

ПРОТОКОЛ № 2
засідання педагогічної ради
Козельщинського ліцею Козельщинської селищної ради
Полтавської області

04.10.2024

Голова засідання – Івашина Наталія Олександрівна

Секретар – Горпинченко Людмила Григорівна

Присутні 29 членів педагогічної ради (список додається)

Порядок денний:

1. Про схвалення орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-7 класів. Заповнення предметних сторінок електронного журналу з урахуванням особливостей оцінювання за освітніми галузями (Інформація Литвин Ірини Вікторівни, заступника директора з НВР).

1. СЛУХАЛИ:

Ірину Литвин, заступника директора з НВР, яка зосередила увагу на Рекомендаціях Міністерства освіти і науки України щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (наказ МОН № 1093 від 02 серпня 2024 року). Вона зазначила, що в документі окреслено підходи до оцінювання результатів навчання учнів 5–9 класів і визначено загальні критерії оцінювання, які визначають загальні підходи до встановлення результатів навчання учнів та критерії оцінювання за освітніми галузями. У цьому документі говориться: «Оскільки методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів мають рекомендаційний характер, питання оформлення сторінки класного журналу з української мови, української та зарубіжної літератури може бути питанням для розгляду на засіданні шкільного методичного об'єднання, рішення якого затверджує педагогічна рада закладу загальної середньої освіти». Отже, питання оформлення усіх предметних сторінок журналу було

обговорено на засіданнях методичних кафедр і прийнято рішення про створення моделі оформлення записів результатів навчання по кожному предмету.

ВИСТУПИЛИ:

1. Матвієць Альона Олександрівна, керівник кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін, продемонструвала модель оформлення сторінок журналу з української мови, української та зарубіжної літератури, історії.
2. Моторна Наталія Григорівна, учитель англійської мови, представила модель запису результатів навчання учнів в журналі з англійської мови.
3. Базалій Олександр Вікторович, керівник кафедри природничо-математичних дисциплін, показав опрацьовані моделі оформлення сторінок журналу з фізики, біології, хімії, географії, основ здоров'я, технологій, предметів «Здоров'я, безпека та добробут», «Пізнаємо природу», «Культура добросусідства».
4. Івашина Наталія Олександрівна, учитель математики, продемонструвала модель оформлення записів у журналі з математики.
5. Горпинченко Людмила Григорівна, учитель інформатики, показала модель запису результатів навчання з інформатики.
6. Соловей Юлія Вячеславівна, учитель мистецтва, показала модель оформлення сторінок журналу з мистецтва.
7. Невідомий Сергій Леонідович, учитель фізичної культури, показав модель оформлення сторінок журналу з фізичної культури.

УХВАЛИЛИ:

1. Оцінювання результатів навчання учнів 5-7 класів з навчальних предметів здійснювати відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі.
2. Проводити основні види оцінювання результатів навчання учнів: формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державну підсумкову атестацію.

3. Системно здійснювати в процесі навчання формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів 5-7-х класів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибору форм, змісту та способу оцінювання.
4. Тематичне оцінювання у 5-7-х класах, як підсумкове оцінювання за тему, проводити періодично з урахуванням поточних оцінок, отриманих у процесі формувального оцінювання, та за групами результатів з вивченої теми.
5. Семестрове оцінювання у 5-7 класах здійснювати за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти, з урахуванням тематичних оцінок.
6. Затвердити опрацьовані моделі оформлення записів результатів навчання учнів в електронному журналі по кожному предмету (додаток 2).

Голова педради
ІВАШИНА

Наталія

Секретар
ГОРПИНЧЕНКО

Людмила

Додаток 1 до протоколу
№ 2 засідання
педагогічної ради від
04.10.2024

Список членів педагогічної ради Козельщинського ліцею
Козельщинської селищної ради Полтавської області

