

Тема «Активные формы приобщения учащихся к духовным ценностям народа»

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я, Янова Эльвира Ахтямовна, воспитатель шаймуратовского класса Башкирской республиканской гимназии-интернат №1 имени Рами Гарипова. Мое выступление посвящено теме духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Что такое духовные ценности?

Духовные ценности — это особо значимые для человека идеи и ориентиры, которые раскрывают его идеал добра, справедливости, истины и красоты.

Есть духовные ценности, которые объединяют всех людей, вне зависимости от того, где они живут. Мы их назвали выше — это любовь, доброта, справедливость и правда. Они и называются соответственно — общечеловеческие.

Но также есть и духовные ценности, которые различаются среди разных народов. И это нормально — у людей, которые исторически живут обособленно друг от друга, не может быть одинаковой системы ценностей. Народы копят и передают их веками. Недаром такие ценности называют духовным капиталом человечества. *Духовные ценности в российском обществе*

Так, свои духовные ориентиры есть и у россиян. То, что мы знаем как «широкую русскую душу», столетиями формировалось с момента Крещения Руси. Одновременно искусство, система образования и законодательство впитывали эти идеи, чтобы распространить на весь народ и пронести через поколения.

Традиционные духовные ценности российского общества — это патриотизм, важность общего дела, семья, историческая память, трудолюбие и любознательность.

Разберём их подробнее в таблице.

Ценность	Как проявляется
Патриотизм	Человек любит свою Родину, ценит её народ, считает себя его частью. И готов трудиться во благо своей страны, защищать её государственные интересы
Важность общего дела, коллективизм	Человеку близко чувство общности, единения со своим народом. Он выступает за то, чтобы достигать целей общими силами в разных сферах жизни: от трудовой деятельности до творчества

Семья	Человек ценит свою семью, он строит отношения, где есть место взаимовыручке, поддержке, любви и дружбе
Трудолюбие	Человек готов честно трудиться и самосовершенствоваться. Он не приемлет лень, но приветствует хороший отдых после труда
Любознательность	Человек ценит знания, он стремится получить хорошее образование, чтобы занять достойное место в обществе
Историческая память	Человек помнит и почитает историю своего народа, бережно относится к историческим памятникам и старается передать эти знания младшим поколениям

Отследить их просто — достаточно обратиться к русскому народному творчеству и литературе. Все они говорят об общечеловеческих ценностях: что добро победит, правда ценнее всего, а любовь пройдёт через любые трудности. Но также есть примеры и исконно русских ценностей.

Богатыри, которые защищают русскую землю, — образцы патриотизма. «Сказка о рыбаке и рыбке» учит добиваться всего своим трудом, а басня «Лебедь, рак и щука» показывает, что будет, если не работать сообща. И это лишь пара примеров — русская литература полна морали, которая отражает духовные ценности нашего общества.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, коллективизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Так, свои духовные ориентиры есть и у россиян. То, что мы знаем как «широкую русскую душу», столетиями формировалось с момента Крещения Руси. Одновременно искусство, система образования и законодательство впитывали эти идеи, чтобы распространить на весь народ и пронести через поколения.

Какие факторы влияют на формирование духовных ценностей в российском обществе?

Духовные ценности создаёт не один человек, а общество. На то, какими именно они будут, влияют география, особенности культурного развития

и исторической памяти. В России, например, это принятые в обществе коллективизм, традиционная семья и т. д.

Какую роль играют религиозные убеждения в формировании духовных ценностей в России?

Религия — это один из факторов, которые влияют на духовные ценности народа. В случае России сильнее всего повлияло православие: оно помогло укорениться таким ценностям, как большая многопоколенная семья, главенство духовного над материальным и др.

Но при этом Россия объединяет многие народы на своей территории. В том числе — с разными религиозными взглядами. А значит, формирует ещё одну ценность — принятие, понимание и уважение чужих религиозных убеждений.

