

БЕКІТЕМІН

«Арофат» мектебінің директоры

_____ Р.В.Пак

" _____ " _____ 2023ж.

**ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ
«АРОФАТ» МЕКТЕБІ»
ЖАУАПКЕШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІГІ**

**МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ
МАТЕРИАЛДАРЫ**

МАЗМҰНЫ

I	Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер
II	Кадрлық әлеуетті талдау
1	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға сай критерийлер: - біліктілік талаптарын сақтау; - педагогтер туралы мәліметтер; - аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер; - біліктілік санатының деңгейін арттыру және растау туралы мәліметтер; - олимпиада жеңімпаздарын дайындаған педагогтар туралы мәліметтер.
III	Білім алушылар контингенті
1	Білім алушылар контингенті туралы мәліметтер.
2	Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер.
3	Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.
IV	Оқу-әдістемелік жұмыс.
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына өлшемдер.
2	Бастауыш және негізгі орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер.
3	Оқу мерзіміне арналған критерийлер.
V	Оқу-материалдық активтер.
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына өлшемдер
VI	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
VII	Білім алушылардың білімін бағалау
VIII	Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы
IX	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
X	Қорытындылар мен ұсыныстар

«Арофат» мектебінің өзін-өзі бағалауы 2021-2022, 2022-2023 оқу жылы және 2023-2024 оқу жылының 1-тоқсанына жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау үшін негіздеме: «Білім туралы» 2007 жылғы 27-шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының 4-1-тармақшасы, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы негізінде, аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі, педагогикалық кеңестің шешімі негізінде «Білім туралы» №1 хаттама 2023 жылғы 31 тамыз және «Өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия құру туралы» мектеп бойынша №36 бұйрық, 2023 жылғы «5» қыркүйектен.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

1. Пак Роза Викторовна - комиссия төрағасы, мектеп директоры
2. Артыкова Ирина Халмуратовна - комиссия хатшысы, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары.
3. Чепелева Наталья Владимировна, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары.
4. Ердесова Роза Бескемпировна, директордың инновациялық жұмыс жөніндегі орынбасары
5. Рожкова Татьяна Ивановна, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
6. Османов Зухриддин, ауылшаруашылық орынбасары.
7. Притула И.В. ата-аналар комитетінің төрағасы.

Өзін-өзі бағалау кезеңінде қаралған критерийлер:

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық әлеуетті талдау
3. Білім алушылар контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу-материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
7. Білім алушылардың білімін бағалау
8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы
9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
10. Қорытындылар мен ұсыныстар.

1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру ұйымының атауы: «Арофат» мектебі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Оқу түрі: жалпы білім беретін мектеп

Занды мекен-жайы: 160023, Қазақстан Республикасы, Шымкент қаласы, Қаратау ауданы, Шымкент қаласы, Қаратау ауданы, Сайрам т/м, Ибрагим ата көшесі, №347а. БСН 180640000472

Занды тұлғаның байланыс деректері

Жұмыс телефоны: 8 (7252)263184

E-mail: arofat.shkola@mail.ru

Сайт: mektep-arofat.edu.kz

Instagram: [school_arofat_official](https://www.instagram.com/school_arofat_official)

Мектеп директоры: Пак Роза Викторовна, 20.01.1955 жылы туған, "Арофат" мектебі" ЖШС директоры болып 2019 жылдың қаңтарынан бастап тағайындалды. "Жұмысқа қабылдау туралы" бұйрықтың сілтемесі -

https://drive.google.com/file/d/1OgQKuFxYv_7vkNt870nKL82Sp0C0_8B8/view?usp=sharing

Мемлекеттік наградалар:

- 1996ж. "ҚР Білім беру ісінің үздігі";
- 2008ж. "Жаңашыл Педагог";
- 2010ж. "Ерен еңбегі үшін" медалі;
- 2011ж. "Ы.Алтынсарин", "ҚР Тәуелсіздігіне 20 жыл" медалі;
- 2012ж. "Облысқа сіңірген еңбегі үшін" медалі;
- 2015ж. "Шымкент қаласының дамуына қосқан ерекше үлесі үшін" медалі;
- 2016ж. "Құрмет" ордені;
- 2021ж. "ҚР Тәуелсіздігіне 30 жыл" медалі;
- 2023ж. "Шымкент қаласының Құрметті азаматы" атағы және төсбелгісі

Ұялы.телефон: 87017150163

Эл.почта: roza.pak20@gmail.com

Мектеп құрылтайшысы: Сулайманов Низамхан Сулайманұлы - ҚР еңбек сіңірген құрылысшысы, "Парасат", "Құрмет" ордендерінің иегері, Шымкент қаласының Құрметті азаматы.

Занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама

БСН 180640000472 2018 жылғы 1-маусымда берілді. Білім беру қызметімен айналысу құқығына

Бас лицензия: 08 Тамыз 2018 жыл № KZ90LAA00012646, қолданылу мерзімі-мерзімсіз. <https://cloud.mail.ru/public/ygpl/hjFFouuth>

Білім беру қызметімен айналысу құқығына

Лицензия: 02 Қазан 2020 жыл №KZ74LAA00018948, қолданылу мерзімі-мерзімсіз. <https://cloud.mail.ru/public/WNky/AGpaaAceR>

Рұқсат беру құжаттары: Мектептің білім беру қызметі "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нұсқаулары мен бұйрықтарына, мемлекеттік міндетті білім беру стандартына (МЖМБС) сәйкес жүзеге асырылады.

Мектептің	қаржы-экономикалық	қызметі:
орталықтандырылған-бухгалтерлік есеп, есеп айырысу шоты, мөр бар.		

"Арофат" мектебі " ЖШС мектеп тәртібінің қағидалары "Білім туралы" Заңға, жарғыға, ішкі және еңбек тәртібі қағидаларына және азаматтық-құқықтық қатынастарды реттейтін өзге де нормативтік-құқықтық актілерге негізделеді.

<https://cloud.mail.ru/public/qAZt/rZ7kTkMT2>

<https://drive.google.com/drive/folders/12gvTVdJWrSP-AEnVrKvhIFZW1SlMuKpo?usp=sharing>

Мектеп тарихы:

"Арофат" мектебі - Қазақстанда мемлекеттік-жекеменшілік әріптестік бағдарламасын іске асыратын алғашқы мектеп. Мемлекеттік міндетті стандарт бойынша білім беру барлық 1-11 сынып оқушылары үшін тегін жүзеге асырылады.

"Арофат" мектебінде "Педагог-шебер", "Педагог-зерттеуші", "Педагог-сарапшы", "Педагог-модератор", жоғары және бірінші санаттағы біліктілік санаттары бар 70-ке жуық мұғалім жұмыс істейді. 1000-ға жуық бала білім алады. Мектеп ғимараты, сыныптар, акт және спорт залдары заманауи технологиялармен толық жабдықталған, оқушылардың сапалы білім алуына барлық жағдай жасалған. Ауқымды спорт алаңы (манеж) бар.

"Арофат" мектебі 2021-2022 оқу жылында Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадалардың қорытындысы бойынша "Қаланың 8 үздік мектебі" және "Республиканың 100 үздік мектебі" қатарына енді:

2021 жыл - 10А сынып оқушысы **Ухова Ксения**, жетекшісі Нұрлыбекова Л.К., Республикалық олимпиаданың қола жүлдегері, орыс тілі мен әдебиеті пәні;

2022 жыл - 10А сынып оқушысы **Азаматова Севинч**, жетекшісі Сапарова Ю.Н., Республикалық олимпиаданың алтын жүлдегері, орыс тілінде оқытатын мектепте қазақ тілі пәні;

- 11А сынып оқушысы **Ухова Ксения**, жетекшісі Нұрлыбекова Л.К. Республикалық олимпиаданың қола жүлдегері, орыс тілі мен әдебиеті пәні.

https://drive.google.com/drive/folders/1lir-7ZcezoVPM37VryFMFEsRzXv6d_1U?usp=sharing

Мектептің артықшылығы:

- о Мектеп оқушылары бір ауысымда айналысады. Таңертең сабақтар, түстен кейін үй тапсырмаларын орындайды, әртүрлі үйірмелер мен қызығушылық курстарына қатысады: футбол, баскетбол, дзюдо, еркін күрес, хореография, көркем сурет, хор әні, математика, қазақ, орыс және ағылшын тілдері.
- о Балалар мен мұғалімдерді тасымалдау ұйымдастырылған.
- о Олимпиада қорытындысы бойынша 1-4 орын алған 5-11 сыныптардың үздік оқушыларына ай сайын құрылтайшының стипендиясы 5 000-нан 20 000 теңгеге дейін төленеді. Ай сайынғы Қор 500.000 теңгені құрайды.
<https://drive.google.com/drive/folders/1Vvo2E44Z4ON5h3u0MBfJWZbNSSoeAY7?usp=sharing>
- о Белсенді оқушылардан тұратын мектеп Парламенті мектептің өзін-өзі басқару жұмысын басқарады.
- о Мектептің өзіндік әнұраны мен логотипі бар.

Мектеп логотипі : <https://drive.google.com/file/d/10qvAVVsWUBvSEsVOUzww94R5wFyQ3ysQ/view?usp=sharing>

Мектеп Әнұраны: <https://drive.google.com/file/d/114kFaYng9Hj0knmWNRDW0pBZ9AgVUOQo/view?usp=sharing>

Оқу жылы: 1- қыркүйектен басталады.

Оқыту : бес күндік (1-11 сыныптар)

Оқу сабақтарының басталуы: 08:30

Сабақтың ұзақтығы: 45 минут

Қоңырау кестесі

Сабақ	Сабақтың ұзақтығы	Қоңырау
1	08:30-09:15	5 мин
2	09:20-10:05	15 мин
3	10:20-11:05	5 мин
4	11:10-11:55	5 мин
5	12:00-12:45	15 мин
6	13:00-13:45	5 мин
7	13:50-14:35	5 мин

2. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

Мектептің сапалы педагогикалық құрамы білім беру сапасын едәуір жақсарттады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жөніндегі барлық нормативтік құжаттардың бар екендігі, жеке құрамды есепке алу кітабы, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабы уақтылы жүргізілетіні, еңбек шарттары мен қосымша келісімдер жасалатыны, педагогтардың жеке істері бар екендігі анықталды. Директордың, директордың оқу жұмысы, тәрбие жұмысы, инновациялық жұмыс жөніндегі орынбасарларының лауазымдық нұсқаулықтары бар. Кадрлармен қамтамасыз етуді талдау барысында педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының келесі нәтижелері алынды.

Соңғы екі жылдағы педагогтердің сандық құрамы

2021-2022 оқу жылының басында	2022-2023 оқу жылының басында	2023-2024 оқу жылының басында
68	70	72

https://drive.google.com/drive/folders/1fvsYl7Lcnn5wnfT2ni_R-5l_CyxsK4OL?usp=sharing

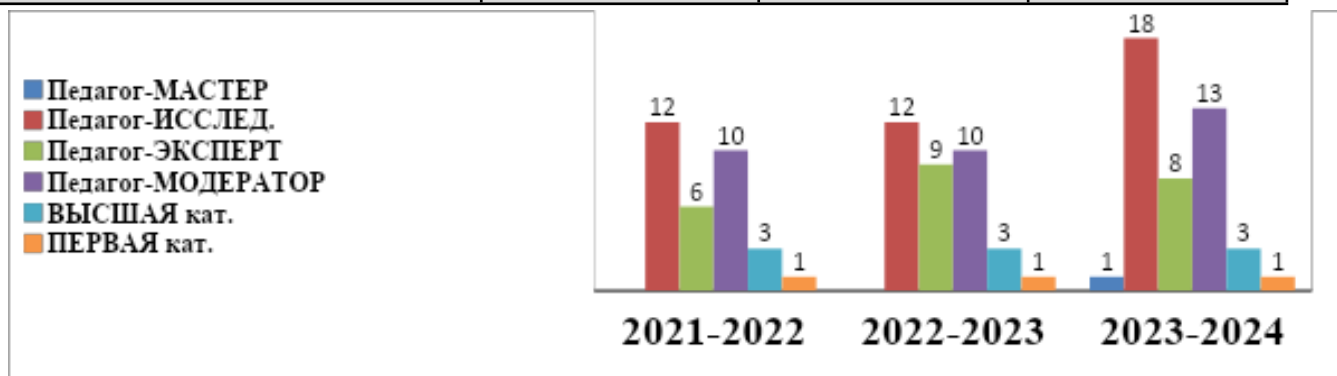
Мұғалімдердің сандық құрамы тұрақты.

Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш, негізгі орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді.

Педагогтердің сандық құрамы

	2021-2022 оқу жылы Барлығы - 68	2022-2023 оқу жылы Барлығы - 70	2023-2024 оқу жылы Барлығы - 72
Білім беру бойынша педагогтердің сандық құрамы			
Жоғары / орта-арнайы	64/4	66/4	69/3
Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сандық құрамы			
Педагог-мастер	0	0	1
Педагог-зерттеуші	12	12	18

Педагог-сарапшы	6	9	8
Педагог-модератор	10	10	13
Жоғары санат	3	3	3
Бірінші санат	1	1	1
Екінші санат	0	0	0
Барлығы санатпен	32	34	44
Мектеп құрамы бойынша сапасы	47%	47%	61%



Педагог кадрларды, әкімшілік-басқару персоналын іріктеу және орналастыру тиісті бейінді ескере отырып орындалды. Педагогтердің бос лауазымдары қоса атқарушының есебінен және өзінің педагогикалық кадрларымен жасақталған.