- 1 Івашина Наталія Олександрівна
- 2 Литвин Ірина Вікторівна
- 3 Горпинченко Людмила Григорівна
- 4 Мірошніченко Вікторія Вікторівна
- 5 Вірченко Людмила Миколаївна
- 6 Ковтун Валентина Іванівна
- 7 Матвієць Альона Олександрівна
- 8 Скрильник Тетяна Миколаївна
- 9 Колеснікова Маргарита Олександрівна
- 10 Жук Валентина Олександрівна
- 11 Остащенко Ольга Василівна
- 12 Базалій Олександр Вікторович
- 13 Клокова Катерина Володимирівна
- 14 Скрильник Ярослав Миколайович
- 15 Білаш Надія Борисівна
- 16 Гордієнко Олена Вячеславівна
- 17 Череп Наталія Миколаївна
- 18 Фесюра Аліна Анатоліївна
- 19 Сабаніна Анна Вікторівна
- 20 Моторна Наталія Григорівна
- 21 Онищенко Катерина Сергіївна
- 22 Абрамова Лариса Михайлівна
- 23 Лашко Сергій Ігорович
- 24 Соловей Юлія Вячеславівна
- 25 Невідомий Сергій Леонідович
- 26 Явтушенко Анатолій Вікторович
- 27 Тригубенко Сільвія Петрівна
- 28 Ганцевська Тетяна Валеріївна
- 29 Наріжна Юлія Сергіївна

Додаток 2

до протоколу № 2 засідання
педагогічної ради від 04.10.2024

МОДЕЛІ ОФОРМЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ В ЕЛЕКТРОННМУ ЖУРНАЛІ

Українська мова і література, зарубіжна література

		09 / 09	УВ 12 / 09	15 / 09	ПТ 19 / 09	25 / 09	З о ш и т	ПВ 02 / 10	04 / 10	ДМ 12 / 10	Т е м а т и ч н а	09 / 11	УВ 12 / 11	15 / 11	ПТ 19 / 11	25 / 11	З о ш и т	ПВ 02 / 12	04 / 12	ДМ 12 / 12	Т е м а т и ч н а	МО В 1		МО В 2		МО В 3		МО В 4		С е м е с т р		С к о р и г о в а н а	
1	Бойко	7	8		8	6	8	7		8	8	9	8		8	8	8	7		8	8	8	8	7	8	8	8	7	8	8			
2	Грабарь																																
3	Данько																																
4	Муха																																

УВ – усно взаємодіє

ПТ – працює з текстом

ПВ – письмово взаємодіє

ДМ – досліджує мовлення

Англійська мова

		29/ 09	02/ 10	А 05/ 10	Ч 06/ 10	П 10/ 10	Г 12/ 10	Тематична	12/ 12	15/ 12	18/ 12	А 20/ 12	Ч 22/ 12	П 24/ 12	Г 25/ 12	Тематична	ІНО 1	ІНО 2	ІНО 2	ІНО 4	І семестр	Скориговані
1	Абраменко В	7		6		5	5	6	6	7		5	6	5	7	6	6	6	5	7	6	
2	Бистренко Л.																					
3	Бражник В.																					
4	Бойко А.																					
5	Бойко Ол.																					
6																						

	Дата	Зміст уроку	Домашнє завдання
1	02.09		
10	29.09		
11	02.10	Члени родини	
12	05.10	Родина. Сприймання усної інформації	
13	06.10	Мої друзі	
14	10.10	Друзі. Сприймання письмового тексту	
15	11.10		
16	12.10	Автобіографія. Письмова взаємодія та висловлювання	
17	14.09	Сімейні традиції. Усна взаємодія та висловлювання	
25	12.12		
26	15.12		
27	18.12		
28	20.12		
29	22.12		
30	24.12		
31	25.12		
	ІНО 1	Сприймання усної інформації на слух/Аудіювання	
	ІНО 2	Сприймання письмових текстів/Читання	
	ІНО 3.1	Усна взаємодія та висловлювання/Говоріння	
	ІНО 3.2	Письмова взаємодія та висловлювання/Письмо	

Математика, алгебра, геометрія

Ліва сторона журналу

№ з/п	Прізвище та ім'я учня (учениці)	Місяць і число	02 09	04 09	09 09	11 09	16 09	18 09	23 09	Тематичне оцінювання	25 09	30 09	02 10	07 10	09 10	Тематичне оцінювання	..	МАО 1	МАО 2	МАО 3	І семестр	Скоригована
1	А.....							н					Н									
2	Б.....			н																		
3	В.....																					
4	Г.....				н			н				Н										

Права сторона журналу

з/п	Дата уроку	Зміст уроку	Домашнє завдання
1	02.09	ТЕМА	
2	04.09	ТЕМА	
...	...	...	
6	18.09	ТЕМА	
7	23.09	ТЕМА (МАО 1)	
...	...	...	
11	07.10	ТЕМА	
...	...	...	
...	...	ТЕМА (МАО 1)	
...	...	ТЕМА	
...	...	ТЕМА (МАО 3)	
...	...	ТЕМА	
-	МАО 1	Досліджує ситуації та створює математичні моделі	
-	МАО 2	Розв'язує математичні задачі	
-	МАО 3	Інтерпретує та критично аналізує результати	

