

РОЗДІЛ І

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У 2023/2024 навчального року методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи ліцею, а також відповідно до завдань визначених у річному плані. Педагогічний колектив ліцею у 2023/2024 навчальному році працює над методичною проблемою «Забезпечення гармонійного розвитку здобувача освіти на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу. Використання новітніх технологій для формування громадянина з власною національною ідентичністю та демократичним світоглядом». Виходячи з даної проблеми, філії також працювали над питаннями: у Голиківській філії: «Особистісно орієнтований підхід до розвитку, виховання і навчання через впровадження інноваційних технологій»; у Родниківській філії: «Впровадження здоров'язберігаючих технологій у навчально-виховний процес»;

Методична робота спрямовується на вирішення таких завдань:

1. Вдосконалення змісту та технологій формування предметних компетентностей учнів ліцею з метою їх належної підготовки до складання НМТ, до участі у предметних та інтелектуальних конкурсах.
2. Впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня.
3. Забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу впровадження основних положень Концепції Нової української школи: Державного Стандарту початкової освіти у 1-х- 4-х класах.
4. Забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу профільного, допрофільного, дистанційного та інклюзивного навчання.
5. Забезпечення методичного супроводу професійного розвитку педагогів на основі вільного вибору сучасних форм і методів підвищення кваліфікації, надання їм своєчасної компетентної допомоги на засадах партнерства.
6. Поширення педагогічного досвіду працівників навчального закладу на освітніх інтернет - ресурсах.

Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою. Методичні завдання реалізовувались через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; предметні МО вчителів; творчі групи тощо.

З цією метою проведені такі колективні форми роботи:

- Семінар-практикум «Побудова та реалізація освітнього маршруту школярів за допомогою інформаційних технологій у викладанні предметів».
- Обмін досвідом «Методична скарбничка»;
- Огляд нормативно-правових документів;

- Фестиваль педагогічних ідей;
- Проблемний стіл «Формування психологічної культури вчителя, який працює в режимі інноваційних технологій».

Керівництво та організаційно-методичний супровід діяльності усіх підструктур методичної роботи ліцею забезпечувала методична рада, яка визначила та затвердила структуру та форми методичної роботи, склала план роботи над методичною темою, розглянула, обговорила та затвердила плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2023/2024 навчальний рік.

На початок навчального року були створені документи, які забезпечували науково-методичний супровід діяльності закладу: наказ «Проструктуру та організацію методичної роботи у 2023/2024 навчальному році», план роботи методичної ради; плани роботи методичних об'єднань; графік проведення атестації, план підвищення кваліфікації, інші документи.

Основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею були: педагогічна рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, науково-практичні семінари, творчі групи, фестивалі педагогічних ідей та знахідок, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови методичних об'єднань.

На засіданнях методичної ради протягом 2023/2024 н.р. обговорювалися такі питання:

Засідання № 1 вересень

1. Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2023-2024 навчальному році.
2. Про участь у Конкурсі «Учитель року -2024 року»
3. Про висвітлення роботи педагогів, які претендують на присвоєння вищої кваліфікаційної категорії та педагогічних звань у 2023-2024 навчальному році.
4. Про результати ДПА та ЗНО у 2022-2023 навчальному році.

Засідання № 2 грудень

1. Про участь педагогів закладу у Всеукраїнських, обласних, міських фахових конкурсах.
2. Підготовка та проведення семінару-практикуму «Педагогічний тренінг або як уникнути «позаштатних» ситуацій під час освітнього процесу».

Засідання № 3 Лютий

1. Підготовка учнів до складання НМТ.
2. Аналіз результативності виступу учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін навчального плану, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН
3. Підготовка та проведення методичного заходу «Мій кращий урок»

4. Підготовка та проведення проблемного столу «Формування психологічної культури вчителя, який працює в режимі інноваційних технологій»

Засідання № 4 червень

1. Про стан виконання навчальних програм за 2023-2024 навчальний рік.
2. Про результати організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами у 2024-2025 навчальному році.
3. Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників за навчальний рік.
4. Аналіз участі педагогічних працівників у різних формах методичної роботи у 2023-2024 н. р.
5. Вироблення і прийняття рекомендацій щодо основних напрямків методичної роботи ліцею в 2024-2025 навчальному році.

Методична робота в закладі являє собою цілісну систему заходів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності вчителів, на збагачення й розвиток творчого потенціалу колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання й виховання.

Протягом 2023-2024 н.р. вивчалися такі навчально – виховні питання: адаптація учнів 5-го класу, стан вивчення учнівських щоденників, стан вивчення історії, математики, біології, трудового навчання, української мови і літератури, географії. Аналізувалась робота з даних питань на засіданні педагогічної ради. Вчителі ділились своїм педагогічним досвідом, презентували свою роботу. Педагогічними працівниками було проведено відкриті уроки, класні години. Робота була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Вчителі показали, що знають структуру уроку, своєчасно повідомляють тему й мету, володіють фактичним матеріалом, використовують дошку, необхідне обладнання, технічні засоби навчання, володіють навичками самоаналізу своїх та аналізу відвіданих уроків, адміністрація здійснює аналіз відповідно до різних цілей.

Протягом року вчителі підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних методичних об'єднань. На методичних об'єднаннях педагогічні працівники систематично ознайомлювались з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх у навчально-виховний процес.

Одним з найважливіших чинників якості освіти є систематична робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників у системі післядипломної педагогічної освіти. Учителі закладу проходили навчання на базі КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ім. Володимира Винниченка та на інших суб'єктах освітньої діяльності.

Стрижневу роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні

прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, відіграють предметні методичні об'єднання. У поточному навчальному році у ліцеї продовжували роботу чотири методичні об'єднання:

- учителів суспільно-гуманітарного профілю (керівник Демченко О.В.)
- учителів природничо – математичного профілю (керівник Захаренко Н.С.)
- учителів початкових класів (керівник Кучуєва Л.О.);
- класних керівників (керівник Фундерат С.В.).

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення

Методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, удосконалення

методики проведення уроку. На засіданнях методичних об'єднань

обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України щодо

викладання і вивчення навчальних предметів у 2023/2024 н.р., підготовка і

проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів), так і

науково-методичні питання, актуальні питання методики викладання

навчальних предметів та виховної роботи з учнями, новинки методичної

літератури, розглянуто інструктивні листи та накази щодо звільнення учнів

4-х, 9-х, 11-х класів від проходження ДПА та інші документи органів освіти.

У 2023/2024 навчальному році діяльність вчителів шкільного методичного об'єднання природничо-математичного циклу була направлена на науково-методичну проблему «Формування творчої особистості вчителя та учня шляхом впровадження інноваційних технологій» та спрямувало роботу на:

- реалізацію єдиної педагогічної теми навчального закладу «Забезпечення формування особистості на основі якісної освіти та розвитку його творчих можливостей, самовдосконалення»;

- підвищення рівня професійної компетентності та удосконалення рівня самоосвіти педагогів;

- втілення нових підходів щодо професійного зростання педагогів методичного об'єднання;

- удосконалення методичного забезпечення уроку;

- формування та розвиток в учнів загальнолюдських цінностей, морально-психологічних якостей громадянина-патріота.

Позитивним моментом в роботі вчителів методичного об'єднання є використання в своїй роботі інтерактивних технологій та різних методичних засобів. Практично кожен вчитель активно під час навчального процесу використовує можливості інтернет-ресурсів, вчителі підвищують свій фаховий та методичний рівень, ведуть власні блоги, на яких публікують досягнення в роботі.

Впродовж 2023-2024 навчального року було проведено 5 засідань, на яких розглядалися заплановані на початку року питання. Щоразу аналізувались навчально-методичні заходи, що проводились вчителями МО за звітний період. Під час таких засідань не тільки озвучувались переліки проведених уроків чи позакласних заходів, а й обговорювались пропозиції щодо активізації роботи, покращення результативності праці

вчителів-природничників. На засіданнях МО розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні питання методики навчання шкільних дисциплін, календарно-тематичне планування на I та II семестри 2023/2024 навчального року, рівень навчальних досягнень учнів, питання щодо проведення позакласної роботи, здійснювався огляд та обговорення новинок методичної та психолого-педагогічної літератури.

Роботаметодичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу була спрямована на забезпечення високого рівня викладання української мови та української літератури, іноземної мови, зарубіжної літератури, історії, формування в учнів практичних умінь і навичок. Під час навчального року було проведено чотири засідання по темах:

- Організація навчально-виховного процесу МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу у 2023-2024 н. р. Організаційно-методичний супровід упровадження НУШ, нового Державного стандарту базової середньої освіти в ЗЗСО.
- Інтелектуально-творчий розвиток учнів засобами інноваційних технологій в системі компетентісно орієнтованого навчання.
- Формування ключових та предметних компетентностей учнів відповідно до нового Державного стандарту.
- Професійна компетентність учителя.
- Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української мови та української літератури, іноземної мови, зарубіжної літератури, історії, формування в учнів практичних умінь і навичок.

Форми проведення були різноманітні: педагогічне коло, засідання професійного клубу, педагогічна конференція, скарбниця творчих ідей; обговорення.

Керуючись викликами сьогодення, методичною проблемою ліцею, методичне об'єднання вчителів початкових класів в 2023-2024 навчальному році працювало над проблемним питанням «Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів в умовах дистанційного та змішаного навчання».

Протягом 2023-2024 навчального року відбулося 5 засідань методичного об'єднання, з них два організаційних:

- у жовтні (засідання на тему «Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня»);
- у січні (засідання на тему «Діяльнісний підхід до навчання – запорука успіху НУШ»);
- у березні (засідання на тему «Формувальне оцінювання - інноваційний концепт та оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти»).

На запланованих засіданнях методичного об'єднання вчителів початкових класів обговорювались як організаційні питання (підготовка і проведення шкільних конкурсів, предметних тижнів, проведення діагностувальних робіт, зрізів знань), так і науково-методичні питання. У період між засіданнями члени

методичного об'єднання проводили методичні дні, майстерки, індивідуальні та групові консультації, тренінги.

Методична робота була побудована на основі системного підходу до принципів неперервної освіти педагогічних працівників, на діагностичній основі, глибокому вивченні та аналізі результативності освітнього процесу і рівня вихованості учнів, рівня професійної підготовки педагогів та вихователів.

Впродовж року вчителі працювали над всебічним розвитком дитини шляхом виявлення здібностей учнів, їх нахилів, формували вміння вчитися, самостійно здобувати знання, практично і творчо застосовувати їх. Виховували інтерес до знань, бажання добре вчитися, бути корисним своїй країні.

Участь у конкурсах

Конкурс знавців української мови ім. П. Яцика :

Вільгун Вероніка (3 кл. вч. Кучуєва Л.О.) – II місце у районному турі конкурсу.