Қосалқы жұмыс атқаратын педагогтер туралы мәліметтер

№	Мұғалімнің аты - жөні	Білімі	Лауазымы, біліктілік санаты	Негізгі жұмыс орыны
1	Джумагулова Калиаш Султановна	1. ҚМУ. С. Киров, 1976ж. 2. Тула ГПУ. Л.Толстой 2011ж.	География мұғалімі, "Педагог-зерттеуші"	№ 1 мектеп-гимназиясы
2	Дурсунов Зейнаддин Мирабдуллаевич	ОҚМУ. М. Әуезова, 2009ж.	Информатика пәнінің мұғалімі, "Педагог-сарапшы"	№14 ЖББОМ. М. Сапарбаева
3	Орлова Валентина Витальевна	1. ОҚПУ, 2012 ж. 2. Орталық Азия ТМ, 2021ж.	Бастауыш сынып мұғалімі, "Педагог-зерттеуші"	№ 45 мектеп-гимназиясы
4	Пак Елена Николаевна	Шымкент пед.институт. М. Әуезова, 1989ж.	Тарих пәнінің мұғалімі, "Педагог-зерттеуші"	№8 мектеп-гимназиясы
5	Пономарева Татьяна Викторовна	ОҚМУ. М. Әуезова, 2005ж.	Бастауыш сынып мұғалімі, бірінші санат	"Арофат" балабақшасы
6	Прокопенко Зарина Бобомурадовна	1.ОҚПУ, 2012ж. 2.Орталық Азия ТМ, 2021ж.	Бастауыш сынып мұғалімі, "Педагог-сарапшы"	№ 45 мектеп-гимназиясы
7	Юнусова Земфира Нуруллаевна	1. Шымкент әлеуметтік-пед.институт, 2008ж. 2. Орталық Азия ТМ, 2021ж.	Бастауыш сынып мұғалімі, "Педагог-зерттеуші"	№ 45 мектеп-гимназиясы

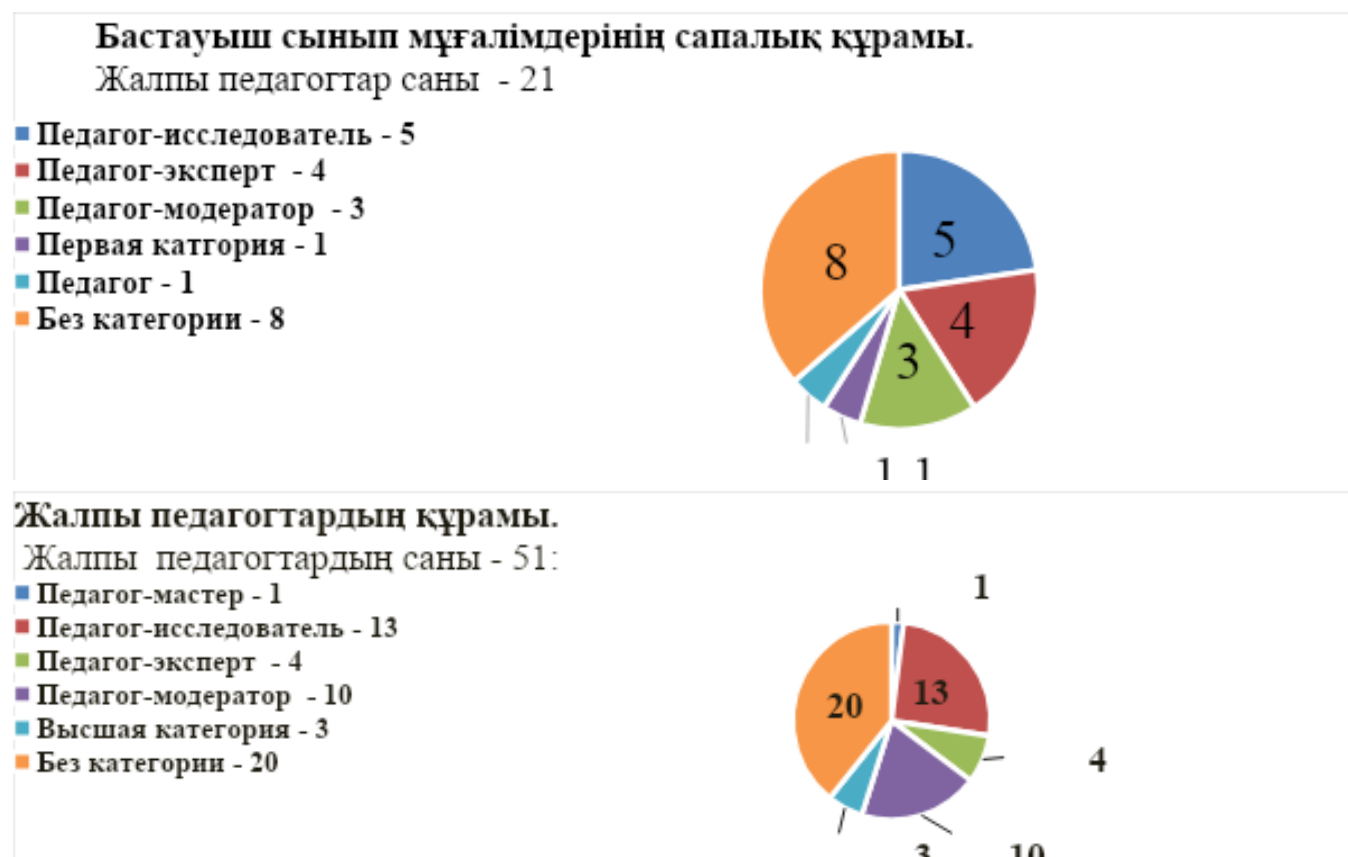
Диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәнге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: педагогтардың 100% тиісті бейіндер бойынша сабақ береді. Соттылықтың жоқтығы туралы анықтамаға барлық 72 педагог ие. Анықтамалар жанартылады, жұмысқа қабылдау кезінде әрбір жаңадан келген қызметкерден осы құжат талап етіледі. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын учаскелік емханаларда уақтылы медициналық тексеруден өтеді. 2023-2024 оқу жылының басында барлық педагогтар жұмысқа рұқсаты бар, барлық санитарлық кітапшалар бар.

Өзін-өзі бағалау кезіндегі біліктілік санаттары бойынша сапалы құрамның деректерін талдау мынаны көрсетеді:

- негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтардың, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесі, **бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан - 28%**. Бастауыш сыныптарда барлығы 21 педагог жұмыс істейді, оның ішінде 4 педагог (Орлова В.В., Пономарева Т.В., Прокопенко З.Б., Юнусова З.Н.) – қосалқы қызметкер. Штаттық 17 педагогтан: зерттеушілер – 3, сарапшылар – 3. $6/21=28\%$;

- негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтардың, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесі **негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан-35%**. 5-11 сыныптарда барлығы 51 педагог жұмыс істейді, оның ішінде 3 педагог (К.С.ДЖумагулова, З.М.Дурсунов, Е.Н.Пак) – біріктіреді. Штаттық 48 педагог: шеберлер – 1, зерттеушілер – 11, сарапшылар – 3, жоғары санатты мұғалімдер – 3, барлығы - 18. $18/51=35\%$.

https://drive.google.com/file/d/1_RqvzEVWCWOzNOMtaiaSVkqLH6UV6L2X/view?usp=sharing



Еңбек өтілі бойынша сапалық құрамның мониторингі негізгі құрам - еңбек өтілі бар мамандар, зейнеткерлік жастағы педагогтар бар екенін көрсетеді. Еңбек өтілі санаты бойынша жас мамандардың шамалы өсуі байқалады. Бұл, бір жағынан, жағымды жағы бар, өйткені жас мамандар белсенді, инновацияларға ашық және шығармашылықта үлкен әлеуетке ие, ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен жақсы таныс. Екінші жағынан, тәжірибелі мұғалімдердің оқушылармен, ата-аналармен жұмыс істеу тәжірибесі мол.

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстары "Арофат" мектебінде Педагогтардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, ол жыл сайын педагогтердің келуі мен жұмыстан шығарылуын ескере отырып жаңартылып отырады. Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың мақсаты өз құзыреті шегінде өздерінің кәсіби міндеттерін орындау үшін олардың білімдерін жаңарту және жетілдіру, зияткерлік және мәдени деңгейін арттыру, білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік актілерді зерделеу, мемлекеттік тілді меңгеру дағдыларын жетілдіру, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды игеру болып табылады.

<https://drive.google.com/drive/folders/1IOuduD3QJ3dZmgITkqkzIymxQhmUem2S?usp=sharing> - мектеп педагогтерінің біліктілігін арттыруды растайтын сертификаттарға сілтеме.

- мектеп педагогтарының біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарына сілтеме. 72 педагогтың ішінен пән бойынша курстар өтті: - 2023 жылы 55, - 2022 жылы 7 педагог, - 2021 жылы 7 педагог, - 2020 жылы 1 педагог, - 2 педагог 2019 жылы оларға өтінім Шымкент қаласының "Өрлеу" біліктілікті арттыру орталығына берілді. Курсқа жіберілген сұранысқа сілтеме –

https://drive.google.com/file/d/1VBh8yU0DZ1rh7aEOYx3Yd3Zz_JXyuOJh/view?usp=sharing

Біліктілікті арттыру курстарынан өткен басшы және тиісті бейін бойынша басшының орынбасарлары туралы мәліметтер

Басшының және басшының орынбасарларының АТӘ	Лауазымы	Курстардың атауы және сағат көлемі	Мерзімі
Пак Роза Викторовна	Директор	«Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент», 80 часов	02.05.2023ж. №0622371
Артыкова Ирина Халмуратовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент», 80 часов	02.05.2023ж. №0622355
Чепелева Наталья Владимировна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент», 80 часов 80 часов	30.06.2023ж. №0715956

Ердесова Роза Бескемпировна	Директордың инновациялық жөніндегі орынбасары	«Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент», 80 часов	30.06.2023ж. №0715937
Рожкова Татьяна Ивановна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент», 80 часов	30.06.2023ж.

<https://drive.google.com/drive/folders/1MJgeU9i3y0zAwuIKuTyuxogSLFTUwNK7?usp=sharing>

**Зияткерлік, шығармашылық олимпиадалар мен конкурстарға қатысу
нәтижелері 2021-2022 оқу жылы**

<https://drive.google.com/drive/folders/1Dfrjvy4-pGUGSmDocvu3KVKfM6tIpky?usp=sharing>

№	Оқушының аты - жөні	Сынып	Нәтижесі	Пәні	Жетекшілері
1	Азаматова Севинч	10А	1-орын	Респ.олимпиада Қазақ тілі	Сапарова Ю.Н.
			2- орын		
			респ. 1- орын		
2	Ухова Ксения	11 Б	1- орын	Респ.олимпиада Орыс тілі	Нурлыбекова Л.К.
			1- орын		
			респ. 3- орын		
3	Пернебек Арман	9 Б	1- орын	Ағылшын тілі	Фисунова О.С.
4	Анварбекова Севара	9 Б	2- орын	Биология	Якубова О.А.
5	Шаймахова Алуа	6 Г	2- орын	Ағылшын тілі	Ашурова Ф.Б.
6	Ким Инсан	5 Б	3- орын	Ағылшын тілі	Ашурова Ф.Б.
7	Исаков Зиебек	6 А	3- орын	Орыс тілі	Рожкова Т.И.
8	Талғатқызы Зере	6 Б	3- орын	Орыс тілі	Опрева И.В.
9	Бабич Сафия	5 А	3- орын	Орыс тілі	Рогова Н.В.
10	Наджафи Рамазан	6 Б	3- орын	Тарих	Стамбеков Н.А.
11	Бекенов Нурболат	5 Б	3- орын	Тарих	Стамбеков Н.А.
12	Каримова Дэнис	5 В	3- орын	Тарих	Умирзакова У.Ш.
13	Коваленко Эмиль	1 В	1- орын	Қазақ тілі	Азаматова З.Ш.
14	Муратбаева Жібек	7 Г	1- орын	Қазақ тілі	Нарметова Ч.Т
15	Насибуллин Тагир	7 Г	1- орын	Тарих	Пак Е.Н.
16	Чурина Сабрина	7 Б	2- орын	Математика	Юсуфалиев С.Б.
17	Гриценко Максим	7 Б	3- орын	Математика	Юсуфалиев С.Б.
18	Наджафи Марьям	8 А	1- орын	Математика	Глазкова И. Г.
19	Джанибекова Севги	5 Г	1- орын	Ағылшын тілі	Асылбекова Д.Б.
20	Сидорова Екатерина	5 Г	1- орын	Ағылшын тілі	Асылбекова Д.Б.

21	Асатова Мадина	5 Г	1- орын	Ағылшын тілі	Асылбекова Д.Б.
22	Еркебаева Акерке	5 Г	2- орын	Ағылшын тілі	Асылбекова Д.Б.
23	Гуламкадырова Диана	5 Г	2- орын	Ағылшын тілі	Асылбекова Д.Б.
24	Аликулова Нозима	4 Д	1- орын	Қазақ тілі	Нарметова Ч.Т
25	Азимханова Назмина	4 А	1- орын	Қазақ тілі	Нарметова Ч.Т
26	Алмат Адият	4 А	1- орын	Қазақ тілі	Нарметова Ч.Т
27	Нарходжаева Мукаддас	4 А	1- орын	Қазақ тілі	Нарметова Ч.Т
28	Иванова Юлия	7 Г	1- орын	Қазақ тілі	Сапарова Ю.Н.

2022-2023 оқу жылы 5-6 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадада орыс тілінен 2 (аудандық) турдың нәтижелері бойынша 3-орын - Бабич София, 6 "А" сынып оқушысы, жетекшісі – Рогова Наталья Викторовна, 30 жылдан астам тәжірибесі бар педагог-зерттеуші. 7-8 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиада физикадан 2 (қалалық) турдың нәтижелері бойынша 2-орын - Гриценко Максим, 8 "Б" сынып оқушысы, жетекшісі – Шерметова Гүлнара Махмуджановна, педагог-сарапшы. 9-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада.

2 (аудандық) турдың нәтижелері

№	Оқушының аты - жөні	Сынып	Жетекшісі	Пәні	Орын
1	Тойчиваева Дилнура	10 "А"	Сапарова Ю.Н.	Қазақ тілі	I
2	Толаматова Сарвиноз	11 "А"	Юлдашева Д.Х.	Қазақ тілі	III
3	Человечков Камалбек	9 "А"	Рожкова Т.И.	Орыс тілі	II
4	Газеев Камиль	11 "А"	Нурлыбекова Л.К.	Орыс тілі	II
5	Эргашваев Саидахрор	9 "А"	Ню Е.Е.	Ағылшын тілі	I
6	Тойчиваева Севинч	11 "А"	Джумагулова К.С.	География	II
7	Рахматуллаев Ильдар	10 "А"	Якубова О.А.	Биология	I

3 (қалалық) турдың нәтижелері

№	Оқушының аты - жөні	Сынып	Жетекшісі	Пәні	Орын
1	Азаматова Севинч	11 "А"	Сапарова Ю.Н.	Қазақ тілі	III
2	Газеев Камиль	11 "А"	Нурлыбекова Л.К.	Орыс тілі	III
3	Тойчиваева Севинч	11 "А"	Джумагулова К.С.	География	III
4	Рахматуллаев Ильдар	10 "А"	Якубова О.А.	Биология	III

Дарын орталығы ұйымдастырған Қазақ тілі пәні бойынша "Жарқын болашақ" республикалық олимпиадасы

№	Оқушының аты - жөні	Сынып	Номинация	Жетекшісі
---	---------------------	-------	-----------	-----------

1	Толаматова Саривноз	11	«Сөз шеберлері»	Юлдашева Дилрабо Хавазхановна
2	Мадалиева Лобар	10	«Жас қаламгер»	Сапарова Юлдуз Наримановна
3	Тойчиваева Дилнура	10	«Білгірлер бәйгесі»	Сапарова Юлдуз Наримановна

Бастауыш сынып оқушыларының қатысуымен "Пони", "Орыс аюы",
"Жас математик", "ALTYN URPAQ" республикалық конкурстарының нәтижелері