Пізнаємо природу

№ з/п	Місяць і число Прізвище та Ім'я учня \ учениці	01 / 10	04 / 10	08 / 10	11 / 10 пр оє кт	15 / 10 д/ р	Те м ат ич на	18 / 10	22 / 10 п/ р	25 / 10 д/ р	те м ат ич на	П Р О 1	П Р О 2	П Р О 3	І с е м ес тр		
1	Гордієнко Олена		8		10	10	10		11	11	11	9	10	11	10		
2	Фесюра Аліна			10	11	11	11	10		11	11	10	11	11	11		
3																	
4																	
5																	
6																	

№ з/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
6	01/10	Як стати винахідником	Опрацювати п2, класрум
7	04/10	Що таке фізичні величини та як її вимірювати	Опрацювати п3, підготувати міні-проект «Вимірювальні прилади» , класрум
8	08/10	Як шукати відповіді на запитання Представлення міні-проектів «Вимірювальні прилади» (ПРО2, ПРО3)	Опрацювати п4, класрумі, повторити п2-3, підготуватися до діагностичної роботи
9	15/10	Узагальнення компетентностей по темі: «Пізнаємо світ науки»Діагностична робота – тести (ПРО1, ПРО2)	Повторити п.1-4
10	18/10	Властивості твердих тіл	Опрацювати п5, класрум
11	22/10	Практична робота " Змішування води та вимірювання температури"Проведено інструктаж із БЖД (ПРО1, ПРО 2)	Опрацювати п6, відповідати на запитання, класрум
			
			
		ПРО1 - Проводить дослідження природи	
		ПРО2 - Здійснює пошук та опрацьовує інформацію	
		ПРО3 - Усвідомлює закономірності природи	

При оцінюванні інтегрованого предмета «Пізнаємо природу» - враховуються поточні оцінка (формувальне оцінювання) за усну відповідь, письмову, проектну діяльність, діагностичну та практичну роботу до тематичної оцінки. Після декількох тематичних які заплановані в семестрі виставляється семестрова оцінка враховуючи тематичні та групи результатів (ПРО1, ПРО2, ПРО3).

Здоров'я, безпека та добробут

№ з/п	Місяць і число	01 / 10	04 / 10	08 / 10	11 / 10 пр оє кт	15 / 10 д/ р	Те м ат ич на	18 / 10	22 / 10 п/ з	25 / 10 д/ р	те м ат ич на	С З О 1	С З О 2	С З О 3	І се м ес тр		
1	Гордієнко Олена		8		10	10	10		11	11	11	9	10	11	10		
2	Фесюра Аліна			10	11	11	11	10		11	11	10	11	11	11		
3																	
4																	

№ з/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
6	01/10	Життя і здоров'я	Опрацювати п2, класрум
7	04/10	Безпека і ризики	Опрацювати п3, підготувати мпроєкт Буклет –пам'ятка правила поведінки під час повітряних атак» (СЗО1, СЗО2)
8	08/10	Правила під час воєнних дій Представлення проєкту Буклет –пам'ятка правила поведінки під час повітряних атак» (СЗО1, СЗО2)	Опрацювати п4, класрум, повторити п2-3, підготуватися до діагностичної роботи
9	15/10	Узагальнення компетентностей по темі: «Вступ. Базові поняття»Діагностична робота – тести (СЗО1, СЗО2)	Повторити п.1-4
10	18/10	Харчування і здоров'я	Опрацювати п5, класрум
11	22/10	Збалансоване харчування Практичне заняття " Складання меню харчування та визначення калорійності (СЗО1, СЗО 2, СЗО 3)	Опрацювати п6, відповідати на запитання, класрум
			
		СЗО1 - . Безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки –	
		СЗО2 - Здоров'я Турбота про особисте здоров'я. Аргументований вибір здорового способу життя	
		СЗО3 - Добробут Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	

При оцінюванні інтегрованого предмета «Здоров'я, добробут та безпека» - враховуються поточні оцінка (формувальне оцінювання) за усну відповідь, письмову, проєктну діяльність, самостійну, діагностичну роботу та участь у практичних заняттях до тематичної оцінки. Після декількох тематичних які заплановані в семестрі виставляється семестрова оцінка враховуючи тематичні та групи результатів (СЗО1, СЗО2, СЗО3).

