

Тема	Playing sport		
Цель	Обобщение и систематизация знаний и навыков учащихся по теме «Спорт» для развития коммуникативной компетенции		
Задачи	Образовательные: формирование желаний у учащихся заниматься спортом.		
	Воспитательные: способствовать воспитанию интереса к спорту.		
	Развивающие: способствовать развитию познавательных способностей учащихся во всех видах речевой деятельности, развитию воображения и логики мышления при моделировании ситуаций общения.		
Тип	урок общеметодологической направленности	Вид	урок усвоения навыков и умений
Оснащение урока	Учебник (УМК “Rainbow English 5”), доска, проектор и экран, интерактивный урок на МЭО, раздаточный материал для заданий и рефлексии.		
Межпредметные связи	Спорт, компьютерные технологии.		
Методы	смешанная работа, дифференцированное обучение, технология сотрудничества, развития критического мышления		
Класс	5		

Технологическая карта урока

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД	Ресурсы
Оргмомент (1 мин)			
Приветствует учеников создает эмоциональный настрой, напоминает правила поведения на уроке. Good morning! Glad to see you, dear friends! Sit down, please! Let's remember our rules at the lesson....	Учащиеся приветствуют учителя, отвечают на дежурные вопросы.	Коммуникативные Регулятивные	МЭО интернет -урок My favourite sport
Определение темы, целей и задач урока. Построение проекта выхода из ситуации (1мин)			
Показывает ролик с детьми формулируют тему урока. Let's look at the screen and try to guess our topic (РОЛИК) Well, what will our lesson about?	Смотрят видео, отвечают на вопросы учителя. Самостоятельно формулируют задачи для	Коммуникативные Регулятивные	Do you like sport? https://www.youtube.com/watch?v=27f0QUUScQ8

	решения проблемы.		
Фонетическая зарядка (2 мин)			
Показывает ролик со скороговоркой.	Смотрят видео и повторяют скороговорку	Коммуникативные	https://www.youtube.com/watch?v=rhzbw1wASLo
Объяснение нового материала (5 мин)			
<p>New words</p> <p>We will learn new words and word combinations. You can use them when you speak about hobbies. You can also use these words when you carry out the tasks in the unit. Read, listen and repeat the words:</p> <p>to be good at [bi: gud æt] — хорошо получаться to play for (team) [pleɪ fɔ: tɪ:m] — играть за (команду) fit [fit] — в хорошей форме ice skating [aɪs 'skeɪtɪŋ] — катание на коньках figure skating ['figə 'skeɪtɪŋ] — фигурное катание skiing ['ski:ɪŋ] — катание на лыжах alpine skiing ['ælpain 'ski:ɪŋ] — катание на горных лыжах cross-country skiing [krɔs 'kʌntri 'ski:ɪŋ] — катание на беговых лыжах biathlon [bɪ'æθlən] — биатлон bobsleigh ['bɒbslēɪ] — бобслей snowboarding ['snəʊbɔ:dɪŋ] — катание на сноуборде curling ['kɜ:lnɪŋ] — кёрлинг ice-hockey [aɪs 'hɔ:kɪ] — хоккей gymnastics [dʒɪm'na:stɪks] — гимнастика</p>	<p>Ученики читают, произносят за диктором новые слова.</p>	<p>Коммуникативные Познавательные</p>	<p>МЭО интернет -урок My favourite sport</p> <p>New Words</p> <p>Nouns</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>ice skating</u> [aɪs 'skeɪtɪŋ] — катание на коньках ▶ <u>figure skating</u> ['figə 'skeɪtɪŋ] — фигурное катание ▶ <u>skiing</u> ['ski:ɪŋ] — катание на лыжах

rhythmic gymnastics ['riðmɪk dʒɪm'næstɪks]
— художественная гимнастика
artistic gymnastics [a: 'tɪstɪk dʒɪm'næstɪks] —
спортивная гимнастика

play	do	go
tennis	karate	skiing
football	athletics	swimming
basketball	gymnastics	riding
baseball	aerobics	snowboarding
chess	judo	skating
badminton	yoga	running
cricket		cycling
hockey		
rugby		

Образование существительных, обозначающих профессии

Word formation. Read the rules. Remember them. Use them when you carry out the tasks in the unit.

