

Министерство образования Республики Беларусь
Комитет по образованию Мингорисполкома
Учреждение образования
«Минский государственный механико-технологический
профессионально-технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель проекта
_____ О.А. Беяева
«_____» _____ 2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по проекту
**«Разработка и апробация компетентностно-ориентированной
методики оценки профессионального мастерства
преподавателей учебных предметов (дисциплин)
профессионального компонента»
на 2021/2022 учебный год**

Минск
2021

Разработчик:

Виницкая Светлана Игоревна, учреждение образования «Минский государственный механико-технологический профессионально-технический колледж», заместитель директора по учебной работе

Рассмотрен на заседании педагогического совета учреждения образования «Минский государственный механико-технологический профессионально-технический колледж»»

Протокол № 1 от «31» августа 2021г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основным направлением экспериментальной деятельности в 2021/2022 учебном году в учреждении образования «Минский государственный механико-технологический профессионально-технический колледж» является разработка компетентностно-ориентированной методики оценивания мастерства преподавателей учебных предметов (дисциплин) профессионального компонента, учитывающих специфику и особенности их деятельности.

Цель: научно обосновать, разработать и апробировать компетентностно-ориентированную методику оценки профессионального мастерства преподавателей учебных предметов (дисциплин) профессионального компонента в процессе прохождения аттестации на присвоение квалификационных категорий.

Задачи экспериментальной деятельности в 2021/2022 учебном году:

- провести сравнительный анализ и систематизацию литературных источников, интернет-ресурсов с целью анализа современных подходов к оценке профессионального мастерства преподавателей учебных предметов (дисциплин) профессионального компонента;
- изучить, выявить и обобщить передовой педагогический опыт по использованию методик оценки профессионального мастерства преподавателей учреждений образования Республики Беларусь, стран СНГ и т.д.;
- отобрать оптимальные методики оценки профессионального мастерства преподавателей с учетом кадрового и материально-технического обеспечения проекта в условиях колледжа;
- создать компетентностно-ориентированную методику оценки уровня профессионального мастерства преподавателей учебных предметов (дисциплин) профессионального компонента.

Объект исследования – процесс оценивания профессионального мастерства преподавателей учебных предметов (дисциплин) профессионального компонента в ходе прохождения аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий.

Предмет исследования – содержание и методика оценки профессионального мастерства преподавателей учебных предметов (дисциплин) профессионального компонента.

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Форма представления результатов
Первый этап (организационный)	1. Создание творческой группы, распределение должностных обязанностей по реализации экспериментального проекта	сентябрь 2021	Издание приказов «О реализации программы экспериментальной деятельности в 2021/2022 учебном году»; «Об утверждении должностных обязанностей участников экспериментальной деятельности» Заседание педагогического совета 31.08.2021 (протокол заседания)
	2. Рассмотрение календарного плана экспериментальной деятельности на 2021/2022 учебный год		
Второй этап (поисковый)	3. Изучение, анализ и систематизация литературных источников, интернет-ресурсов с целью анализа современных подходов к оценке профессионального мастерства преподавателей учебных предметов (дисциплин) профессионального компонента	октябрь 2021	Заседание творческой группы (аналитический отчет, дневники участников ЭД)
	4. Изучение и выявление передового педагогического опыта по использованию методик оценки профессионального мастерства преподавателей учреждений образования Республики Беларусь, стран СНГ и т.д.;		Заседание творческой группы (протокол, дневники участников ЭД)
	5. Круглый стол «Опыт работы педагогов учреждений образования Республики Беларусь и стран СНГ по использованию методик оценки профессионального мастерства преподавателей»	ноябрь декабрь 2021	Заседание творческой группы (протокол, фотоотчет, дневники участников ЭД)
	6. Создание банка данных по использованию методик оценки профессионального мастерства преподавателей		Заседание творческой группы (электронный ресурс) дневники участников ЭД

Второй этап (поисковый)	7. Выбор оптимальных методик оценки профессионального мастерства преподавателей с учетом кадрового и материально-технического обеспечения проекта в условиях колледжа 8. Разработка компетентностно-ориентированной методики оценки уровня профессионального мастерства преподавателей учебных предметов (дисциплин) профессионального компонента на основе отобранных методик (структурирование блоков) 9. Создание рабочей группы преподавателей колледжа для апробации разработанной методики оценки уровня профессионального мастерства	январь-февраль 2022	Заседание творческой группы (аналитическая справка, приказ, дневники участников ЭД) Заседание творческой группы (протокол, дневники участников ЭД) Заседание творческой группы (протокол, приказ, дневники участников ЭД)
Третий этап (обобщающий)	10. Семинар-практикум для участников рабочей группы по апробации выбранной методики оценки уровня профессионального мастерства 11. Оформление промежуточного отчета календарного плана экспериментальной деятельности за 2021/2022 учебный год 12. Рассмотрение реализации календарного плана экспериментальной деятельности на заседании педагогического совета за 2021/2022 учебный год 13. Корректировка методики оценки уровня профессионального мастерства в соответствии с предложениями педагогического совета 14. Круглый стол «Презентация опыта работы творческой группы по реализации ЭД в 2021/2022 учебном году» 15. Анализ дневников, участников экспериментальной деятельности, разработанных материалов в соответствии с календарным планом на 2020/2021 учебный год	март 2022 апрель 2022 май-июнь 2022	Заседание творческой группы (промежуточный отчет, фотоотчет, дневники участников ЭД) Заседание педагогического совета (протокол заседания) Заседание творческой группы (протокол, дневники участников ЭД) Презентация по итогам работы за 2021/2022 учебный год, Заседание творческой группы (протокол, дневники участников ЭД)

Критерии и показатели, по которым определяется эффективность экспериментальной деятельности:

Критерии	Показатели
Профессиональные компетенции преподавателя учебных предметов (дисциплин) профессионального компонента	Уровень методического и педагогического мастерства преподавателя (мастер-классы, открытые учебные занятия, обобщение и представление педагогического опыта и пр.)
Рост творческой активности преподавателей учебных предметов (дисциплин) профессионального компонента	Качественная и количественная результативность участия в конкурсном движении различного уровня: колледже, городе, республике и пр.
Удовлетворенность субъектов аттестационного процесса объективностью и прозрачностью процедуры оценивания профессионального мастерства преподавателей учебных предметов (дисциплин) профессионального компонента	Объективная, разносторонняя и целостная оценка профессионального мастерства преподавателей учебных предметов (дисциплин) профессионального компонента
Снижение затрат времени на подготовку и проведение аттестационных процедур	Структурированный алгоритм (методика) оценки профессионального мастерства преподавателей учебных предметов (дисциплин) профессионального компонента
Улучшение психологического микроклимата в учреждении образования	Трансляция педагогического опыта в рамках педагогических и методических мероприятий учреждения образования

Директор
Учреждения образования
«Минский государственный
механико-технологический
профессионально-технический
колледж»

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель председателя
комитета по образованию
Мингорисполкома
_____ А.В. Стригельский

_____ С.В. Андреева
«_____» _____ 2021

«_____» _____ 2021