Учителі початкових класів розробили і провели тиждень початкової школи, кожен день якого мав свій напрямок і свій девіз, відкриті уроки, на яких продемонстрували реалізацію основних положень нового Державного стандарту початкової школи.

Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність м/о, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема посилена увага роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації в фахових виданнях, узагальнення досвіду в професійне портфоліо вчителя - предметника тощо.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості навчально-виховного процесу.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у ліцеї дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Учитель географії Хотинська Ольга Миколаївна взяла участь у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», увійшла в десятку учасників на обласному рівні.

Належна увага приділялася з боку адміністрації ліцею росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову

перепідготовку.

Відповідно до

плану роботи ліцею курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу (навчання за програмами). Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради.

Окремі педагогічні працівники беруть участь у роботі творчих груп. Вчитель біології Захаренко Н.С., старший вчитель, вчитель вищої категорії працює у обласній творчій групі вчителів біології «Сучасні підходи та шляхи реалізації компетентісно-орієнтованого навчання».

Адміністрація закладу приділяє велику увагу проведенню атестації педагогічних працівників. Атестаційний період - це важливий етап, який відіграє основну роль у становленні творчого колективу. Під час атестації здійснюється моніторинг результативності роботи вчителя, рівень загальної культури, створюються умови для вивчення педагогічного досвіду кращих учителів.

Під час атестаційного періоду з педагогічними працівниками на педагогічній раді було розглянуто питання «Про опрацювання нового Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 № 805».

Було складено план роботи атестаційної комісії в 2023-2024 навчальному році. Підготовлено та видано накази «Про організацію проведення атестації педагогічних працівників та створення атестаційної комісії» та «Про проведення атестації педагогічних працівників», затверджено Графік проведення атестації. Подано списки працівників, які підлягають атестації.

Згідно плану вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

Складено графік проведення засідань атестаційної комісії. Було проведено чотири засідання атестаційної комісії.

Всього в 2023/2024 н.р. атестувалося 11 педагогічних працівників (один працівник атестувався за двома посадами).

Підсумки атестації педагогічних працівників:

1. Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», та педагогічне звання «старший вчитель» двом педагогічним працівникам:
 - Захаренко Наталії Степанівні, вчителю хімії та біології опорного закладу КЗ «Красносілківський ліцей»;
 - Максименко Світлані Василівні, вчителю української мови та літератури опорного закладу КЗ «Красносілківський ліцей».
2. Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», двом педагогічним працівникам:
 - Грабажей Зінаїді Григорівні, вчителю математики і фізики Родниківської філії КЗ «Красносілківський ліцей»;
 - Поліщуку Миколі Олександровичу, вчителю початкових класів опорного закладу КЗ «Красносілківський ліцей».

3. Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», двом педагогічним працівникам:
 - Гірняку Олександру Миколайовичу, учителю початкових класів Родниківської філії КЗ «Красносілківський ліцей»
 - Бондоровському Миколі Володимировичу, вчителю історії Голиківської філії КЗ «Красносілківський ліцей».
4. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», двом педагогічним працівникам:
 - Крамар Таїсі Володимирівні, вчителю математики опорного закладу, КЗ «Красносілківський ліцей»;
 - Фундерат Світлані Вікторівні, вчителю фізики та математики опорного закладу КЗ «Красносілківський ліцей».
5. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», трьом педагогічним працівникам (одному педагогічному працівнику за двома посадами):
 - Заливі Миколі Івановичу, вчителю трудового навчання опорного закладу КЗ «Красносілківський ліцей»;
 - Хотинській Ользі Миколаївні, вчителю географії опорного закладу КЗ «Красносілківський ліцей»;
 - Філіповій Валентині Андріївні, педагогу організатору опорного закладу КЗ «Красносілківський ліцей»;
 - Філіповій Валентині Андріївні, учителю мистецтва опорного закладу КЗ «Красносілківський ліцей»

Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено I тур Всеукраїнських олімпіад, визначено переможців та проводилася підготовча робота до участі у II турі олімпіад.

У листопаді-грудні здобувачі освіти закладу брали участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Список переможців та призерів II етапу Всеукраїнських олімпіад

Клас	ППП учня	I місце	II місце	III місце	Всого	ППП учителя
6	Лаврусь Віолета		математика		1	Грабажей З.Г.
7	Барковський Олексій		математика		1	Фундерат С.В.
8	Архипенко Іван			математика біологія	2	Крамар Т.В. Захаренко Н.С.

9	Капкан Богдан			трудове навчання	1	Залива М.І.
9	Вінцковська Анастасія		хімія	математика	2	Захаренко Н.С. Сулімова О.В.
11	Мельник Владислав			інформаційні технології		Сулімова О.В.
12	Панченко Дар'я			біологія		Захаренко Н.С.

У 2023/2024 н.р. здобувачі освіти 3-11 класів брали участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика та ім. Т.Шевченка

Переможцями II етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім.

П.Яцика стали: Вільгун Вероніка (3 клас, опорний заклад) - II місце

Скиртань Ельдар (3 клас, Голиківська філія) – III місце

Григор'єва Аліна (4 клас, опорний заклад) – III місце

Лаврусь Віола (6 клас, Родниківська філія) – III місце

Переможцями II етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім.

Т.Шевченка стали: Лаврусь Віолета (6 клас, Родниківська філія) - I місце

Панченко Дарія (11 клас, опорний заклад) – II місце

На конкурсі «Інсайти сьогодення» на заклад представляла учениця 9 класу Вінцковська Анастасія з науково-дослідницьким проектом «Математична квінтесенція краси».

В районному краєзнавчому конкурсі призове місце посіла робота «Ілля Мечніков і наш край» учениці 9 класу Бойко Ольги.

В обласному конкурсі «Шкільна журналістика» учениця 8 класу Донцова Софія посіла III місце.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації освітнього процесу систематично надаються рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, нарад.

З метою вивчення, популяризації, та впровадження у навчально-виховний процес науково-педагогічної спадщини видатного педагога-гуманіста сучасності В.О.Сухомлинського з 25 по 29 вересня в КЗ «Красносілківський ліцей» проходив методичний Тиждень, присвячений 105-річчю від дня народження педагога.

Упродовж тижня педагоги, учні та батьки мали змогу дізнатися багато цікавого про Василя Сухомлинського - вчителя, ученого, письменника, його життєвий та творчий шлях, ознайомившись з матеріалами тематичних бібліотечних виставок, організованих бібліотекарями опорної школи та філій, об'єднаних темою «Василь Сухомлинський - видатний український педагог, письменник і публіцист». Весело провели час школярі-учасники інсценізації твору «Кожна людина повинна».

Цікаво та змістовно проведено панораму виховних заходів, годин спілкування з використанням творчої спадщини В. Сухомлинського на тему «Педагогіка В.Сухомлинського-школа мудрості та добрих вчинків». Зокрема, варто відмітити такі заходи: урок мислення на природі «Вплітає барви осінь у вінок...» (Максименко С.В.), години спілкування «Що означає бути вихованою людиною» (кл. керівник Голиківської філії Шпичак О.С.), «Доброта – це краса людської душі» (кл. керівник Родниківської філії Ковальчук Д.А).

З педагогічними працівниками заступником завідувача Голиківської філії Демченко О.В. було організовано і проведено такі заходи :

- Методична година «Вивчення педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в самоосвітній діяльності педагогів»
- Педагогічні читання «Золоті розсипи педагогічних ідей В.О.Сухомлинського»
- Круглий стіл: «Впровадження гуманістичних ідей В.О. Сухомлинського в практику роботи педагогів як інтелектуальна основа педагогічної майстерності»
- Ділова гра «Філософія для дітей та дорослих» (за творами В. Сухомлинського)
- Презентації досвіду роботи вчителів з впровадження педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського
- Консультації:«Реалізація ідей В.О.Сухомлинського про захист життя дітей, збереження і зміцнення їх здоров'я, фізичне виховання і розвиток»; «Сухомлинський про роботу з дітьми з особливими потребами».

Формуванню морально-етичних якостей учнів сприяли проведені у закладах виховні години за творами В. Сухомлинського: «Сім кольорів щастя», «Учимося бути добрими людьми», «Людина народжується, щоб лишити по собі слід вічний», «Школа мудрості та добрих вчинків під голубим небом», «Вчимося поваги й любові з творами В.Сухомлинського: 10 моральних заповідей», урок під відкритим небом «Вмійте примусити дитину дивувати» У рамках роботи Тижня проведено змістовну роботу з педагогічними працівниками ліцею. Члени МО вчителів початкових класів, під керівництвом Кучуєвої Л.О., взяли участь у віртуальній вітальні «Ідеї В.О.Сухомлинського в контексті Нової української школи».

У рекреаціях опорного закладу та філій виставлено для огляду виставку дитячих малюнків за творами педагога «Казка – це свіжий вітер, що роздмухує вогник дитячої думки й мови».

Проведено методичні заходи з адаптації здобувачів освіти до освітнього процесу в 1 та в 5 класах. Результати адаптації учнів обговорювалися на засіданні педагогічної ради.

У ліцеї працює три молоді спеціалісти: Донцова А.Ю. - вчитель Української мови та літератури, Волошина В.С. – вчитель англійської мови, Біла А.О. – вчитель початкових класів, за якими закріплено наставників (Максименко С.В. та захаренко Н.С.), складено плани роботи наставників.

Впродовж року педагоги-наставники надавали допомогу молодим вчителям при роботі із навчальними програмами, методичними вимогами до побудови та проведення уроку, обговорювали ефективні форми уроку, методи контролю навчальних досягнень учнів, основні форми і методи позакласної роботи, культуру педагогічного спілкування.

На постійному контролі було питання індивідуального та інклюзивного навчання, підготовка учнів до складання НМТ.

У навчальному процесі кожний педагогічний працівник і ліцей загалом створювали освітнє середовище, до якого належить система педагогічної взаємодії «учитель - учень», за допомогою якої відбувається процес навчання. Результатом впливу освітнього середовища на дитину є навченість, вихованість, розвиток учнів. Основним показником системи знань й умінь учнів з навчальних предметів є рівень навчальних досягнень учнів за рік. На кінець 2023 – 2024 н.р. учні 5-11 – х класів виявили такий рівень навченості:

Опорний заклад

з/п	№ клас	Кількість учнів	Рівень досягнень				
			Високий	Достатній	Середній	Низький	% високого і достатнього рівня
1	5	11	2	3	6	0	45,5
2	6	9	1	4	4	0	55,6
3	7	11	-	-	6	5	0
4	8	11	-	2	8	1	8,3
5	9	16	-	3	7	6	18,8
6	10	14	-	1	8	5	7,1
7	11	16	-	3	5	8	18,8
По опорному закладу:		88	3	16	44	25	21,6

Голиківська філія

з/п	№ клас	Кількість учнів	Рівень досягнень				
			Високий	Достатній	Середній	Низький	% високого і достатнього рівня
1	5	5	-	2	3	-	40
2	6	5	-	2	3	-	40
3	8	5	-	-	5	-	0

4	9	4		2	2	-	50
По філії:		19	-	6	13		32

Родниківська філія

№ з/п	Клас	Кількість учнів	Рівень досягнень				
			Високий	Достатній	Середній	Низький	% високого і достатнього рівня
1	5	6	-	2	3	1	33
2	6	5	1	2	2	-	60
3	7	5	-	2	2	1	40
4	8	4	-	-	3	1	0
По ліцею:		20	1	6	10	3	35

У 2023-2024 навчальному році КЗ «Красносілківський ліцей» мав 3 ступені:

Початкова – 8 класів, у яких навчалися 63 учні;

Основна – 13 класів, у яких навчалися 197 учнів;

Старша – 2 класи, у яких навчалися 30 учнів.

