

PLANEACIÓN DEL
TERCER GRADO DE
LA SEMANA 33 DEL 20
AL 24 DE FEBRERO
DEL 2022

<https://materialeducativo.org/>

&



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 3° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 20 AL 24 DE FEBRERO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ESPAÑOL



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

ÁMBITO		Participación Social	
SECUENCIA	8	PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
Avisos a la comunidad.		Participación y difusión de información en la comunidad escolar.	Explora el periódico y ubica la sección de anuncios clasificados. Identifica cómo se organizan los apartados de la sección: Inmuebles, Menaje de casa, Autos, Servicios, Empleos. Lee anuncios de los diversos apartados y reconoce cómo estructuran el discurso para promover empleos, servicios o la compraventa de artículos, así como los datos que incluyen. Escribe un anuncio clasificado para promover un producto o servicio de algún miembro de su familia o comunidad. Reflexiona y distingue la escritura de un anuncio clasificado, por su brevedad y la información que contiene, de otros tipos de texto (informativos o literarios). Utiliza adecuadamente signos de puntuación como el punto y la coma.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO		Platicaremos con los alumnos y alumnas mediante las siguientes preguntas: ¿Saben qué son los anuncios? ¿Cuál es un ejemplo de un anuncio que hayan visto o escuchado? ¿Qué anunciaban? ¿Cuál era el objetivo?	
DESARROLLO		Leerán cada una de las situaciones que se presentan en la página 126 del libro de texto, en donde se expone la necesidad de anunciar un producto. Comentaremos de manera grupal ¿Qué otras alternativas tienen las personas para lograr su objetivo en cada situación? ¿Por qué consideran que su opción es buena idea? ¿Creen que publicar o leer artículos es necesario? ¿Por qué? Registrarán las respuestas en el cuaderno. Comentarán con los alumnos que ahora van a revisar en casa los periódicos que tengan a la mano, con apoyo de su familia.	

	Realizarán las actividades sugeridas del anexo 01 del material didáctico de apoyo.  Llevarán anuncios para la siguiente sesión. Ver indicaciones exactas en la página 127 del libro de texto.
CIERRE	TAREA: Explorar diversos periódicos e identificar dónde se encuentran los avisos. Recortar avisos y llevarlos a la sesión siguiente. Preguntar a su familia si alguna vez han publicado un aviso en radio, periódico, internet u otro medio.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Activar al alumnado a través de la realización de movimientos básicos. Tipo de acción motriz: Caminar, correr y saltar. Descripción de ejercicios: Esta pausa activa simulará los movimientos llevados a cabo en los diferentes deportes. 1.- Iniciar con una marcha en su lugar simulando la caminata (30 seg.). 2.- Continuar con un pequeño trote en su lugar simulando al maratonista (30 seg.). 3.- Saltar en uno y otro pie de manera alternada simulando los saltos del boxeador con cuerda (30 seg.). 4.- Realizar círculos al frente simulando al nadador (30 seg.). 5.- Realizar movimientos de brazos simulando el bote del balón que hace un basquetbolista (30 seg.). 7.- Realizar movimientos de lanzamiento simulando el tiro a la canasta de un basquetbolista (30 seg.). 8.- Realizar saltos sobre dos piernas simulando al saltador de altura (30 seg.). 9.- Realizar movimientos con las piernas alternadamente simulando pases del futbolista (30 seg.). 10.- Realizar desplazamientos (de un paso) a la izquierda y derecha combinados con movimientos de lanzamiento simulando los golpes del tenista (30 seg.).
SESIÓN 2	
INICIO	Preguntaré a las alumnas y alumnos ¿Cómo les fue con su investigación? ¿Lograron revisar muchos anuncios? ¿Preguntaron a sus familias al respecto?
DESARROLLO	Compartirán en grupo las experiencias que tuvieron en casa con la tarea y los anuncios reunidos. Responderán las siguientes preguntas: ¿En qué medio consultan más avisos sus familias y para qué fin?

