

 Tartalomtár

 **Kérdőív pedagógusoknak és nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő dolgozóknak**

5%

Vissza a kezdőlapra

Következő >>>

01

I. Alapadatok megadása (a kérdőív eredményeinek elemzéséhez szükséges, általános demográfiai adatok)

Kérjük, adja meg életkorát a megfelelő elem kiválasztásával!

*

☐ 30 év alatt

☐ 30-39 év között

☐ 40-49 év között

☐ 50-59 év között

☐ 60 év felett

*Kötelező

Vissza a kezdőlapra

Következő >>>

 Tartalomtár

 **Kérdőív pedagógusoknak és nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő dolgozóknak**

10%

<<< Előző

Következő >>>

02

Kérjük, adja meg a nemét! *

☐ nő

☐ férfi

*Kötelező

<<< Előző

Következő >>>

powered by ILIAS (v7.10 2022-04-28) · Impresszum · Hozzáférés-vezérlés koncepciója

Tartalomtár



Kérdőív pedagógusoknak és nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő dolgozóknak

21%

<<< Előző

Következő >>>

04

Kérjük, adja meg feladatkörét, illetve pedagógus előmeneteli rendszer szerinti, éppen aktuális besorolását! *

☐ gyakornok

☐ pedagógus I.

☐ pedagógus II.

☐ mesterpedagógus

☐ kutatótanár

☐ nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő dolgozó

*Kötelező

<<< Előző

Következő >>>

powered by ILIAS (v7.10.2022-04-28) · Impresszum · Hozzáférés-vezérlés-konfiguráció

Tartalomtár

<<< Előző

Következő >>>

05

Kérjük, válassza ki azt a megyét (fővárost), ahol Ön dolgozik! *

☐ Budapest

☐ Bács-Kiskun megye

☐ Baranya megye

☐ Békés megye

☐ Borsod-Abaúj-Zemplén megye

☐ Csongrád-Csanád megye

☐ Fejér megye

☐ Győr-Moson-Sopron megye

☐ Hajdú-Bihar megye

☐ Heves megye

☐ Jász-Nagykun-Szolnok megye

☐ Komárom-Esztergom megye

☐ Nógrád megye

☐ Pest megye

☐ Somogy megye

Kérdőív pedagógusoknak és nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő dolgozóknak

31%

<<< Előző

Következő >>>

06

Kérjük, a megfelelő jelölőnégyzet bejelölésével adja meg, hogy az alábbiak közül mely munkakörben, munkakörökben foglalkoztatják önt:

*

- ☐ óvodapedagógus
- ☐ tanító
- ☐ általános iskolai vagy középiskolai tanár
- ☐ gyógypedagógus, konduktor
- ☐ egyéb

*Kötelező

<<< Előző

Következő >>>

powered by ILIAS (v7.10 2022-04-28) · Impresszum · Hozzáférés-vezérlés koncepciója

Kérdőív pedagógusoknak és nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő dolgozóknak

36%

<<< Előző

Következő >>>

07

Kérjük, jelölje meg, ha ön intézményvezető / intézményvezető-helyettes / tagintézmény-vezető (a munkaközösség-vezetőt ide nem értve)! *

- ☐ vezető munkakörben dolgozom
- ☐ nem vezető munkakörben dolgozom

*Kötelező

<<< Előző

Következő >>>

powered by ILIAS (v7.10 2022-04-28) · Impresszum · Hozzáférés-vezérlés koncepciója



08

II. Pedagógus munkavégzésre vonatkozó kérdések

Kérjük, 5 fokozatú skála segítségével (ahol az 5 a teljes mértékig egyetért, az 1 az egyáltalán nem ért egyet) jelölje, hogy mennyire ért egyet az alábbi állításokkal!

II.1. Pedagógusok és tanulók védelme, iskolai rend és működés

*

	5: teljes mértékben egyetért	4: többnyire egyetért	3: közepesen ért egyet	2: inkább nem ért egyet	1: egyáltalán nem ért egyet	nem tudja / nem válaszol
A gyermekek, tanulók teljesítményére hatással van az, hogy az iskolai légkör mennyire tekinthető biztonságosnak.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Az eredményes nevelő-oktató munkához szükség van arra, hogy az osztályteremben és az iskolában is mindenki betartsa az alapvető viselkedési szabályokat, és kövesse a pedagógus útmutatását.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A pedagógusok konfliktuskezelési, stresszkezelési készségeinek fejlesztése elősegítheti az esetleges konfliktushelyzetek hatékonyabb kezelését és a munkahelyi kiégés elkerülését.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Indokolt az iskolaőrség bevezetése az adott iskola kéreése alapján, amennyiben erre az adott intézményben a pedagógusok részéről valós igény mutatkozik.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

08a

*



kövesse a pedagógus útmutatását.