№	Оқушының аты - жөні	Сынып	Олимпиада мен байқау атауы	Орын	Сынып жетекшісі
1	Рахматулла Акбике	1 «А»	«Болашақ» зияткерлік байқауы	1 орын	Артыкова И.Х.
2	Рустамханова Дилнура	1 «А»	«Болашақ» зияткерлік байқауы	3 орын	Артыкова И.Х.
3	Мунтяну Виталина	1 «А»	«Болашақ» зияткерлік байқауы	2 орын	Артыкова И.Х.
4	Кляузер Богдан	1 «А»	«Болашақ» зияткерлік байқауы	2 орын	Артыкова И.Х.
5	Оралбай Жан	1 «А»	«Болашақ» зияткерлік байқауы	2 орын	Артыкова И.Х.
6	Мунтяну Виталина	1 «А»	«ALTYN URPAQ»	1 орын	Артыкова И.Х.
7	Оралбай Жан	1 «А»	«ALTYN URPAQ»	2 орын	Артыкова И.Х.
8	Ульянов Марк	1 «А»	«Кенгуру - математика для всех»	3 орын	Артыкова И.Х.
9	Мунтяну Виталина	1 «А»	«Кенгуру - математика для всех»	2 орын	Артыкова И.Х.
10	Кудряшов Тимофей	1 «А»	«Кенгуру - математика для всех»	2 орын	Артыкова И.Х.
11	Курбанова Султанай	1 «А»	«Кенгуру - математика для всех»	3 орын	Артыкова И.Х.
12	Еремеевская Арина	1 «А»	«Кенгуру- математика для всех»	3 орын	Артыкова И.Х.
13	Юржиц Алан	2 «Г»	«Болашақ» зияткерлік байқауы	1 орын	Копылова И.Ю.
14	Хожаева Анфиса	2 «Г»	«Болашақ» зияткерлік байқауы	2 орын	Копылова И.Ю.
15	Султанмуратова Севилия	2 «Г»	«Болашақ» зияткерлік байқауы	3 орын	Копылова И.Ю.
16	Ермичев Давид	2 «Г»	«Болашақ» зияткерлік байқауы	2 орын	Копылова И.Ю.
17	Соловьев Михаил	2 «Г»	«Болашақ» зияткерлік байқауы	2 орын	Копылова И.Ю.
18	Анищенко Аделина	2 «Г»	«ALTYN URPAQ»	3 орын	Копылова И.Ю.
19	Ермичев Давид	2 «Г»	«ALTYN URPAQ»	2 орын	Копылова И.Ю.
20	Юржиц Алан	2 «Г»	«ALTYN URPAQ»	2 орын	Копылова И.Ю.
21	Салаев Артур	3 «Б»	«Кенгуру- математика для всех»	3 орын	Орлова В.В.
22	Салаев Артур	3 «Б»	«ALTYN URPAQ»	3 орын	Орлова В.В.
23	Салаев Артур	3 «Б»	«АҚ БОТА»	3 орын	Орлова В.В.
24	Мирадырова Камила	3 «Б»	«ALTYN URPAQ»	3 орын	Орлова В.В.
25	Азимханов Бехруз	3 «Б»	«ALTYN URPAQ»	3 орын	Орлова В.В.
26	Нам Вадим	3 «Б»	«ALTYN URPAQ»	3 орын	Орлова В.В.
27	Нам Вадим	3 «Б»	«АҚ БОТАа»	2 орын	Орлова В.В.
28	Амиров Дамир	3 «Б»	«ALTYN URPAQ»	3 орын	Орлова В.В.
29	Попенко Артем	3 «Б»	«АҚ БОТА»	2 орын	Орлова В.В.
30	Рафикова Рабия	3 «Б»	«АҚ БОТА»	2 орын	Орлова В.В.
31	Рафикова Рабия	3 «Б»	«ALTYN URPAQ»	3 орын	Орлова В.В.
32	Мухиддинов Мустафа	3 «Б»	«ALTYN URPAQ»	3 орын	Орлова В.В.
33	Рябенко Арианна	3 «Б»	«АҚ БОТАа»	2 орын	Орлова В.В.
34	Фролова Злата	3 «Б»	«АҚ БОТАа»	2 орын	Орлова В.В.
35	Палтиева Санобар	2 «В»	«Болашақ» зияткерлік байқауы	2 орын	Платонова М.В.
36	Кураев Эмир	2 «В»	«ALTYN URPAQ»	2 орын	Платонова М.В.
37	Иляшев Билал	2 «В»	«ALTYN URPAQ»	2 орын	Платонова М.В.
38	Хидоятов Мансурбек	2 «В»	«Кенгуру - математика для всех»	2 орын	Платонова М.В.
39	Ахмедов Эмир	2 «В»	«ALTYN URPAQ»	2 орын	Платонова М.В.
40	Ахмедов Нурислам	2 «В»	«ALTYN URPAQ»	2 орын	Платонова М.В.

41	Ахмедов Нурислам	2 «В»	«Дарын» - олимпиада по математике	1 орын	Платонова М.В
42	Абуова Таира	2 «А»	«ALTYN URPAQ»	2 орын	Ажиева Ф.И.
43	Абуова Таира	2 «А»	«Болашақ» зияткерлік байқауы	1 орын	Ажиева Ф.И.
44	Хабибуллаева Согдиана	2 «А»	«Болашақ» зияткерлік байқауы	1 орын	Ажиева Ф.И.
45	Бахтиярова Сұраё	1 «Д»	«Болашақ» зияткерлік байқауы	2 орын	Тагайбекова Н.Ю.
46	Егорова Елизавета	1 «Д»	«Болашақ» зияткерлік байқауы	2 орын	Тагайбекова Н.Ю.
47	Алимшикова Танхо	1 «Д»	«Болашақ» зияткерлік байқауы	2 орын	Тагайбекова Н.Ю.
48	Ашурматова Ясмина	1 «Д»	«Болашақ» зияткерлік байқауы	2 орын	Тагайбекова Н.Ю.
49	Бекенова Айлин	1 «Д»	«ALTYN URPAQ»	3 орын	Тагайбекова Н.Ю.
50	Бахтиярова Сұраё	1 «Д»	«Болашақ» зияткерлік байқауы	2 орын	Тагайбекова Н.Ю.
51	Егорова Елизавета	1 «Д»	«Болашақ» зияткерлік байқауы	2 орын	Тагайбекова Н.Ю.
52	Алимшикова Танхо	1 «Д»	«Болашақ» зияткерлік байқауы	2 орын	Тагайбекова Н.Ю.
53	Ашурматова Ясмина	1 «Д»	«Болашақ» зияткерлік байқауы	2 орын	Тагайбекова Н.Ю.
54	Бекенова Айлин	1 «Д»	«ALTYN URPAQ»	3 орын	Тагайбекова Н.Ю.

2023-2024 оқу жылы Жаңа 2023-2024 оқу жылының басынан бастап "Арофат" мектебінің 120 оқушысы түрлі республикалық олимпиадалардың мектеп турына қатысуға өтінім берді. Әрқайсысы туралы толығырақ: Математикадан 5-6 сыныптарға арналған "Алтын сақа" олимпиадасы ("Дарын" орталығының 08.09.2023 жылғы №330 хаты) 2023 жылғы 29 қыркүйекте офлайн форматта өтті, қатысушылар саны – 16, оның ішінде 4 оқушы орын алды, үшеуі келесі (аудандық) турға өтті:

№	Оқушының аты - жөні	Сынып	Орын	Нәтижесі
1	Сероус Максим	5 "А"	1	2-турға өтті
2	Лян Дмитрий	5 "Б"	2	2-турға өтті
3	Чучуладзе Юсуф	5 "Г"	2	2- турға өтті
4	Скворцов Павел	5 "А"	3	
5	Дюсебаев Эмиль	6 "В"	1	2- турға өтті
6	Гильмендинов Анатолий	6 "Д"	2	2- турға өтті
7	Красносельских Константин	6 "Б"	3	2- турға өтті

"Алтын сақа" 3-4 сыныптар үшін (19.09.2023 жылғы № 346 хат) 2023 жылғы 06 қазанда офлайн форматта өтті, қатысушылар саны – 36, оның ішінде 10 оқушы орын алды, 6 оқушы келесі (аудандық) турға өтті:

№	Оқушының аты - жөні	Сынып	Орын	Нәтижесі
1	Кураев Жасур	3г	1	2-турға өтті
2	Ибраев Тамирлан	3д	2	2-турға өтті
3	Ерханұлы Мұса	3б	3	2- турға өтті
4	Салаев Артур	4б	1	2-турға өтті
5	Рустамханов Мухаммад	4г	1	2-турға өтті
6	Рафиков Радмир	4д	1	2- турға өтті
7	Самойлов Егор	4а	2	
8	Рафикова Рабия	4б	2	
9	Атажанов Тамерлан	4г	2	

10	Хажикулов Самир	4д	3	
----	-----------------	----	---	--

7-8 сыныптарға арналған Олимпиада (08.09.2023 ж. №333 хат) екінші тоқсанда күтілуде, өтінім берілді. Оған Математика – 12, Информатика – 3, Биология – 3, Химия – 2, География – 3 пәндері бойынша 26 оқушы қатысады. 9-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша Олимпиада (11.09.2023 ж. №334 хат) екінші тоқсанда да өтінім берілді. Оған Математика – 3, Биология – 4, География – 7, Физика – 1, Қазақ тілі – 7, Орыс тілі – 5, Ағылшын тілі – 12, тарих – 3 пәндері бойынша 42 оқушы қатысады.

3. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Мектеп оқушыларының контингенті екі немесе одан да көп жыл бойы іс жүзінде тұрақты болып қалады. 2021-2022 оқу жылының соңында мектепте оқитындар саны-1000.

https://drive.google.com/file/d/1nPku_g3dlISLrXrRwJqPk3vSn0dUndMK/view?usp=sharing

2022-2023 оқу жылының соңында – 965.

https://drive.google.com/file/d/1_d5qNsymUilD2LLPhcbIk_10PQaUSoi8/view?usp=sharing

2023-2024 оқу жылының басы -973. 20-дан 26-ға дейінгі сыныптардағы орташа толымдылық.

https://drive.google.com/file/d/1IRp_IIZdBCYcPn5-dnh37UqHizNFpobC/view?usp=sharing

Оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер

Оқу жылы	Кеткен оқушылар саны	Келген оқушылар саны
2021-2022 оқу жылы	185	144
2022-2023 оқу жылы	77	77
2023-2024 оқу жылы 1 -тоқсан	9	7

Шығудың негізгі себебі-көшу және тұрғылықты жерінің өзгеруі. Мектепте оқушылардың келуі мен кетуі туралы бұйрықтар бар, ата-аналардың өтініші негіз болып табылады.

4. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Шымкент қаласының "Арофат" мектебі" ЖШС-де оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына, Білім Министрінің бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін ұйымдардың (бастауыш,

негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметтің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады 2013 жылғы 17 қыркүйектегі №375.

"Арофат" мектебіндегі білім беру қызметі оқу жұмыс жоспары негізінде ұйымдастырылған. Оқу жұмыс жоспары жыл сайын жасалады, тамыз айында өткізілетін №1 мектеп педагогикалық кеңесінде бекітіледі және Шымкент қаласының білім басқармасында куәландырылады. Оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың тиімділігін қамтамасыз ететін бастапқы құжат болып табылады. Мектептің жұмыс оқу жоспарлары бірыңғай білім беру кеңістігін, сапалы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің қолжетімділік жағдайларын, жаңартылған білім беру мазмұнының мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына көшу кезінде базалық бастапқы мүмкіндіктерге тең сақтау мақсатында әзірленді. Оқу жоспарының құрылымы өзгермейтін және өзгермелі бөліктермен ұсынылған. Инвариантты және вариативті компоненттің оқу пәндерін жоспарлау кезінде ҚР Білім және ғылым министрлігі ұсынған дәстүрлі бағдарламалар, таңдау курстарының бағдарламалары қолданылады.

Мектептің жұмыс оқу жоспары мынадай нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленеді:

2021-2022 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1fAQJs6qscEflKqItYp28HcWYPOLLF4z/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1YtrLGmQAyeCrJplQv2qxFdW9UXO1cE-E/view?usp=sharing>

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2016 жылғы 07 шілдедегі №432 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2017 жылғы 18 тамыздағы № 422 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) 2021-2022 оқу жылында үлгілік оқу жоспарларының вариативтік компоненті сағаттарының есебінен 5-11 сыныптарда (аптасына 1 сағат)таңдау және топтық жұмыс бойынша келесі курстарды өткізу ұсынылды:

* 5-сыныпта "Математика";

* 6-сыныпта "Математика", "ағылшын тілі";

*8-сыныпта "Химия";

* 9-сыныпта "Зайырлылық және дінтану негіздері", "Абайтану"

11 "А", "Б", 10 "А" сыныптарында жаңартылған мазмұндағы жаратылыстану-математикалық бағыты таңдалды. Инвариантты бөлігі - 36 сағат. 10 "А" сыныбында 4 сағаттан 2 пән таңдалды - физика, география; стандартты деңгейден 1 пәннен 2 сағаттан – графика және жобалау. Вариативті компонент есебінен химия, орыс тілі, алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәндері бойынша факультативтер өткізіледі. 11" А " сыныбында 4 сағаттан 2 пән таңдалды - физика, география; стандартты деңгейден 1 пәннен 2 сағаттан – графика және жобалау. Вариативті компонент есебінен пәндер бойынша факультативтер өткізіледі: Орыс тілі, Химия, Биология.

11 "Б" сыныбында 4 сағаттан 2 пән таңдалды - химия, биология; стандартты деңгейден 2 сағаттан 1 пән – графика және жобалау. Вариативті компонент есебінен пәндер бойынша факультативтер өткізіледі: орыс тілі, физика, география.

2022-2023 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1fAQJs6qscEflkHqItYp28HcWYPOLLF4z/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1dcJKu8KiOAXXzi5Iqm6kmaBZX1HY2Zp1/view?usp=sharing>

- Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің, негізгі орта білім берудің және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына сәйкес өзгерістер енгізілді);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына сәйкес өзгерістер енгізілді);

- "бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" республиканың ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы.

1-4 сыныптар - спорттық ойындар,

5-7 сыныптар - футбол,

8-9 сыныптар - баскетбол,

10-11 сыныптар - волейбол.

7-9 сыныптарда инвариантты компоненттен үш пән таңдалды: "Алгебра", "Орыс тілі", "География".

10 "А", "Б", 11 "А" сыныптарында оқу жүктемесін қысқарта отырып, жаратылыстану-математикалық бағыттағы ҮОЖ таңдалды. Инвариантты бөлігі 28 сағатты құрайды. 10 "А" сыныбында 3 сағаттан 2 пән таңдалды - физика, география; стандартты деңгейден 1 сағаттан 2 пән – дүниежүзілік тарих және Графика және жобалау. 10 "Б" сыныбында 3 сағаттан 2 пән таңдалды - химия, биология; стандартты деңгейден 1 сағаттан 2 пән – дүниежүзілік тарих және графика және жобалау.

Вариативті компонент есебінен информатика, орыс тілі, қазақстан тарихы, алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәндері бойынша факультативтер өткізіледі.

11"А" сыныпта 3 сағаттан 2 пән таңдалды - физика, география; стандартты деңгейден 1 сағаттан 2 пән - дүниежүзі тарихы және графика. Вариативті компонент есебінен информатика, орыс тілі, қазақстан тарихы пәндері бойынша факультативтер өткізіледі.

