

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2022

BAHASA INGGRIS SD KELAS 1

INFORMASI UMUM
A. IDENTITAS MODUL
<p>Nama Penyusun :</p> <p>Instansi : SD</p> <p>Tahun Penyusunan : Tahun 202..</p> <p>Jenjang Sekolah : SD</p> <p>Mata Pelajaran : Bahasa Inggris</p> <p>Kelas/Semester : I (Satu) / II (Genap)</p> <p>Alokasi Waktu : 6 Minggu (2 X 35 Menit)</p> <p>Unit /Tema : 13 / I like fruits</p>
B. KOMPETENSI AWAL
<ul style="list-style-type: none">Anak dapat menggunakan like dan likes untuk membicarakan buah kesukaan seseorang
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA
<ul style="list-style-type: none">Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhhlak mulia.Kebhinnekaan globalMandiriBergotong royongKreatifBernalar kritis
D. SARANA DAN PRASARANA
<ul style="list-style-type: none">Alat Pembelajaran : Komputer / laptop, jaringan internet, proyektorSumber Belajar (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Buku Panduan Guru dan Buku Siswa, Bahasa Inggris untuk SD Kelas 1 Penulis: Lala Intan Gemala, dkk),Lampu ruang kelas yang memadaiRuang kelas yang cukup luas
E. TARGET PESERTA DIDIK
<ul style="list-style-type: none">Peserta didik reguler/tipikal
F. JUMLAH PESERTA DIDIK
<ul style="list-style-type: none">Minimum 15 Peserta didik, Maksimum 25 Peserta didik
G. MODEL PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none">Tatap Muka
KOMPENEN INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Capaian Pembelajaran (Fase A) :</p> <p>Menyimak – Berbicara</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial dan kelas seperti berkenalan, memberikan informasi diri, mengucapkan salam dan selamat tinggal.Peserta didik merespon instruksi sederhana (dengan bantuan visual) melalui gerakan tubuh atau menjawab pertanyaan pendek sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana.Peserta didik memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual dan menggunakan kosa kata sederhana.Peserta didik menggunakan alat bantu visual untuk membantu mereka berkomunikasi. <p>Tujuan Pembelajaran Unit 13 :</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik mampu menggunakan kata <i>like</i> dan <i>likes</i> untuk menyebutkan buah kesukaannya dan orang lain.
B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Anak dapat menggunakan like dan likes untuk membicarakan buah kesukaan seseorang

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Arti kata I like fruits dalam bahasa Indonesia ?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan:

- Mengucapkan salam
- Berdoa menurut keyakinan masing-masing
- Mengecek kehadiran
- Mengkondisikan/ mengatur ruang kelas disertai pembiasaan nilai disiplin, agar pelajar tertib mengikuti proses pembelajaran

Kegiatan Inti

Prosedur Kegiatan:

1. Look and Say

Kegiatan ini guru bisa menyiapkan gambar-gambar buah – buahan yang dipelajari peserta didik. Gambar buah – buahan tersebut memiliki jumlah yang berbeda. Contoh: gambar 5 apel, 10 mangga, 2 semangka, dll.

- Guru memberitahu bahwa peserta didik akan bermain menyebutkan nama – nama buah sesuai gambar yang ditunjukkan guru dengan menggunakan kalimat "*I like*"
- Guru mengajak peserta didik membuka buku halaman 117 dan meminta peserta didik menirukan kalimat yang diucapkan guru.

Guru: *Students look on the table. There are fruits. Now Let's say names of fruits? I have 3 bananas, I have 2 watermelons,*

2. Puzzle

Guru sebelumnya sudah memberi tugas peserta didik membawa lem dan gunting.

- Guru memberitahukan bahwa peserta didik akan menggunting dan menempel
- Peserta didik diminta membuka halaman 118.
- Guru meminta peserta didik menggunting gambar terlebih dahulu kemudian menempel pada halaman yang disediakan.

Prosedur Kegiatan:

3. Cut and stamp

Sebelum kegiatan ini peserta didik sudah diberi tahu membawa lem dan gunting.

- Guru memberitahukan bahwa peserta didik akan menggunting dan menempel.
- Peserta didik diminta membuka halaman 119.
- Guru meminta peserta didik menggunting gambar terlebih dahulu kemudian menempel pada kalimat yang sesuai.

