Тема	Playing sport		
Цель	Обобщение и систематизация знаний и навыков учащихся по теме «Спорт» для развития коммуникативной компетенции		
Задачи	**Образовательные:** формирование желаний у учащихся заниматься спортом.		
	Воспитательные: способствовать воспитанию интереса к спорту.		
	Развивающие: способствовать развитию познавательных способностей учащихся во всех видах речевой деятельности, развитию воображения и логики мышления при моделировании ситуаций общения.		
Тип	урок общеметодологической направленности	**Вид**	урок усвоения навыков и умений
Оснащение урока	Учебник (УМК “Rainbow English 5”), доска, проектор и экран, интерактивный урок на МЭО, раздаточный материал для заданий и рефлексии.		
Межпредметные связи	Спорт, компьютерные технологии.		
Методы	смешанная работа, дифференцированное обучение, технология сотрудничества, развития критического мышления		
Класс	5		

Технологическая карта урока

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД	Ресурсы
Оргмомент (1 мин)			
Приветствует учеников создает эмоциональный настрой, напоминает правила поведения на уроке. Good morning! Glad to see you, dear friends! Sit down, please! Let’s remember our rules at the lesson….	Учащиеся приветствуют учителя, отвечают на дежурные вопросы.	Коммуникативные Регулятивные	МЭО интернет -урок My favourite sport
Определение темы, целей и задач урока. Построение проекта выхода из ситуации (1мин)			
Показывает ролик с детьми формулируют тему урока. Let’s look at the screen and try to guess our topic (РОЛИК) Well, what will our lesson about?	Смотрят видео, отвечают на вопросы учителя. Самостоятельно формулируют задачи для	Коммуникативные Регулятивные	Do you like sport? https://www.youtube.com/watch?v=27f0QUUScQ8

	решения проблемы.		
Фонетическая зарядка (2 мин)			
Показывает ролик со скороговоркой.	Смотрят видео и повторяют скороговорку	Коммуникативные	https://www.youtube.com/watch?v=rhzbw1wASLo
Объяснение нового материала (5 мин)			
New words We will learn new words and word combinations. You can use them when you speak about hobbies. You can also use these words when you carry out the tasks in the unit.Read, listen and repeat the words: to be good at [bi: gʊd æt] — хорошо получаться to play for (team) [pleɪ fɔ: ti:m] — играть за (команду) fit [fɪt] — в хорошей форме ice skating [aɪs ˈskeɪtɪŋ] — катание на коньках figure skating [ˈfɪgə ˈskeɪtɪŋ] — фигурное катание skiing [ˈski:ɪŋ] — катание на лыжах alpine skiing [ˈælpaɪn ˈski:ɪŋ] — катание на горных лыжах cross-country skiing [krɔs ˈkʌntrɪ ˈski:ɪŋ] — катание на беговых лыжах biathlon [bɪˈæθlən] — биатлон bobsleigh [ˈbɒbsleɪ] — бобслей snowboarding [ˈsnəʊbədɪŋ] — катание на сноуборде curling [ˈkɜ:lɪŋ] — кёрлинг ice-hockey [aɪs ˈhɔkɪ] — хоккей gymnastics [ʤɪmˈnæstɪks] — гимнастика	Ученики читают, произносят за диктором новые слова.	Коммуникативные Познавательные	МЭО интернет -урок My favourite sport New Words Nouns ▸ ice skating [aɪs ˈskeɪtɪŋ] — катание на коньках ▸ figure skating [ˈfɪgə ˈskeɪtɪŋ] — фигурное катание ▸ skiing [ˈski:ɪŋ] — катание на лыжах

rhythmic gymnastics [ˈrɪðmɪk ʤɪmˈnæstɪks] — художественная гимнастика
artistic gymnastics [ɑːˈtɪstɪk ʤɪmˈnæstɪks] — спортивная гимнастика

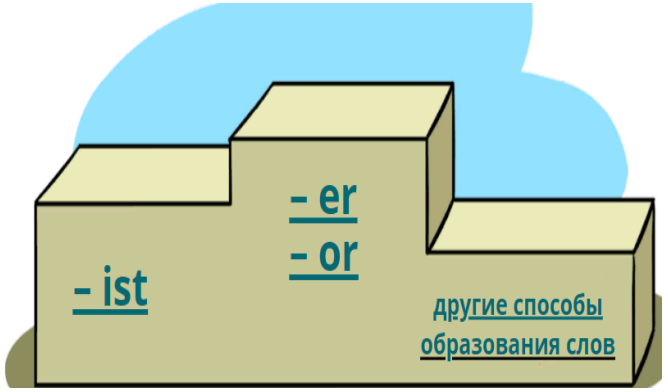
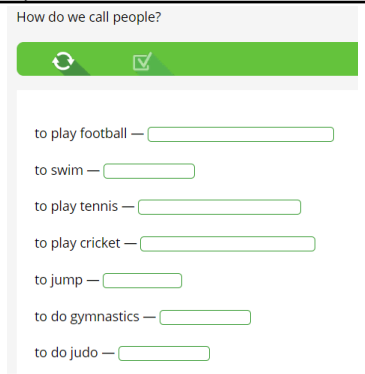
play	do	go
tennis	karate	skiing
football	athletics	swimming
basketball	gymnastics	riding
baseball	aerobics	snowboarding
chess	judo	skating
badminton	yoga	running
cricket		cycling
hockey		
rugby		