A pedagógusok konfliktuskezelési, stresszkezelési készségeinek fejlesztése elősegítheti az esetleges konfliktushelyzetek hatékonyabb kezelését és a munkahelyi kiégés elkerülését.

Indokolt az iskolaőrség bevezetése az adott iskola kéreése alapján, amennyiben erre az adott intézményben a pedagógusok részéről valós igény mutatkozik.

08a

*

	Nem működik az iskolában iskolaőrség	5: teljes mértékben egyetért	4: többnyire egyetért	3: közepesen ért egyet	2: inkább nem ért egyet	1: egyáltalán nem ért egyet	nem tudja / nem válaszol
(Amennyiben az Ön iskolájában már működik az iskolaőrség): Az iskolaőr jelenléte intézményünkben elősegítette a nyugodt, békés iskolai légkör biztosítását.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*Kötelező

<<< Előző

Következő >>>

09

II.2. Pedagógusok, tanulók leterheltsége

Kérjük, 5 fokozatú skála segítségével (ahol az 5 a teljes mértékig egyetért, az 1 az egyáltalán nem ért egyet) jelölje, hogy mennyire ért egyet az alábbi állításokkal!

*

	5: teljes mértékben egyetért	4: többnyire egyetért	3: közepesen ért egyet	2: inkább nem ért egyet	1: egyáltalán nem ért egyet	nem tudja / nem válaszol
A tanulók heti maximális óraszámja reális, ennyi óra kell a szükséges ismeretek elsajátításához. (A Nemzeti alaptanterv szerinti maximális heti óraszám (az emelt szintű és a nemzetiségi oktatás többletórái nélkül) az 1-3. évfolyamon 24, a 4. évfolyamon 25, az 5-6. évfolyamon 28, a 7-8. évfolyamon 30, a 9-13. évfolyamon 34 óra.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Oktatással-neveléssel lekötött óraszámom lehetővé teszi a megfelelő felkészülést és a színvonalas nevelő-oktató munkát.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A pedagógusok munkaterhelésének csökkentésében jelentős segítséget jelenthet a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő dolgozók fokozottabb bevonása.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*Kötelező

<<< Előző

Következő >>>

10a

Jelöljön ki egy felajánlott választ!

Kérjük, az alábbi legördülő listából válassza ki, hogy Ön szerint mekkora az ideális csoport- vagy osztálylétszám

- óvodában,

*

Kiválasztás: --- Válasszon egy beállítást ---

10b

Jelöljön ki egy felajánlott választ!

- általános iskolában, *

Kiválasztás: --- Válasszon egy beállítást ---

10c

Jelöljön ki egy felajánlott választ!

- középiskolában, *

Kiválasztás: --- Válasszon egy beállítást ---

10d

Jelöljön ki egy felajánlott választ!

- kizárólag sajátos nevelési igényű gyermekekből álló csoportban. *

Kiválasztás: --- Válasszon egy beállítást ---



Kérdőív pedagógusoknak és nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő dolgozóknak

57%

<<< Előző

Következő >>>

11

Csak nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő dolgozókra vonatkozó kérdés (opcionális):

Kérjük, válassza ki azt az óraszámot, ami Önre igaz: nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő dolgozóként a gyermek- vagy tanulócsoportban töltött heti óraszámom

- ☐ 20 óránál kevesebb
- ☐ 21-25 óra
- ☐ 26-30 óra
- ☐ 31-35 óra
- ☐ 36-40 óra
- ☐ Nem dolgozom nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő dolgozóként

<<< Előző

Következő >>>



Kérdőív pedagógusoknak és nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő dolgozóknak

63%

<<< Előző

Következő >>>

12

II.3. Pedagógusok munkakörülményei, juttatásai

Munkahelyemen a munkavégzéshez szükséges eszközök és infrastruktúra rendelkezésre állnak.

