

VIDA SALUDABLE 1

Nombre del docente: Luis Eduardo Cesatti Victoria	Grado y grupo: 1ro A Y B	Turno: Matutino	Forma de trabajo: Presencial Y Distancia
Tema: LAS EMOCIONES Y MI SALUD MENTAL			
Sesión 14	Propósito: Es fundamental conocer los aspectos psicológicos que intervienen en la conducta de comer, aprender a manejar las emociones y entender su relación con los pensamientos, los sentimientos y las conductas..		
2DO Trimestre	Producto para la carpeta de evidencias: Trabajo en libreta de apuntes, fotos o videos.		
Aprendizajes esperados: Que los alumnos conozcan y reflexionen sobre este tema tan importante.			
Fecha de actividad: Del 14 de FEBRERO al 18 de FEBRERO		Fecha de entrega: 18 DE FEBRERO	
Momento	Actividades	R e c u r s o s	L i b r e t a d e o p u n t e , i n t e r n e
14 DE FEBRERO LUNES	AUTOCUIDADO PERSONAL ESCRIBE 10 HABITOS SALUDABLES QUE PRACTIQUES EN CASA		

15 DE FEBRERO MARTES	<p>Link para ingresar a close: https://us02web.zoom.us/j/8619819297?pwd=VzdHVEIxK1lrZnhrRUFxallxLQdTdz09</p> <p>01:00 PM – 01:50 PM</p> <p>*Se recomienda que te conectes 5 minutos antes.</p>	t, c o m p u t d o r , i o p t o , t a b l e t d o L i b r e t a d e o p u n t e , i n t e r
16 DE FEBRERO MIERCOLES	n/c	L i b r e t a d e o p u n t e , i n t e r

17 DE FEBRERO JUEVES	N/C	l i b r e t a d e a p u n t e s , i n t e r n e ,
18 DE FEBRERO VIERNES	Link para ingresar a close: https://us02web.zoom.us/j/86198192971?pwd=VzdHVE1xK1lr	l i n t e r n

	<p><u>ZnhrRUFxaIIxLOdTdz</u> <u>09</u> 01:00 PM – 01:50 PM *Se recomienda que te conectes 5 minutos antes.</p> <p>e t , c o r e o , c o m p u t a d o r o c e i u i o .</p>
Sugerencias o adecuaciones	<p>RECUERDA ENVIAR LAS ACTIVIDADES O TAREAS AL SIGUIENTE CORREO: <u>primergradosec</u> <u>@hotmail.com</u></p> <p>ANTES DE LAS 3 PM</p> <p>Indicaciones importantes que pondrás en el ASUNTO: NOMBRE DE LA MATERIA, TU NOMBRE COMPLETO EMPEZANDO POR APELLIDOS.</p>
Materiales y recursos para la sesión	<p>Computadora, celular, internet, libreta de apuntes, hojas blancas, etc, todo esto es de acuerdo a las</p>

posibilidades del
alumno.