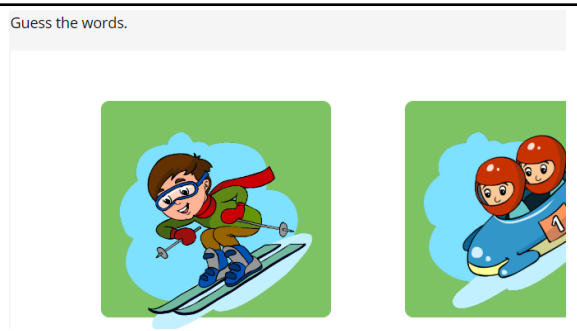
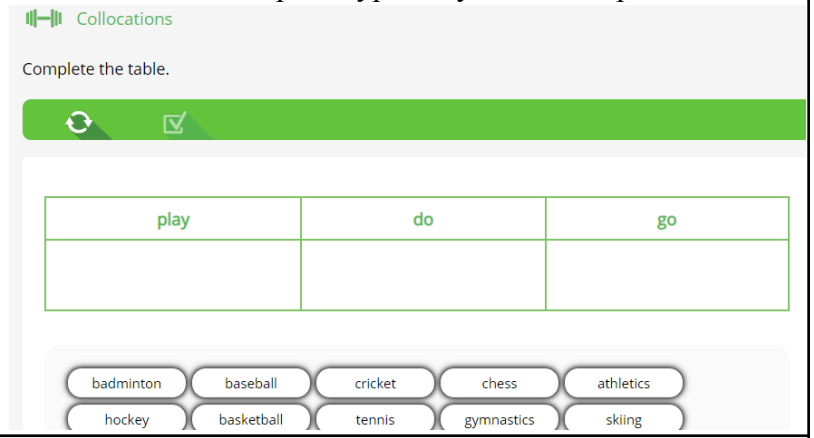
Образование существительных, обозначающих профессии
Word formation. Read the rules. Remember them. Use them when you carry out the tasks in the unit.

Чаще всего, чтобы сказать о человеке, который чем-либо занимается, используется суффикс **–er/–or**:

to swim — swimm**er**
to play tennis — tennis play**er**
to run — runn**er**

play	do	go
tennis	karate	skiing
football	athletics	swimming
basketball	gymnastics	riding
baseball	aerobics	snowboarding

to win — winn**er** to spectate — spectat**or** to skate — (figure) skat**er** football — football**er** bike — bik**er** В некоторых случаях используется суффикс **–ist**: judo — judo**ist** cycling — cycl**ist** Кроме того, есть названия спортсменов, которые образованы без помощи суффиксов: gymnastics — gymnast			
Актуализация изученного ранее материала (15 мин)			
New words How do we call people?	Ученики выполняют упражнение	Регулятивные Коммуникативные	
Vocabulary. Look at the blackboard and say which kind of sport can you see?	Ученики называют виды спорта на	Регулятивные Коммуникативные	МЭО интернет -урок My favourite sport

Winter sports.	английском языке. Ответы: alpine skiing bobsleigh snowboarding ice-hockey figure skating biathlon curling		
Colocations. Find right collocations. Complete the table.	Ученики распределяют слова по категориям.	Регулятивные Коммуникативные	МЭО интернет -урок My favourite sport 
Физминутка (1 мин)			
Let's play. Are you ready? Who can play baseball? Stand up, please. Who can play tennis? clap your hands, please! And so on.	Ученики выполняют задание учителя.	Регулятивные Личностные	МЭО интернет -урок My favourite sport
Обобщение и систематизация знаний. (17 мин)			
My Favourite Sport. Now it`s time to talk about sport. But firstly, we will listen to audio. Now I will give you cards. You should fill the gaps. It`s very	Ученики знакомятся с карточками, прослушивают аудио и	Регулятивные Коммуникативные	МЭО интернет -урок My favourite sport. (аудио)

important to hear from audio where the children from and which sport they are interested in. (аудио)	заполняют пропуски.		Изображение 1 из 4 
Reading. What sports are they good at? Let`s read the text. **neck and neck** — ноздря в ноздрю, бок о бок very close (очень близко) They are finishing the race neck and neck. — Они заканчивают гонку бок о бок. **draw the first blood** — нанести первый удар attack first (атаковать первым) This team drew first blood in the game. — Эта команда нанесла первый удар в игре.		Коммуникативные , Регулятивные	МЭО интернет -урок My favourite sport Reading. What sports are they good at? Read the dialogue. What sports are Edward and Daisy good at? 

My favourite sport. I like … I`m good at … I watch … on TV.		Регулятивные Коммуникативные	МЭО интернет -урок My favourite sport
Объявление домашнего задания (1 мин)			
Look at the board and write down your hometask. Ex 3, p 119 in your books	Учащиеся сами определяют уровень сложности своего Д.З. и записывают его.	Личностные Регулятивные	МЭО интернет -урок My favourite sport
Подведение итогов урока. Рефлексия (2 мин)			
Подводит итоги урока. Обмен впечатлениями о разных видах спорта. Are you tired? I like your job! What's your opinion about the lesson? What was the best task for you? Thank you for the lesson.	Осуществляют познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач. Определяют сэмоции по билетам. Комментируют.	Личностные Регулятивные	МЭО интернет -урок My favourite sport