Prosedur Kegiatan:

4. Look and Read

- Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa hari ini belajar mengungkapkan buah kesukaan dengan mengucapkan *I like..., he/she likes..., you like....*
- Guru mengajak peserta didik membuka buku halaman 121.
- Guru mengucapkan kalimat sesuai gambar dan peserta didik menirukan.

Prosedur Kegiatan:

5. Let's do a survey

- Guru menyampaikan bahwa peserta didik akan melakukan survei.

Guru: *Students... now we will do a survey.*

- Guru meminta peserta didik membuka halaman 122.
- Guru memberi contoh dengan bertanya pada salah satu peserta didik.

Guru: *Do you like orange?*

Peserta didik: *Yes.*

Guru: *Ok... put a tick on orange picture.*

- Guru meminta peserta didik bertanya pada 4 teman tentang buah yang disukai.
- Setelah bertanya pada temannya peserta didik mencentang hasil surveynya pada gambar yang sesuai.

Prosedur Kegiatan:

6. Listen and circle

- Guru menyampaikan bahwa peserta didik akan melingkari gambar buah sesuai instruksi guru

- Guru meminta peserta didik membuka buku hal. 122-123

Guru: *Boys and girls, Now let's open your book page 122-123, look at the picture, listen to me and circle.*

• *Aisyah likes apple*

• *Joshua likes watermelon*

• *Made likes mango*

• *Cici likes orange*

• *Lili likes bananas*

Prosedur Kegiatan:

7. Let's do a survey

Dalam kegiatan ini guru telah menginstruksikan peserta didik untuk membawa 1 jenis buah yang mereka sukai.

- Guru menyampaikan bahwa peserta didik akan melakukan survey
Guru: *Students... now we will do a survey to your friends.*
- Guru meminta peserta didik membuka halaman 124.
- Guru memberi contoh dengan bertanya pada salah satu peserta didik.
Guru: *What fruit do you like?*
- Peserta didik: *I like mango* (peserta didik menunjukkan buah yang telah mereka bawa).
- Guru meminta peserta didik bertanya pada 4 teman tentang buah yang disukai
Guru: *Ok... now write your friend's name and ask to them what fruit that he/ she likes.*

Prosedur Kegiatan:

8. My new words

Pada tahapan ini guru mengajak peserta didik untuk menyebutkan kembali semua kosa kata yang telah dipelajari dengan benar dan tepat.

Kegiatan Penutup

- Siswa menjawab pertanyaan dari guru seputar hal apa yang menarik bagi mereka selama proses pembelajaran hari tersebut. Pertanyaan : *Menyebutkan macam-macam kesukaannya dan buah kesukaan anggota keluarganya?*
- Guru meminta peserta didik untuk membawa LKPD hasil Belajar ke rumah masing-masing, dan meminta peserta didik untuk menunjukkan kepada orang tua/keluarga (penguatan refleksi pemikiran dan proses berfikir).
- Siswa yang mendapat giliran memimpin doa untuk menutup proses pembelajaran.
- Siswa mengucapkan salam dan terima kasih, kemudian bersama dengan guru saling mengucapkan selamat berpisah

E. ASESMEN / PENILAIAN

Indikator: Menyebutkan macam-macam kesukaannya dan buah kesukaan anggota keluarganya.

No	Nama	Aspek									Rata-rata	
		Kelancaran			Ketuntasan			Pelafalan				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.	Halwa											
2.	Haidar											
3.												

Kelancaran:

1. Jeda lama dalam berkomunikasi
2. Sedikit jeda dalam berkomunikasi
3. Berkomunikasi tanpa jeda yang lama

Ketuntasan:

1. Kesulitan berkomunikasi
2. Sedikit kesulitan berkomunikasi
3. Berkomunikasi dengan baik

Pelafalan:

1. Kesulitan melafalkan
2. Sedikit kesulitan melafalkan
3. Lancar melafalkan.

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Pengayaan: Berisi informasi tentang kegiatan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk siswa yang memiliki minat tinggi terhadap topik/kegiatan pembelajaran atau memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih tinggi dibanding kompetensi yang sedang dipelajari. Kegiatan Pengayaan dilakukan memilih satu atau dua kegiatan tersebut :
 1. Kegiatan pengamatan aktifitas yang sesuai dengan *I like She likes, Kinds of fruits.*
 2. Kegiatan pendampingan dengan peserta didik lain yang belum menguasai penerapan *I like She likes, Kinds of fruits*