Чаще всего, чтобы сказать о человеке, который чем-либо занимается, используется суффикс **-er/-or**:

to swim — swim**er**

to play tennis — tennis **player**

to run — runner

play	do	go
tennis	karate	skiing
football	athletics	swimming
basketball	gymnastics	riding
baseball	aerobics	snowboarding

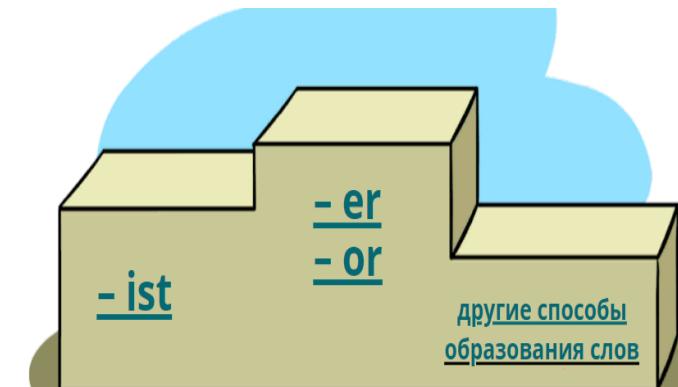
to win — **winner**
to spectate — **spectator**
to skate — (figure) **skater**

football — **footballer**
bike — **biker**

В некоторых случаях используется суффикс **-ist**:

judo — **judoist**
cycling — **cyclist**

Кроме того, есть названия спортсменов, которые образованы без помощи суффиксов: **gymnastics** — **gymnast**



Актуализация изученного ранее материала (15 мин)

New words How do we call people?

Ученики выполняют упражнение

Регулятивные
Коммуникативные

How do we call people?

to play football —
to swim —
to play tennis —
to play cricket —
to jump —
to do gymnastics —
to do judo —

Vocabulary Look at the blackboard and say which kind of sport can you see?

Ученики называют виды спорта на

Регулятивные
Коммуникативные

МЭО интернет -урок My favourite sport

<p>Winter sports.</p>	<p>английском языке. Ответы: alpine skiing bobsleigh snowboarding ice-hockey figure skating biathlon curling</p>		<p>Guess the words.</p>  								
<p>Colocations. Find right collocations. Complete the table.</p>	<p>Ученики распределяют слова по категориям.</p>	<p>Регулятивные Коммуникативные</p>	<p>МЭО интернет -урок My favourite sport</p> <p> Collocations</p> <p>Complete the table.</p> <table border="1" data-bbox="1358 612 2122 818"> <tr> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>play</td> <td>do</td> <td>go</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>         </p>		<input checked="" type="checkbox"/>	play	do	go			
	<input checked="" type="checkbox"/>										
play	do	go									
Физминутка (1 мин)											
<p>Let's play. Are you ready? Who can play baseball? Stand up, please. Who can play tennis? clap your hands, please! And so on.</p>	<p>Ученики выполняют задание учителя.</p>	<p>Регулятивные Личностные</p>	<p>МЭО интернет -урок My favourite sport</p>								
Обобщение и систематизация знаний. (17 мин)											
<p>My Favourite Sport.</p> <p>Now it's time to talk about sport. But firstly, we will listen to audio. Now I will give you cards. You should fill the gaps. It's very</p>	<p>Ученики знакомятся с карточками, прослушивают аудио</p>	<p>Регулятивные Коммуникативные</p>	<p>МЭО интернет -урок My favourite sport. (аудио)</p>								

<p>important to hear from audio where the children from and which sport they are interested in. (аудио)</p>	<p>заполняют пропуски.</p>		<p>Изображение 1 из 4</p> 
<p>Reading. What sports are they good at?</p> <p>Let's read the text.</p> <p>neck and neck — ноздря в ноздрю, бок о бок</p> <p>very close (очень близко)</p> <p>They are finishing the race neck and neck. — Они заканчивают гонку бок о бок.</p> <p>draw the first blood — нанести первый удар</p> <p>attack first (атаковать первым)</p> <p>This team drew first blood in the game. — Эта команда нанесла первый удар в игре.</p>		<p>Коммуникативные, Регулятивные</p>	<p>МЭО интернет -урок My favourite sport</p> <p>Reading. What sports are they good at?</p> <p>Read the dialogue. What sports are Edward and Daisy good at?</p> 

<p>My favourite sport.</p> <p>I like ...</p> <p>I'm good at ...</p> <p>I watch ... on TV.</p>		<p>Регулятивные Коммуникативные</p>	<p>МЭО интернет -урок My favourite sport</p>
---	--	---	--

Объявление домашнего задания (1 мин)

<p>Look at the board and write down your hometask. Ex 3, p 119 in your books</p>	<p>Учащиеся сами определяют уровень сложности своего Д.З. и записывают его.</p>	<p>Личностные Регулятивные</p>	<p>МЭО интернет -урок My favourite sport</p>
--	---	------------------------------------	--

Подведение итогов урока. Рефлексия (2 мин)

<p>Подводит итоги урока. Обмен впечатлениями о разных видах спорта. Are you tired? I like your job! What's your opinion about the lesson? What was the best task for you? Thank you for the lesson.</p>	<p>Осуществляют познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач. Определяют сэмоции по билетам. Комментируют.</p>	<p>Личностные Регулятивные</p>	<p>МЭО интернет -урок My favourite sport</p>
---	---	------------------------------------	--