

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, comuna IONEȘTI, județul VÂLCEA

www.scoalaionesti.ro

e-mail: scoala_ionesti@yahoo.com



CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR

"PE URMELE LUI ION BARBU"

EDIȚIA I, IONEȘTI, 26 MARTIE 2016

MATEMATICĂ



CLASA a III- a

Timp total de lucru – 2 ore

TOATE SUBIECTELE VOR FI REZOLVATE INTEGRAL PE FOAIA DE CONCURS!

SUBIECTE:

1. Mă gândesc la un număr. Suma dintre el și 42 o înmulțesc cu 5, iar din rezultatul obținut scad răsturnatul celui mai mare număr par format din două cifre diferite și obțin 171. La ce număr m-am gândit?

10 puncte

2. Află numărul $\overline{abc}$, știind că cifrele sale verifică simultan relațiile:

$$a + b + c = 11$$

$$b + c = 7$$

$$b = c - 3$$

10 puncte

3. Trei frați au avut împreună 654 lei. După ce primul a cheltuit 300 lei, sumele lor au devenit egale.

Câți lei a avut fiecare?

10 puncte

4. În 3 panere sunt 12 mere. Pentru a fi același număr de mere în fiecare paner, mutăm într-un paner 2 mere din cel care are cele mai multe, iar în celălalt 1 măr. Câte mere sunt în fiecare paner?

10 puncte

5. Descoperă cuvintele ascunse și scrie-le. Numărul minim de cuvinte este 20.

5 puncte

ADRIANADUCENICIODATĂȚIC

Se acordă 10 puncte din oficiu.

VĂ URĂM SUCCES!



CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR

"PE URMELE LUI ION BARBU"

EDIȚIA I, IONEȘTI, 26 MARTIE 2016

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ



CLASA a III- a

TOATE SUBIECTELE VOR FI REZOLVATE INTEGRAL PE FOAIA DE CONCURS!

SUBIECTE:

Citește cu atenție textul următor:

„Motocel se opri în neclintirea pădurii pustii și dădu un strigăt de bucurie. Înălță brațul și arătă spre **furca** unui fag:

- O veveriță!

Ne oprirăm în cărare și căutarăm cu privirile minunea pe care o descoperise copilul. Era într-adevăr o veveriță, un ghem de blăniță de culoarea flăcării, cu coada **stufosă** adusă pe spinare spre urechi, cu-n căpșor minuscul în care licăreau ochișorii, ca două boabe de ploaie ori de lacrimi.

Ea se furișa pe o ramură subțire. Apoi, desprinzându-se de acolo, trecu pe un fag mai bătrân. Făcuse o săritură fără îndoială, de pe o creangă joasă, în înălțime; însă fără nici o efortare, ca și cum puful ei de flacără se desprinsese de-aici și **plutise** în sus. Acolo în fagul cel bătrân, se opri puțin cercetându-**ne**, atât cât puturăm să-i observăm cravata albă.”

(Mihail Sadoveanu – ”Veverița”)

SUBIECTUL I - 15 puncte

1. Scribe câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru cuvintele: **cărare, licăreau, ramură.**
2. Găsește câte un cuvânt cu înțeles opus pentru fiecare dintre cuvintele: **a opri, bătrân, minuscul.**
3. Desparte în silabe cuvintele: **neclintirea, ghem, efortare, creangă, joasă.**

SUBIECTUL al II-lea – 15 puncte

1. Transformă propoziția subliniată în text în propoziție interogativă, negativă.
2. Spune ce părți de vorbire sunt cuvintele scrise îngoșat în textul dat.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

VĂ URĂM SUCCES!

3. Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul „**bătrân**” să fie, pe rând, substantiv și adjectiv.
4. Transcrie corect propozițiile:
Motocel s-a/sa plimbat prin pădure.
O veveriță i-a/ia atras atenția.
Avea coada roșcată și cravata ca de ne-a/nea.
Mâine va merge l-a/la școală și va povesti colegilor despre ea.
5. Înlocuiește expresiile date cu verbe potrivite ca înțeles:
- a trage cu urechea;
 - a o lua din loc;
 - a băga de seamă;
 - a șterge cu buretele;
 - a se da bătut.

SUBIECTUL al III-lea – 15 puncte

” De ziua măicuței mele
I-am dat 9 viorele.
Tata i-a dat 5 lalele,
Iar bunicul, 11 zorele.
Câte flori – ce bucurie!
Avea mama, cine știe?”

Imaginează-ți și scrie, în 6-8 rânduri, un dialog între florile de primăvară.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- alegerea titlului potrivit;
- exprimarea corectă;
- originalitatea;
- aspectul scrisului;
- scrierea corectă a cuvintelor;
- folosirea corectă a semnelor de punctuație;
- așezarea în pagină a textului.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

VĂ URĂM SUCCES!