Середня наповнюваність класів опорного закладу становить 11 осіб у класі, а у Голиківській і Родниківській філіях становить 5 осіб у класі.

Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток. Пріоритетом у початкових класах школи є розвиваючі функції. Основна школа дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує до вибору форм подальшого навчання, профільного навчання. Профільне навчання у III ступені ліцею спрямоване на реалізацію особистісно-орієнтовного підходу. Метою профільного навчання є створення умов для диференціації та індивідуалізації навчання, врахування та забезпечення подальшого розвитку інтересів, нахилів, здібностей учнів у тій сфері діяльності, з якою у них пов'язаний вибір майбутньої професії. Для реалізації в повному обсязі інтересів старшокласників, з урахуванням анкетування учнів, майбутніх старшокласників, побажань батьків, у ліцеї функціонували профільні класи:

- 10- профільний предмет «Інформатика» (кл. керівник Марченко Н.В.);
- 11 – профільний предмет «Біологія» (кл. керівник Залива М.І.)

Відповідно чинних вимог у ліцеї організована робота з індивідуального навчання учнів та інклюзивне навчання. Інклюзивні класи відкрито на базі 3 – го класу опорного закладу, в якому навчається 1 учень з особливими освітніми потребами (Карташов Єгор, асистент вчителя Марченко Н.В.), 2-го класу Голиківської філії, в якому навчаються 2 учнів з особливими освітніми потребами (Гринь Сергій та Попик Анна, асистент вчителя Русіна Н.В.), 3-го

класу, в якому навчається 1 учень з особливими освітніми потребами (Беркут Нікіта, асистент вчителя Бойченко Т.В.) У 2023-2024 навчальному році за індивідуальним планом навчався 1 учень (Максименко Віктор 5 кл.). Навчальні заняття для усіх учнів проходили систематично, школярі та їхні батьки відповідально ставилися до такої форми навчання.

Проведена робота щодо замовлення навчальних підручників для учнів 7 і 11 класів. Замовлено документи про закінчення освіти учнями 9 і 11 класів. Постійно проводилася робота щодо реєстрації випускників 11 класу для участі у НМТ. Ознайомлено вчителів і дітей із особливостями тестів, написанням мотиваційного листа.

План заходів щодо організації методичної роботи в ліцеї за 2023/2024 навчальний рік був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у громаді;
- педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

В наступному 2024/2025 навчальному році слід:

1. Продовжувати роботу над методичною проблемою: «Забезпечення гармонійного розвитку здобувача освіти на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу. Використання новітніх технологій для формування громадянина з власною національною ідентичністю та демократичним світоглядом».
2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;
3. Створити належні умови для поступової адаптації учнів 5-х класів до навчання у школі II ступеню та учнів 10-х класів – у школі III ступеню;
4. Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2025 року в ДПА, ЗНО спрямувавши її на високий результат;
5. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;
6. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних об'єднань.
7. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання.
8. Шкільному методкабінету продовжити створення банку освітніх технологій, прогресивного педагогічного досвіду.

9. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

Робота бібліотеки

Бібліотека у 2023-2024 н. р. є структурним підрозділом ліцею, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

Робота бібліотеки Красносілківського ліцею була побудована згідно Закону України «Про бібліотечну справу» від 27.01.1995 №32/95 ВР, наказу МОН України від 14.05.1999 р. № 139 «Про затвердження Положення про бібліотеки ЗНЗ», постанов Кабінету Міністрів України, відповідних наказів Департаменту освіти кіровоградської обласної адміністрації, Департаменту освіти і науки Кропивницької міської ради, відділу освіти Олександрівської ОТГ, Красносілківського ліцею.

Діяльність шкільної бібліотеки у 2024-2025 навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї. Особлива увага приділялася широкій популяризації української сучасної літератури, літератури з питань історії, культури українського народу та поваги до рідної мови, національно-культурних і духовних надбань нашого народу.

Робота бібліотеки ведеться згідно річного плану. Вона спрямована на національно-патріотичне, громадське, трудове, естетичне виховання; виховання культури читання учнів, керівництво позакласним читанням; поповнення і збереження книжкових фондів.

Бібліотекарі протягом року:

- здійснювали системну, цілеспрямовану допомогу школярам в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу;
- надавали інформаційну підтримку педагогічним працівникам у підвищенні методичної культури та педагогічної майстерності, допомогу в діяльності вчителів та учнів в освітніх проектах;
- формували в учнів навички незалежного користувача бібліотеки, навчали користуватися книгою й іншими носіями інформації, пошуку, відбору й критичній оцінці інформації;

- удосконалювали традиційні й освоювали нові бібліотечні технології, забезпечували можливості найбільш повного й швидкого доступу до документів, надавали методичні консультаційну допомогу педагогам, учням та їх батькам в одержанні інформації;
- використовували різні форми проведення масових та інформаційних заходів.

Саме тому бібліотека ліцею є інформаційним центром як для учнів, так і для вчителів, одним із важливих напрямків роботи якого є формування інформаційної культури читачів з використанням різних джерел інформації. Були визначені конкретні форми інформування кожної категорії читачів з урахуванням їхніх потреб. Продовжувалося формування довідково-інформаційного фонду, були проведені виставки «Виставка однієї книги», «Букслем» (реклама книги), «Я прочитав – і ти прочитай», «Літературний вернісаж», «Даремно часу Ви не гайте! Ось цю книгу прочитайте», «Знайомтесь: нові книги», «Виставка книг-ювілярів», «Сучасний стан екології та екологічної катастрофи», «Пам'ятати вічно», «Пам'ять і біль Афганістану», «Щодо вибору підручників 7-11 класів», «Випускникам до ЗНО», «Україна – суверенна Держава», «Україна – європейська країна», «Дзвони Чорнобиля», «Майдан від першої особи», «Збережемо пам'ять про подвиг» та безліч інших.

Бібліотекар проводив роботу щодо популяризації літератури та медіа ресурсів, з цією метою були сформовані тематичні викладки книжного фонду, такі як: «Моя Батьківщина – Україна», «Край, овіяний легендами», «Правові знання – підліткам», «Сім'я та школа – дві могутні сили виховання», «БЖД та правила дорожнього руху», «Пожежна безпека» тощо. Протягом навчального року були розширені бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи, введення в роботу новітніх технологій (комп'ютерні презентації, слайд-шоу, квести, проекти, буктрейлери, віртуальні виставки, бібліошопінг, інтернет-марафон. Щомісяця оформлялася експрес-інформація «Інформаційний час», підготовлені виставки до ювілейних дат (письменників, видатних людей, міжнародних та всеукраїнських днів).

Отримуючи нову літературу, бібліотекар безрекан.в. готували «Інформаційний бюлетень новинок», «Зустріч з новими книгами», організовували відкриті перегляди літератури та періодики «Зупинись на хвилинку – подивись на новинки». На бібліотечно-бібліографічних уроках діти вчилися користуватися книгою і опановували навички спілкування. Проводились бесіди з таких тем: «Виникнення писемності», «Подорож у країну «Читалію», «Основні елементи книги», «Книга незвичайна – книга віртуальна», «Безпечний інтернет для дітей та підлітків», «Віртуальні бібліотеки: мандрівка сторінками сайтів дитячих видань», «Медіатека на блозі бібліотеки». Слід зазначити, що бібліотекар протягом року створив презентації «Ви прийшли в бібліотеку», «Структура книги», «Як користуватися довідником» та інші, всього підготовлено 20 яскравих

презентацій, які використовувалися на бібліотечних заходах. Інформаційна робота серед педагогічного колективу включала також виступи на засіданнях методичних об'єднань вчителів-предметників з інформаційними оглядами, оглядами періодичних видань на допомогу вчителю.

Є багато форм і методів виховання культурної людини, прищеплення любові до книги і одна із них – прищеплення школярам навичок культури читання та фільтрування інформації. У популяризації основ бібліотечно-бібліографічних знань використовувалися найрізноманітніші методи: бесіди, лекції, практичні заняття, повідомлення учнів, різні види змагань, конкурсів. Особливо складно прищеплювати школярам навички користування довідковою літературою, тому вчителі-предметники активно сприяли формуванню цих навичок: завдання з будь-якого предмета подавались так, що учні були змушені звертатися до словників і довідників, особливо вчителі географії, математики, хімії, історії, української мови та літератури. Пробудженню інтересу до довідкової та науково-популярної літератури сприяло використання таких форм позакласної роботи, як олімпіади, конкурси, тематичні уроки та свята.

Протягом року бібліотекарі провели чимало цікавих і захоплюючих заходів:

- бесіди з учнями 1-11 класів щодо правил користування бібліотекою, виявлення їхніх інтересів та інформаційних потреб;
- поповнено фонд художньою, науково-популярною літературою для вчителів та учнів, подарованою учнями та батьками;
- розроблено схему залучення бібліотечного активу до роботи в бібліотеці та класних колективах гімназії;
- на належному рівні організовано роботу з інформаційного обслуговування читачів, оновлено алфавітний каталог;
- проведено аналіз читацьких формулярів всіх класів ліцею з метою виявлення кращих читачів гімназії, класів, кращого читацького колективу. Кращі читачі, активісти бібліотеки, учасники конкурсних програм та вікторин, активні учасники бібліотечних акцій нагороджені Грамотами, Дипломами, Подяками;
- традиційними стали «Хвилини спілкування» з бібліотечно-бібліографічної грамотності учнів, комп'ютерні презентації з морально-етичного, патріотичного виховання, екологічної спрямованості, екскурсії до бібліотеки та посвята в читачі учнів молодших класів;
- з метою розкриття потенційних можливостей шкільної бібліотеки, підняття її престижу, привернення уваги вчительської, учнівської та батьківської громадськості до проблем бібліотеки навчального закладу, а також популяризації читання в Україні проведені заходи в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Шкільна бібліотека – за здоровий спосіб життя»;
- оформлені розробки особистісних заходів та презентацій бібліотекарів для використання їх в навчально-виховному процесі;

Уся робота шкільної бібліотеки спрямована на виховання гармонійної, морально досконалої особистості, свідомої свого громадського обов'язку, відкритої до інтелектуального і творчого розвитку. Таким чином, дії бібліотекаря та всього педагогічного колективу дали певні результати.