2022-2023 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/17rn4S98pVHm6Bsz7ngVAkXy0ip4BdUVm/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1K1mIRSpm4JV_NzmHi9cqt66wVB6b3Q_A/view?usp=sharing

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің, негізгі орта білім берудің және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына сәйкес өзгерістер енгізілді); - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан

Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістермен); - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістермен);

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарларының вариативтік компоненті сағаттарының есебінен

1-4 – сыныптарда "ойын-сауық математикасы", 5-8-сыныптарда "жаһандық құзыреттер" (аптасына 0,5 сағат оқу жылында 17 сағат), 9-11-сыныптарда "жаһандық құзыреттер" таңдау бойынша келесі курстарды өткізу ұсынылды (Аптасына 1 сағат / оқу жылында 34 сағат), сондай-ақ "дене шынықтыру: спорттық ойындар" факультативтік курсы (оқу жылында аптасына 1 сағат/ 34 сағат):

1-4 сыныптар - Көңілді математика,

5-7 сыныптар-футбол,

8-9 сыныптар-баскетбол,

10-11 сыныптар-волейбол.

7-9 сыныптарда инвариантты компоненттен үш пән таңдалды: "Алгебра", "Физика", "География". 10 "А", "Б", 11 "А", "Б" сыныптарында оқу жүктемесін қысқарта отырып, жаратылыстану-математикалық бағыттағы ҰОЖ таңдалды. Инвариантты бөлігі 28 сағатты құрайды.

10 "А" сыныбында 3 сағаттан 2 пән таңдалды - физика, география; стандартты деңгейден 1 сағаттан 2 пән - дүниежүзі тарихы және графика және жобаланған.

Вариативті компонент есебінен пәндер бойынша факультативтер өткізіледі: информатика, орыс тілі, алғашқы әскери және технологиялық дайындық.

11 "А" сыныбында 3 сағаттан 2 пән таңдалды - физика, география; стандартты деңгейден 1 сағаттан 2 пән – дүниежүзілік тарих және графика және жобалау. 11 "Б" сыныбында 3 сағаттан 2 пән таңдалды - химия, биология; стандартты деңгейден 1 сағаттан 2 пән – дүниежүзілік тарих және графика және жобалау. Вариативті компонент есебінен информатика, орыс тілі пәндері бойынша факультативтер өткізіледі.

Мектептің оқу жоспары білім беру салаларының, инвариантты бөлімнің оқу пәндерінің тізбесі бойынша базистік оқу жоспарының 100% орындалуын, аптасына шекті жол берілетін оқу жүктемесінің сақталуын қамтамасыз етеді.

Білім беру салаларын зерделеу кезінде оқу жүктемесінің бір апталық сағаттық көлемі таңдалған ҰОЖ-ға толық сәйкес келеді. "Арофат" мектебінің жұмыс оқу жоспары максималды көлемді апталық оқу жүктемесін анықтайды

5-сыныпта – 29,5 сағат,

6-сыныпта – 29,5 сағат,

7-сыныпта – 32,5 сағат,

8-сыныпта – 32,5 сағат;

9-сыныпта – 35 сағат; жалпы орта білім беру деңгейінде - 34 сағатты құрайды.

Сынып	1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып
2021-2022 оқу жылы	22,5	25	27	28	32	33	34	36	38	39	39

2022-2023 оқу жылы	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	32,5	35	34	34
2023-2024 оқу жылы	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	32,5	35	34	34

Инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. 2021-2022 оқу жылында - ҚР БҒМ 2012.11.08 №500 енгізілген өзгерістермен бекітілген үлгілік оқу жоспарына (жаңартылған мазмұндағы) сәйкес. Мектептегі білім беру процесінің оқу бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етілуі 100% құрайды. Оқу жоспарын іске асыру режимі – "білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығы негізінде оқу процесін 1 Ауысымдық ұйымдастырумен 5 күндік оқу аптасы.

Оқу апталарының саны 2021-2022 оқу жылы:

- * 1-сыныптар - 33 оқу аптасы;
- * 2-4 сыныптар - 34 оқу аптасы;
- * 5-11 сыныптар - 34 оқу аптасы.

Оқу жылындағы каникулдардың ұзақтығы - 30 күнтізбелік күн

Оқу апталарының саны 2022-2023 оқу жылы:

- * 1-сыныптар - 35 оқу аптасы;
- * 2-4 сыныптар - 36 оқу аптасы;
- * 5-11 сыныптар - 36 оқу аптасы.

Оқу жылындағы демалыстың ұзақтығы - 30 күнтізбелік күн, 1-сынып оқушылары үшін қосымша апталық демалыс 3 тоқсанда белгіленеді.

Оқу апталарының саны 2023-2024 оқу жылы:

- * 1-сыныптар - 33 оқу аптасы;
- * 2-4 сыныптар - 34 оқу аптасы;
- * 5-11 сыныптар - 34 оқу аптасы.

Оқу жылындағы демалыстың ұзақтығы - 30 күнтізбелік күн, 1-сынып оқушылары үшін қосымша апталық демалыс 3 тоқсанда белгіленеді.

Сабақ кестесі

2021-2022 оқу жылы

<https://drive.google.com/drive/folders/1uflDRmyInCNq5PQ3fIKDFSDKANoIZvfK?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылы

<https://drive.google.com/drive/folders/1o8a4divKTUJISuooHkMIL56QmxqtNWhE?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/drive/folders/1wSN0FukKW9_Ejgb4O-z98jbLnxlqulRO?usp=sharing

Сабақ кестесі оқу-тәрбие процесінің режиміне қойылатын гигиеналық талаптарды сақтай отырып жасалды, онда ұсынылған пәндер мүмкіндігінше оқушылардың іс-әрекетінің сипатын өзгертуді қамтамасыз етеді, жеңілдетілген заттар мен қозғалыс белсенділігі әртүрлі күндерге бөлінеді. Кестедегі оқу пәндерінің атаулары оқу жұмыс жоспары пәнінің атауына сәйкес келеді. «Kundelik.kz»

электронды журналын толтыру кезінде пәннің толық және қысқартылған атауы пайдаланылады, мысалы, сабақ кестесінде "ағылш.яз", "қаз.тіл және әдебиет" және т.б. КТЖ-да, оқушының табелінде және журналды басып шығару кезінде "шет тілі (ағылшын)", "қазақ тілі мен әдебиеті" пәндерінің толық атауы көрсетіледі, бұл КТЖ-ға сәйкес келеді. Кесте мектептің қолда бар базалық мүмкіндіктеріне қарай құрастырылған. Мұғалімдердің оқу жүктемесін бөлу туралы мәліметтер де ескеріледі. Сабақ кестесі күнделікті және апталық ақыл ой қабілеттерін ескере отырып жасалады.

Мектеп бір ауысымда жұмыс істейді, сабақтың басталуы 1-11 сынып оқушылары үшін 8 сағат 30 минутта. Сабақтың ұзақтығы-45 минут, бұл ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың" 71-тармағына сәйкес келеді. "Арофат" мектебінде инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес іске асырылады:

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту"(ағарту әкімшілігінің бұйрығықот 03.08.2022 ж.№348,өзгертулері23.09. 2022№406)

"Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта,жалпы орта білім берудегі үлгілік оқу жоспарларын бекіту" (бұйрық 08.11.2012 ж. №500,толықтырулардағы өзгерістер 18.08.2023 ж. №264, толықтырулардағы өзгерістер30. 09. 2022 ж. №412)

- "Жалпы білім беретін пәндер бойынша Типтік оқу бағдарламаларын бекіту,жалпы білім беретін ұйымдар үшін таңдау курсы және факультативтер"(ағарту әкімшілігінің бұйрығықот16.09.2022 ж. №399;

21.11.2022 ж. №467 өзгертулермен, 5.07.2023 ж. №199 өзгертулермен) Базалық мазмұнға құрамы, құрылымы және көлемі білім беру ұйымдарында міндетті түрде зерделенуге жататын оқу пәндерімен айқындалатын инвариантты компонент пәндері енгізілген.

2021-2022 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және жалпы білім беретін ұйымдарға арналған факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады

2022-2023 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және жалпы білім беретін ұйымдарға арналған факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады.

Инвариантты компоненттің оқу пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша ұзақ мерзімді жоспарлау негізінде пән мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар әзірледі. КТЖ-да мұғалімдер білім беру пәнінің мазмұнын зерделеу кезектілігін ашады, оқу сағаттарын бөлімдер мен тақырыптар бойынша максималды оқу жүктемесін есептей отырып бөледі. Оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың мазмұны оқытудың бөлімдері/өтпелі

тақырыптары бойынша ұйымдастырылған. Бөлімдер күтілетін нәтижелер түрінде оқу мақсаттарын қамтитын бөлімдерден тұрады: шеберлік, білім немесе түсінік.

Мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауы жыл сайын тамыз айында №1 мектеп әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында қаралады, әдістемелік кеңеспен келісіледі, педагогикалық кеңеспен бекітіледі (31.08.2021 жылғы №1, 31.08.2022 жылғы №1, 31.08.2023 жылғы №1 хаттамалар).

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімі – төрт жыл, негізгі орта білім – бес жыл, жалпы орта білім – 2 жыл.

2021-2022 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы.

2022-2023 оқу жылында 1 сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда-36 оқу аптасы.

2023-2024 оқу жылында 1 сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда - 34 оқу аптасы. Оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Демалыс оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Үшінші тоқсандағы 1-сынып оқушылары үшін қосымша демалыс уақыты беріледі.

Жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын игеруді талдау 100% құрайды, оқу жұмыс жоспарларының инвариантты құрамдас бөлігінен ауытқу байқалмайды. Жұмыс бағдарламалары МЖМБС, оқу жұмыс жоспарларына, ұзақ мерзімді жоспарлауға, мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларына сәйкес барлық пәндер бойынша толық көлемде іске асырылды. Оқу бағдарламаларын игеру туралы есеп «Kundelik.kz» электрондық журналының негізінде қалыптастырылады. 2021-2022 оқу жылдарында "Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы 2021-2022 оқу жылында" атты нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес Ұлттық білім академиясының Ғылыми кеңесінің шешімімен басылымға ұсынылды. И.Алтынсарин сабақ өткізу күні мереке күндерімен сәйкес келген кезде, эпидемия мен ауа-райына байланысты қашықтықтан оқыту, сабақ тақырыптары/оқу мақсаттары оқу пәні бойынша жақын/байланысты тақырыптармен/мақсаттармен біріктірілген/құрастырылған, аз мөлшерде зерттелген.

Тандау бойынша курстарды жүзеге асыру.

Оқу жоспарының вариативтік бөлігі "білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 56-бабына сәйкес әзірленген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес қаралады.

"Арофат" мектебінің үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, мектеп айқындайтын оқу пәндері мен курстарынан тұрады. Жыл сайын нұсқаулық - әдістемелік хатқа сәйкес оқуға ұсынылған курстар енгізіледі. Ауыспалы оқу жүктемесінің сағаттарын бөлу үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады:

2021-2022 оқу жылы

<https://drive.google.com/drive/folders/1w3IOtDCJVOvsAalRYeb6EQx5obSNAXBn?usp=sharing>

сыныптар	5	6	7	8	9	10	11
Жаһандық құзіреттілік					1		
Тандау пәні бойынша :							
Математика	1	1					

Ағылшын тілі		1					
Химия				1		1	
Абайтану					1		
Орыс тілі						1	1
НБиТП						1	
Физика							1
География							1
Вариативная оқу жүктемесі	1	2	-	1	2	3	3
Максималды оқу жүктемесінің көлемі	32	33	34	36	38	39	39

2022-2023 оқу жылы

<https://drive.google.com/drive/folders/1gMeEjk-JBph-AzorAjzTOPxtKM7DmuXn?usp=sharing>

Сыныптар	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Жаһандық құзіреттілік	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Таңдау пәні бойынша :	-	-	-	-	-	-	3	3	3	4	4
Алгебра	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-
Орыс тілі	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	2
География	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-
Қазақстан тарихы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
НБиТП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Элективті курс / Қазақша сөйлейміз	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Дене тәрбиесі: футбол/баскетбол/спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная оқу жүктемесі	1	1	1	1	1,5	1,5	4,5	4,5	6	6	6
Максималды оқу жүктемесінің көлемі	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	32,5	35	34	34

2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/drive/folders/1Oj_zLtHxnWRggl5FKQkScclYLL98yGJZ?usp=sharing

сыныптар	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Жаһандық құзіреттілік					0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Таңдау пәні бойынша :					-	-	3	3	3	3	3
Қызықты математика	-	1	-	-							
Алгебра					-	-	1	1	1	-	-
Физика					-	-	1	1	1	-	-
География					-	-	1	1	1	-	-
Орыс тілі					-	-	-	-	-	1	2
Информатика					-	-	-	-	-	1	1
НБиТП					-	-	-	-	-	1	-

Элективті курс «Қазақша сөйлейміз»					-	-	-	-	1	-	-
Дене тәрбиесі: футбол/баскетбол					1	1	1	1	1	1	1
Вариативная оқу жүктемесі	-	1	-	-	1,5	1,5	4,5	4,5	6	5	5
Максималды оқу жүктемесінің көлемі	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	32,5	35	34	34

Вариативті компонент шеңберінде сабақтарды ұйымдастырудың мақсаты оқушылардың білім сапасын арттыру болып табылады. Вариативті сабақтар оқушылардың ой-өрісін кеңейтуге, шығармашылық ойлауды дамытуға, пәнге белсенді танымдық қызығушылықты қалыптастыруға, дарынды оқушыларды олимпиадаларға дайындауға, Оқушылардың кәсіптік бағдарлау құзыреттілігін қалыптастыруға, оқушыларды зерттеу іс-әрекетіне тартуға, оқушылардың білімі мен іскерлігіндегі олқылықтарды түзетуге және т.б. ықпал етеді.

"Арофат" мектебінің оқу жоспарының жекелеген пәндерін зерделеу кезінде сыныпты кіші топтарға бөлуді ұйымдастыру тәртібі: * 2021-2022 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 өзгерістерімен және толықтыруларымен.

Білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу ББ 24 және одан да көп білім алушылар сыныпты толтырған кезде жүзеге асырылады:

- 1) қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда;
- 2) Шет тілі;
- 3) көркем еңбекке;
- 4) информатика
- 5) Дене шынықтыру.

* **2022-2023 оқу жылы** Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының оқу жылына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 2022.09.23 № 406 бұйрығымен.

Білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу ББ 24 және одан да көп білім алушылар сыныпты толтырған кезде жүзеге асырылады:

- 1) қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда;
- 2) Шет тілі;
- 3) көркем еңбекке;
- 4) информатика.

* **2023-2024 оқу жылы** Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының оқу жылына өзгеріс енгізілді - ҚР Білім Министрінің 2022.09.23 №406 бұйрығымен.

Білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу ББ 24 және одан да көп білім алушылар сыныпты толтырған кезде жүзеге асырылады:

- 1) қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда;
- 2) Шет тілі;
- 3) көркем еңбекке;

4) информатика (5-11), цифрлық сауаттылық (2-4) "Цифрлық сауаттылық" пәні бойынша сыныпты 1-сыныпта екі топқа бөлу жүзеге асырылмайды. Осылайша, "Арофат" мектебі" ЖШС-де сыныпты екі топқа бөлу нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізілді.