Біологія

№ з/п	і число	Місяць	нп 01 / 10	04 / 10	08 / 10	11 / 10	Др 15/ 10	а	18 / 10	22 / 10 п/р	25 / 10 д/р	те м ат ич на	П Р О 1	П Р О 2	П Р О 3	І се м ес тр	с к о р и г	
1	Василенко Олена		8		10	10	10	10		11	11	11	9	10	11	10		
2	Петренко Аліна			10	11	11	11	10		11	11	11	10	11	11	11		
3	Ластівка Ольга				8		9					9	8	9	9	9		
4																		
5																		
6																		

Вчитель _____ Білаш Надія Борисівна

№ з/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
6	01/10	Методи дослідження клітин	Опрацювати п 6, класрум Інформаційно-пошуковий проєкт на тему « Історія відкриття клітини»(ПРО2)
7	04/10	Будова клітини еукаріотів	Опрацювати п.7, класрум . Моделювання-виготовити модель клітини еукаріотів
8	08/10	Практична робота 1 . Виготовлення тимчасових м/пр.. та їхнє дослідження за допомогою оптичного мікроскопа	Опрацювати п8, класрум Оформити результати роботи (ПРО1,ПРО2,ПРО3)
9	15/10	Узагальнення компетентностей по темі: «Клітина. Прокаріоти. Одноклітинні еукаріоти »Діагностична робота – тести (ПРО3, ПРО2)	Повторити п.1-8
			
			
		ПРО1 - Проводить дослідження природи	
		ПРО2 - Здійснює пошук та опрацьовує інформацію	
		ПРО3 - Усвідомлює закономірності природи	

При оцінюванні інтегрованого предмета «Біологія » - враховуються поточні оцінки (формувальне оцінювання) за усну відповідь, письмову, проєктну діяльність, діагностичну та практичну роботу до тематичної оцінки. Після декількох тематичних які заплановані в семестрі виставляється семестрова оцінка враховуючи тематичні та групи результатів (ПРО1, ПРО2, ПРО3).

Географія

		02/09	09/09	18/09	23/09	Кр 07/10	Тематична ...	14/10	04/11	Кр 18/11	Тематична	20/11	25/11	02/12	11/12	Кр 23/12	Тематична	ПРО 1	ПРО 2	ПРО 3	I семестр	Скоригована
1	Абрамова В			6	7	5	6	6	7	6	6			8	7	7	7	7	5	6	6	
2	Бистренко Л.																					
3	Бражник В																					
4	Бойко А																					
5	Бойко Ол.																					

	Дата	Зміст уроку	Домашнє завдання
1	02.09	...	
3	09.09	...	
6	18.09	Зображення земної поверхні на космічних знімках та глобусі, картах, планах місцевості. (ПРО 3)	
7	23.09	Масштаб та його види.Визначення відстаней між об'єктами на глобусі та карті й плані місцевості.(ПРО 2)	
11	07.10	Контрольна робота № 1 з теми (ПРО 1, ПРО 2)	
...	...	...	
13	14.Жов	Літосферні плити, механізм та наслідки їх переміщення.(ПРО 2)	
18	04.Лис	Урок практикум. Визначення форм рельєфу(ПРО 1,ПРО 2)	
22	18.Лис	Контрольна робота № 2 з теми (ПРО 2, ПРО 3)	
...	...	..	
23	20.11	...	
24	25.11	...	
26	02.12	Урок практикум Розв'язування задач на визначення температури повітря та атмосферного тиску (ПРО 1)	
29	11.12	Опади, їхні види, вимірювання. Урок практикум Побудова діаграми кількості опадів (ПРО 2,ПРО 3)	
32	23.12	Контрольна робота № 3 з теми (ПРО 2, ПРО 3)	
	ПРО 1	Досліджує природу	
	ПРО 2	Здійснює пошук та опрацьовує інформацію	
	ПРО 3	Усвідомлює закономірності природи	

Фізика

		02/09	05/09	Лр 10/09	Кр 12/09	Кр 14/09	Тематична	...	20/12	22/12	Кр 24/12	25/12	Тематична	ПРО 1	ПРО 2	ПРО 3	I семестр	Скориговані
1	Абрамова В		5	6		5	5		6		6	8	7	6	5	6	6	
2	Бистренко Л.																	
3	Бражник В																	
4	Бойко А																	
5	Бойко Ол.																	
6																		

