

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №18
«Мишутка»

_____ Е.И. Колесникова
«__» 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №18
«Мишутка»

_____ А.А. Нухова
«__» 2023г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от «__» 2023г.
Протокол №

ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ О КОМАНДЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В МБДОУ №18 «МИШУТКА»

1.Общие положения

1.1. Положение о команде цифровой трансформации (далее — Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 «Мишутка» (далее - Учреждение) разработано на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда», федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол от 07 декабря 2018 г. № 3) (в редакции от 31.12.2020 № Е4-2020/026)), методических рекомендаций по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации, приказа департамента образования Администрации города от 06.10.2022 года № 12-03-802/2 «О реализации приоритетного комплексного проекта муниципальной системы образования «Преемственность дошкольного и начального общего образования».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, основные задачи, функции, а также порядок формирования и деятельности команды цифровой трансформации в МБДОУ.

1.3. Команда цифровой трансформации является совещательным органом, созданном в целях внедрения модели цифровой трансформации в МБДОУ.

1.4. Положение о команде цифровой трансформации, ее состав утверждается приказом заведующего МБДОУ.

1.5. В положении используются следующие термины:

Команда цифровой трансформации - это команда, создаваемая с целью цифровой трансформацию конкретных процессов, обеспечивающая процесс управления подбором, отбором и развитием персонала организаций.

Цифровизация – новый этап автоматизации и информатизации экономической деятельности и государственного управления, процесс перехода на цифровые технологии, в основе которого лежит не только использование для решения задач производства или управления информационно-коммуникационных технологий, но также накопление и анализ с их помощью больших данных в целях прогнозирования ситуации, оптимизации процессов и затрат, привлечения новых контрагентов

Цифровая грамотность - это способность человека находить, оценивать и передавать информацию с помощью набора текста или цифровых медиа-платформ. Это сочетание как технических, так и когнитивных способностей в использовании информационно-коммуникационных технологий для создания, оценки и обмена информацией.

Цифровая компетентность – это способность безопасно и надлежащим образом управлять, понимать, интегрировать, обмениваться, оценивать, создавать информацию и получать доступ к ней с помощью цифровых устройств и сетевых технологий для участия в экономической и социальной жизни.

Цифровая культура – понимание современных информационных (цифровых) технологий, их функциональных возможностей, а также возможность грамотно использовать их в деятельности

Цифровое пространство – пространство, интегрирующее цифровые процессы, средства цифрового взаимодействия, информационные ресурсы, а также совокупность цифровых инфраструктур, на основе норм регулирования, механизмов организации, управления и использования.

Цифровая трансформация – проявление качественных, революционных изменений, заключающихся не только в отдельных цифровых преобразованиях, но в принципиальном изменении структуры экономики, в переносе центров создания добавленной стоимости в сферу выстраивания цифровых ресурсов и сквозных цифровых процессов.

Цифровые образовательные ресурсы - это современные средства обучения, представленные в электронном формате, применение которых направлено на повышение эффективности образовательного процесса и выполнение основных задач обучения и воспитания.

Цифровые образовательные платформы - информационное пространство, объединяющее участников процесса обучения, которое дает возможность для

удаленного образования, обеспечивает доступ к методическим материалам и информации, а также позволяет осуществлять тестирование для контроля уровня знаний обучающихся.

2. Задачи работы команды цифровой трансформации

2.1. Основные задачи работы команды цифровой трансформации:

- создание организационных условий для обеспечения цифровой трансформации образовательного процесса в МБДОУ;
- содействие созданию в образовательной организации цифровой образовательной среды, способствующей формированию цифровой культуры обучающихся, «цифровой» компетентности педагогов и родителей (законных представителей) путем проектирования индивидуальной траектории развития;
- организация, регулирование, планирование и проектирование деятельности команды цифровой трансформации;
- оказание помощи в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников в вопросах использования цифровых образовательных ресурсов в МБДОУ;
- проведение организационно-просветительских мероприятий по вопросам использования цифровых образовательных ресурсов для педагогов и родителей (законных представителей) МБДОУ;
- мониторинговое и аналитическое обеспечение результатов работы команды цифровой трансформации.

3. Функции команды цифровой трансформации

3.1. Информационная:

- формирование банка практических материалов работы команды цифровой трансформации;
- оформление раздела «Цифровое пространство» на официальном сайте МБДОУ;
- сбор, обработка и хранение информации.

3.2. Информационно-просветительская:

- проведение мероприятий, содействующих повышению цифровой компетентности педагогов, формированию цифровых компетенций родителей в работе на образовательных платформах;
- диссеминация опыта внедрения модели цифровой трансформации;

3.3. Координационная:

- вовлечение педагогов в работу команды цифровой трансформации;
- координация деятельности педагогов

3.4. Экспертно-аналитическая:

- мониторинг условий и результативности работы команды цифровой трансформации;
- подготовка отчетов и аналитических справок по результатам мониторинга;

4. Права команды цифровой трансформации

4.1. Команда цифровой трансформации имеет право:

- рассматривать вопросы, связанные с организацией работы по внедрению модели цифровой трансформации;
- запрашивать от педагогов информацию, необходимую для решения возложенных на команду цифровой трансформации задач;
- приглашать на заседания команды цифровой трансформации представителей администрации МБДОУ, привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

5. Полномочия членов команды цифровой трансформации

5.1. Руководитель команды цифровой трансформации:

- руководит деятельностью команды цифровой трансформации;
- определяет повестку дня на основе предложений членов команды цифровой трансформации;
- ведет заседания команды цифровой трансформации;
- распределяет обязанности между членами команды цифровой трансформации;
- подписывает протоколы по результатам работы команды цифровой трансформации;
- контролирует выполнение решений команды цифровой трансформации.

5.2. Секретарь команды цифровой трансформации:

- извещает членов команды цифровой трансформации о дате, времени и месте заседания команды цифровой трансформации не позднее 2 рабочих дней до проведения заседания;
- организует подготовку материалов для рассмотрения на заседаниях команды цифровой трансформации;
- обеспечивает ведение протокола заседания команды цифровой трансформации;
- направляет протоколы заседаний команды цифровой трансформации ее членам и выписки из протоколов лицам, ответственным за выполнение решений команды цифровой трансформации, не позднее 5 дней со дня подписания протокола заседания.

5.3. Члены команды цифровой трансформации имеют право:

- вносить предложения по повестке дня, порядку обсуждения вопросов; участвовать в подготовке материалов к заседанию команды цифровой трансформации, а также проектов ее решений;
- участвовать в обсуждении вопросов, вынесенных на заседание команды цифровой трансформации;
- оказывать педагогам методическую помощь педагогам в вопросах использования цифровых образовательных ресурсов в МБДОУ.

5.4. Члены команды цифровой трансформации несут ответственность:

- за достоверность материалов, представленных ими на рассмотрение команды цифровой трансформации;
- за подготовку документов к очередному заседанию в установленные сроки.

6. Изменения и дополнения в Положение:

6.1. Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании решения команды цифровой трансформации и закрепляются приказом руководителя МБДОУ.