桃園市啟英高級中學 115 學年度第 1 學期彈性學習微課程計畫書

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td colspan="2">中文名稱 : 性別好好玩</td><td rowspan="2">授課教師</td><td rowspan="2">謝雅如</td></tr>
<tr><td colspan="2">英文名稱 :</td></tr>
<tr><td>開課年段</td><td colspan="2">□高一 ■高二 □高三</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>課程設計期程</td><td colspan="2">■週期性授課(六週) □1 學期 □1 學年</td><td>預定修課人數上限</td><td>■24 人 □43 人
□其他 (人)</td></tr>
<tr><td rowspan="8">課綱核心素養(可複選)</td><td colspan="4">自主行動</td></tr>
<tr><td>■A1 身心素質與自我精進</td><td></td><td colspan="2">考與解決問題 □A3 規劃執行</td></tr>
<tr><td colspan="4">溝通互動</td></tr>
<tr><td>■B1 符號運用與溝通表達</td><td>□B2 科技資訊與媒體素養</td><td colspan="2">□B3 藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td colspan="4">社會參與</td></tr>
<tr><td>■C1 道德實踐與公民意識</td><td>□C2 人際關係與團隊合作</td><td colspan="2">■C3 多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4">□專題探究 □跨領域/科目專題 □跨領域/科目統整 □實作(實驗)
□探索體驗 □第二外語 □本土語文 □全民國防教育
□職涯試探 ■通識性課程 □大學預修課程 □特殊需求
□其它</td></tr>
</table>

學生圖像	■創思力： 培養學生各領域專業能力，藉由多元學習模式，培養學生創意發想以及邏輯思考能力。 ■品格力： 藉由各領專業培養，養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。 ■統整力： 培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外，培養分析資料、資訊的基礎知能，進而統整資訊，歸類整理成為極具使用價值的資料。 □國際力： 在未來的世界地球村的前提下，培育學生具備跨界、跨國之知能與技能， 提升學生國際競爭力。 □技術力： 藉由各領域專業培養，引發學生技術學習興趣，透過多元教學模式，提升學生各領域技術能力。
議題融入課程(至多3項)	■性別平等 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育
大學學群對應(至多3項)	□資訊 □工程 □數理化 □醫藥衛生 □生命科學 □生物資源 □地政 □地球環境 □藝術 ■社會心理 □大眾傳播 □外語 □文史哲 □教育 □管理 □財經 □遊憩與運動 □其他

課程目標(請條列)	1.了解性別刻板印象，並反思自己對性別角色的觀點。 2.釐清性侵害或性騷擾迷思。 3.認識性侵害或性騷擾創傷。 4.了解校園性平事件。 5.說出如何因應性騷擾的行為模式。 6.分享「玫瑰少年－葉永鋕」事件，體會性別刻板印象與歧視造成的傷痛。

課程內容綱要預定進度表(請規劃第1週到第6週之順序條列授課主題)

週次	**課程單元**	**課程內容**	**備註**
1	性別平等意識	了解性別刻板印象而產生的偏見與 歧視。	

2	性侵害或性騷擾迷思	1. 認識性騷擾與性侵害。 2. 瞭解隱私權，懂得自我保護。 3. 知道身體應受到尊重。 4. 不當觸摸或言語上的性騷擾都是不合理的。	
3	性侵害或性騷擾創傷	能思考發生性騷擾與性侵害時的處 理方式。	
4	校園性平事件	能從自己做起，在生活中落實性侵 害防治。	
5	因應性騷擾行為模式	能勇敢對性侵害的行為說不	
6	玫瑰少年—葉永鋕	學習尊重他人	
教材來源	老師自行準備		
預期效益	1.了解何謂性別刻板印象，並反思自己對性別角色的觀點是否合理。 2.透過省思、觀察、分享，探索人際新視野，協助自己融入高中生活。 3.參與討論影片中悲劇的成因，能提出如何因應霸凌與性騷擾的對策。		
評量方式	1.出席率 2.上課參與狀況		