*

- ☐ igen
- ☐ nem

*Kötelező

<<< Előző

Következő >>>

Q →

[illegible]

Felmérés > Kérdőív pedagógusoknak és nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő dolgozóknak



puló teljesítmény és a minőségi munka elismerése, az ennek mentén történő differenciálás.

A leghátrányosabb helyzetű intézményekben, illetve magas arányú hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetű gyermekkel, tanulóval foglalkozó pedagógusok és nevelő-oktató munkát segítő dolgozók számára indokolt többlettuttatást biztosítani.

A pedagógusok számára motiváló lenne ingyenes, jó minőségű, az értékelés során feltárt esetleges fejlesztési igényekhez igazodó pedagógus-továbbképzések biztosítása.

A pedagógusok szakmai fejlődését jól segítené, ha lehetőségük lenne ingyenesen vagy kedvezményesen hozzájutni szakkönyvekhez.

Jelentős segítséget jelentene számomra, ha meglévő hitelei(j)m törlesztési terheinek csökkentéséhez hozzájárulna a munkáltató / az állam.

Motiváló lenne a pedagógus-jogviszonyhoz kapcsolódó kedvezmények körének kibővítése és egy tartós, jó minőségű, a hivatás presztízsét is tükröző pedagógus igazolvány bevezetése.

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*Kötelező

<<< Előző

Következő >>>

powered by ILIAS (v7.10 2022-04-28) · Impresszum · Hozzáférés-vezérlés koncepciója

Felmérés > Kérdőív pedagógusoknak és nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő dolgozóknak



Kérdőív pedagógusoknak és nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő dolgozóknak

78%

<<< Előző

Következő >>>

15

Kérjük, jelölje meg, milyen területeken tartaná különösen fontosnak kedvezményes lehetőségek biztosítását a pedagógusok számára (kérjük, legfeljebb 3 lehetőséget jelöljön be): *

Legalább 1 és legfeljebb 3 választ jelöljön meg!

☐ kulturális (színházi, koncert stb.) szolgáltatások

☐ könyvtári és múzeumi szolgáltatások

☐ könyvvásárlás

☐ sport- és rekreációs szolgáltatások

☐ élelmiszerboltokban igénybe vehető kedvezmények

☐ benzinkút, üzemanyag-vásárlás

☐ ruházati cikkek vásárlása

☐ egyéb, éspedig:

*Kötelező

16

II.4. A pedagógusok teljesítményének értékelése

Kérjük, 5 fokozatú skála segítségével (ahol az 5 a teljes mértékig egyetért, az 1 az egyáltalán nem ért egyet) jelölje, hogy mennyire ért egyet az alábbi állításokkal!

*

	5: teljes mértékben egyetért	4: többnyire egyetért	3: közepesen ért egyet	2: inkább nem ért egyet	1: egyáltalán nem ért egyet	nem tudja / nem válaszol
A pedagógiai munka hozzáadott értékének a tanulók teljesítményére épülő rendszeres mérése javítaná a pedagógusok és az intézmény feladatellátásának színvonalát.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A tanulók iskolai eredményei az adott intézményen belül – a tanulók családiháttér-indexének figyelembe vételével – alkalmas mutatók a pedagógusok teljesítményének értékelésére.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A pedagógusokat további szakmai fejlődésre és még magasabb minőségű munkavégzésre ösztönzi, ha rendszeres visszajelzést kapnak a teljesítményükről.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Az intézményvezetőnek nagy szerepe kell, hogy legyen az irányítása alatt álló pedagógusok motiválásában és teljesítményük értékelésében.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Az intézményvezetők belső értékelése mellett van létjogosultsága a külső pedagógiai-szakmai értékelés fenntartásának, mert ezáltal hitelesebb és teljesebb az értékelés eredménye.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Segítené az intézményvezető (intézményvezető-helyettes, munkaközösség-vezető stb.) értékelő munkáját, ha évenként, rendezett körülmények között készült felmérés alapján visszajelzést kanna a szülők véleményéről	☐	☐	☐	☐	☐	☐

színvonalát.

A tanulók iskolai eredményei az adott intézményen belül – a tanulók családiháttér-indexének figyelembe vételével – alkalmas mutatók a pedagógusok teljesítményének értékelésére.

