

VIDA SALUDABLE 1				
Nombre del docente: Luis Eduardo Cesatti Victoria		Grado y grupo: 1ro A Y B	Turno: Matutino	Forma de trabajo: Presencial Y Distancia
Tema: LAS EMOCIONES Y MI SALUD MENTAL				
Sesión 14		Propósito: Es fundamental conocer los aspectos psicológicos que intervienen en la conducta de comer, aprender a manejar las emociones y entender su relación con los pensamientos, los sentimientos y las conductas..		
2DO Trimestre			Producto para la carpeta de evidencias: Trabajo en libreta de apuntes, fotos o videos.	
Aprendizajes esperados: Que los alumnos conozcan y reflexionen sobre este tema tan importante.				
Fecha de actividad: Del 14 de FEBRERO al 18 de FEBRERO			Fecha de entrega: 18 DE FEBRERO	
Momento	Actividades	R e c u r s o s		
14 DE FEBRERO LUNES	AUTOCUIDADO PERSONAL ESCRIBE 10 HABITOS SALUDABLES QUE PRACTIQUES EN CASA	L i b r e t a d e a p u n t e s , i n t e r n e		

		t ,
15 DE FEBRERO MARTES	Link para ingresar a clase: https://us02web.zoom.us/j/86198192971?pwd=VzdHVE1xKllrZnhhRUFXa1lXL0dtdz09 01:00 PM – 01:50 PM *Se recomienda que te conectes 5 minutos antes.	C o m p u t a d o r a , l a p t o p , t a b l e t a
16 DE FEBRERO MIÉRCOLES	n/c	L i b r e t a d e a p u n t e s , i n t e r

		n e t , c o l o r e s
17 DE FEBRERO JUEVES	N/C	L i b r e t o d e a p u n t e s , i n t e r n e t , c o l o r e s
18 DE FEBRERO VIERNES	Link para ingresar a clase: https://us02web.zoom.us/j/86198192971?pwd=VzdHVE1xK1lr	I n t e r n

	<p>ZnhrRUFxa1IxL0dTdz</p> <p>09</p> <p>01:00 PM – 01:50 PM</p> <p>*Se recomienda que te conectes 5 minutos antes.</p>	e t , c o r r e o , c o m p u t a d o r a o c e l u l a r .
Sugerencias o adecuaciones	<p>RECUERDA ENVIAR LAS ACTIVIDADES O TAREAS AL SIGUIENTE CORREO:</p> <p>primergradosec@hotmail.com</p> <p>ANTES DE LAS 3 PM</p> <p>Indicaciones importantes que pondrás en el ASUNTO:</p> <p>NOMBRE DE LA MATERIA, TU NOMBRE COMPLETO EMPEZANDO POR APELLIDOS.</p>	
Materiales y recursos para la sesión	<p>Computadora, celular, internet, libreta de apuntes, hojas blancas, etc, todo esto es de acuerdo a las</p>	

	posibilidades del alumno.
--	------------------------------