Більшість учнів ліцею вільно орієнтуються у книжковому фонді бібліотеки відповідно до їх вікової групи; вони мають первинні знання про книгу, бібліографію, бібліотеку від загального ознайомлення з бібліотекою до знання змісту окремих розділів книжкового фонду і вибору книг, використання каталогів і картотек.

Бібліотечним активом ліцею проводяться рейди-перевірки стану збереження підручників. Результати члени активу висвітлюють в спеціальних інформаційних бюлетенях. В бібліотеці оформлений куточок «Книжкова лікарня», де учні ремонтують книги. Проводиться робота по ознайомленню учнів з правилами користування бібліотекою, даються рекомендації батькам щодо виховання у дітей бережливого ставлення до навчальної книги. Спільно з класними керівниками проводяться бесіди, бібліотечні уроки з виховання у дітей бережливого ставлення до навчальної книги.

Треба зазначити, що резерви шкільної бібліотеки в справі інформаційної роботи далеко не вичерпані. Постійний пошук нових, ефективних технологій, прагнення до формування системи інформаційної підтримки освіти, тісний взаємозв'язок і взаємодія з педагогічним колективом буде сприяти утвердженню шкільної бібліотеки як справжнього культурного, інформаційного і освітнього центру, який одержує, зберігає і розповсюджує різноманітні джерела інформації, здатні задовольнити будь-які запити своїх читачів.

Таким чином, зміст роботи бібліотеки ліцею був спрямований на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій.

Організація харчування учнів

Харчування учнів ліцею у 2023/2024 навчальному році забезпечувалось на базі шкільної їдальні у опорному закладі та Голиківській філії. У Родниківській філії діти харчувалися у їдальні місцевого господарства.

Організація харчування учнів закладу була спрямована на створення умов для підтримки та збереження здоров'я школярів, профілактику захворювань, пов'язаних із порушенням режиму прийому їжі. У

Основними принципами організації харчування в закладі були: збалансованість та максимальна різноманітність раціону; адекватна технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності; забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання,

приготування та роздачі страв; врахування індивідуальних особливостей дітей.

З метою поліпшення роботи щодо організації харчування учнів протягом року здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування учнів; удосконалення різноманітності раціону харчування, виховання культури прийому їжі, пропаганда здорового способу життя.

Процес організації харчування дітей у школі складався з: відпрацювання режиму і графіка харчування дітей; визначення постачальників продуктів харчування і продовольчої сировини; приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості; складання меню-розкладу; виготовлення страв; проведення реалізації готових страв; ведення обліку дітей, які отримують безоплатне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; контроль за харчуванням; інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

Протягом 2023/2024 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування учнів. У закладі забезпечено такі види харчування:

- пільгове – для учнів початкових класів за рахунок місцевого бюджету (13.00 грн. у день на учня);
- для дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей батьки яких є учасниками АТО, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків, яке здійснюється за бюджетні кошти (13.00 грн. у день на дитину);

За кошти місцевого бюджету забезпечувалося гаряче харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій: -діти учасників бойових дій (АТО/ООС) -17; діти, які були вимушено переселені -2; -діти, які здобувають навчання за інклюзивною формою-1,-дітей–сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування - 2, -дітей –з малозабезпечених сімей – 4 (на кінець навчального року). Харчувалося за батьківські кошти учнів 5-11 класів – 35 учнів.

Таким чином, у школі створено належні умови для забезпечення учнів та працівників закладу якісним гарячим харчуванням.

Серед умов, які впливають на активну діяльність дітей, важливе місце займає правильна організація та додержання режиму харчування. У школі режим харчування учнів тісно пов'язаний із режимом дня. Учні харчуються після 3-го та 4-го уроків (відповідно до затвердженого графіку харчування). Цей час – найбільш оптимальний для прийняття їжі.

Харчування учнів було організовано на основі циклічного перспективного меню, яке обов'язково погоджувалося Держпродспоживслужбою. Перспективне меню складалося з урахуванням сезонності (на осінній, зимовий і весняний періоди року) та наявності сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, квашених овочів, соків.

Питний режим у школі було організовано належним чином.

Контроль за харчуванням розпочинався з моменту складання меню і продовжувався на всіх етапах приготування їжі. Здійснення контролю за якістю продуктів, дотримання норм закладання продуктів і виходу страв, технології приготування, якість приготованої їжі.

Батьки учнів добре поінформовані щодо питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні, задоволені якістю приготування їжі. У шкільній їдальні оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню із переліком страв і їх виходом.

Чимале значення має в школі пропаганда правильного харчування серед дітей та їхніх батьків. Для цього використовують різноманітні форми: відеолекції, батьківські збори, тематичні заняття.

Сестра медична ліцею Уманець Л.В. здійснювала постійний контроль за організацією і якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог харчоблоку й їдальні, організовувала і контролювала його виконання, а також проводила аналіз стану фізичного розвитку і здоров'я дітей з урахуванням якості одержуваного ними харчування. Медсестра відповідала за якість продуктів, що надходили до харчоблоку, умови їх збереження, дотримання санітарного стану харчоблоку та їдальні, складання щоденних меню, контролювала закладку продуктів відповідно до норм, якість і вихід блюд, що готувалися, дотримання персоналом кухні санітарно-гігієнічних правил, вела облік виконання норм харчування.

Виконання грошових норм велося щотижнево. Вартість одного дня харчування (бюджетного) становила 13.00 гривень на одного учня.

Комірник шкільної їдальні Котолуп В.С. щоденно заповнювала відомість по харчуванню за рахунок бюджету, в якій відображалися число, кількість осіб, що отримали гаряче харчування, ціна обіду в цей день і сума.

Виконання натуральних норм відображалось у накопичувальній відомості В ній за тиждень прораховувалася фактична щоденна кількість продуктів (м'ясо, риба, масло, овочі, фрукти, крупи, цукор, хліб тощо) на одного учня. Потім встановлювалися відхилення від норми (спочатку за кожні десять днів, потім середнє за місяць) у кількісному та відсотковому відношенні.

Дані норми не виконувалися, т.к. для їх виконання необхідно вартість денного харчування збільшити в кілька разів.

Всі заплановані заходи виконуються своєчасно. Виконання заходів постійно контролюється адміністрацією школи. Всі надані рекомендації враховуються. Недоліки, які можуть бути ліквідовані, ліквідовуються негайно.

Питання організації харчування періодично заслуховувалися на загальношкільних батьківських зборах, нарадах при директору.

Відповідальність за безпеку і якість продуктів харчування та продовольчої сировини, готової продукції покладається на постачальника. Продукти харчування та продовольча сировина надходили до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчили про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки

санітарно-епідеміологічної експертизи тощо). Графіки постачання продуктів харчування дотримувалися.

Належним чином організовано дотримання технологічних режимів виробництва продукції. Терміни придатності продуктів та умови зберігання не порушуються. Надходження і рух продуктів харчування відображаються у журналі бракеражу сирової продукції.

Медичною сестрою Уманець Л.В. велися журнали бракеражу сирової та готової продукції. До нього після дегустації заносилися всі страви, які готуються в їдальні та вживаються учнями. Зазначається час кінцевої реалізації продукції, які мають обмежений строк реалізації.

Щоденно в залі прийому їжі вивішувалося меню, погоджене з медпрацівником закладу. Меню-розклад складалося єдиним для всіх учнів закладу, з виходом страв, наведених в нормах харчування. Щоденний меню-розклад враховував норми харчування, наявні продукти та продовольчу сировину. Медична сестра постійно контролювала закладки згідно карткам – розкладам.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам, харчовий блок має належне обладнання, але воно застаріле і потребує заміни на нове більш професійне. Технологічне обладнання, система холодного та гарячого водопостачання перебуває у робочому стані, встановлено бойлери для нагрівання гарячої води. Холодильне обладнання знаходиться у робочому стані.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчоблок забезпечений необхідною кількістю посуду, який потрібно замінити; миючими та дезинфікуючими засобами відповідно до санітарних вимог. Їдальня має достатню кількість обідніх столів, деякі з них потребують заміни. Шкільна їдальня забезпечена необхідною кількістю кухонного інвентаря, який частково потребує заміни і поповнення. Маркування інвентаря відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Належним чином проводилася робота з питань гігієни харчування. В наявності умивальники для миття рук з холодною водою, мило, електрорушники. Проводиться щоденне прибирання: підмітання вологим способом, миття підлоги, видалення пилу, протирання меблів, радіаторів, підвіконь, миття і дезінфекція умивальників, унітазів. Медична сестра регулярно проводить санітарно – просвітницьку роботу з працівниками харчоблоку із питань гігієни харчування.

Вчителі, класні керівники, які брали участь в організації харчування дітей, добре ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. Питання раціонального харчування дітей були включені у тематику батьківських зборів. З метою попередження захворюваності гострими кишковими інфекціями та харчових отруєнь дітей, суворо заборонялося приносити до школи кремові вироби (торти, тістечка тощо), морозиво, солодкі та газовані напої. Проводилася постійно

просвітницько–роз'яснувальна робота серед учнів та їхніх батьків стосовно здорового способу життя.

Разом із тим є певні недоліки, які регламентують організацію харчування в школі, а саме: чергування вчителів на перервах у їдальні не було оптимальним; за харчуванням дітей чітко сліdkували не всі класні керівники; часткової заміни потребують меблі в обідній залі; технологічне обладнання харчоблоку потребує ремонту і заміни, посуд потребує заміни.

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя

В школі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів школи. Є добре обладнаний медичний кабінет. Медичне обслуговування дітей проводила медична сестра Уманець Л.В.

Протягом 2023/2024 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено самих необхідних для першої медичної допомоги ліків. Щорічно учні 1-11-х класів закладу проходять поглиблений профілактичний медичний огляд.

За результатами медогляду складені групи здоров'я та визначені діти, що звільняються від занять фізичної культури.

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту Вітчизни. Спортивні заходи, що проводяться в школі, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2023/2024 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров'ї;
- виділяти більше коштів на покращення матеріальної бази медичного кабінету та закупівлі ліків і медичних матеріалів.

З метою профілактики шкідливих звичок у школі спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків, факультативів та секцій за інтересами. Для учнів організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок на тему: «Здоровий спосіб життя – запорука твого здоров'я», психологічні тренінги, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи.

Педагогічним колективо ліцею ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з **попередження та зменшення вживання тютюнових виробів** і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

В ліцеї проводяться заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. Всі учні, схильні до тютюнопаління, поставлені на внутрішкільний облік. В

планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Крім цього окремо було винесено на обговорення в педагогічному колективі питання відмови від тютюнопаління педагогічних працівників та працівників школи, прийнято відповідне рішення.