	¿Algún familiar les comentó sobre otro tipo de anuncios? Analizarán el contenido de los anuncios que llevaron al salón de clase a partir de lo siguiente: ¿Qué servicio promueven? ¿Quién lo promueve? ¿Cuál es la intención? Elaborarán un mapa mental con la información del análisis. Revisarán la página 127 del libro de texto. Compartirán el mapa mental elaborado con el resto del grupo.
CIERRE	Llevarán de nuevo los anuncios al salón de clase para la siguiente sesión.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Movilizar al alumnado a través de la realización de movimientos básicos. Tipo de acción motriz: Caminar, correr y saltar. Descripción de ejercicios: 1.- Iniciar la pausa activa con una pequeña introducción (1 minuto aprox.) sobre la tarea que se tendrá durante la caza de un león donde los educandos serán los cazadores. 2.- Iniciar caminando de manera lenta a través de diferentes terrenos (fango, agua, arena, etc.). Durante ese recorrido se tendrán que librar obstáculos, agachándose, saltando, empujando rocas, etc. Cada terreno implicará una acción motriz diferente: 3.- Cuando se crucen mares, el educando tendrá que nadar. 4.- Cuando se crucen pantanos, el alumnado tendrá que esforzarse por salir. 5.- Cuando se crucen puentes, el alumnado tendrá que mantener el equilibrio en uno y dos pies. 6.- Cuando se crucen montañas, el alumnado tendrá que escalar por ellas. - Al final del recorrido se encontrará al león (que podrá ser algún objeto en el salón designado por el docente). - La elección de escenarios del recorrido quedará a cargo del docente tomando en cuenta el espacio de su aula.
SESIÓN 3	
INICIO	Reuniré nuevamente los anuncios traídos a clase. Responderán respecto al producto que se vende.
DESARROLLO	Clasificaremos los anuncios que se llevaron a clase. Indicaré los elementos que encontraron en cada categoría. Pueden agregar otra categoría o utilizar la categoría “Otros”. Utilizar el ejemplo de la página 128 del libro de texto. Reflexionarán sobre la actividad y platicar de forma grupal sobre los anuncios revisados con base en estas preguntas: ¿Promueven la compra o venta de algún producto? ¿Ofrecen un servicio?
CIERRE	Comentarán sobre los ejemplos que hayan puesto en la categoría “Otros” y explicarán por qué lo clasificaron así.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Movilizar al alumnado a través de la realización de movimientos básicos. Tipo de acción motriz: Caminar, correr y saltar. Descripción de ejercicios: Sentados o parados a lado de su mesa de trabajo: 1.- Simular una conducción de diferentes vehículos, el alumnado realizará pedaleo (simulando hacerlo en una bicicleta) (30 seg.). 3.- Realizar pedaleo moviendo ahora los brazos (simulando manejarla) (30 seg.). 4.- Al conducirla lo hará de manera lenta (simulando estar subiendo una pendiente) (30 seg.). 5.- Al conducirla lo hará de manera rápida (simulando estar en terreno plano) (30 seg.).

	6.- Sentado, ahora cambiará de vehículo (auto) 7.- Realizar movimiento de piernas de manera alternada para pisar pedales (30 seg.). 8.- Pisar los pedales manejando con los brazos el volante (30 seg.). 9.- En posición de parado cambiara de vehículo (patineta) (30 seg.). 10.- Realizar impuso con una pierna para avanzar con la patineta (30 seg.). 11.- Realizar el impulso con la otra pierna (30 seg.). 12.- Realizar saltos con la patineta (de diferentes maneras) (30 seg.).
SESIÓN 4	
INICIO	Comentaremos si creen que los libros pueden sufrir accidentes o estar enfermos y cómo puede suceder eso.
DESARROLLO	Ir a la biblioteca, explorarán y diagnosticarán cómo se encuentran los libros: enfermos, sanos o con lesiones. En caso de que esté dañado comentar cómo pueden arreglar el libro y qué tratamiento requeriría. Si el material está sano qué cuidados necesita para conservarse. Anotarán en un separador de libros las recomendaciones a manera de receta. Utilizar hojas de reúso. Tomarán en cuenta el tamaño del libro para hacer el separador. Utilizar la tabla de la página 129 del libro de texto. Decorarán la receta – separador cuidando no manchar las hojas del libro y devolverlo a su lugar.
CIERRE	Organizaremos un Congreso Médico de Libros en el que se compartan el diagnóstico, recomendaciones y cuidados de libros. Añadiremos los acuerdos al reglamento de la biblioteca.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Recuperar en los alumnos la atención consciente y la concentración a través de pausas activas de expresión corporal con la actividad llamada “Me muevo como el viento”. Tipo de acción motriz: Juegos de mímica. Descripción de ejercicios: 1.- En postura de pie visualizar cómo son los molinos de viento, moviendo los brazos. 2.- En postura de pie con piernas separadas flexionar el tronco al frente y mover los brazos hacia el piso. 3.- En parejas colocarse de frente y hacer los movimientos anteriores dejando que los alumnos acuerden el turno de paso y luego ambas personas los realizan de manera simultánea. 4.- Desde su lugar sentados mover los brazos simulando como caen las flores en otoño. 5.- Como lo anterior, flexionando el tronco al frente. 6.- Sentados, alinear el tronco en relación con el respaldo de la silla, colocar los brazos laterales mientras inhalan y bajar los brazos en la exhalación. Sugerencia: Anticipar a los alumnos la realización de la pausa activa para que dejen sus materiales en el pupitre y sólo trabajen con su cuerpo. Compartan de forma voluntaria cómo es la sensación al relajar los brazos.
SESIÓN 5	
INICIO	
DESARROLLO	Cuarta Sesión Ordinaria Del Consejo Técnico Escolar
CIERRE	