Методы и формы духовно-нравственного воспитания

Духовно-нравственное воспитание осуществляется с использованием различных методов и форм, которые помогают формировать нравственные ценности и нормы у детей и молодежи. Рассмотрим некоторые из них:

Образцовое воспитание

Один из основных методов духовно-нравственного воспитания — это образцовое воспитание. Педагоги и родители должны быть для детей и молодежи примером нравственности и честности. Они должны демонстрировать правильное поведение, этические принципы и ценности. Образцовое воспитание помогает детям и молодым людям усвоить нравственные нормы и привить им хорошие качества.

Здесь хочу отметить, что в духовно-нравственном воспитании гимназистов большую роль играет среда, в котором обучаются и воспитываются школьники БРГИ №1 имени Р.Гарипова.

Разговоры и дискуссии

Разговоры и дискуссии являются эффективным методом духовно-нравственного воспитания. Педагоги и родители могут проводить беседы с детьми и молодежью на различные темы, связанные с моралью, этикой и нравственностью. В ходе этих разговоров можно обсуждать различные ситуации и проблемы, а также искать вместе решения и альтернативы. Такие разговоры помогают развивать критическое мышление и формировать собственные моральные установки.

В прошлом учебном году гимназия-интернат организовала телемост с школьниками Петровской средней школой имени Героя России генерала Шаймуратова. Темой телемоста была выбрана День Конституции Российской Федерации. И он прошел именно 12 декабря.

Игры и ролевые моделирования

Игры и ролевые моделирования также являются эффективными методами духовно-нравственного воспитания. В ходе игр дети и молодежь могут испытывать различные ситуации и роли, а также принимать решения на основе нравственных принципов. Это помогает развивать эмпатию, понимание и способность к моральному выбору. К этому пункту можно

отнести военнизированной игре «Зарница», турниры по шахматам, баскетболу, волейболу, осенний кросс, национальная борьба - курэш.

Литература и искусство

Литература и искусство играют важную роль в духовно-нравственном воспитании. Чтение художественной литературы, просмотр фильмов и посещение выставок позволяют детям и молодежи погрузиться в мир этических дилемм и моральных проблем. Это помогает развивать эстетическое восприятие и способность к моральному анализу.

В гимназии имеются кабинеты-музей и их много. Это кабинеты-музей, посвященные жизни и деятельности народному поэту Башкортостана (выпускнику гимназии) Рами Гарипову, народному поэту Башкортостана Мустаю Кариму, народному писателю Башкортостана (выпускнику гимназии) Гайсе Хусаинову, народному писателю Башкортостана Ниязу Мажитову, кабинет, посвященный Герою России генералу Миннигали Шаймуратову. Имеется богатый экспонатом музей этнографии. Кроме этого гимназисты посещают Башкирский государственный академический драмтеатр им. Мажита Гафури. Были на спектаклях «Шаймуратов генерал», «Февраль. Буран» (о Рами Гарипове), «Керчь. История боевого коня» (о коне из Миякинского района, который вернулся из Великой Отечественной войны)

В гимназии работает драмкружок «Рами», в котором дети проявляют себя как артиста. В прошлом учебном году учащиеся 7-ых параллелей (их у нас 5 классов) участвовали в театральном фестивале. И каждый класс показал на высоком театральном уровне доверенное им произведение.

Проектная деятельность

Проектная деятельность является эффективным методом духовно-нравственного воспитания. При выполнении проектов дети и молодежь могут решать реальные проблемы и задачи, которые требуют применения нравственных принципов. Это помогает развивать творческое мышление, самостоятельность и ответственность.

В этом направлении ведется активная работа. Учащиеся шаймуратовского класса собрали материалы о родственниках, которые участвовали в Великой Отечественной войны. Оформили их как проект и участвовали в научно-практической конференции «Рахимовские чтения», которая проходила в г.Кумертау. Заняли призовое место.

Это лишь некоторые из методов и форм духовно-нравственного воспитания. Важно выбирать подходящие методы и формы, учитывая особенности детей и молодежи, а также цели и задачи воспитания. Для развития и воспитания нравственности и духовности горизонты широкие. Лишь бы наша работа по этому направлению дала хорошие плоды.