Класними керівниками був проведений цикл бесід на відповідну тематику:

- «Тютюнопаління згубно впливає на здоров'я людини»;
- «Паління і спорт несумісні»;
- «Віднікотину до наркотиків – один крок».

Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було внесено в порядок денний класних і загальношкільних батьківських зборів.

Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Усі класні керівники були також познайомлені з методичними рекомендаціями щодо проведення годин спілкування з профілактики ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед підлітків школи, згідно з якими в кожному класі проводяться обов'язкові виховні заходи. Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів, що контролюються адміністрацією.

Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики: «Ситуація з ВІЛ – СНІД в Україні», «Безпечне статеве життя», «Закон України «Про наркотики».

На класних годинах 5-9 класів класними керівниками порушуються питання протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Питанню профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі школи. У кабінеті біології, основ здоров'я, інформаційному центрі, бібліотеці створені куточки здоров'я, де зібрана література з даної теми. Учителі та учні мають змогу користуватися цими матеріалами.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

Профілактична робота з попередження наркоманії та СНІДу постійно проводиться і з батьками.

На виконання Указу Президента України «Про запобігання подальшого поширення ВІЛ/СНІДу в Україні» в школі були розроблені і затверджені заходи з антиснідової пропаганди.

В школі працює програма по профілактиці **безпритульності і бездоглядності**.

Заходи ліквідації безпритульності і бездоглядності дітей передбачені річним планом роботи школи та планом роботи з дезадаптованими дітьми.

В школі створено банк даних на цих дітей, картки особистого обліку, акти обстеження побутових умов, психолога – педагогічна характеристика. Кожен класний керівник веде щоденник психолога – педагогічних

спостережень, де фіксує спостереження за поведінкою цих учнів, вплив на них їхніх батьків, захоплення і нахили підлітків.

Класними керівниками ведеться облік відвідування занять дітьми, схильними до бродяжництва та пропусків уроків. Велику допомогу педагогам в цьому питанні надає загін правопорядку з числа старшокласників.

Для учнів з питань взаємоповаги в сім'ях, стосунків з батьками, вчителями, ровесниками надаються індивідуальні консультації, проводяться бесіди.

Аналіз виховної роботи

У 2023/2024 навчальному році виховна діяльність в КЗ «Красносілківський ліцей» спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону здоров'я», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Конвенції ООН про права дитини», Указів Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді», «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», Постанови Верховної Ради України «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», наказів МОН України «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді», «Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», «Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді» «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», Комплексної програми профілактики злочинності, Комплексної програми профілактики запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДУ серед населення регіону, наказів та листів відділу освіти, наказів по ліцею.

Адміністрацією ліцею та педагогічним колективом створено систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «школа-учні-батьки».

Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, розвиваючим, вільним від будь-яких проявів насилля. У закладі, створено комфортні і

безпечні умови навчання та праці. Створено всі умови для отримання знань учнями і здобуття якісної освіти в умовах воєнного стану. Організація освітнього процесу під час війни має вже інший зміст та підходи до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом є забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Здобувачі освіти найбільше потребують підтримки та розуміння, академічні успіхи відходять на другий план. Дітям необхідна нашої впевненості у майбутньому, стійкість та віра в перемогу навіть у важкі часи невизначеності.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив закладу продовжував працювати над реалізацією виховної проблеми «Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві».

Аналізуючи стан виховної роботи ліцею, варто сказати, що пріоритетними завданнями на сучасному етапі є:

- створення національної системи виховання, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування здобувачів освіти під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей до культури та історії свого народу;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості;
- виховувати в здобувачів освіти любов до свого народу, його мови, звичаїв і традицій;
- прищеплювати любов до праці, почуття дбайливого, бережливого ставлення до шкільного і класного майна;
- вчити дітей вчитися, виховувати почуття відповідальності за доручену справу;
- виховувати у дітей бережливе ставлення до природи, поглиблювати знання з екології;
- виховувати дітей на принципах християнської моралі;
- здійснювати правове виховання дітей, ознайомлювати з правовою відповідальністю, окремими статтями Кримінального кодексу України;
- зміцнювати здоров'я дітей, домагатися сумлінного ставлення до уроків фізичної культури, ранкової зарядки;
- виховувати повагу до вчителів, старших, батьків.

Виховна робота проводилася за напрямками: громадянське, патріотичне, трудове, художньо-естетичне, моральне, екологічне виховання, формування здорового способу життя, превентивне виховання, сприяння творчому

розвитку особистості. У ліцеї, при проведенні виховних заходів, охоплено 100% здобувачів освіти, батьківський комітет та педагогічний колектив. Робота планується та проводиться з урахуванням виховних планів роботи класних керівників.

Треба відзначити високу якість і результативність таких заходів:

- **Свята** Першого та Останнього дзвінків в нашому ліцеї проходять в урочистій та радісній атмосфері і завжди є найжаданішими для дітей та найважливішими для їх батьків (педагоги організатори);

- щоб гідно вшанувати героїзм і самопожертву полеглих за Україну, проявити увагу та дбайливе ставлення до родин загиблих, формувати активну громадянську позицію дітей до Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України класними керівниками проведений перший урок "Жнива історії" для учнів 1-11 класів в опорному ліцеї, «Ми українці: честь і слава незламним!» в Родниківській та Голиківській філіях. Під час заняття провели роз'яснювальну роботу щодо запобігання актам вандалізму та руйнуванню меморіальних комплексів, пам'ятників та меморіальних дошок на честь захисників України, а також місць поховань загиблих осіб, які брали участь у захисті України в роки Другої світової війни.

- в рамках відзначення Дня партизанської слави в опорному ліцеї для здобувачів освіти 1-11 класів проведена виховна година "До Дня партизанської слави та партизанського руху в Україні", в Родниківській філії виховні заходи: бесіда в 1 та 3 класах «Слава вам, герої партизани» (вч. Матвієнко Т.М., Гірняк О.М.), патріотична мандрівка «Україна земля героїчного народу» з 5-8 класами (вч. історії Ковальчук Д.В.);

- до Міжнародного дня Миру здобувачі освіти опорного ліцею разом з педагогом організатором Філіповою В.А. виготовили паперових голубів, як символ миру, добра та світла. В Родниківській філії пройшли тематичні заходи: конкурс «Я за мир в Україні» між дітьми 5-7 кл (вч. Ковальчук Д.В., Грабажей З.Г.), класними керівниками (Лаврус І.А., Ковальчук Д.В.) проводилися години спілкування «Мир на землі – радість у родині», у бібліотеці організована книжкова виставка «Під мирним небом»;

- до Дня захисників та захисниць України проведений благодійний ярмарок "Разом до Перемоги", зібрані кошти від якого передані на потреби ЗСУ. Захід розпочали флешмобом подякою захисникам України, вшанували загиблих воїнів хвилиною мовчання. Після ярмарку провели спортивні змагання, у яких здобувачі освіти продемонстрували свою силу та мужність (Філіпова В.А.);

- до Міжнародного дня людей похилого віку був створений фотOVERнісаж з світлинами дітей та їх бабусями і дідусями, а до Дня матері початківці

розповідали про своїх мам, створювали чудові малюнки, декламували вірші та виражали свою любов та вдячність (класні керівники 1-11 класів);

- в День працівників освіти старшокласники висловили вдячність педагогам за їхню нелегку працю, та спробували себе в ролі вчителів (Філіпова В.А., Залива М.І., Довга М.В.);

- в День української писемності та мови під час виховного заходу "Мова-це душа народу, а народ без мови - не народ" вчителька української мови Максименко С.В. вкотре змотивувала дітей розширювати знання про красу рідної мови та її багатство. Закликала збагачувати знання про рідну Україну, розвивати зв'язне мовлення, виховувати глибокі почуття любові до рідної мови, рідного краю, його традицій, бажання берегти свою національну культуру, бути патріотом своєї держави. Також традиційно діти приєдналися до написання Всеукраїнського диктанту національної єдності.

В День рідної мови бібліотекаркою Безрекою Н.В. та вчителькою української мови Максименко С.В. проведені заходи, спрямовані на усвідомлення значимості мови, величі й мудрості слова, гордості спілкування нею, бо кожен у цей складний час зрозумів найголовніші слова; держава, нація, народ, які об'єднує мова;

- у Всесвітній день доброти лідери шкільного самоврядування провели для першокласників цікаву пізнавальну хвилинку «Вірус», поділившись з початківцями хорошим настроєм, бажанням спілкуватися, дарувати радість і робити маленькі подарунки;

- у Міжнародний день толерантності для здобувачів освіти, з метою формування загальнолюдських моральних цінностей, прищеплення поваги до людської індивідуальності, визнання основоположних прав і свобод людини та громадянина, прийняття та правильне розуміння різноманіття культур та форм самовираження були проведені виховні години «Толерантність у сучасному світі» (4 клас), «Вчимося толерантному спілкуванню» (7 клас), «Толерантність» (10 клас);

- долучились до участі в щорічному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка. Цікаві та креативні завдання захопили здобувачів освіти, викликали інтерес та бажання якомога більше пізнати всесвітньо відому особистість, показати свою любов та довести звання гідних нащадків Кобзаря;

- в День Гідності та Свободи вшанували громадський подвиг, патріотизм і мужність людей, що виступили на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини і громадянина, національних інтересів нашої держави та її європейського вибору під час подій Помаранчевої революції 2004 року та Революції Гідності 2013-2014 років. В опорному ліцеї годин спілкування та пам'яті: «З Україною в серці» (5 клас), «Народжений, щоб бути вільним» (6 клас), «Революція Гідності, охрещена кров'ю» (7 клас), «Революція Гідності:

ми пам'ятаємо» (10-11 класи), «Будь вартим своєї країни» (ГПД) та урок-реквієм «День Гідності та Свободи» (8-9 класи), інтелектуально-розважальної гри для учнів 9-11 класів «Гідні бути українцями» (Філіпова В.А.). У Родниківській філії пройшли тематичні уроки про видатних діячів українського державотворення, борців за незалежність України, години спілкування щодо виховання в дітей патріотизму «Свобода ціною в життя», «Україна – територія Гідності та Свободи», організована виставка літератури в шкільній бібліотеці на дану тематику;

- для вшанували пам'ять жертв Голодомору 1932-1933 років – геноциду Українського народу проведені години пам'яті і скорботи «Голгофа голодної смерті», «Засвіти свічу пам'яті», «Україна пам'ятає 1932-1933 роки» (вчителька історії Нестройна Л.П., класні керівники 1-11 класів), у бібліотеці було організовано виставку фотоматеріалів і публіцистичної літератури (бібліотекарка Безрека Н.В.), діти біля вікна запалили свічу пам'яті, ушанувавши тих, хто помер голодною смертю.

