



דף קשר תלמוד תורה נעם בנים רחובות

הורים יקרים ברכה ושלווה, מסיבת הסידור כבר ממש בפתח וכולנו מצפים לה במתח, סידור ראשון זה ממש מרגש – נקווה שתפילותינו יעלו לשמיים כמו אש אביא בפניכם חלק מהלימוד שלנו:

הלכה: החלק האחרון של חודש שבט מוקדש ללימוד **ביאורי תפילה** לקראת מסיבת הסידור: למדנו איך מתפללים, חלקי התפילה, וכו'... (ניתן לחזור בשבת על דפי עבודה שבקלסר של הלכה)

שאלות חזרה על פ"ש – "משפטים": בקשו מילדכם לספר את הקטעים המודגשים:

בפרשתנו מסופר על 53 מצוות, חלקם מצוות **עשה** וחלקם מצוות **לא תעשה**. עבד עברי הוא: **אדם מישראל שגנב ואינו יכול לשלם תמורת גנבתו** ולכן הוא עובד אצל אדון **שש שנים** ובשנה השביעית יצא לחפשי, אם העבד לא רוצה להשתחרר האדון שלו רוצה את **אזנו** במרצע, למה דווקא את האוזן? בגלל **שהאוזן שמעה בהר סיני את הדברה 'לא תגנב'**. אדם שגנב שור משלם פי 5 ממחירו של השור לעומתו אדם שגנב כבש משלם פי 4 ממחירו של הכבש, הסיבה לכך שאדם שגנב **כבש** משלם פחות היא בגלל שהתורה ידעה שהגנב התבייש בזמן שהוא **הרים** את הכבש על כתפיו. בהמה שאכלה בשדה **אחר**, חייב בעל הבהמה **לשלם** את כל הסכום של מה שאכלה בהמתו. לשבת שלנו השבוע יש עוד שם שבת **שקלים**, בשבת הזאת כל אחד מישראל חייב להביא **זכר למחצית השקל** עבור קרבנות הציבור שהקריבו בבית המקדש.

אגדות חז"ל: 'תפילה בירושלים' ("תורתך שעשועי" 383) בקשו מילדכם שיספר את הסיפור?

- מי היו האנשים בירושלים בעבר?, איך התפרנסו?, מה היה כתוב במכתב שקיבלו באמצע לימודם?, האם הם ידעו באיזה מחלה הילד חולה?, במה הילד חלה?, מדוע הוא חזר בתשובה?, התפילה עוזרת רק למחלות גופניות או גם רוחניות?
- ספר להוריך: על מה היית רוצה להתפלל יותר מכל?

מתח קו בין התמונה לכותרת:

מחצית השקל, גנב, בור, שור, חמור שונאך, אוזן.



ב

ג



תלמוד תורה: חומש בראשית, פרשת 'לך-לך': חוזרים על פרק י"ג

א ויעל אברהם ממצרים הוא ואשתו וכל-אשר-לו, ולוט עמו--הנגבה. ואברהם, כבד מאד, במקנה, בכסף ובזהב.

וילך, למסעיו, מנגב, ועד-בית-אל--עד-המקום, אשר-היה שם אלה בתחלה, בין בית-אל, ובין העי.

ד

אל-מקום, המזבח, אשר-עשה שם, בראשנה; ויקרא שם אברם, בשם יהוה. והגם-ללוט--ההלך, את-אברם: היה צאן-ובקר, ואהלים. וולא-נשא אתם הארץ, לשבת יחדו: כי-היה רכושם רב, ולא יכלו לשבת יחדו.

תלמיד יקר! נא לסמן ✓ לאחר השינון.

			י"ג: א' - ו' אברם חזר לכנען
--	--	--	-----------------------------

☺ הודעות ☺

1. לא לשכוח- חתימות הורים.
2. "סדר בתיק- סדר בראש"
3. נא להקפיד על הבאת הציוד לתלמוד תורה:
מחברות: פ"ש, הלכה- בימי א'- ה', אגדות חז"ל- ביום ג'.
קלסרים: ירוק- דפי קשר תלמוד תורה, צהוב- פ"ש, לבן- הלכה.
4. השבוע תתקיים מסיבת הסידור ביום רביעי, מומלץ להתרגש ולשמוח עם הילדים...
5. השבוע מצורף סיפור חשוב שמדבר על שמירת הציוד שלי ובעיקר של חבריי

אשמח מאד להיות בקשר, בברכת שבת שלום! . לסרי אלעד 050-9018403 (מלמד א'1)

חתימת

הורים: _____

מי הצדיק הבא?

צדק מרדכי, קראוס עשהאל

שבוע: אביעד חסן, עדני נריה

ש: אביאל בן דוד, יצחק קראוס

יישר כוח, המשיכו כך
טנצרך לספרו על שולחן

בתפילה להצלחת חינוך בנינו

תחרו

המלמד שם לב שלאחרונה המצב החברתי בכיתה הולך ומתדרדר. אולי זה היה בגלל שהגשם הכריח את כולם להיות בפנים כל לימוד, והתלמידים היו זקוקים לאוויר אחר. אולי זה היה בגלל שהגשם הכריח את כולם להיות בפנים כל הזמן, והם רצו כבר לרוץ בחוץ. יכול להיות שגם ילדים צריכים עידוד מדי פעם כיצד להשתפר לא רק בלימודים, אלא גם בהתנהגות שבין אדם לחברו.

המלמד תכנן מסיבה בכיתה. כמובן, כל אחד חייב להביא מאכל כל שהוא למסיבה. אבל למסיבה הזאת הייתה מטרה אחרת - לא רק לזלול. כל תלמיד חייב לבוא בתחפושת (גם חודש אדר היה באוויר...) של מה שנראה לו כ"אדם החסיד". המלמד ביקש שכל תלמיד יבוא בתחפושת מסוימת, וגם יחשוב על הצגה קצרה, שיציג כדי להסביר לכל חברי הכיתה במה הוא "חסיד". המלמד הסביר ש**חסיד אינו אדם שהולך בבגדים שחורים, אלא אדם ששואף להיות הכי טוב שאפשר**. הילדים התלהבו לקראת המסיבה והגיעו מחופשים באותו יום. כל הילדים הציגו את עצמם ובמה הם "חסידים". בסוף המלמד שאל את הכיתה מי מבין כל החסידים שהוצגו באותו יום נראה להם "הכי חסיד". אחרי דיון בכיתה, התברר שהכיתה הצביעה על שלושה ילדים כ"הכי חסידים".

ילד אחד הייה **תומר**. החסידות של תומר הייתה שהוא השקיע המון אנרגיות בלקבל כל אחד בכיתה בסבר פנים יפות. כתחפושת הוא הדביק מדבקות של סמיילי על כל הבגדים שלו. הוא האמין שכדי להיות אדם "חסיד" אתה חייב קודם כל לקבל כל אחד בחום ובאהבה.

הילד השני שהתלמידים הצביעו עליו היה **דוד**. דוד היה ילד שחשב המון על כל מה שקשור לבורא עולם. היה ידוע בכיתה שברגע שעלה דיון בנושא שקשור לבורא עולם לדוד היה מה לומר. דוד הזכיר תמיד לכולם כי צריך להכיר טובה לה' ולהודות לו על כל החסדים שהוא עושה איתנו. הוא התחפש לבריאת העולם - ללמד שהוא חושב על מעשה ה' בעולם ומכיר לו טובה.

הילד השלישי שהכיתה הצביעה עליו הייה **יוסף-חיים**. יוסף-חיים התחפש לאוסף זבל. בכיתה יוסף-חיים נודע כתורן קבוע. כל יום הייתה תורנות לניקיון אבל יוסף-חיים תמיד הייה צמוד לאותו תורן. בעת המסיבה יוסף-חיים הסביר מדוע הוא עושה את זה. יוסף-חיים סיפר שהוא דואג לשני דברים. קודם כל, הוא לא אוהב כאשר תורנים זורקים לפח דברים שחשובים לאחרים, ולכן הוא מרים כל דבר שלא נראה מקושקש, כדי להחזיר לבעלים. מעבר לזה, הסביר יוסף-חיים, אם לא נשמור על סדר וניקיון בכיתה מישוהו עלול להיפגע. הוא הזכיר לכולם איך שבשנה שעברה ילד אחד השאיר את הכדור שלו בפתח הדלת וילד אחר נתקל בו, נפל על מרפקו והיה בגבס במשך חודש. מאז, הוסיף יוסף-חיים, אני נשמר מכל מה שמזיק.

אחרי שהכיתה הסכימה ששלושת אלו באמת ראויים לתואר "חסיד", המלמד סיפר לכיתה שהם בעצם התכוונו לדברי חכמינו שמופיעים בגמרא (בבא קמא דף ל עמוד א) השואל מי הוא החסיד? מובאות שם שלוש תשובות: **"אמר רב יהודה מי שרוצה להיות חסיד חייב לקיים ענייני נזיקין, רבא אמר עניינים של פרקי אבות, ויש אלו שאומרים (בשם רבא) ענייני ברכות**.

המלמד המשיך לסכם: מוסכם על כולם שה"חסידות" של דוד ושל תומר היא חסידות. כל אחד אוהב שאחרים מקבלים אותו יפה, וברור שאדם שיחשוב כל היום על הקשר בינו לבין בוראו ראוי להיות חסיד. ההפתעה בין שלושתם זה יוסף-חיים. בפרשת משפטים התורה מונה לנו כל מיני חוקים שנראים יבשים וגם קצת משעממים. כאן יוסף-חיים (וגם רב יהודה מהתלמוד) מלמד אותנו שכדי להיות חסיד חייבים להקפיד גם על המשפטים הקטנים - **האם אני דואג לא להזיק לאחרים? האם אני דואג לשמור על רכושו של האחר (לא רק שלי!!)**. **האם אני דואג לסביבה ראויה כדי שכולם יוכלו ליהנות, ללמוד, להצליח?**

שבת שלום ובהצלחה לכל אחד ב"חסידות" שלו!

המלמד: לסרי אלעד.