PAUSA ACTIVA	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Español Lengua Materna. Páginas 126 a la 129. Hojas de reúso. Colores para decorar los separadores.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Realización de los ejercicios del Cuadernillo de Ejercicios. Recomendaciones para cuidar los libros. Clasificación de anuncios. Entendimiento de la intención de los anuncios.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	
Viernes 24 De Febrero - Cuarta Sesión Ordinaria Del Consejo Técnico Escolar	



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 3° GRUPO: "X"

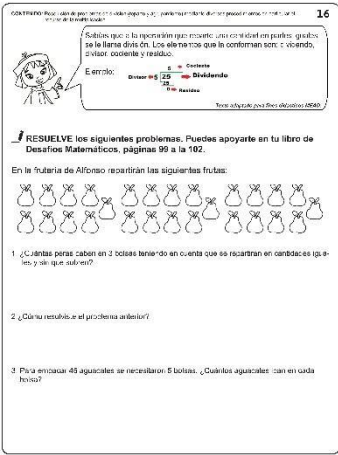
materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 20 AL 24 DE FEBRERO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

MATEMÁTICAS

EJE	Sentido numérico y pensamiento algebraico		BLOQUE	3
DESAFÍOS	44. Repartos equitativos. 45. Repartos agrupados.			
CONTENIDO			APRENDIZAJES ESPERADOS	
Problemas multiplicativos Resolución de problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular el recurso de la multiplicación.			Que los alumnos utilicen diversos procedimientos para resolver problemas que impliquen una división, en particular el recurso de la multiplicación. Que los alumnos resuelvan problemas de agrupamientos (divisiones de un número de 2 cifras entre un número de una cifra sin y con residuo) mediante diversos procedimientos.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES				
SESIÓN 1				
INICIO	Resolverán el siguiente problema en el cuaderno:			
DESARROLL O	Si tengo 45 pesos y los voy a repartir entre mis tres hijos ¿cuánto le toca a cada uno? Realizarán los problemas que se presentan en el desafío #44, de las páginas 99 y 100 del libro de texto. El objetivo de este ejercicio es que los niños utilicen diversos procedimientos para resolver problemas que impliquen una división, en particular el recurso de la multiplicación.			
CIERRE	Revisarán y analizarán los resultados obtenidos.			
SESIÓN 2				
INICIO	Resolverán el siguiente problema en el cuaderno a fin de continuar trabajando con el algoritmo de la división: Si tengo 5 floreros y 25 flores ¿cuántas flores voy a poner en cada florero?			
DESARROLL O	Realizaremos las actividades sugeridas del anexo 01 del material didáctico de apoyo.			

	
CIERRE	Validaremos los procedimientos empleados y concluir acerca del uso de la división como recurso para llevar a cabo el agrupamiento y el reparto.
SESIÓN 3	
INICIO	Resolverán el siguiente problema: Si debemos transportar 36 personas a una reunión y en un taxi caben 4 personas, ¿cuántos taxis se ocupan para transportar a todos?
DESARROLLO	Resolverán los ejercicios que se presentan en el desafío #45, ubicado en las páginas 101 y 102 del libro de texto, en donde dicho objetivo consiste en resolver problemas de agrupamiento (divisiones de un número de 2 cifras entre un número de una cifra sin y con residuo) mediante diversos procedimientos.
CIERRE	Explicarán con sus propias palabras las estrategias utilizadas.
SESIÓN 4	
INICIO	Solicitaré a las alumnas y alumnos que justifiquen los resultados de forma oral.
DESARROLLO	Inventarán un problema que implique reparto, anotarlo en su libreta y compartirlo con el grupo para que lo resuelvan. Realizarán las actividades sugeridas del anexo 02 del material didáctico de apoyo.