У День пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу вшанували тих, хто загинув внаслідок депортації кримських татар із Криму в 1944 році. Був проведений урок пам'яті «18 травня: День пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу», під час якого вчитель історії Нестройна Л.П. акцентувала увагу на тому, що геноцид кримськотатарського народу - цетрагічна сторінка в історії України, про яку не можна забувати. Важливо зберегти пам'ять про жертв цього злочину та боротися за правду і справедливість;

- в День Святого Миколая діти танцювали, співали, розказували вірші, просили у Святого Миколая швидкої перемоги та захисту для наших мужніх воїнів (Філіпова В.А., Довга М.В., Ковальчук Д.В.);

- з метою удосконалення змісту, форм та засобів патріотичного виховання учнівської молоді, підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування ставлення до солдата як до захисника Вітчизни був проведений конкурс між учнями 8 – 9 класів «Ми, твої захисники, Україно!», години спілкування «Впровадження козацької слави та народних традицій», «Козацькому роду нема переводу».

- цікавим був флешмоб «Подаруй мені, мамо, хустину» до Дня української хустки. Дівчата вбрались в традиційний оберіг та символ жіночності – українську хустку, яка символізує любов і свободу, вірність традиціям та патріотизму. У Голиківській філії незабутнім був челенж «Хустку одягаю – перемогу закликаю».

А до Дня вишиванки здобувачі освіти вдягнули найяскравіший вишиваний одяг, демонструючи свою прихильність до української культури та традицій і ліцей ожив вишуканими орнаментами та барвами (класні керівники 1-11

класів). В Голиківській філії проведений флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код»;

- для підтримки внутрішнього спокою, ментальної рівноваги дітей та працівників ліцею в цей важкий час війни, взяли участь у Всеукраїнському флешмобі до Дня ментального здоров'я, та у Всеукраїнській руханці «Цікава фізкультура» в рамках проведення фестивалю «Назустріч успіху» з метою популяризації здорового способу життя;

- при профорієнтації класні керівники формували розуміння значущості праці як джерела саморозвитку та самовдосконалення, визнаючи ставлення до трудової діяльності, виховуючи працьовитість, відповідальність, бережливість, проводили такі форми виховної діяльності: презентації, години спілкування «Людина для професії чи професія для людини», бесіди. Для здобувачів освіти 9-11 класів був проведений психологічний тренінг «Зроби свій вибір», де діти змогли узнати про основні професії, які потрібні нашому регіону, вчилися складати резюме, представляти себе роботодавцем.

Як з'ясувалось, на вибір професії впливає порада батьків, друзів, престижність професії, її потреба в суспільстві, життєвий досвід. Інформацію про професію дізнаються з засобів масового зв'язку та преси, Інтернету, від вчителів, батьків та знайомих. При виборі професії діти вважають важливим реалізувати свої інтереси, нахили, здібності, враховують умови праці та оплати. В результаті такої роботи у здобувачів освіти початкової та середньої ланки сформоване поняття та уявлення про важливість праці в житті людини; у більшості – потреба у праці. Беручи участь у спільних видах діяльності, діти навчаються будувати взаємини з однолітками, входити в колектив ровесників. У старшокласників в основному сформовані поняття професійного самовизначення, а тому випускники 9, 11 класів свідомо обирають майбутнє навчання.

- гідно, на високому рівні пройшло вшанування жертв трагедії Бабиного Яру. На уроці «День пам'яті трагедії Бабиного Яру» учителька історії Нестройна Л.П. розповіла про страшний символ Голокосту нашої землі та наголосила про те, що ми не маємо права забувати і не забудемо про жертви нацистського терору під час Другої світової війни. У Родниківській філії організована книжкова виставка на тему «Біль нашої пам'яті», на уроках історії України проведені інформаційні хвилини «А Бабин Яр мовчить...» (вч. Ковальчук Д.В.), класні години «Трагедія Бабиного Яру – найтяжчий злочин проти людства» (Матвієнко Т.М., Гірняк О.М., Грабажей З.Г.);

- до Дня безпечного Інтернету вчителька інформатики Сулімова О.В. провела виховну годину «Дотримання правил безпечного інтернету», на якій діти розширили і поглибили свої знання про безпечний інтернет та соціальні мережі. Старшокласники творчо працювали над створенням лепбуку

«Безпечний інтернет», а початківці з захопленням взялися за розмальовку «Правила безпеки в інтернеті ми знаємо, тому в халепу не потрапляємо!»;

- до Міжнародного дня прав людини були проведені виховні години «Я вивчаю право», «Ти – людина, значить маєш права», «Права дитини», які зформували у здобувачів освіти правову культуру громадянина України, що складається передусім свідомого ставлення до своїх прав і обов'язків перед суспільством і державою, закріплених у Конституції України (Нестройна Л.П., класні керівники 1-11 класів);

- класними керівниками проведена робота по формуванню здорового способу життя- диспут для старшокласників «Чи варто віддавати життя за тимчасовий кайф» (Сулімова О.В.), години спілкування «Здоров'я та вибір способу життя людини» (Безрека Н.В.), «Нецензурні вислови і хуліганські звички» (Фундерат С.В.), «Негативний вплив тютюну на організм людини» (Марченко Н.В.), «Ми за здорові звички» (Залива М.І.), «Жити в світі в якому є СНІД», рекламно-просвітницька кампанія «Ми за життя без тютюну, алкоголю, наркотиків» (ШПД). Під час виховного заходу у Всесвітній день боротьби зі СНІДом вчителька основ здоров'я Шпичак О.С. акцентувала увагу дітей на глобальній проблемі, серйозній загрозі для життя людей у всьому світі;

- у Родниківській філії вчитель трудового навчання Гірняк О.М. провів конкурс між здобувачами освіти 3 та 5 класів «Найкращий український оберіг» I- місце здобула учениця 6 класу Лаврусь Віолета, конкурс патріотичної пісні між дітьми 5-8 кл.(вч. Ковальчук Д.В.) I – місце 6 клас, II- місце 5 клас, III- місце –7 клас.

- під час уроку-пам'яті «Ми вдячні вам за вашу мужність» вшанували учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, завдяки самопожертві яких вдалося локалізувати аварію;

- в День пам'яті загиблих воїнів-інтернаціоналістів та Дня виведення військ з Афганістану у ліцеї проведена година спілкування «Афганістан історія та пам'ять», під час якої здобувачі освіти розширили знання про історичні події афганської війни та розглянули імперські авантюри Радянського Союзу;

- доєдналися до проведення обласного етапу фотовиставки до Дня Соборності України «Україна- це ми!» (класні керівники 1-11 класів);

- в опорному ліцеї пройшов виховний захід «Крути – наша слава, наша історія» до Дня пам'яті Героїв Крут, формуючи в здобувачів освіти почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії та героїчного минулого. До цієї пам'ятної дати у Родниківській філії були проведені: лінійка пам'яті, присвячену подвигу Героїв Крут під гаслом «Пам'ятай: Ти нащадок Героїв!», урок-реквієм до Дня пам'яті Героїв Крут (кл.кер. Лаврусь І.А.), виховні

бесіди «Тут наші Крути. Трагізм і велич боротьби української молоді під Крутами» (Гірняк О.М., Матвієнко Т.М.Ковальчук Н.В.);

- в День Єднання, єдності та солідарності українського народу в обличчі зовнішніх викликів і загроз, у ліцеї відбулися заходи, які покликані згуртувати учнів навколо національної ідеї, а також наголосити, що ми-єдиний народ і хочемо жити в мирі: «ДеньЄднання» в опорному ліцеї, в Голиківській філії флешмоб «Об'єднані Україною»;

- до Дня Героїв Небесної Сотні виховний захід під назвою "Небесна Сотня у наших серцях". Вшанували пам'ять Героїв Небесної Сотні, які віддали своє життя за свободу нашої держави, а також розглянули їх подвиги та внесок у розвиток нашої країни;

- в роковини повномасштабного вторгнення Росії вшанували пам'ять, громадянську відвагу і самовідданість, силу духу, стійкість та героїчний подвиг воїнів, полеглих під час виконання бойових завдань із захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України;

- Шевченківські дні - урочисті, бо лине його слово з уст нового покоління з особливою гордістю, звучали під час класних годин, літературних читань, бібліотечних виставок, біографічних квестів, цікавої вечірки до дня народження Тараса, в інсценівках творів, відеопрезентаціях, бо він - вічний як народ;

- для підвищення усвідомленості щодо проблем агресії та насильства серед молоді проведений тренінг "Протидія агресії та насиллю в підлітковому середовищі" (Шпичак О.С.). Учасники обговорили різноманітні аспекти цих проблем, розглянули шляхи попередження та вирішення конфліктів. А на годині спілкування "Мій улюблений світ без насильства" (Захаренко Н.С.) старшокласники ознайомились із поняттям булінг, його значенням у суспільному житті. Розглянули закон про протидію булінгу в контексті розгляду Конвенції про права дитини та Конституції України. Здобувачі освіти наголосили на важливості поважати кожную особистість індивідуальну та унікальну, позитивно ставитися до себе й оточуючих, толерантно відноситись до людей з особливими потребами.

- в День українського добровольця в опорному ліцеї відбулася зустріч "Вони для нас виборюють життя...", на якій ми мали честь вітати випускника нашого ліцею, учасника бойових дій, військового медика, справжнього героя, воїна Збройних Сил України - Олександра Кудрю. Ця зустріч була для нас нагадуванням про важливість патріотизму та відданості своїй країні. У ліцеї постійно діє традиція запрошувати військових громади, діти їх зустрічають з щирими слова подяки за вірність, служіння Україні та її захист. До цього дня в Голиківській філії пройшла акція «Нескорені. Пишаємося, боремося, чекаємо».