A pedagógusokat további szakmai fejlődésre és még magasabb minőségű munkavégzésre ösztönzi, ha rendszeres visszajelzést kapnak a teljesítményükről.

Az intézményvezetőnek nagy szerepe kell, hogy legyen az irányítása alatt álló pedagógusok motiválásában és teljesítményük értékelésében.

Az intézményvezetők belső értékelése mellett van létjogosultsága a külső pedagógiai-szakmai értékelés fenntartásának, mert ezáltal hitelesebb és teljesebb az értékelés eredménye.

Segítené az intézményvezető (intézményvezető-helyettes, munkaközösség-vezető stb.) értékelő munkáját, ha évenként, rendezett körülmények között készült felmérés alapján visszajelzést kapna a szülők véleményéről az adott pedagógus munkáját, attitűdjét illetően.

Középiskola, illetve általános iskola felső tagozata esetében segítené az intézményvezető (intézményvezető-helyettes, munkaközösség-vezető stb.) értékelő munkáját, ha visszajelzést kapna a tanulók véleményéről az adott pedagógus munkáját, attitűdjét illetően.

*Kötelező

<<< Előző

Következő >>>

17

Kérjük, jelölje meg, hogy az alábbi tényezők közül melyeket tartaná különösen fontosnak egy pedagógusteljesítmény-értékelés szempontjai között (kérjük, legfeljebb 5 elemet jelöljön bel): *

Legelőbb 1 és legfeljebb 5 választ jelöljön meg!

- ☐ tanulók iskolai eredményeinek alakulása az előző tanévhez képest
- ☐ tanulói teljesítménymérések eredményei (Országos Kompetenciamérés, nyelvi mérések stb.)
- ☐ évismétlések számának alakulása
- ☐ tanulók országos vagy megyei szintű versenyeken való részvétele
- ☐ érettségi eredmények
- ☐ általános munkahelyi fegyelem (pl. foglalkozások, tanórák kezdésének és befejezésének pontossága, munkavégzéshez kapcsolódó adminisztráció pontossága)
- ☐ szülők visszajelzései a pedagógus tevékenységéről, a szülőkkel és a gyermekekkel, tanulókkal való kapcsolatairól
- ☐ tanulók visszajelzései a pedagógus munkájáról (életkortól függetlenül)
- ☐ tanulók visszajelzései a pedagógus munkájáról (kizárólag felsőbb évfolyamokon)
- ☐ intézményvezető értékelése
- ☐ munkaközösség-vezető és a munkaközösség tagjainak óralátogatásra, közös tevékenységekre épülő tapasztalatai

*Kötelező

<<< Előző

Következő >>>

18

II.5. Az intézmények teljesítményének értékelése

Kérjük, 5 fokozatú skála segítségével (ahol az 5 a teljes mértékig egyetért, az 1 az egyáltalán nem ért egyet) jelölje, hogy mennyire ért egyet az alábbi állításokkal!

*

	5: teljes mértékben egyetért	4: többnyire egyetért	3: közepesen ért egyet	2: inkább nem ért egyet	1: egyáltalán nem ért egyet	nem tudja / nem válaszol
A köznevelési intézmények teljesítményét döntően meghatározza az oda járó gyermekek, tanulók szocio-kulturális háttere.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Intézményekben mindig kapunk visszajelzést az intézményi munkát vizsgáló külső értékelések (különösen a tanfelügyeleti eljárás) eredményeiről és megállapításairól a vezetőktől.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ha az intézménybe járó tanulók eredményei romlanak és/vagy nő a bukások és a lemorzsolódással veszélyeztetettek aránya, az intézménynek legyen kötelező szakmai segítséget igénybe venni az Oktatási Hivatalon keresztül.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*Kötelező

<<< Előző

Következő >>>



Kérdőív pedagógusoknak és nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő dolgozóknak

100%

<<< Előző

Kérdőív befejezése

19

Kérjük, amennyiben bármilyen további javaslata van a mérésről, teljesítmény-értékeléssel vagy a kérdőívben nem érintett egyéb területekkel kapcsolatban, azt fogalmazza meg röviden itt:

Válasz:

Ne adjon meg több mint 4000 karaktert! Az előlotti karakterek nem kerülnek tárolásra.

<<< Előző

Kérdőív befejezése