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 3° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 20 AL 24 DE FEBRERO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CIENCIAS NATURALES

BLOQUE	3. ¿Cómo son los materiales y sus cambios? Los materiales son sólidos, líquidos y gases, y pueden cambiar de estado físico.	
TEMA	Proyecto.	
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS
Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.		Proyecto estudiantil para desarrollar, integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias. Preguntas opcionales: Aplicación de conocimiento científico y tecnológico. ¿Cómo construir un modelo de termómetro con materiales de bajo costo? Acciones para cuidar el ambiente. ¿Cuáles son los materiales que contaminan más el agua y por qué?
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Platicaré con los alumnos sobre el proyecto y la importancia de realizarlo con materiales convencionales.	
DESARROLLO	Preguntas opcionales. Tomaremos en cuenta que para este proyecto se trabajará en equipos pequeños. ¿Qué características de los materiales debemos considerar en la construcción de un barco? ¿Cómo construir un termómetro a fin de identificar cambios en la temperatura? Aplicarán los conocimientos acerca de las características de los materiales.	
CIERRE	Comunicaremos los resultados al grupo. Apoyaré a las y los alumnos para guiar su investigación.	
SESIÓN 2		
INICIO	Platicaré con los y las alumnas para revisar lo que van a hacer. Mediante una lluvia de ideas.	
DESARROLLO	Planeación. Leer las actividades propuestas de la página 98 del libro de texto a fin de conocer las especificaciones del proyecto. Ver el tiempo que se van a llevar en la investigación, elaboración y presentación de su proyecto. Plasmar todo lo que se va a realizar en su cuaderno. Compartirán lo elaborado hasta el momento.	
CIERRE	Pediré a los alumnos traer para la siguiente sesión, los materiales e investigación que necesiten para su proyecto.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS

Libro de texto. Ciencias Naturales. Página 98.
Colores.
Material según la actividad.

Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.
Descripción de las interacciones en el equipo.
Preguntas de reflexión contestadas.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 3° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 20 AL 24 DE FEBRERO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

LA ENTIDAD DONDE VIVO

BLOQUE	2. Convivencia y cambio en mi localidad.
SECUENCIA	9. Riesgos en mi localidad.
EJE	TEMA
¿Dónde vivimos?	¿Cómo ha cambiado el lugar donde vivimos?
APRENDIZAJES ESPERADOS	
Identifica cambios en el lugar donde vive debido a las actividades de las personas. • Reconoce el impacto de las actividades humanas en el medioambiente. • Distingue los principales riesgos en el lugar donde vive y las medidas para prevenirlos.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Observaremos el video "El mapa de riesgos" https://youtu.be/w5oZZH2-apo (0:33), se puede observar la importancia de realizar un mapa de riesgos en caso de desastres naturales.
DESARROLLO	Prepararemos los materiales para elaborar una maqueta; cajas vacías, piedra, trozos de madera, entre otros. Buscarán un lugar amplio de la escuela para construir el croquis. Trazarán los caminos de la localidad para hacer la estructura de la maqueta. Agregarán señales de alerta para marcar los lugares donde existen posibles riesgos. Trazarán en el cuaderno un croquis tomando como base la maqueta grupal. Realizarán una reflexión de manera grupal acerca de la importancia de prevención, explicar el mapa de riesgos que elaboraron en su cuaderno.
CIERRE	Observarán el video "Desastres ocasionados por el ser humano" https://youtu.be/cKkcgHlr9Mw (2:54), se observa el impacto del ser humano en la naturaleza y los efectos adversos que su impacto ocasiona.
SESIÓN 2	
INICIO	Realizaremos una lluvia de ideas acerca de los cambios en el lugar donde vive, de los desastres debido al impacto de las actividades humanas en el medioambiente y los principales riesgos en el lugar donde vive y las medidas para prevenirlos.
DESARROLLO	Observarán el video "Desastres Naturales para niños - Terremoto 🌋 Volcán 🌊 Tsunami 🌀 Huracán 🌀 Tornado 🌪️ Incendio" https://youtu.be/HdO02KGD86U (6:57) Video educativo el que aprenderán qué son los fenómenos y los desastres naturales. Además, descubrirán cómo se originan y qué conllevan algunos de los desastres naturales más comunes. Analizar el video "¿Qué hacer en caso de un desastre natural? Noticias con Francisco Zea" https://youtu.be/aKLKCo6wrIk (4:20)