Одинадятикласники разом з учителем захисту вітчизни поринули в історично-патріотичний екскурс "Доброволець - це покликання серця", де розглянули важливі етапи української історії та події, що стали символами героїзму та самопожертви наших сучасних добровольців;

- до Міжнародного дня волонтера здобувачі освіти ліцею підбили підсумки своєї волонтерської роботи. На протязі 2023/2024 навчального року взяли участь у акціях:

- "Смілива гривня" (збрали монети на суму 3668 грн. та надіслали Національному Банку України на ЗСУ);

- «Зігріємо захисника» (придбали теплі речі та надіслали військовим громади);

- «Привітай Захисника України» (малювали малюнки, виготовляли обереги та писали листівки з привітаннями до різдвяних свят та передавали військовим);

- «Коробочки любові» (випікали та надсилали солодощі захисникам);

- «Те, що викидаєш у сміття може зберегти нашим захисникам життя» (збір пластикових кришечок, кошти від яких будуть перераховані на допомогу ЗСУ);

- «Привітай Захисника з Великоднем» (випечені пасочки працівниками ліцею та прикрешені дитячими вітальними листівками, надсилали до військових нашої громади);

- благодійний ярмарок «Разом до Перемоги» (зібрані кошти, 18181,50 грн, передали волонтерській організації «Справедливість – наш вибір», зробили внесок у зборі на глушилку, донатили військовим, купували необхідні речі та передавали захисникам);

- «Спочату дрони, потім квіти» (збрали 920 грн та передали волонтерській організації «Справедливість – наш вибір»);

- Значна увага приділяється у ліцеї екологічному вихованню. Метою такого виховання є усвідомлення учнями масштабів екологічної кризи, знання й розуміння причин і наслідків негативного впливу людства на природне середовище, формування нового типу мислення, вироблення нових ідей зі збереження довкілля, посилення практичної діяльності, спрямована на виявлення нагальних проблем і покращення стану природного середовища. З цією метою були проведені такі заходи:

- трудовий десант «Хай сяє школа рідна чистотою»;

- трудовий десанти «Земля потребує нашої турботи», «Увага! Листопад!»;

- екологічний десант «Нагодуй птахів»;

- екологічна акція «Збережи ялинку»;

- догляд за квітами в класних кімнатах;

- взяли участь у Всесвітній акції до Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day»;

- бесіди «Тварини взимку потребують допомоги», «Вода в житті людини» (Залива М.І.), «Природа – людині, людина – природі», «Взаємозв'язок людини, природи та суспільства», «Проблема сміття» (Захаренко Н.С.), «Чому природа мстить» (Максименко С.В.);

- години спілкування «Вода – джерело життя» (Захаренко Н.С.), «Здорова природа – здорова людина» (Сулімова О.В.), «Відповідаючи перед майбутнім» (Фундерат С.В.);

- усні журнали «Природа – твоє здоров'я. Бережи її», «Екологічні проблеми України» (Захаренко Н.С.), «Флора і фауна SOS» (Максименко С.В.);

- перегляд та обговорення відеороликів «Природа – кладова здоров'я» (Класні керівники);

- години народної мудрості «Прислів'я, приказки та улюблені казки про природу» (5-6 кл.) Родниківська філія;

- вікторина «Люби і знай свій рідний край» Родниківська філія;

До Дня довкілля здобувачі освіти активно долучилися до прибирання території сільського парку та прилеглих зон. Під час цього корисного дійства кожен міг внести свою часточку у створення чистішого та здорового середовища для всіх мешканців села. Під час роботи діти усвідомили важливість бережливого та шанобливого ставлення до природи рідного краю;

У Всесвітній день Землі та День води діти та дорослі поставили для себе мету об'єднати людей планети щодо захисту навколишнього природного середовища. Лідери шкільного самоврядування звернулися до жителів та гостей Красносілківської громади з закликом бути відповідальними громадянами та зберігати чистоту у нашому селі.

Дню Землі були присвячені години спілкування, на яких обговорювали питання збереження природи та ролі кожного з нас у цьому процесі. Наші талановиті учні малювали малюнки, розфарбовували розмальовки, демонструючи свою позицію до екології. Ще однією цікавою подією стала виставка-екскурсія під назвою "Життя Океану", де ми дізналися багато нового про багатство та значення морського світу для нашої планети.

До Дня навколишнього середовища 11-класники, випускники 2024 року, завершуючи навчання в нашому ліцеї, посадили 14 дерев. Це не лише символ прощання з дитинством і закінчення шкільного життя, але й символ стійкості, який через 20 років можна буде показати своїм дітям та розповісти, якою сильною була віра в нашу Державу.

- в День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років ми вшанували пам'ять кожного, хто боровся з нацизмом, та всіх жертв Другої світової війни. Сучасна війна також супроводжується

жахливими воєнними злочинами з боку Росії. Сьогодні саме РФ, увібравши в себе всі злочинні практики нацизму й комунізму, зазіхає на нашу територіальну цілісність і хоче зруйнувати мир у Європі.

- приєдналися до святкування Дня Європи спільно з державами Європейського союзу. Нашу країну та ЄС еднають спільні цінності, історія, культура. Демократія. Свобода. Повага до людини та людської гідності. Верховенство права. Усе це зараз захищають українці на своїй землі;

- в День Героїв України вшанували мужність і самопожертву тих, хто віддав своє життя за Україну; висловили вдячність тим, хто ризикує своїм життям, щоб захистити нашу свободу. Діти ліцею підготували урочистий захід, на якому звучали патріотичні пісні та слова подяки нашим захисникам. Перед заходом здобувачі освіти молодшої та середньої ланки ліцею провели благодійний ярмарок "Разом до Перемоги", під час якої зібрали 18181,50 грн. Ці кошти були передані громадській організації «Справедливість – наш вибір» на закупівлю необхідних запчастин для автомобіля танкового батальйону 36-ї окремої бригади морської піхоти, а також на закупівлю необхідних речей для захисників. Волонтери завітали до ліцею, щоб подякувати нашим маленьким українцям за підтримку, подарували статуетку-подяки та прапор підписаний захисниками України;

- розпочали літні канікули відзначенням доброго і радісного свята – Дня захисту дітей. В цей день діти біля ліцею на вогнищі варили кашу в казані, змагаються в спритності та кмітливості;

На достатньому рівні проводилася спортивно-масова робота. За для залучення школярів до фізичного розвитку, формування лідерських якостей та згуртування молоді, наш навчальний заклад брав участь у змаганнях "Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги" з баскетболу, волейболу, футзалу, черліденгу та спортивного орієнтування під гаслом "Разом переможемо". У II (територіальному) етапі змагань наш ліцей отримав призові місця: з баскетболу команди хлопців та дівчат зайняли III місце (керівник ЗаливаМ.І.), з черліденгу дівчата зайняли III місце (керівник Мельник Т.М.) а з спортивного орієнтування хлопці III місце, дівчата II місце (керівник ЗаливаМ.І.). Взяли участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі-фестивалі «Сокіл» («Джура») серед старшої вікової категорії та зайняли призові місця: I місце у I етапі та 19 місце II обласному етапі, увійшовши в 20-ку кращих.

В ліцеї продовжується робота по збору матеріалу воїнам ЗСУ, які загинули у війні з росією, виступивши на захист незалежності та територіальної цілісності України «Мужні захисники України»: старший лейтенант Шишак Ігор Володимирович, старший сержант Метлінський Микола Васильович, солдат Кулинич Юрій Миколайович, молодший сержант Бойко Петро Петрович, капітан Максимчика Володимира Володимировича, солдат Безрека

Ігор Васильвич, сержант Кулинич Іван Олегович, сержант Гарбар Олексій Андрійович. Було створено алею із 40 троянд, на честь загиблого воїна - випускника Максимчика Володимира Володимировича, як пам'ять про воїна-захисника.

З метою формування національно-патріотичної свідомості учнів у кожному навчальному кабінеті створено куточок державної символіки. Здобувачі освіти на годинах спілкування довели, що добре знають символіку своєї країни, положення Конституції України: диспут «Ми живемо в Україні» (Максименко С.В., Безрека Н.В.), години спілкування «Свою Україну любіть» (Захаренко Н.С., Марченко Н.В.), «Моя Україна - червона калина», «Прапор, Герб - ознаки держави», «Я - громадянин України» (Голиківська філія).

Не малу роль у формуванні духовного та морального світогляду школярів відіграють і стенди з національно-патріотичного виховання, які розміщені в коридорах освітніх закладів. А їх у нас не мала кількість. Це такі «Село на нашій Україні», «Наша мова калинова», «Стежками Кобзаря», «Заповіт Т.Шевченка мовами народів світу», «Барви рідного краю», «Наша творчість тобі, Батьківщино».

Радують погляд кожного учня і галерея рушників, яка поєднує традиції українського народу і сьогодення.

В Голиківській філії створено стенди мужності та відваги: «Захисники та захисниці України – випускники нашої школи», «Герої нашого часу».

В шкільній бібліотеці оформлені тематичні полиці та папки: «Українська національна символіка», «Мова – душа народу», постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів. Бібліотекарка Безрека Н.В. провела цікаві та пізнавальні заходи до Міжнародного дня дитячої книги, Всесвітнього дня казки, Всесвітнього дня читання вголос тощо. Читання є важливим чинником розвитку людського потенціалу і для дорослих, і для дітей, адже читання – основа життя самобутньої освіченої нації, гарна ідея для дозвілля, розвитку. В зв'язку з цим був проведений Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек та Національний тиждень читання.

Ціннісне ставлення до природи та мистецтва у дітей формувалося під час участі у різних конкурсах, акціях, поетичних віталень у сільських бібліотеках.

Щодня о 9.00 проходить загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії РФ проти України. Під час проведення урочистих заходів дотримується обов'язкове виконання учнями, педагогічними працівниками Державного Гімну України.

В ліцеї проведено ряд тижневиків:

- «Увага! Діти на дорозі!»

- Тижні здоров'я та безпеки життєдіяльності «"Правила дорожні-корисні для кожного!"» (11.09.-15.09.2023 р.); Тиждень знань правил пожежної безпеки «Навчіться сьогодні, щоб бути в безпеці і вижити завтра...!» (13.11-17.11 2023 р.); «Здоров'я - це благо, дане нам природою...» (29.01-02.02. 2024 р.); «Дарма не бійся, але стережися!» (08.04-12.04. 2024 р.); «Правила для пішоходів шануватимуть люди-скрізь тоді порядок буде!» (06.05-10.05.2024 року);

- Всеукраїнський тиждень права;
- Національний тиждень читання;
- Акції «16 днів проти насилля».

В ході тижневиків було заплановано і проведено ряд заходів: виставки малюнків, малюнків на асфальті, розгадування кросвордів, ребусів, загадок, вікторин, виготовлення тематичних поробок, години спілкування, розв'язування ситуаційних задач, змагання.

Ліцею брав активну участь в районних заходах, обласних та Всеукраїнських конкурсах:

- в засіданнях районного парламенту дітей;
- в обласному конкурсі наукових проєктів "Скарби предків" (дипломом за III місце нагороджено Кивгилу Ярослава, учня 6 класу, учитель Хотинська О.М.)
- в обласному конкурсі наукових проєктів "Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини-2023" (Вінцовська Анастасія, ученицю 9 класу, учитель Сулімова О.В.)

Систематична робота проводиться щодо запобігання дитячому травматизму: викладається курс «Основи здоров'я», проводяться виховні години та щотижневі бесіди з безпеки життєдіяльності, на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів середніх та старших класів, вчителів.

Педагогічний колектив ліцею проводить певну роботу, спрямовану на виконання Єдиної комплексної правоохоронної програми. Головними напрямками роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень, девіантної поведінки.

Певну роль у профілактиці правопорушень серед учнів закладів відіграє шкільна рада профілактики правопорушень. Робота ради профілактики планується на рік, засідання якої проводяться щомісячно та за необхідністю.