2021-2022 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1yO9cEGab5GDrkJOLXAIHk3rW5dNtyW_/view?usp=sharing

Осы оқу жылында 24 сыныптарда оқушылар бөлінді: 1 БВГД, 2АБВГД, 3АБДЕ, 4АБД, 5АБ, 6А, 7АБВ. 5вг, 6БВГ, 7А, 8АБВ, 9АБВ, 10А, 11АБ дене шынықтыру және көркем еңбек бойынша гендерлік принцип бойынша, оқушылар санына қарамастан;

2022-2023 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1dJX_NIp0IDdfVW1Ln4f17mqfz7J_NBY/view?usp=sharing

Осы оқу жылында 17 сыныптарда оқушылар бөлінді: 1 АБВГД, 2Г, 3АБЕ, 5БД, 6Б, 7АБ, 8БВ, 9А. 5авг, 6АВ, 7В, 8АГ, 9БВ, 10АБ, 11А Көркем еңбек бойынша гендерлік принцип бойынша, оқушылар санына қарамастан;

2023-2024 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1LWkNy8-eiwMJBTTgyUuV22nIeu4NcgZ1/view?usp=sharing>

Осы оқу жылында 24 сыныптарда оқушылар бөлінді: 1 АБВГ, 2АБГ, 3АБГД, 5АБВГД, 6Д, 7АБВ, 8В, 9АБВ. 6абвг, 8АВ, 10АВ, 11АВ Көркем еңбек пәнінде гендерлік принцип бойынша, оқушылар санына қарамастан. Кіші топтарға бөлу кезінде мектепте материалдық - техникалық, кадрлық және қаржылық экономикалық жағдайлардың болуы ескерілді. Кіші топтарды сыныптың сандық құрамына қарай пән мұғалімі құрды. Кіші топтардың сабақтары бекітілген кестеге сәйкес өткізіледі. Оқу жылы ішінде келген білім алушылар білім алушылар саны аз кіші топқа қабылданды. Кіші топтар бойынша бөлу «Kundelik.kz» электронды журналында жүргізілді.

Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау. "Арофат" мектебі Бастауыш мектеп курсының 1-ден 4-сыныпқа дейінгі 4 жылдағы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, 5-тен 9-сыныпқа дейінгі 5 жылдағы негізгі орта білім беру курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, 10-нан 11-сыныпқа дейінгі 2 жылдағы жалпы орта білім беру курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгереді. Оқу бағдарламаларын меңгеру электронды журналда бақыланады. Жыл соңында барлық бағдарламалар игерілді. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2021-2022 оқу жылында "білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы БҒМ 27.07.2021 ж. №368 Бұйрығымен каникулдық кезеңдер белгіленді. 2021-2022 оқу жылының басталуы-2021 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының аяқталуы-2022 жылғы 25 мамыр. 1-11 сыныптардағы демалыс: күз-7 күн (0-ден бастап 2-11 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы- 45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының "сатылы" режимі: қыркүйекте - 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін санитарлық ережелерге сәйкес дене шынықтыру және көзге арналған гимнастика сабақтарында өткізіледі. Осыған сүйене отырып, ағымдағы кезеңде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар орындалды.

<https://drive.google.com/file/d/1pBcWfjtkfKsMs0DBmgai5jSWbijQeuPO/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылында "білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы БҒМ 12.08.2022 ж. №363 бұйрығымен каникулдық кезеңдер белгіленді.

2022-2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының аяқталуы - 2023 жылғы 31 мамыр. 1-11 сыныптардағы демалыс: күзгі – 9 күн (2022 жылғы 31-06 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 08 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша демалыс - 7 күн (2023 жылғы 06-10 ақпан аралығында қоса алғанда). Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда - 36 оқу аптасы.

2-11 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы - 45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының "сатылы" режимі: қыркүйекте-35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін сабақтарда дене шынықтыру минуттары мен көзге арналған гимнастика өткізіледі

<https://drive.google.com/file/d/1uzpBDvW4voqBS3EmfEgA-XR3aD1VOsqy/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылында "білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 04.10.2023 ж. №304 бұйрығымен каникулдық кезеңдер белгіленді.

2023-2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының аяқталуы - 2024 жылғы 25 мамыр. 1-11 сыныптардағы демалыс: күзгі – 7 күн (2023 жылғы 30-05 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 07 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда). 1-сыныптарда: қосымша демалыс-7 күн (2024 жылғы 05-11 ақпан аралығында қоса алғанда). Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда-34 оқу аптасы.

2-11 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы - 45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының "сатылы" режимі: қыркүйекте - 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін сабақтарда дене шынықтыру минуттары мен гимнастика өткізіледі.

Осыған сүйене отырып, ағымдағы кезеңде Қазақстан Республикасы Білім Министрінің бұйрығымен бекітілген сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар орындалды.

https://drive.google.com/file/d/1ACrTpf5eXILSfxvLVY7j6GmcqL0TL_S3/view?usp=sharing

Тәрбие жұмысын іске асыру, білім алушылардың субъективті жаңа білімдерін тану және игеру мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және "Арофат" мектебінде жалпыадамзаттық құндылықтарды қабылдауға бағытталған

Тиімді тәрбие қызметінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық базасының болуы болып табылады.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес тәрбиелеу және оқыту білім алушылардың зияткерлік, патриоттық, рухани-адамгершілік және дене дамуын

қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық және құндылық тәсілдермен жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптардың: отбасының, білім беру ұйымдарының, қоғамның кеңінен қатысуымен кешенді түрде жүргізіледі.

Тәрбие өтеді:

- Жалпы білім беру циклі сабақтары арқылы;
- Сыныптан тыс жұмыстар арқылы;
- Мектептен тыс қызмет арқылы;
- Әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

https://drive.google.com/drive/folders/15m6_W-hYmFBqMVNitScbw-uE4adWnkhD?usp=sharing

Мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Тапсырмалар:

1. Ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау.

2. Мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі ретінде қасиеттерді ояту, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.

3. Ұлттық қазынаны қорғау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, ұйымшылдық пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу.

4. Денсаулық, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалаңыз.

5. Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Күтілетін нәтижелер:

1. Ата-аналары мен ересектерін құрметтей алады, отбасы алдындағы жауапкершілігін түсінеді және қабылдайды, "шаңырақ", "жеті ата", "тектілік" ұғымдарының мағынасын бағалайды, отбасылық әл-ауқатын бағалайды.

2. Отбасындағы және мектептегі іс-әрекеттері үшін жауапкершілікті өз мойнына алады, сөзіне, ісіне адал, кішілерін қолдайды, үлкендерін құрметтейді, Ар-намыс пен қадір-қасиетті қорғайды және бағалайды, адал еңбекті жоғары бағалайды.

3. Патриотизмді көрсетеді, белсенді азаматтық ұстанымға, тектілікке ие, өз халқына адал қызмет етуді, мемлекеттің тәуелсіздігін, ел мен жердің тұтастығын қорғауды өзінің міндеті деп санайды, дәстүрлерді біледі және сақтайды.

4. Ой мен дененің тазалығын, салауатты өмір салты мәдениетін, жанның үйлесімділігін қолдайды.

5. Үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орындар мен қоршаған ортаны таза ұстауға тырысады, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарайды, туған өлкенің қайталанбас ерекшеліктерін таниды және құрметтейді, ұлттық мәдениетті құрметтейді.

ҰЛТТЫҚ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚ, АР-ОЖДАН, ҰМТЫЛЫС.

Ұлттық қызығушылық:

- Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға қатысу;
- Қазақстанның ұлттық мүддесіне қызмет етуге дайын;

- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстандық имиджді қалыптастыруға белсенді ықпал ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;
- Қазақ тілін қолдану аясын кеңейту;

Күтілетін нәтиже:

- Патриот, өз Отанына деген мақтаныш сезімі
- Мемлекеттік рәміздерді құрметтейді
- Ел тарихын бағалайды
- Ұлттық мұра мен мәдениетті мақтан тұтады
- Құқықтық және экологиялық мәдениеттер туралы түсінігі бар Ар-ұждан:
- Академиялық адалдық қағидатын сақтау;
- Моральдық нормаларды сақтау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілік сезімін қалыптастыру;
- Өз сөздеріне және істеріне адал болу;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету;
- Отбасының абыройына қамқорлық жасау;
- Отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдында жауапкершілікті сезіну.

Күтілетін нәтиже:

- Адалдықты, әділдікті және адалдықты бағалайды;
- Еңбекқор, өз сөзіне адал, өз іс-әрекеті мен іс-әрекеті үшін жауапты;
- Ол ата-анасының қамқорлығын жақсы көреді және қабылдайды;
- Ол достары мен сыныптастарын құрметтейді және оларға қалай жанашырлық танытуды біледі;
- Кішілерін қолдайды және үлкендерін құрметтейді.

Ұмтылу:

- Сыни және шығармашылық ойлауды үйренеді;
- Қарым-қатынасқа, еңбекке және өзін-өзі дамытуға ұмтылады;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Жеке және командада дами білу;
- Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- Физикалық белсенді болу;
- Уақыт пен өз ресурстарыңызды тиімді жоспарлаңыз.

Мектептің тәрбие жүйесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес 8 негізгі бағыт бойынша салынды:

Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

https://drive.google.com/drive/folders/1D-LJOI8JU8vcOTS54ZNXcon0wDoztJPW?usp=drive_link

Рухани-адамгершілік тәрбие

https://drive.google.com/drive/folders/1UQabHn1T8a-bohKPOr-FYYmU_9Sz3rUg?usp=sharing

Ұлттық тәрбие

<https://drive.google.com/drive/folders/1WEeSSnvXtdMs2TFU0jZz6smNdNcnqhhH?usp=sharing>

Отбасылық тәрбие

<https://drive.google.com/drive/folders/1MCbT8kjt1sEj9B-o4GMuEkG53BfHS6Us?usp=sharing>

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

https://drive.google.com/drive/folders/1Kx_WBUfli2ZzE2poNvN32cbYf2b0ld?usp=sharing

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

https://drive.google.com/drive/folders/1AZ-EvKKPclnLv5IS-hq-o79GZsCGz9_M?usp=sharingC

<https://drive.google.com/drive/folders/1jQnYuS5aq-9X1MMIskTcX39y8CIcLW8q?usp=sharing>

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

<https://drive.google.com/drive/folders/1YWKRqZ0ywTGcjNdLw2ONIp3m5j90fluC?usp=sharing>

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

<https://drive.google.com/drive/folders/1LJlxDoIUH2431bkEMmigRDauK1PTYAsx?usp=sharing>

Қол жеткізу үшін:

Тәрбие қызметінің оң нәтижелеріне қол жеткізу үшін жыл сайын жалпы мектептік тақырып, әдістемелік тақырып және тәрбие жұмысының мақсаты айқындалады.

2021-2022 оқу жылына арналған ТЖ бойынша әдістемелік тақырып: Білім алушылар мен педагогтардың жеке, әлеуметтік табыстылығын қамтамасыз ететін білім беру кеңістігін жетілдіру	2022-2023 оқу жылына арналған ТЖ бойынша әдістемелік тақырып: Тұлғаға бағытталған тәрбие оқушылардың жеке басының өзін-өзі дамыту құралы ретінде	2023-2024 оқу жылына арналған ТЖ бойынша әдістемелік тақырып: Ғылыми біліммен байытылған еркін, талантты, физикалық сау тұлғаны тәрбиелеу және дамыту.
Мақсаты: білім беру және кәсіптік қызметтің жоғары деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған мектепте мәдени-жалпы білім беру ортасын дамыту. Тапсырмалар: * Білім алушылар мен педагогтердің өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігін қамтамасыз ету; * Білім алушыларды бейін алдындағы және бейіндік даярлау жүйесін қалыптастыру; * Топта жұмыс істеу тиімділігін арттыру және біріктіру; * Білім алушылардың әлеуметтік маңызды	Мақсаты: оқушылармен қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзін-өзі тануды, толеранттылықты, жалпы мәдениетті, салауатты өмір салтын қалыптастыруға, шығармашылық қабілеттерін іске асыруға, кәсіби өзін-өзі анықтауға бағытталған тәрбие жұмысының тиімді жүйесін құру.	Мақсаты: оқушының жеке басын дамыту, өзін – өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру үшін оңтайлы жағдайлар жасау-патриоттық, білімді, денсаулығы бар, жауапты және жігерлі, инновациялық экономика жағдайында табысты жұмыс істейтін, көптілді, жалпыадамзаттық құндылықтар мен Қазақстан халқының мәдениетін сіңірген тұлға, "Мәңгілік ел" Патриоттық актісінің идеялары, "Рухани жаңғыру" құндылық негіздері, толерантты, қоғамда танымал және құрметі.

қарым-қатынастарын және базалық жалпыадамзаттық құндылықтарға құндылық қатынастарын дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасау		
Тапсырмалар: 1) адамның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның моральдық қасиеттері мен қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін көзқарастарын қалыптастыруға ықпал етуге; 2) адамның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, Қазақстан Республикасының қазақ халқының, этностары мен этникалық топтарының Ана тілі мен мәдениетін құрметтеуге ықпал етуге; 3) ата-аналарды ағартуға, олардың баланың жеке басын қалыптастырудағы психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруға ықпал етуге міндетті. 4) жергілікті қоғамдастықтың проблемаларын шешуге қатысу арқылы экологиялық мәдениетті дамытуға; 5) Зияткерлік мүмкіндіктердің дамуын қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру. 6) мектепте көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын	Тапсырмалар: 1) Оқушылардың Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарауын қалыптастыру; 2) балалардың бойында азаматтық-патриоттық сананы, Қазақстан азаматының рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру; 3) оқушылармен сауықтыру жұмыстарын жетілдіру және СӨС дағдыларын қалыптастыру; 4) оқушылар арасында әлеуметтік есірткі иммунитетін қалыптастыру мақсатында Есірткі және басқа да зиянды заттарды пайдаланудың алдын алу профилактикасы жүйесін жетілдіру; 5) оқушылар арасында діни экстремизмнің алдын алу жүйесін жетілдіру; 6) "Жас Ұлан" бірыңғай балалар-жасөспірімдер ұйымының жұмысы арқылы азаматтық және шығармашылық қызметтің әртүрлі нысандарын құруда балалар-жасөспірімдер бастамаларын қолдау және дамыту; 7) мектептің тәрбие жұмысына қатысу құқықтарын жүзеге асыруда ата-аналарды қолдау мақсатында ынтымақтастық	Тапсырмалар: 1) жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматтың қалыптасуына жәрдемдесуге; жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, олардың балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығына, мектептегі өзін-өзі басқару қызметін дамытуға 2) адамның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның моральдық қасиеттері мен қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін көзқарастарын қалыптастыруға ықпал етуге; 3) жеке тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, "Мәңгілік ел" ұлттық идеясының құндылықтарына, "Рухани жаңғыру" құндылық негіздеріне бағдарлануына, Қазақстан

қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту; 7) салауатты өмір салты дағдыларын тиімді қалыптастыру үшін кеңістік құру 8) оқушыларды тәрбиелеу үшін оқушылардың, педагогикалық ұжымның, ата-аналардың, жергілікті қоғамдастықтың және жұртшылықтың күш-жігерін біріктіру; 9) оқушыларды қоғам қызметінің бағдарламаларына тарту.	педагогикасын дамытудың тиімді жүйесін қалыптастыру; 8) коммуникативтік құзыреттерді дамыту және жанжалсыз қарым-қатынас әдістерін 9) құқық бұзушылықтардың, балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының профилактикасы; 10) сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмысты ұйымдастыру; 11) балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыру; 12) түлектерді кәсіптік бағдарлау және жұмысқа орналастыру; 13) психологиялық-педагогикалық қызметтің рөлін арттыру; 14) сынып ұжымдарын қалыптастыру және сынып ұжымдарында тәрбие жүйесін жетілдіру, балалардың мектептегі бейімсіздігінің профилактикасын қамтамасыз ету.	Республикасының қазақ халқының, этностары мен этникалық топтарының Ана тілі мен мәдениетін құрметтеуге ықпал етуге; 4) ата-аналарды ағартуға, олардың баланың жеке басын қалыптастырудағы психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруға, балаларды тәрбиелеу үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал етуге міндетті; 5) Еңбек дағдыларын, жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасын қалыптастыруға, жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешуге қатысу арқылы экологиялық мәдениетті дамытуға; 6) әрбір адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыруға, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал етуге; 7) мектепте көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық
--	---	---

		объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту; 8) салауатты өмір салты дағдыларын тиімді қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау үшін кеңістік құру; 9) оқушыларды тәрбиелеу үшін оқушылардың, педагогикалық ұжымның, ата-аналардың, жергілікті қоғамдастықтың және жұртшылықтың күш-жігерін біріктіру; 10) оқушыларды қоғам қызметінің бағдарламаларына тарту
--	--	---

Есепті кезеңде тәрбие жұмысы жылдық жоспарлаудың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жүргізілді. Мектептің тәрбие жұмысының жүйесі оқушының әлеуметтік бейімделген, қазіргі жағдайда сұранысқа ие тұлға ретіндегі негізгі құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Тәрбие процесін басқаруды: мектеп директоры Р.В.Пак, директордың орынбасары Т.И.Рожкова, психолог О.С.Казакова және сынып жетекшілері жүзеге асырады. Сынып жетекшісінің жұмысы- бұл жалпы мектептің оқу-тәрбие жоспарына негізделген мақсатты, жүйелі жоспарланған қызмет. Сынып жетекшілерінің кадрлық және кәсіби әлеуеті өте жоғары. Көбінің тәжірибесі мен тиісті білімі бар. Сынып жетекшілерінің мектеп әдістемелік бірлестігінің жұмысы тұрақты негізде жүргізіледі.

2021-2022ж., 2022-2023ж., 2023-2024ж. сынып жетекшілерімен және тәрбиешілермен әдістемелік жұмыстың негізгі нысандары

2021-2022 оқу жылы	
Қыркүйек	Тақырыбы: сынып жетекшісінің сынып ұжымының қалыптасуындағы рөлі және оның әр оқушының жеке басының қалыптасуына әсері Мақсаты: сынып жетекшілерінің ұжымда оқушылардың дамуы үшін қолайлы жағдай жасау бойынша тәжірибе алмасу.
Қараша	Тақырыбы: білім беру технологиялары. Сынып жетекшісінің жұмысындағы жобалық қызмет Мақсаты: оқушылардың өзін-өзі тануына және дамуына ықпал ететін жаңа білім беру технологияларын зерттеу.

Қаңтар	Тақырыбы: тәрбие жұмысында заманауи білім беру технологияларын қолдану. Мақсаты: сыныппен жұмыс формаларын әртараптандыру, құндылыққа бағытталған педагогикалық идеяларды қолдана отырып, оқу процесін нақты мазмұнмен толтыру
Мамыр	Тақырыбы: Мектептің оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау Мақсаты: оқу жылындағы жұмысты қорытындылау, кателер мен проблемаларды анықтау, келесі жылға арналған мақсаттар мен міндеттерді қалыптастыру
2022-2023 оқу жылы	
Қыркүйек	Тақырыбы: тәрбие жұмысында заманауи білім беру технологияларын қолдану. Мақсаты: сыныппен жұмыс формаларын әртараптандыру, құндылыққа бағытталған педагогикалық идеяларды қолдана отырып, оқу процесін нақты мазмұнмен толтыру
Қараша	Тақырыбы: сынып жетекшісінің сынып ұжымының қалыптасуындағы рөлі және оның әр оқушының жеке басының қалыптасуына әсері Мақсаты: сынып жетекшілерінің ұжымда оқушылардың зияткерлік, шығармашылық, адамгершілік қасиеттерін дамыту үшін қолайлы жағдай жасау бойынша тәжірибе алмасу.
Қаңтар	Тақырыбы: білім беру технологиялары. Сынып жетекшісінің жұмысындағы жобалық қызмет. Мақсаты: әлеуметтік маңызды істерді жобалауға және өткізуге қатысу арқылы оқушылардың өзін-өзі жүзеге асыруына және ұйымдастырушылық қасиеттерін дамытуға ықпал ететін жаңа білім беру технологияларын зерттеу.
Наурыз	Тақырыбы: балалардың девиантты мінез-құлқының алдын алу Мақсаты: оқушылардың девиантты мінез-құлқының алдын алу, олардың басқалардың қысымына төтеп беру, бас тартуды оңтайлы тәсілдермен білдіру қабілетін қалыптастыру.
Мамыр	Тақырыбы: Мектептің оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау Мақсаты: оқу жылындағы жұмысты қорытындылау, кателер мен проблемаларды анықтау, келесі жылға арналған мақсаттар мен міндеттерді қалыптастыру
2023– 2024 оқу жылы	
Тамыз	Тақырыбы: 2023 - 2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының негізгі бағыттары. Мақсаты: сынып жетекшілерін оқу жылына арналған тәрбие жұмысының бағыттарымен таныстыру, мектептегі сынып жетекшісінің рөлін, оның функцияларын ашу, әдістемелік ұсыныстар беру. Мектепті реформалау және Бала құқықтары туралы ереже мен заңды іске асыру жағдайында оқушылардың әлеуметтік қорғалуын, әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз ету.
Қыркүйек	Тақырыбы: оқушылар мен ата-аналар арасында толеранттылыққа тәрбиелеу.

	Мақсаты: сынып жетекшілерін діни бірлестіктерге қатысты ҚР заңнамасымен таныстыру, діни экстремизмнің алдын алу бойынша оқушылармен және ата-аналармен профилактикалық жұмыс жүргізу үшін ұсыныстар беру.
Қараша	Тақырыбы: баланы қолдау педагогикасы: оқушылардың девиантты мінез-құлқының алдын алу бойынша мектеп, отбасы және қоғамның өзара әрекеті. Кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігі бойынша тәрбие-профилактикалық жұмысты жетілдіру. Мақсаты: сынып жетекшілерінің "қиын" балалармен және "тәуекел тобындағы" балалармен жұмыста қолдау педагогикасы технологияларын қолдануға деген көзқарасын қалыптастыру.
Қаңтар	Тақырыбы: еңбексүйгіштік пен еңбекке және өмірге шығармашылық көзқарасты тәрбиелеу арқылы оқушылардың бойында тұрақты адамгершілік мұраттарын қалыптастыру. Еңбек тәрбиесі мәселелерін шешуге жүйелі көзқарасты қалыптастыру. Міндеттері: еңбек тәрбиесі бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын талдау. Мақсаты: еңбексүйгіштік пен еңбекке шығармашылық қатынасты тәрбиелеу бойынша ата-аналармен және оқушылармен жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау мәселелерінде сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігін жетілдіру
Наурыз	Тақырыбы: оқушылардың белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру мәселесін шешуге жүйелі көзқарас. Мақсаты: оқушылардың белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру жолдарын әзірлеу.
Мамыр	Тақырыбы: Заманауи білім беру технологияларын практикалық қолдану, бір жылдағы тәрбие жұмысын қорытындылау. Мақсаты: тәжірибе алмасу. Қорытындылау, қорытындылар.

ӘБ отырыстарын өткізу кезінде жұмыстың әртүрлі нысандары пайдаланылды. Ең қызықты және тиімді сынып жетекшілері әдістемелік жұмыстың интерактивті шеберлік сыныптары мен практикалық тренингтер сияқты формаларын қарастырады, мұнда бір-бірімен қарым-қатынас жасау, жұмыс тәжірибесімен алмасу, әріптестермен өзара әрекеттесу мүмкіндігі бар. Сынып жетекшілері өзін-өзі тәрбиелеу бойынша әдістемелік тақырыптарға сәйкес өз шеберліктерін арттырады. Сынып жетекшілері есебінің нысандары педагогикалық кеңесте, ӘБ отырыстарында сөз сөйлеу, ашық іс-шаралар, әдістемелік әзірлемелері бар сынып жетекшісінің папкасы болып табылады. Қазіргі мектептегі тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі-оқушының жеке басының әлеуметтік-азаматтық және рухани дамуында үлкен маңызы бар ұлтаралық қатынастардың патриотизмі мен мәдениетін қалыптастыру. Басым жалпыұлттық патриоттық идея ретінде "мәңгілік" және "туған" патриоттық жобалары, "Рухани жаңғыру" бағдарламасы қолданылады.

Сонымен, соңғы жылдары дәстүрлі түрде мектепте келесі іс-шаралар өткізіледі:

https://drive.google.com/drive/folders/16YGcJpEC0dR41ZcM3dHmIdlI0OeX5_STv?usp=sharing

- Бірінші қоңырау мерекесі (қыркүйек)

- Отбасы күні (қыркүйек)
- "Мектеп-заң аумағы" құқықтық білім онкүндігі (қараша)
- Күзгі жәрмеңке және "Күз сыйлықтары" көрмесі (қыркүйек-қазан)
- "Денсаулық фестивалі" (жоспарға сәйкес)
- Қазақстан халқы тілдері күніне арналған онкүндік (Қыркүйек)
- Рухани келісім күніне арналған толеранттылық апталығы (қазан)
- ҚР Тұңғыш Президенті күніне және Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар (желтоқсан)
- Жаңа жылдық ертеңгіліктерді өткізу
- Бесінші сынып оқушыларына арналған мереке (бесінші сынып оқушыларына арнау)
- "Наурыз мейрамы" (Наурыз)
- ӘБ апталығы (ашық іс-шаралар)
- "Қазақстан халықтарының достығы фестивалі" (сәуір - мамыр)
- Дүниежүзілік Жер күніне арналған Экология апталығы (сәуір)
- "Ғасырлар бойы өмір сүргендер!" Ұлы Жеңіс күніне орай. (Мамыр)
- Соңғы қоңырау мерекесі (мамыр)
- 9-сынып үшін негізгі мектепті бітіргені туралы аттестаттарды салтанатты түрде тапсыру. (Маусым)

Ата-аналарға, 8-Наурыз мерекесіне, Мұғалімдер күніне арналған мерекелік концерттер өткізіледі.

Мектепшілік бақылау жоспары бойынша мектеп әкімшілігі мектептегі тәрбие жұмысының жай-күйіне талдау және мониторинг жүргізеді.

Бақылау нәтижелері бойынша директордың ТЖ жөніндегі орынбасарлары педагогикалық кеңестерде, директор жанындағы кеңестерде, Қорғаныс министрлігінің отырыстарында баяндамалар, баяндамалар дайындады.

Оқу жылында тәрбие бөлімінің өкілдері түрлі мәселелер бойынша педагогикалық кеңес отырыстарына белсенді қатысты.

Сонымен, мектептің тәрбие бөлімінің өкілдері "заманауи тәрбие технологиялары" тақырыбында педагогикалық кеңес өткізді.

Аналитикалық анықтамалар жасалды:

- 2021-2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарының мазмұны
- оқушылардың жұмыспен қамтылуы (спорт.үйірмелер)
- өткізілетін үйірме сабақтарының сапасы, үйірме оқушыларының сабаққа қатысуы
- психолог-педагогтың балалармен жұмысы
- сынып жетекшілерінің жұмысы (сынып сағаттары)
- балалар жолының алдын алу бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы
https://docs.google.com/document/d/1ex3YFdv7GsbWzYmIh8TzjQMXIMsZXosN/edit?usp=drive_link
- оқушылар арасында ЖҚЕ насихаттау бойынша жұмыс жоспарын орындау
- Құқықтық жалпыға бірдей оқыту бағдарламасын іске асыру бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы
- өткізілетін сыныптан тыс сабақтардың сапасы
- мектептің Діни экстремизмнің алдын алу бойынша жұмысы
- оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту бойынша педагогтердің жұмысы (Мектеп Парламенті)
- сынып жетекшілерінің кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыруға қатысуы
- СӨС насихаттау бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы

- Ұлы Отан соғысындағы Жеңісті мерекелеуге дайындық және патриоттық тәрбие ұйымдастыру бойынша педагогтердің жұмысы
- оқушылардың қалалық, облыстық, конкурстарға, бағдарламаларға қатысуы.

Жалпы мектептік дәстүрлі істерді дайындау мен өткізуге барлық сыныптар белсенді қатысады, өйткені қатысу рейтингі жүргізіледі және тоқсан, жылдың қорытындысы бойынша үздік сыныптар мен үздік оқушылар марапатталады.

Білім алушылардың ерекше қызығушылығын мынадай іс шаралар тудырады:

- Интеллектуалды ойын;
- Спорттық-зияткерлік ойын;
- Танымал адамдармен, спортшылармен, журналистермен, қоғам қайраткерлерімен түрлі іс-шаралар;
- Әр түрлі тақырыптағы денсаулық күндері;
- Өлеңдер, суреттер байқаулары;
- Туған қаласына, облыстық өлкетану мұражайына, Шымкент драма театрына экскурсиялар;
- Соғыс туралы өлеңдер мен соғыс жылдарындағы әндер байқауы.

4 жыл бойы бастауыш мектепке арналған жаңа жылдық ертеңгіліктер, сондай-ақ орта және аға буынға арналған мерекелер мектепте өткізіліп, оқушылардың күшімен дайындалады. Спектакльдерге арналған костюмдерді біз өзіміз тігеміз. Атап айтқанда, еңбек оқыту мұғалімі Дайтхе Е.В.

Бұл отбасыларының әлеуметтік жағдайына қарамастан, барлық балалар үшін мереке ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, жоғары сынып оқушылары актерлік шеберлік дағдыларын дамытады, кеңесші К.М.Мифтаховтың арқасында шығармашылық қабілеттерін дамыту мүмкіндігі пайда болады, тек өзі үшін ғана емес, өз ұжымы үшін де жауапкершілік сезімі, кішілеріне қамқорлық тәрбиеленеді. Балалар мерекелерін дайындауға ата-аналар қолдан келгенше көмек көрсетеді. Мектеп пен ата-аналардың тығыз ынтымақтастығы бар.