	Дата	Зміст уроку	Домашнє завдання
1	02.09	...	
2	05.09	...	
3	10.09	Інструктаж з БЖД. Лабораторна робота № 1 ... (ПРО 1, ПРО 2, ПРО 3)	
4	12.10	...	
5	14.09	Контрольна робота № 1 з теми (ПРО 2, ПРО 3)	
...	...	...	
...	...	..	
28	20.12	...	
29	22.12	...	
30	24.12	Контрольна робота № 2 з теми (ПРО 2, ПРО 3)	
31	25.12	Навчальний проєкт № 1 (ПРО 1, ПРО 2, ПРО 3)	
	ПРО 1	Досліджує природу	
	ПРО 2	Здійснює пошук та опрацьовує інформацію	
	ПРО 3	Усвідомлює закономірності природи	

Хімія

		02/09	05/09	НД 10/09	12/09	Кр 14/09	Тематична	...	20/12	22/12	Кр 24/12	НП 25/12	Тематична	ПРО 1	ПРО 2	ПРО 3	I семестр	Скориговані
1	Абрамова В		5	6		5	5		6		6	8	7	6	5	6	6	
2	Бистренко Л.																	
3	Бражник В																	
4	Бойко А																	
5	Бойко Ол.																	
6																		

	Дата	Зміст уроку	Домашнє завдання
1	02.09	...	
2	05.09	...	
3	10.09	Навчальне дослідження №1. Інструктаж з БДЖ	
4	12.10	...	
5	14.09	Контрольна робота № 1 з теми (ПРО 2, ПРО 3)	
...	...	...	
...	...	..	
28	20.12	...	
29	22.12	...	
30	24.12	Контрольна робота № 2 з теми (ПРО 2, ПРО 3)	
31	25.12	Навчальний проєкт № 1 (ПРО 1, ПРО 2, ПРО 3)	
	ПРО 1	Досліджує природу	
	ПРО 2	Здійснює пошук та опрацьовує інформацію	
	ПРО 3	Усвідомлює закономірності природи	

Інформатика

		02/ 09	05/ 09	10/ 09	12/ 09	Кпр 14/ 09	Тематична	...	20/ 12	22/ 12	24/ 12	Кпр 25/ 12	Тематична	ІФО 1	ІФО 2	ІФО 3	ІФО 4	І семестр	Скориговані
1	Абрамова В		5	6		5	5		6		6	8	7	6	5		6	6	
2	Бистренко Л.																		
3	Бражник В																		
4	Бойко А																		
5	Бойко Ол.																		
6																			

	Дата	Зміст уроку	Домашнє завдання
1	02.09	...	
2	05.09	...	
3	10.09		
4	12.10	...	
5	14.09	Комплексна практична робота № 1 "Створення комп'ютерної презентації" (ІФО 1, ІФО 2, ІФО 3,	
...	...	...	
...	...	..	
28	20.12	...	
29	22.12	...	
30	24.12		
31	25.12	Комплексна практична робота № 3 "Створення багатоеlementних зображень" (ІФО 1, ІФО 2, ІФО 3, ІФО 4)	
	ІФО 1	Працює з інформацією, даними, моделями	
	ІФО 2	Створює інформаційні продукти	
	ІФО 3	Працює в цифровому середовищі	
	ІФО 4	Безпечно та відповідально працює з інформаційними технологіями	

Історія

		02/09	05/09	10/09	12/09	14/09	Тематична	...	20/12	22/12	24/12	25/12	Тематична	ПО 1	ПО 2	ПО 3	I семестр	Скоригован
1	Абрамова В		5	6		5	5		6		6	8	7	6	5	6	6	
2	Бистренко Л.																	
3	Бражник В																	
4	Бойко А																	
5	Бойко Ол.																	
6																		

	Дата	Зміст уроку	Домашнє завдання
1	02.09	...	
2	05.09	...	
3	10.09		
4	12.10	...	
5	14.09	Підсумкове оцінювання з розділу (ПО 1, ПО 2, ПО 3)	
...	...	...	
...	...	..	
28	20.12	...	
29	22.12	...	
30	24.12		
31	25.12	Підсумкове оцінювання з розділу (ПО 1, ПО 2, ПО 3)	
	ПО 1	Орієнтується в історичному часі та просторі, виявляє взаємозв'язки подій і явищ	
	ПО 2	Працює з інформацією історичного та суспільствознавчого змісту	
	ПО 3	Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію	