CIERRE	Observaremos el video “Mochila de Emergencia” https://youtu.be/EXm1SS4rnR4 (1:22) en donde se analiza lo que se debe de hacer en caso de desastres.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
L.T. Páginas 94 y 95. Cuaderno del alumno. Videos sugeridos de internet Materiales para la maqueta; cajas vacías, piedra, trozos de madera, entre otros.		Actividades realizadas en el libro de texto. Trabajo con el cuadernillo de ejercicios. Trabajo y participación en la elaboración de la maqueta. Croquis del mapa de riesgos. Trabajo realizado en equipo. Participación activa en clase.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 3° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 20 AL 24 DE FEBRERO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	2. Promuevo la solidaridad y la igualdad.	
EJE	Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva y con igualdad.	
APRENDIZAJES ESPERADOS		
Reconoce la necesidad de establecer relaciones de igualdad entre mujeres y hombres.		
SECUENCIA	3. Construimos juntos la igualdad.	
SESIÓN	2. La igualdad entre niñas y niños.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Reflexionaremos con las y los alumnos acerca de la falta de oportunidades y lo que genera: condiciones de desigualdad, injusticia, discriminación y violencia. Por lo tanto, es mejor la igualdad.	
DESARROLLO	Reflexionaremos sobre la actividad anterior y si cada actividad es exclusiva de hombres y mujeres. Observaremos las imágenes de la página 77 del libro de texto y analizar las situaciones que enfrentan las niñas con respecto al trato que le dan los adultos y el rol que se les da. Reflexionaremos y responderán las siguientes preguntas en su cuaderno: ¿Conoces una situación similar a las anteriores en su casa o en la escuela? ¿Cuál? ¿Estas situaciones son justas o injustas? ¿Por qué lo consideran así?	
CIERRE	Concluirán escribiendo en el cuaderno lo siguiente: ¿Cómo evitarían estas situaciones en el salón de clases, en la casa, en la escuela o en la comunidad?	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Formación Cívica y Ética. Página 77. Cuaderno del alumno.		Reflexiones en torno al rol que se les da a las niñas y niños y las propuestas de solución. Preguntas en el cuaderno.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 3° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 20 AL 24 DE FEBRERO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN	Empatía
HABILIDAD ASOCIADA	Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto
INDICADORES DE LOGRO	
Explica sus ideas y escucha con atención los puntos de vista de los demás en situaciones de desacuerdo o conflicto.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Pediré a los alumnos tomar la posición "cuerpo de montaña" (cabeza erguida, espalda derecha, cuerpo relajado, manos sobre los muslos, ojos cerrados suavemente).
DESARROLLO	Tocaré un instrumento mientras los alumnos deben respirar, reflexionarán y responderán la frase siguiente, levantando la mano: "Cuando me enoja con alguien, yo ..." Preguntaré a los alumnos: ¿Qué es el eco? ¿Sabemos escuchar? Reflexionar. Plantearé a los niños jugar a "ser el eco" de uno de ellos; para ello, en parejas, observar a su compañero estar muy atento a lo que dice porque intentará repetirlo. Reflexionarán en torno a la actividad y responderán las siguientes preguntas: ¿Qué sintieron cuando su pareja repetía lo que decían? ¿dijo todo tal cual lo mencionaron? ¿Por qué? ¿Qué sucede si no se dicen las cosas igual? ¿Están de acuerdo en todo lo que dijo? ¿Creen que han algo no adecuado?
CIERRE	Compartiremos los comentarios con los compañeros de grupo. Preguntaré a las y los alumnos: ¿Qué es un desacuerdo? ¿Qué es un conflicto?
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
Campana, triángulo, barra de tono o tambor.	
EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
La retroalimentación de las experiencias compartidas al finalizar la actividad.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 3° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 20 AL 24 DE FEBRERO DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ARTES



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

EJE	Apreciación estética y creatividad	
TEMA	Sensibilidad y percepción estética	
APRENDIZAJES ESPERADOS		
Observa distintas manifestaciones artísticas plásticas y visuales en formato bidimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias.		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Preguntaré a las y los alumnos: ¿Qué es arte? ¿Qué es arte bidimensional? ¿Cuál es un ejemplo de arte visual bidimensional?	
DESARROLLO	Recordarán algunos términos y anotar en el pizarrón las respuestas dadas. Observarán una obra de Joan Miró, Le Coq, al óleo sobre lienzo, de 1940. Además de observarla deben contestar algunas preguntas de acuerdo con sus características.	
CIERRE	Compartirán las respuestas con el resto del grupo. Platicaremos acerca del arte bidimensional.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno del alumno.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.