

臺南市柳營區區果毅國民小學放眼看世界彈性學習課程設計大綱

願景主軸						
課程主題	放眼看世界					
單元名稱	果毅運動會	年級		總節數	上學期:16節, 下學期:16節, 共32節	
設計理念	繼一、二年級認識自己跟朋友後,三年級開始我們要將生活圈展開到家庭及社區朋友.我們期望透過對社區的熟悉了解,讓孩子能留心喜愛自己的家鄉,同時透過與朋友間的交流,增添更多在地的情感,並培養正確的禮儀及安全意識					
本教育階段總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1具備「聽、說、讀」的基本語文素養,並具有生活所需的藝術等符號知能,應用在生活與人際溝通。 E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	1.藉由認識自己的家,進而擴大到認識社區的人事物,並能對自家附近的自然及人文特色有感,進而熟悉、推廣。 2.人與人之間的交流外,也能注意生活中的安全。					
年級課程重點	認識居住的環境.電話禮儀.學習規劃約會					
課程架構脈絡						
學期主題	教學單元	單元教學活動內容概述			節數	表現任務 (總結性)
果毅運動會(上)	我家在這裡	介紹自己的家與自己的房間. 【這是我的家】 1.請孩子利用照片介紹自己的家 2.介紹使用句型: I live in a (three-story) building. 3.介紹使用詞彙詞彙: white.red.brown.building. 4.發表分享 【這是我的房間】 1.畫出自己的房間 2.介紹使用句型: This is my_____ 3.介紹使用詞彙:bed.desk.chair. 4.發表分享			4	口說練習 圖畫
		用方向介紹從家到學校的路線(4) 1.複習上週使用的介紹句型 2.團體遊戲介紹方位詞彙: east.west.north.south.here.there 3.請學生在海報地圖上標示出自己家的位置 4.統整分類班上同學的住家方位 5.完成海報學習單句型練習			4	口說練習 圖畫 學習單

		認識社區自然環境 1.請學生列舉出果毅的自然環境及特色景點。 2.介紹自然景物單字及特色景點字卡 mountain.tree.field.river. temple 3.在學習單的果毅地圖上將自然景點貼在正確位置上。 4.請學生設計果毅特色標誌簡易圖示。 5.形狀字卡: square. round.triangle 6.設計理念成果分享。	4	口說練習 圖畫 學習單
		認識社區人文環境 1.請學生列舉出果毅的人文歷史景點。 2.介紹自然景點字卡: temple. Thean Hou Temple 天后宮 Chinzei Temple鎮西宮 Zheng Chenggong 鄭成功 3.介紹在地歷史故事 4.請學生設計果毅在地特色人物或廟宇Q版書籤明信片 5.明信片發表。	4	口頭發表 圖畫
		繪製家鄉海報並能解說 1.討論果毅社區一日遊路線安排 2.分組任務-設計各景點看版 3.討論呈現主體.美感設計.文案 4.分組製作 5.介紹使用句型: Here is _____ 6.成果發表	4	口頭發表 作品 學習單
		我們玩什麼 1.討論在學校跟社區周圍有那裡好玩,玩什麼? 2.介紹單字圖卡: ball. badminton. running.base ball 3.介紹句型: We play _____ in _____ 6.成果發表	4	口頭發表 學習單
		天氣如何呢 1.介紹果毅天氣語詞:sunny. cloudy.rainny.windy. 2.討論不同天氣可以做的休閒運動 3.介紹句型:How, s the weather? 4.歌曲練唱	4	討論發表 學習單

		打電話約會1.2 1.練習自己家裡的電話號碼 2.使用句型:What's your telephone number? It's 8765-4321. 3.製作自己的名片 打電話約會3.4 1.繪本故事介紹 2.故事問題討論 3.電話禮儀演練 4.使用句型: Hello,this is _____ May I speak 5.情境演練 	4	□說練習 圖畫 學習單
		一起來玩吧-戶外觀察運動安全 1.帶領學生到果毅社區進行踏查 2.學習單上紀錄社區危險地點 3.班級分組討論 4.討論遊玩時的運動安全 5.使用詞彙:help. get hurt. Bloody. 6.使用句型: Help ! May I help you ? 7. 繪製果毅社區危險標示地圖	4	□說練習 圖畫 學習單

		一起來玩吧-繪製玩樂路線圖 1.演練打電話約同學一起玩 2.製作邀請卡 3.使用字彙:time.date.place. 4.使用句型:Let's go _____ We play_____ in _____ 5.繪製地圖 6.寄送邀請卡 7.成果分享	4	口頭練習 邀請卡
--	--	---	---	-------------