Соңғы жылдары тәрбие жұмысында жаңа технологиялар мен әдістерді қолдану мүмкіндігі пайда болды. Өз материалдары мен ұсыныстарын Интернетте орналастыратын әріптестер үлкен көмек көрсетеді, түрлі іс – шараларды өткізу үшін ақпараттық-коммуникативтік құралдарды пайдалану мүмкіндігі пайда болды. "Арофат" мектебінде Біздің бүкіл мектеп өміріміз қамтылған Instagram парақшасы бар.

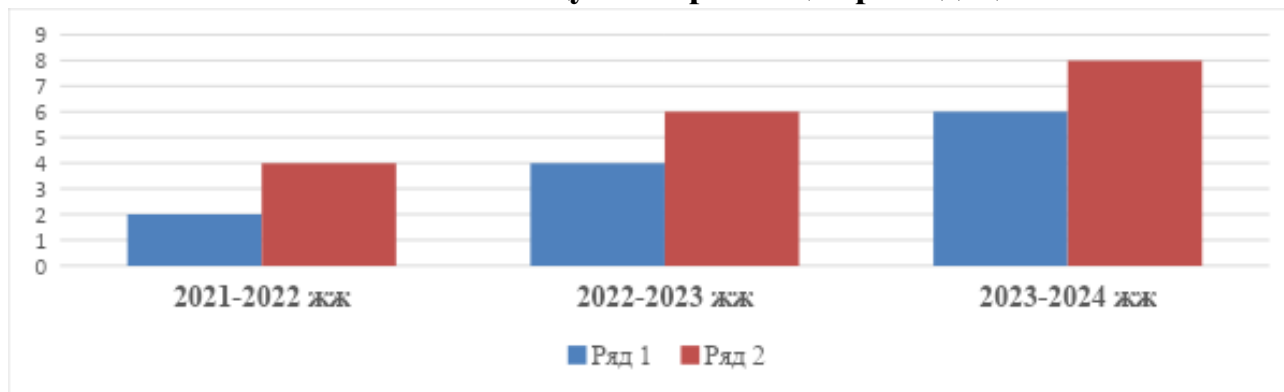
https://instagram.com/school_arafat_official?igshid=NGVhN2U2NjQ0Yg

Сонымен, бастауыш сынып мұғалімдері кейбір тақырыптар бойынша сынып сағаттарын сабақ – жобалар түрінде өткізеді, бұл балалардың қызығушылығын арттырады. Сондай-ақ, қазіргі заманғы компьютерлік технологиялар, жаңа буын интерактивті тақталары сынып сағаттарын да, жалпы мектептік іс-шараларды да өткізуде белсенді қолданылады. Ол үшін мектептің акт залында үлкен лэд экран орнатылды. "Арофат" мектебіндегі барлық іс-шаралар жоғары деңгейде.

Мектептің ТЖ нәтижелілігінің маңызды көрсеткіштерінің бірі оқушылардың тәрбие деңгейі болып табылады. Мектептің оқытушылары, педагог-психологы жыл сайын 5-9 сынып оқушыларының тәрбие деңгейін анықтау бойынша жұмыс жүргізеді.

САЛЫСТЫРМАЛЫ ТАЛДАУ

5-9 сынып оқушыларының тәрбие деңгейі



Диагностика нәтижелері мектеп қызметкерлерінің күш-жігерінің арқасында біздің мектепте оқушылардың тәрбие деңгейі жыл сайын артып келе жатқанын көрсетті. Білім алушылардың жоғары өсуінің басты себебі - жыл сайын ата-аналары жеткілікті білімді, жоғары білімі бар, балаларын тәрбиелеуге уақыт бөлетін, мәдениетінің деңгейін көтерумен айналысатын отбасылар санының артуы. Осыған байланысты басты міндеттердің бірі – Ата-аналармен сынып деңгейінде де, мектеп деңгейінде де ақпараттық-ағартушылық жұмыстардың белсенділігі. Жыл сайын оқу жылының басында педагог-психологтың сынып жетекшілері мектептің әлеуметтік паспортын жасау бойынша жұмыс жүргізеді.

2022-2023ж.деректерге сәйкес жартылай жетімдер - 21, аз қамтылғандар - 2, көп балалы - 94, жалғызбасты аналар - 17, АӘК - 2. 2023 жылдың қараша айында жартылай жетімдер -14, көпбалалы - 66, жалғызбасты аналар - 26, АӘК - 1.

Мектеп оқушылары біздің мектепте өткізілетін түрлі акциялардың арқасында көмек алады. Сондай-ақ, "Арофат" мектебінің оқушылары жыл сайын қарттар үйіне барады, мектеп директоры Р.В.Пак сыныптармен бірге қарттарға көмектеседі. Оқушылар мен олардың отбасы мүшелеріне материалдық көмек "Қамқорлық" акциясы аясында тұрақты негізде мектеп құрылтайшысы, еріктілер күшімен көрсетіледі. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында осындай акцияларды өткізу нәтижесінде 48 оқушы көмек алды. Көмек кеңсе тауарлары, маусымдық киім, аяқ киім, мектеп формасы түрінде көрсетілді. Есепті кезеңдегі ВР-ны қорытындылай келе, "Арофат" мектебінде девиантты мінез-құлық балалары жоқ екеніне назар аудармауға болмайды. "Арофат" мектебі-сіз оқығыңыз келетін мектеп". 2021-2022, 2022-2023 жылдары аутодеструктивті мінез-құлық, атап айтқанда, қорқытудың, кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша профилактикалық жұмысты мектеп командасы жүзеге асырды.

Атап айтқанда:

Пак Р. В. – директор

Рожкова Т. И – директордың ТЖ жөніндегі орынбасары;

Казакова О. С. – педагог-психолог;

Бекбауова М. А. – медицина қызметкері;

Мифтахов К. М. – кеңесші;

Сынып жетекшілері

Жұмыстың мақсаты: мектеп оқушыларына қатысты аутодеструктивті мінез-құлықтың, зорлық-зомбылық пен қатыгездіктің барлық түрлерінің алдын алу бойынша тиімді профилактикалық жұмысты ұйымдастыру.

Негізгі міндеттер:

* "Арофат" мектебінің оқушыларына қатысты қорқытудың, аутодеструктивті мінез-құлықтың, зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша профилактикалық жұмысты жүзеге асыру

* қауіпсіз және сау психоэмоционалды ортаны қамтамасыз ету;

* оқушылардың позитивті ойлауын қалыптастыру бойынша жұмысты жүзеге асыру, коммуникативтік қабілеттерін, адамгершілік құндылықтарын дамыту;

* педагогтармен және ата-аналармен ақпараттық-білім беру жұмыстарын жүргізу;

* балалармен шешім қабылдау, өмірлік проблемаларды жеңу, жанжалсыз қарым-қатынас жасау, агрессияның кез келген түрін азайту дағдыларын қалыптастыру бойынша консультациялық-түзету жұмыстарын жүргізу;

* "Сенім поштасы" және "сенім телефоны" жұмысын ұйымдастыру, жасөспірімдер мен олардың ата-аналарын мектепте және үйде балалармен қорқытудың, суицидтің, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу, қатыгездіктің және зорлық-зомбылықтың барлық түрлерінің алдын алу мақсатында қоғамдық қабылдау бөлмелерінің жұмысы туралы хабардар ету.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес бағыттар бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде:

1) ұйымдастыру жұмысы;

2) оқушылармен жұмыс;

3) ата-аналармен жұмыс;

4) педагогтармен жұмыс.

Біздің мектепте мектеп оқушыларының құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша профилактикалық іс-шаралар тұрақты түрде өткізіледі. Бұл әңгімелер, дәрістер, ПОЛИЦИЯ, СӨС орталықтары, ЖИТС өкілдерімен кездесулер, Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің отырыстары. Соңғы 2 жылда профилактика жөніндегі кеңестің отырыстары өткізілді.

https://drive.google.com/drive/folders/1VWin1_xDTTb2ja1lF6W8rLCTf3k2BQQp?usp=sharing

Жоспар бойынша "сенім поштасы" мен сенім телефондарын ұйымдастыру бойынша жұмыс жүргізілді, телефон нөмірлері стендке орналастырылды.

Психологтар мен полицияның пікірінше, ерекше педагогикалық назар аударуды қажет ететін жасөспірімдермен жұмыс істеудің басты кемшілігі-кейбір балалар тұратын қоғам. Олардың ата-аналарында тұрақты жұмыс орны жоқ, балаларға аз уақыт бөледі, балаларының өмірі мен бос уақытын өткізуге қалыпты жағдай жасамайды.

7.11.2023 жылы полиция инспекторларымен, қалалық мәслихат депутаттарымен, жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша қала прокурорымен жалпы қалалық кездесу өтті. Әңгіме өтті, онда мамандар құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша ұсыныстар берді: Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарында мектепте де, сабақтан тыс уақытта да оқушылардың жұмыспен қамтылуы үлкен рөл атқарады.

Біздің мектепте оқу жылына арналған жоспарларға сәйкес қызығушылықтары бойынша спорттық үйірмелер жұмыс істейді. Оқушылар көптеген қызықты нәрселерді үйренеді, өздерінің шығармашылық және спорттық дағдыларын дамытады, өз қолдарымен үй бұйымдарын, сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарын жасауды үйренеді. Мектеп оқушылары спорт үйірмелері мен секцияларына барған кезде үлкен белсенділік танытады.

Осы мектептен тыс жұмыстың нәтижесі ретінде ұлдар мен қыздардың мектеп командаларының жалпы мектептегі және қалалық спорттық іс-шаралардағы жетістіктері – Біздің оқушылар соңғы бірнеше жылда көшбасшылықты сақтап қалды, тіпті ең кішкентайлары да чемпион атанды.

Сонымен, мектеп оқушыларының келесі жетістіктері бар:

- Те Артур - Екібастұз қаласында таэквондодан 2 орын, Семей қаласында 3 орын. ҚР чемпионаты - 1б сынып оқушысы.

- Зури Мұхамедова - Шымкент қаласында каратэден 2 орын, 1 б сынып оқушысы.

- Гапуржанова Мадиназанова Өзбекстанда өткен жарыста бірінші орынды, одан кейін Астанада бірінші орынды иеленді, ХГ бойынша 1-разрядқа ие болды және Бакуде өткен жарыстарға іріктеуден өтті, "Education" баспасы оны алтын медальмен марапаттады.

"Арофат" мектеп спортшыларының тізімі:

1. Морозова Ева 9 "А" спорттық билер Орта Азия Чемпионаты - 4 орын Қазақстан Чемпионаты - 1 Орын, Шымкент қаласының чемпионаты -1 орын

2. Насибуллин Тагир Қазақстан Республикасының (Баскетбол) Чемпионаты - 4 орын Қазақстан Республикасының Біріншілігі - 3 Орын Шымкент қаласының халықаралық турнирі - 1 орын

3. Иванова Юлия - 9 "А" сынып - Ат спорты к. м. с. Халықаралық турнир - 1 орын Қазақстан Чемпионаты - 1 орын Шымкент қаласының чемпионаты - 1 орын

4. Торғай Илья 11" Б " Баскетбол Қазақстан Чемпионаты - 3 Орын ОҚО чемпионаты - 1 орын

5. Те Артем Таэквандо Екібастұз қаласының Республикалық жарысы - 2 орын Семей қаласының Республикалық жарысы - 3 орын

6. Рахмет Арсен Таэквандо Шымкент қ. - 3 орын

7. Магомедов Зури Капате Шымкент қ. республикалық жарыс - 2 орын

8. Гапуржанова Мадина Ташкенттегі халықаралық жарыстар - 1 орын Астанадағы халықаралық жарыстар Қазақстан Республикасының Чемпионы - 1 орын

Біздің мектепте ыңғайлы оқу үшін ғана емес, сонымен қатар спортпен шұғылдану және үйірме қызметін дамыту үшін барлық жағдайлар жасалған. Мектепте мектеп құрылтайшысы Н.С.Низамханов салған спорттық ангар (манеж) бар.

Оқушылармен мектептен тыс жұмысты ұйымдастыруда ата-аналар қолдан келгенше көмек көрсетеді. Бұл балалардың қаланың мәдени орталықтарына баруы және экскурсиялар ұйымдастыру, мектепті мерекелерге безендіру кезінде көлікпен байланысты мәселелерді шешу.

Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру басымдықтардың бірі болып табылады. Ата-аналарға білім беру, баланың жеке басын қалыптастыруда олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Оқушылар ұжымын зерделеу, отбасыларды зерттеу, әлеуметтік мәселелерді анықтау; оқу жылының басында баланың құқықтарын іске асыру үшін қолайлы жағдайлар жасау мақсатында мектептің, сыныптың, әр оқушының әлеуметтік паспорты толтырылды. "Менің отбасым-менің байлығым", "отбасы және отбасылық құндылықтар", "мен өз отбасымды мақтан тұтамын", "біздің сүйікті аналарымыз!» Сынып жетекшілері мен ата-аналардың өзара әрекеттесу формалары - бұл олардың бірлескен қызметі мен қарым-қатынасын ұйымдастырудың әртүрлілігі.

Ата - аналар жиналысы-ата-аналармен жұмыс істеудің негізгі формаларының бірі. Жиналыстарда сөйлеуге пән мұғалімдерін, психологты, әкімшілікті тартады.

Ата-аналар комитетінің қызметі маңызды нысан болып табылады. Ата-аналармен барлық жұмыс штаттық және қашықтықтан жүргізілді немесе жеке әңгімелесу үшін мектепке шақырылды.

Ата-аналар комитеті ата-аналар мен балаларды сынып, мектеп істерін ұйымдастыруға, ұжым өмірінің мәселелерін шешуге тартуға тырысады. Барлық сыныптарда ата-аналар комитеттері таңдалады. Ата-аналар комитеті отбасы мен мектеп ынтымақтастығын ұйымдастыруда сынып жетекшісінің негізгі көмекшісі болып табылады.

Сынып жетекшісінің басты міндеттерінің бірі-ата-аналар мен балалардың бірлескен қызметін ұйымдастыру. Жүйеде жалпы мектептік тақырыптық ата-аналар жиналысы өткізіледі. Ата-аналар жиналыстарына қатысудың деңгейі (80% - дан астам), бұл ата-аналардың жалпы білім беру мәселелеріне қызығушылығын көрсетеді.

Жүйеде жыл сайын ата-аналармен, балалармен және педагогтармен бірлескен дәстүрлі іс-шаралар өткізіледі: Мектепте бірінші жылы отбасылық клуб жұмыс істейді, біз балалар мен ересектер арасындағы қарым-қатынасты үйлестіру бойынша мақсатты қызметті тікелей және саналы түрде жүзеге асыруға білім беру процесінің барлық субъектілерін тарту мақсатында Әкелер мен Аналар кеңестерінің жұмысын реттеуге тырысамыз. Біз үнемі ата –аналармен ынтымақтастықтың жаңа жолдарын іздейміз, өйткені біздің бір мақсатымыз-болашақ жасаушыларды тәрбиелеу.

Біздің балаларымыз есейген кезде дені сау, мейірімді, бастамашыл және шығармашылық болатынына сенгім келеді. ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №355 бұйрығына сәйкес "Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны білім беру ұйымдарында сайлау тәртібін бекіту туралы" қамқоршылық кеңес өз жұмысын іске асырады. Мектептің қамқоршылық кеңесінің құрамы: 9 адам.

