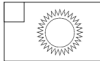


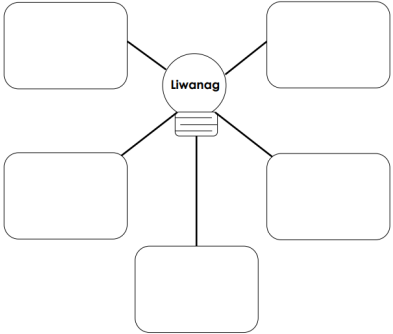
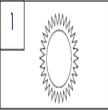
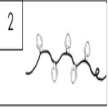
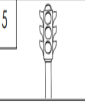


Republic of the Philippines
Department of Education
Schools Division Office of Palawan
Coron Inland District
GUADALUPE ELEMENTARY SCHOOL

 Grades 1 to 12 Daily Lesson Log	School		Guadalupe Elementary School		Grade Level		III	
	Teacher		Arian P. de Guzman		Learning Area		SCIENCE	
	Teaching Dates		Week 4-		Quarter		3 rd	
DAY	MONDAY		TUESDAY		WEDNESDAY		THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN								
A. Pamantayang Pangnilalaman	The learners demonstrate understanding of motion of objects							
B. Pamantayan sa Pagganap	The learners should be able to observe, describe, and investigate the position and movement of things around them							
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	The learners describe the position of a person or an object in relation to a reference point such as chair, door, another person SFEIIIa-b-1							
II. Nilalaman	Gamit ng Liwanag							
III. KAGAMITANG PANTURO								
A. Sanggunian								
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro								



2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i>	Modyul 2 Aralin 1				
B. Iba pang Kagamitang Panturo					Answer sheets
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Ang mga larawan sa ibaba ay nagpapakita ng mga bagay na nagbibigay ng liwanag. Isulat sa maliit na kahon ang N kung ito ay nagbibigay ng natural na liwanag at isulat ang A kung ito ay nagbibigay ng artisipyal na liwanag. 1.  2.  3.  4.  5. 				Suriin ang mga larawan ng mga pinanggagalingan ng liwanag. Piliin sa kahon ang angkop na gamit nito at isulat ang titik ng tamang sagot sa patlang.
b. Pagganyak o Paghahabi sa layunin ng aralin/Motivation	Ano ang alam mo tungkol sa liwanag? Iguhit sa loob ng kahon ang mga bagay na gumagamit ng liwanag.				

					1  2  3  4  5 
--	---	--	--	--	---

	tinutulungan ka ng liwanag na maglaro at magtrabaho. 2. Ang liwanag ng araw ay nakatutulong sa mga halaman sa paggawa ng pagkain at paglago. 3. Napapanood ang mga programa sa telebisyon at nakapaglalaro ng mga video game dahil sa liwanag. 4. Ang mga ilaw ng trapiko ay tumutulong upang makontrol ang pagsisiksikan ng mga sasakyan sa kalsada. 5. Nakapagbabasa tayo ng libro at pahayagan dahil sa liwanag. 6. Ang mga makukulay na ilaw ay ginagamit upang palamutihan o pagandahin ang lugar. 7. Ang ilaw ng laser ay ginagamit sa presentasyon bilang pointer. 8. Ginagamit ang mga flashlight upang magbigay ng liwanag sa madilim na lugar.				
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2					
F. Paglinang sa Kabihasaan tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)	Piliin ang angkop na salita mula sa loob ng kahon upang mabuo ang pangungusap. pagandahin araw liwanag pagkain artipisyal 1. Ang _____ ang pangunahing pinanggagalingan ng liwanag na nakatutulong sa atin upang makita ang mga bagay sa paligid.				



	2. Ang liwanag mula sa bombilya, flashlight, at ilawang de-gas ay tinatawag na _____ na liwanag. 3. Ginagamit ng mga halaman ang _____ mula sa araw sa paggawa ng pagkain. 4. Ang liwanag ay nakatutulong sa mga hayop upang makapaghanap ng kanilang _____. 5. Ang makukulay na ilaw ay ginagamit upang _____ ang isang lugar.				
G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay			Gamit ang mga salita/parirala na makikita sa loob ng kahon. Buuin ang concept map sa ibaba upang maipakita ang gamit ng liwanag. matuto manood ng telebisyon maaliw magbasa ng mga aklat enerhiya Liwanag		
H. Paglalahat ng Aralin Generalization				Ang liwanag ay uri ng enerhiya na nakatutulong upang makita ang mga bagay sa paligid. Ito ay napakahalaga sa ating pang-araw-araw na buhay. Ito rin ay kailangan ng mga tao, hayop at halaman upang mabuhay.	
I. Pagtataya ng Aralin Evaluation/Assessment				Isulat ang tsek /) sa patlang kung tama ang isinasaad ng pangungusap at ekis (x) kung ang pahayag ay mali. 1. Ang flashlight ay	

				ginagamit upang magliwanag ang silid. _____2. Ang liwanag ay tumutulong sa mga halaman upang makagawa ng pagkain at lumago. _____3. Ang liwanag ay ginagamit sa mga kagamitang de kuryente para mapagana. _____4. Ang liwanag ay ang anyo ng enerhiya na nagmumula sa buwan. _____5. Bukod sa pagluluto, ang apoy ay ginagamit kapag may siga o bonfire sa camping	
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					
V. MGA TALA					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang					

remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin		
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation.		
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Modelling and scaffolding, By building from teacher-led, to joint construction, to independent working, we create a structure that presents learning as less of a step-change and more of an actual process.	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Wala	Wala
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	Wala	Wala

Prepared by: **ARIAN P. DE GUZMAN**
Grade 3 Adviser

Checked by:
Master Teacher I

Noted:
School Head/Head Teacher III