Remedial

- Remedial : Berisi informasi tentang kegiatan pembelajaran untuk peserta didik yang ingin memperkuat pemahaman pada kompetensi sebelum kompetensi yang sedang di pelajari atau untuk

peserta didik yang memperlihatkan penguasaan kompetensi yang lebih rendah dibanding kompetensi yang sedang dipelajari. Kegiatan remedial dilakukan melalui kegiatan:

1. Mengikuti kegiatan penguatan konsep penerapan yang sesuai dengan *I like She likes, Kinds of fruits*
2. Peserta didik setelah itu melakukan tutor sebaya dengan teman yang sudah mencapai tujuan pembelajaran

LAMPIRAN

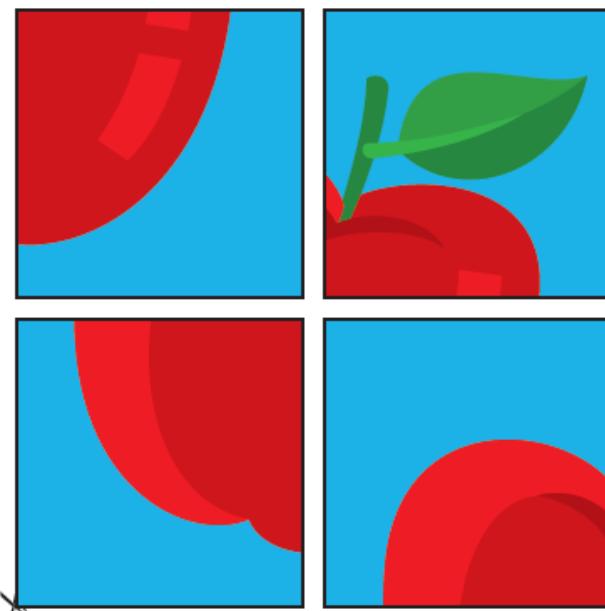
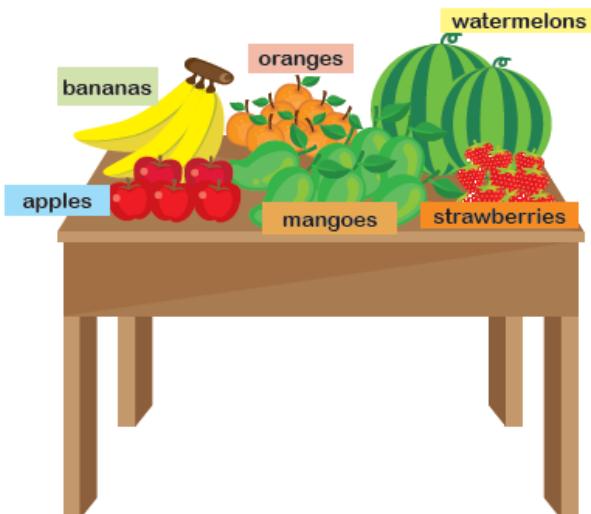
A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Nama :

Kelas :

Petunjuk!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-2

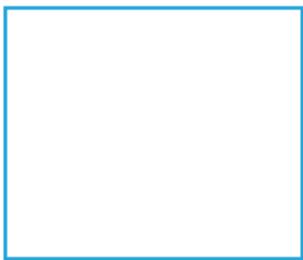
Nama :

Kelas :

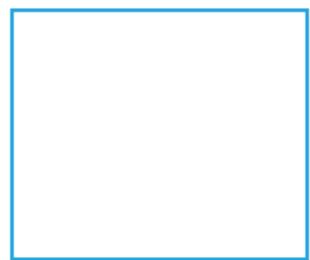
Petunjuk!



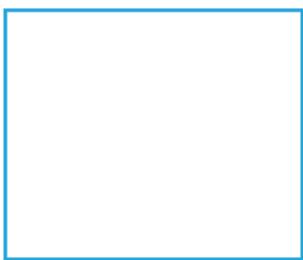
She likes orange.



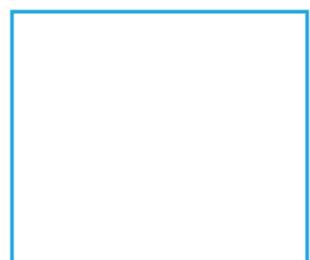
She likes watermelon.



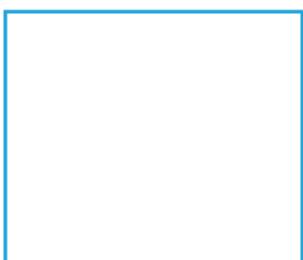
He likes banana.



He likes apple.



You like mango.



I like strawberry.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-3

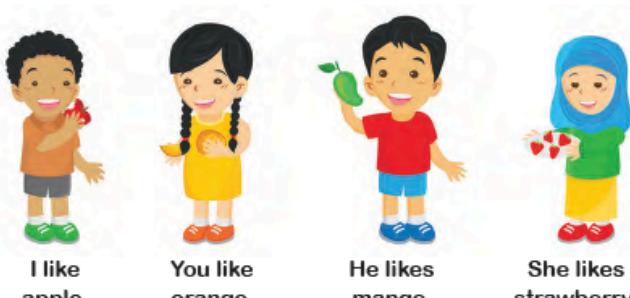
Nama :

Kelas :

Petunjuk!



She likes watermelon. He likes banana.



I like apple. You like orange. He likes mango. She likes strawberry.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-4

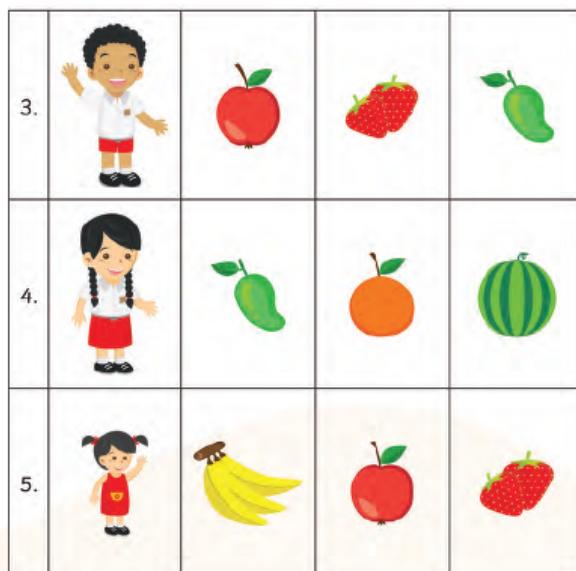
Nama :
Kelas :
Petunjuk!



No	Name	Like	apple	orange	banana	mango	watermelon
1.	Cici			✓			
2.							
3.							
4.							
5.							



1.				
2.				



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-5

Nama :
Kelas :
Petunjuk!



Ask your friends about their favorite fruits.



1.	Joshua	I like mango.
2.		I like ...
3.		I like ...
4.		I like ...
5.		I like ...

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-6

Nama :
Kelas :
Petunjuk!



Write the missing letter.



1 A p _ l e s



2 M _ n g o e s



3 O r a n _ e s



4 _ a n a n a s



5 S t r _ w b e _ r i e s



6 _ a t e r _ e l o n s

Nilai

Paraf Orang Tua

B. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

A. Refleksi Guru:

1. Bagaimanakah reaksi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pada unit ini?
2. Apakah yang menjadi kendala dalam pembelajaran pada unit ini?
3. Bagaimana pencapaian Keberhasilan dalam pembelajaran unit ini?
4. Apa poin penting yang menjadi catatan dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran pada unit ini?
5. Satu kata atau kalimat yang menggambarkan pencapaian pembelajaran pada unit ini?

B. Refleksi Peserta Didik:

Saya senang			
1. Bermain puzzle			
2. Menggambar macam-macam buah kesukaan keluarga			
3. Menempel macam-macam gambar			
Saya bisa			
1. Menyebutkan macam-macam buah kesukaan keluarga			
2. Menentukan macam-macam buah yang disebutkan guru			
3. Melengkapi kalimat yang sesuai dengan gambar			
4. Merespon pertanyaan guru tentang macam-macam buah kesukaan			

C. GLOSARIUM

- Children are able to use like and likes to talk about someone's favorite fruits.
 - I like She likes
 - Kinds of fruits..

D. DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Buku Panduan Guru dan Siswa *My Next Words* untuk SD Kelas I , Penulis: Lala Intan Gemala, dkk (ISBN: 978-602-244-512-8 (jil.1))
- Sumber lainnya yang Releven