Класними керівниками та радою профілактики постійно здійснюється контроль сімей кризових категорій.

На постійному контролі питання охоплення навчанням учнів. Систематично проводиться профілактичний рейд „Урок”, мета якого виявлення дітей, які не навчаються в навчальних закладах, залучення їх до навчання, а також попередження негативних проявів серед учнівської молоді.

Учнів, які перебувають на внутрішкільному обліку у КЗ «Красносілківський ліцей» не має.

В питаннях захисту прав дітей навчальні заклади тісно співпрацюють з органами опіки та піклування, з старостами сіл та батьками здобувачів освіти.

Приділялась також значна увага роботі з батьками. Проводяться батьківські збори, на яких розглядаються питання успішності та стан відвідування учнями ліцею, організація харчування, дотримання правил статуту ліцею.

Певна увага приділена роботі з дітьми, що опинились в складних соціальних умовах. Восени проведено обстеження матеріально-побутових умов, у яких проживають здобувачі освіти; були надані педагогічні консультації батькам, щодо вибору методів виховання. Учні цієї категорії забезпечені безкоштовним харчуванням.

З метою об'єднання зусиль педагогічного та учнівського колективів для добрих і корисних справ, щоб зробити шкільне життя змістовнішим і цікавішим, у комунальному закладі працює вже багато років шкільний парламент дітей, який складається з п'яти комісій :

- Комісія роботи з дітьми молодшого та середнього шкільного віку;
- Комісія спорту, екології та здорового способу життя;
- Комісія захисту прав дітей;
- Комісія культури та дозвілля;
- Комісія преси та інформації.

Голови комісій входять до Ради лідерів. Очолює роботу ради лідерів голова парламенту – Бойко Ольга (Красносілківський ліцей).

Шкільний парламент працював за планом узгодженим з річним виховним планом ліцею. Робота комісій взаємопов'язана і полягає в організації змістовного життя учасників освітнього процесу, класів через колективні творчі справи. В ліцеї здобувачі освітиспівпрацюють з педагогами.

Члени шкільного парламенту були активними учасниками всіх шкільних та районних заходів, ініціаторами акцій:

- акція «Смілива гривня»;
- акція «Разом до перемоги»;
- урок толерантності для молодших школярів;
- селфі-фест «Хустку одягаю – перемогу закликаю»;
- волонтерська акція «Тепло наших сердець захисникам»;

квест для 4-5 класу «Здоров'я– це благо дане нам природою!»

Отже, слід зазначити, що проведена робота в ліцеї в 2023-2024 навчальному році сприяла вихованню якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самого себе та знаходиться на належному рівні.

Виходячи із загальношкільної виховної проблеми школи, головна увага приділялась формуванню громадянина – патріота України, створенню умов

для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров'я дітей, розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних запитів через участь у різноманітних конкурсно-ігрових програмах, святах, фестивалях, створенню сприятливого психологічного мікроклімату, створенню умов для задоволення соціальних проблем – залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп. У 2024-2025 н. р. слід продовжити працювати над вдосконаленням соціальної та творчої активності учнів, самовихованням та самореалізацією учасників виховного процесу, здійсненням послідовності, наступності та єдності навчання й виховання.

Охорона праці

Робота педагогічного колективу ліцею з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу знаходиться під щоденним контролем адміністрації ліцею.

На початок 2023/2024 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану ліцею.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 30.08.2023 року) затверджено річний план роботи ліцею на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по ліцею «Про охорону праці та дотримання правил техніки безпеки у 2023/2024 навчальному році» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в ліцеї тощо.

У ліцеї є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників ліцею.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором ліцею. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У закладі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації школи у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів ліцею в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники і розташовані в доступних місцях.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи закладу. З цією метою в ліцеї з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху, Тижні знань правил вуличного руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики», «Як захиститись від коронавірусу» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів, під час оголошення повітряної тривоги. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Учні 1-11-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями. Періодично всі учні проходять перевірку на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівел ь закладу. Закуповуються необхідні мийучи засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану ліцею.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

- не всі учителі систематично чергують у коридорах під час освітнього процесу;
- не в усіх навчальних кабінетах є аптечки;
- не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ, закупівля мийучих засобів, засобів гігієни тощо).

У наступному 2024/2025 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації закладу на усунення зазначених недоліків.

ЗАВДАННЯ ЛІЦЕЮ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Забезпечити створення безпечного і комфортного освітнього середовища закладу для всіх учасників освітнього процесу відповідно до вимог реформ Нової української школи та умов воєнного стану.
2. Забезпечити безперервність освітнього процесу, запроваджуючи форми навчання, які б відповідали викликам часу.
3. Продовжити виконання плану заходів щодо впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
4. Забезпечити виконання плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі на 2025 рік.
5. Проводити роботу щодо впровадження в освітній процес нового Державного стандарту базової загальної середньої освіти в рамках реформи «Нова українська школа».
6. Забезпечити подолання освітніх втрат через:
 - підвищення професійної компетентності та мотивації педагогічних працівників закладу до подолання до подолання освітніх втрат учнів (навчальних, виховних, фізичних, психологічних, соціокультурних);
 - спрямувати діяльність професійних спільнот педагогічних працівників закладу на обмін досвідом, та інструментарієм щодо подолання освітніх втрат , впровадження кращих вітчизняних та міжнародних досвідів з цього питання;
 - організацію консультативно-методичної роботи з підготовки та стимулювання педагогічних працівників закладу до подолання освітніх втрат учнів, опанування навичками гнучкого планування;

- ознайомлення педагогічних працівників із можливостями впровадження різноманітних видів профілактичної, фізкультурно-оздоровчої та здоров'язбережувальної діяльності для збереження і зміцнення здоров'я вихованців, підвищення мотивації здобувачів освіти до фізичної активності;
 - ефективне використання наявних ресурсів для створення та результативного функціонування системи з подолання освітніх втрат дітей, учнів.
7. Формувати оптимальну мережу класів відповідно до запитів населення та виконання умов забезпечення рівного доступу громадян до якісної безперервної освіти, проводити заходи щодо оптимізації мережі класів з метою її удосконалення.
 8. Забезпечити дотримання вимог Санітарного регламенту для ЗЗСО та Порядку здійснення медичного обслуговування учнів при організації освітнього процесу.
 9. Забезпечити неухильне дотримання вимог Постанови КМУ від 24.03.2021 року №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» щодо організації харчування дітей у закладі.
 10. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей соціально-вразливих категорій із забезпечення їх пільгами, відповідно до вимог чинного законодавства, а також забезпечувати рівний доступ до якісної освіти особам із соціально-вразливих верств населення та дітей з особливими освітніми потребами.
 11. Забезпечити психологічну підтримку здобувачів освіти та педагогічних працівників в рамках збереження ментального здоров'я:
 - впроваджувати щоденні «Психологічні хвилинки» на уроках з метою психоемоційної стабілізації та налаштування дітей на навчання;
 - включати особливу педагогічну уважність та спостережливість до поведінкових, емоційних та тілесних проявів у здобувачів освіти емоційного стану та оперативного реагування на ознаки соціально-психологічних негараздів;
 - щоденно використовувати інструменти психологічної підтримки, за потреби, методи першої психологічної допомоги, алгоритм скерування до фахівців ментального здоров'я – практичних психологів, психотерапевтів;
 - імплементувати ігрові активності, психологічні техніки заземлення дихальні вправи, релаксації та медитації для стабілізації психоемоційного стану та формування позитивного мікроклімату в колективі;
 - створювати на уроках, для збереження ментального здоров'я, довірливу і невимуснену атмосферу поваги і взаємної підтримки, де учні не бояться ділитися своїми думками та емоціями.
 12. Забезпечувати соціальний захист дітей пільгових категорій шляхом організації харчування, медичного супроводу, оздоровлення та надання якісних психолого-педагогічних послуг учасникам освітнього процесу.

13. Вживати вичерпних заходів щодо повного охоплення дітей і підлітків різними формами навчання(інституційна: очна, денна, вечірня; заочна: дистанційна, мережева; індивідуальна (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж).
14. Здійснювати облік учнів, які здобувають освіту у закладі за всіма формами освіти, з використанням електронних сервісів: програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (АІКОМ) або засобами Єдиного державного вебпорталу електронних послуг (Портал Дія).
15. Забезпечити координацію та взаємодію між адміністрацією закладу та органами виконавчої влади, місцевого самоврядування у сфері освіти, охорони здоров'я, органами (підрозділами) Національної поліції України, Головного територіального управління юстиції у Кіровоградській області, служби у справах дітей, територіального центру соціальних служб, інститутів громадянського суспільства, тощо.
16. Забезпечити виконання заходів відповідно вимог Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки.
17. Створити на базі КЗ «Красносілківський ліцей» рої та здійснювати їхню підготовку відповідно до Положення «Про організацію Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») в освітніх закладах».
18. Здійснювати цифровізацію освітнього процесу, створення і застосування сучасних електронних сервісів та впроваджувати ведення електронних класних журналів та щоденників.
19. Сприяти широкому використанню освітніх порталів з метою підвищення якості освітнього процесу, удосконалювати вміння педагогів використовувати технології дистанційного навчання.
20. Здійснювати психолого-педагогічний супровід організації освітнього процесу для максимального забезпечення психологічного комфорту всіх учасників освітнього процесу.
21. Оновити у закладах освіти інформаційні куточки з методичною літературою, інформацією про телефон довіри, даними про адреси і режими роботи психологічних центрів допомоги.
22. Забезпечити підвищення рівня науково-дослідницької роботи з обдарованими учнями.
23. Залучити до навчання в МАН максимальну кількість обдарованих учнів.
24. Посилити контроль за цільовою підготовкою учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, Internet-олімпіадах.
25. Забезпечити підвищення якості підготовки школярів до Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.
26. Забезпечити впровадження у роботу з обдарованими учнями інноваційних освітніх технологій.
27. Із метою удосконалення роботи шкільних бібліотек:

- підвищувати роль бібліотекаря та його діяльності в системі формування інформаційної, бібліотечно-бібліографічної, читацької культури читачів в умовах Нової української школи;
- сприяти повноцінному задоволенню потреб учасників освітнього процесу в навчальній, довідковій і науково-популярній літературі, забезпечення її різноманітності відповідно до вимог Нової української школи;
- забезпечити бібліотеки сучасною комп'ютерною технікою, необхідними програмними засобами, підключенням до мережі Інтернет;
- створити на базі шкільних бібліотек бібліотечно-інформаційні центри, які здійснюватимуть бібліотечно-інформаційне забезпечення освітнього процесу;
- своєчасно надавати учням і вчителям доступ до потрібної інформації, задовольняти освітні індивідуальні запити, інтереси;
- розширювати інформаційний простір користувачів засобами Інтернет-ресурсів;
- використовувати інноваційні форми роботи з читачами під час участі у щорічному Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек.