



PAUTA Y RÚBRICA LA DIVERSIDAD CULTURAL

NOMBRE: _____ **CURSO** _____ **FECHA:** 27/03/26 **PUNTAJE IDEAL:** 20 puntos

PUNTAJE OBTENIDO: _____ **NOTA:** _____

OBJETIVOS:

Construir una unidad educativa inclusiva, respetuosa y democrática pasando de un enfoque homogéneo a uno que valore la heterogeneidad (cultura, género, necesidades educativas, socioeconómica) para evitar la exclusión, el racismo y la xenofobia, garantizando el derecho a una educación de calidad.

Trifolio es una herramienta visual que se divide en tres partes donde informa en forma plástica un tema utilizando diversas técnicas y materiales para desarrollar una temática establecida con diversos materiales y colores.

PAUTA DEL TRABAJO

- 1.-Crear un trifolio visual con la temática de la diversidad cultural.
- 2.-Seleccionar los materiales adecuados para el trabajo (cartulina, papeles de colores, cartón, imágenes, palabras o frases y pegamento y tijeras).
- 3.-El formato del tamaño de un block de dibujo médium 99 o cartulina de color.
- 4.-La técnica utilizada es variada, técnica artística que consiste en ensamblar diversos elementos visuales, incorporando imágenes, dibujos para crear un trifolio que represente la diversidad cultural que los estudiantes perciben en la actualidad.

5.-Fecha de evaluación 27 de marzo

RÚBRICA

CRITERIO	NIVEL 4 Excelente	NIVEL 3 Bueno	NIVEL 2 Básico	NIVEL 1 Inicio	Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido
Comprensión de la diversidad cultural	Representa diferentes culturas (tradiciones, vestimentas) que valoran la heterogeneidad.	Muestra algunas ideas que representan diversas culturas y heterogeneidad.	Muestra pocas ideas o no son claras.	No reconoce la diversidad cultural.	4 pts.	
Creatividad y expresión artística	Usan imágenes, dibujos, información con variedad de colores en forma muy creativa.	Usan imágenes, dibujos, información con algunos colores con cierta creatividad.	Utilizan pocos elementos visuales creativos	Trabajo poco creativo o incompleto.	4 pts.	
Presentación de la infografía	La infografía está ordenada y bien distribuida.	El trabajo esta ordenado con pequeños detalles por mejorar.	El orden es poco claro que dificulta el mensaje visual.	El trabajo se ve incompleto o desordenado	4 pts.	
Técnicas y presentación	Trabajo muy limpio, bien terminado y cuidado	Trabaja ordenado con algunos detalles por mejorar.	Trabajo simple o poco cuidado.	Trabajo descuidado o incompleto.	4 pts.	
Proceso y Responsabilidad	Demuestra dedicación en su trabajo en clases y entrega trabajo finalizado en la fecha de entrega.	Evidencia buen proceso en su trabajo en clases, pero entrega trabajo en forma tardía (un día).	El proceso de su trabajo en clases es irregular finalizando en forma tardía. (dos días)	No evoluciona en el proceso de su trabajo en clases finalizando en forma tardía (tres días).	4 pts.	

