優化設備(如手抽、支架、不同功能的吸管)	☐ 觀察學生能否就相關之問題作出適當的優化	B2:運用不同學科的領域知識以優化習作,展現不同的創意和解難能力(V11團結)
5/1-16/1 8/6-11/6	4	- 培訓學生演示語言能力 - 學生分享學習之成果 - 鼓勵學生欣賞同學的付出與努力	環保吸塵機習作: 1. 習作演示及反思 2. 數據分析	☐ 審視及評核學生研習 ☐ 學生互評	B2:透過習作匯報,加強學生的團結精神,同時學習尊重他人的成果分享(V2尊重他人)

備註:1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比:中一:5-15%,中二:8-20%,中三:10-25%

2 關注事項一:目標一:深化學生自學能力,提升學習自信

(A1)

目標二:優化學與教,提升學生創意和解難能力

(A2)

關注事項二:目標一:建立健康的生活方式

(B1)

目標二:培養學生正面價值觀,加強學生團結精神和孝親觀,提升自尊感

(B2)

日期: 8/9/2025

製表教師姓名:盧智明

簽署:_____

科主任簽署:_____

2025—2026年度教學課程預計表

P.7

科目:設計與科技

級別:中一

每週教節:2

全年總節數/時數: 30節/ 17.5小時

日期	節數	教學目標	教學內容/活動 請參考《國安教育課程框架2025》填寫相關 的國家安全重點領域 及 相關學習元素的「代碼」	評估方法 (測驗/功課/報告/其他)	與關注事項目標相關的學習活動 (備註2)
----	----	------	--	-----------------------	-------------------------

V1堅毅		V6誠信	
V2尊重他人	1	V7仁愛	
V3責任感	1	V8守法	2
V4國民身份	1	V9同理心	
V5承擔精神		V10勤勞	
V11團結	2	V12孝親	

備註:1 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比:中一:5-15%, 中二:8-20%, 中三:10-25%

2 關注事項一:目標一:深化學生自學能力, 提升學習自信 (A1)

目標二:優化學與教, 提升學生創意和解難能力 (A2)

關注事項二:目標一:建立健康的生活方式 (B1)

目標二:培養學生正面價值觀, 加強學生團結精神和孝親觀, 提升自尊感 (B2)

日期: 8/9/2025

製表教師姓名:盧智明

簽署:_____

科主任簽署:_____