Мектептің Қамқоршылық кеңесі оқушылар үшін бірыңғай оқу-тәрбие кеңістігін қалыптастыруда отбасы мен мектептің күш-жігерін біріктіруге ықпал ететін жағдайлар жасау, сондай-ақ білім беру процесі мен қаржы-шаруашылық қызметті ұйымдастыруға, білім беру процесіне қатысушылардың барлығының құқықтары мен мүдделерін қорғауға ықпал ететін қаржылық, материалдық-техникалық мәселелерді шешу үшін қоғамдық басқару нысандарын енгізу мақсатында жұмыс істейді.

Мектептің қамқоршылар кеңесінің жұмысы мектептің материалдық жағдайын жақсартуға және оқушылар мен олардың отбасыларына атаулы көмек көрсетуге көмектеседі. Қамқоршылар кеңесінің мүшелері "Мектепке жол" және "Қамқорлық" акцияларын дайындау кезінде үлкен көмек көрсетті. Олардың қолдауымен әлеуметтік санаттағы оқушыларға арналған кеңсе керек-жарақтары жиналды. Мектепте мектеп Парламентінің жұмысы жүргізілуде. Осы ұйымдар арқылы мектепте тәрбие жұмысының барлық бағыты бойынша көптеген іс-шаралар ұйымдастырылды. Мектептегі оқушылардың бірлескен басқаруының негізгі атқарушы органы мектеп Парламенті болып табылады. Мектептің бірлескен басқару жүйесіндегі ең тиімді бөлімдер мәдениет және спорт бөлімі, Ақпараттық бөлім, Өнер бөлімі, заң бөлімі болды.

Мектеп парламентінің отырыстары үнемі ай сайын өткізіліп, онда оқушылардың өзін-өзі басқару жоспарлары қаралып, бір айда атқарылған жұмыстар туралы есептер тыңдалды. 2021-2022 оқу жылында мектеп парламентінің Президенті Н. Байдусен болды, 2022-2023 жылдары оның орнына 11 "Б" сынып оқушысы Глеб Криворотенко келді, қазіргі уақытта мектеп президентінің міндетін атқарушы Атажанов Худаяр, 10 "А" сынып оқушысы. "Арофат" мектебінде өскелең ұрпақтың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқын тәрбиелеу бойынша іс-шаралар өткізілді. Іс-шаралардың мақсаты: оқушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетаным қалыптастыру және сыбайлас жемқорлыққа теріс көзқарасты тәрбиелеу.

Тапсырмалар:

1. сыбайлас жемқорлықтың әртүрлі формалары, оның тіршілік әрекетінің әртүрлі салаларында көріну ерекшеліктері, осы құбылыстың себептері, зиянды салдары туралы жалпы түсінік беру;

2. тарихизм принципіне сүйене отырып, осы әлеуметтік құбылысты барабар талдау және жеке бағалау дағдыларын қалыптастыру;

3. құқықтық және моральдық-этикалық нормаларға сәйкес мінез-құлықты қамтамасыз ететін сыбайлас жемқорлық жағдайларында білім кешенін қалыптастыру;

4. сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықты ынталандыруды ынталандыру.

1-9 сыныптарда сынып сағаттары, "парасаттылық сағаттары", бейнероликтер, суреттер мен эсселер байқауы өткізіледі. Мұғалімдер сынып сағаттарын өткізудің белсенді формаларын қолданады, мұнда оқушылар тек тыңдаушылар ғана емес, сонымен қатар ұсынылған мәселелерді талқылауға, қойылған міндеттерді шешуге белсенді қатысушылар болып табылады. Жұмыстың ойын формалары, әртүрлі өмірлік жағдайларды жоғалту балалардың ерекше қызығушылығын тудырады. Өте қиын тақырыпқа қарамастан, сынып жетекшілері тақырыпты толық түсіну үшін оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес материалды таңдайды. Тәрбие бөлімінде осы тақырып бойынша презентациялардан, бейнефильмдерден және әлеуметтік бейнероликтерден дидактикалық материал жинақталған, оны сынып жетекшілері парасаттылық пен сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікке тәрбиелеу жөніндегі іс-шараларды өткізу кезінде белсенді пайдаланады.

Мектепте сынып сағаттары апта сайынғы кесте бойынша өткізіледі

Қыркүйек айында 5 сынып сағаты өткізілді:

01.09 - "Менің мектебім-мейірімділік аумағы";

04.09 - Нұсқаулық "Мектепішілік тәртіп ережелері.

"Арофат" мектеп оқушыларының құқықтары мен міндеттері;

11.09 - "Экология және экологиялық мәдениет дегеніміз не?";

18.09 - Қазақстан халқының Тілдер күніне арналған "Ұлы даланың Халықаралық тілі";

25.09 - "Қорқыту, темекі шегу, мен олар туралы не білемін?».

Қазан айында 4 сынып сағаты өтті:

02.10 - "Жоғары кәсіп" (Мұғалімдер күніне);

09.10 - "Мен және заң" А. Байтұрсыновтың 150 жылдығы;

16.10 - "Қолбасшы және ақын" (Махамбет Өтемісовтың 220 жылдығына арналған);

23.10 - "Қазақстанды өзгерткен адамдар" (Х.А. Яссауи туғанына 930 жыл).

Сынып сағаттары әр түрлі формада өткізілді:

әдеби монтаж, сындарлы диалог, ақпараттық диалог, әңгіме және т. б.

* өскелең ұрпақтың бойында патриоттық сезімді, білімге және өзін-өзі жетілдіруге ұмтылысты; іске жауапкершілікпен қарауды; ел тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына қатысуын қалыптастыру;

* Қазақстан халқының тарихын, мәдениетін, тілін білу негізінде өскелең ұрпақтың рухани-адамгершілік әлеуетін қалыптастыру;

* балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен санасын арттыру;

* танымдық белсенділікті ынталандыру;

* балалар мен жасөспірімдердің интеллектуалдық, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін оң жағдайлар жасау;

* баланың жауапкершілігі мен еңбекқорлығын қалыптастыруға, көшбасшылық әлеуеті мен ұйымдастырушылық қабілеттерін ашуға бағытталған жеке қасиеттерін дамыту.

Оқу-тәрбие процесінің мақсаттарының бірі жоғары азаматтық ұстанымы бар, белсенді, бастамашыл, ұйымдастырушылық қабілеті бар, өзін-өзі басқара алатын тұлғаны қалыптастыруды білдіреді. Барлық осы қасиеттер оқушыларда мектептегі өзін-өзі басқарудың нақты құрылған іс-әрекетімен дамиды. Осы оқу жылында мектептің өзін-өзі басқару қызметі әдеттегідей білім беру және ақпараттық сипатта болды.

Талдау барысында жоғарыда аталған жұмыстардың нәтижесінде сабақтарда, үзілістерде оқушылардың тәртібі жақсарды, іс-шараларды өткізу кезінде шығармашылық белсенділік, жауапкершілік артты деген қорытындыға келді. Орта буында бастауыш сыныптармен сабақтастық байқалады туған өлкенің, отбасының тарихын, елдің маңызды оқиғаларын зерттеу. Аға буында бұл байланыс байланыс сағаттарының циклінде жалғасады.

Мектептегі өзін-өзі басқарудың сәтті жұмыс істеуі үшін 1-9 сынып оқушыларының қызметін байланыстыратын өзін-өзі басқару құрылымын құру және жетілдіру қажет. "Шаңырақ" жобасы аясында бастауыш сыныптарға қамқорлықты жандандыру. Балалардың өзін-өзі басқаруын ұйымдастыруда сынып жетекшілеріне әдістемелік көмек, қажетті әдістемелік әдебиеттерді таңдау, ӘБ тақырыптық отырыстарын өткізу және мектепте оқушылардың өзін-өзі басқаруына одан да көп балаларды тарту қажет.

Патриоттық тәрбие бойынша жұмысты ұйымдастыруда оқушылар арасында ҚР-дағы мемлекеттік рәміздерді зерделеу мен насихаттауға маңызды орын беріледі. Бұл мәселені, оның саяси және адамгершілік мәнін тереңірек зерделеу, түсіну үшін "Қазақстан тарихы", "Музыка", "Қазақ әдебиеті" сабақтарында, сондай-ақ мемлекеттік мерекелер, апта сайынғы желілер, сынып сағаттары, оқушыларды тестілеу кезінде сыныптан тыс жұмыстарда жұмыс жүргізіледі.

"Арофат" мектебінің фойесінде "ҚР Мемлекеттік рәміздері" стенді ресімделді, бастауыш мектеп сыныптарында, тарих кабинеттерінде, кітапханада Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерінің бұрыштары орналастырылды. Әр дүйсенбі сайын сабақ басталар алдында Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады. Тәрбие жұмысындағы проблемалар және оларды шешу жолдары.

Қорытындылар:

- Мектепте оқушылардың шығармашылық белсенділігін дамыту үшін қолайлы психологиялық ахуал құрылды, сабаққа және сабақтан тыс жұмыстарға оң көзқарас қалыптасуда.

- Дәстүрлі Мектеп іс-шараларына барлық сыныптар қатысады, бірақ мектеп өміріндегі сыныптардың белсенділік деңгейі әр түрлі. Бұл сынып жетекшілерінің жұмысына, балаларды ұйымдастыруға, жарықтандыруға, әр оқушыны іс-шараларға қатысуға тарту қабілетіне байланысты. Сынып ұжымының қалыптасуы, сыныптағы оқушылар арасындағы қарым-қатынас үлкен маңызға ие.

- Тәрбие жұмысын талдауға сүйене отырып, жалпы 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысының қойылған міндеттерін шешілген деп санауға болатындығын, мақсатқа қол жеткізілгенін атап өткен жөн. Тәрбие жұмысының жоспары толық көлемде жүзеге асырылды.

Мәселелер:

- оқушылардың жеке басының адамгершілік бағытын қалыптастырудың жеткіліксіз жоғары деңгейі;
- сыныптан тыс тәрбие жұмысы процесінде баланың жеке басының жеке ерекшеліктері толық ескерілмейді және дамымайды;
- кейбір сынып жетекшілерінің тәрбие қызметінде нашар қолданылатын жүйелік тәсіл;
- сынып жетекшісінің, пән мұғалімі мен ата-ананың бірлескен жұмысы әлсіз;
- білім деңгейінің төмендігі мен материалдық қиындықтарға байланысты ата-аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілігінің жоғары деңгейі емес.

Шешу жолдары:

1. Оқу-тәрбие процесінде оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің жеке-бағдарланған технологияларын, әдістері мен әдістерін қолдану.
2. Мұғалімдер, оқушылар мен ата-аналар арасында мектепте қолайлы интеллектуалды, адамгершілік және эмоционалды-психологиялық ахуалды сақтау.
3. Ынтымақтастықты нығайтатын ата-аналармен жұмыс істеудің жаңа жолдары мен әдістерін табу.
4. Әлеуметтік қауіпті жағдайдағы балаларды әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз ету.

Сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру. Мектепте сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруға бағытталған.

Оқушының жеке басын өзін-өзі жүзеге асыру шарттары мектепте оқу қызметі, олимпиадалар, жобаларды қорғау, спорт үйірмелері, секциялар, пәндік үйірмелер, факультативтер, түрлі білім беру іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады. Мектептің бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру мақсатында білім беру сапасын арттыру және әр түрлі даму орталарында оқушылардың жеке басын қалыптастыру процесін жүзеге асыру үшін сабақтан тыс жұмыстар ұйымдастырылды.

Сабақтан тыс білім алушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуға үлкен көмек көрсетеді және базалық білім берудің тең құқылы, бірін-бірі толықтыратын құрамдас бөлігі болып табылады. Мектептегі қосымша білім беру мұғалім арқылы оқушыға мәдениетті берудің толыққанды эстафетасын ұсынады.

Мектепте қосымша білім беру педагогтарының жұмысын ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған: спорт залы, компьютерлік сынып, фортепиано, спорт алаңдары, интернет бар. Үйірмелер, спорт секцияларының басшылары барлық оқушылардың шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдай жасауға ұмтылады.

Мектептегі қосымша білім: секциялар, үйірмелер. Үйірмелер мен секцияларға бару нәтижелері бойынша оқушыларды үйірме жұмысымен нақты қамту 100% құрайды. Жалпы, бос уақытты қамту қанағаттанарлық деп санауға болады, балалардың қосымша білім алуға мерзімді қатысуы 100% құрайды. Үйірме басшылары белгіленген кесте бойынша жұмыс істейді. Жұмыс тұрақты жүргізілуде. Контингент сақталды. Үйірме жұмысы аясында мектеп іс-шараларына, мерекелерге концерттік нөмірлер дайындау жұмыстары жүргізілуде. Оқушылар бағдарламалық нөмірлерді қазақ және орыс тілдерінде дайындайды, бұл балалардың қызығушылығын және жоғары қатысуын қамтамасыз етеді.

Мектепте балаларға қосымша білім беруді толыққанды дамыту келесі міндеттерді шешуді көздейді:

1. Сабақтан тыс уақытта балаларды жұмыспен қамту.

2. Қосымша білім беру жүйесі әр балаға өзіне ұнайтын сабақты таңдауға мүмкіндік береді, оқушылардың толық жұмыспен қамтылуына жағдай жасауға мүмкіндік береді, көптеген пәндерді тереңдетіп оқуға жағдай жасайды.

3. Мектепте қосымша білім беру аясында оқушылармен жұмыс маңызды тәрбиелік міндеттерді орындайды: оқушылардың бос уақытын мақсатты түрде ұйымдастырады, шығармашылық тұлғаны қалыптастырады, әлеуметтік, мәдени және кәсіби өзін-өзі анықтауға жағдай жасайды, әлеуметтік мінез-құлықтың алдын алады.

4. Қосымша білім беру жүйесі педагог кадрлардың шығармашылық әлеуетін арттыруға, озық педагогикалық тәжірибені анықтауға және таратуға ықпал етеді.

5. Инновациялық педагогикалық идеяларды, білім беру модельдері мен технологияларын белсенді пайдалануды қамтамасыз етеді.

Сабақтан тыс жұмыстар жеке тұлғаны дамытудың мынадай бағыттары бойынша ұйымдастырылады: дене шынықтыру - спорт бағыты: "Дойбы және шахмат", "Футбол", "Волейбол", "Баскетбол", "Дзюдо" секциялары, "Калейдоскоп" көркемсурет студиясы.

Сәндік-қолданбалы: "Хореография", "Домисолька" хоры.

Барлық үйірмелер мен секциялар:

- 2021-2022 оқу жылы - 5 ;

- 2022-2023 оқу жылы - 7;

- 2023-2024 оқу жылы - 7.

Үйірмелер мен секциялардың басшылары ретінде 2022-2023 оқу жылында 8 педагог жұмыс істеді. Барлық мұғалімдердің жоғары білімі бар. Жұмыс істейтін мұғалімдерде балалармен жұмыс істеуге арналған мектепте бекітілген бағдарламалар бар. Үйірмелерде, спорт секцияларында және сыныптан тыс іс-шараларда оқушылардың мүмкіндіктері мен жұмыспен қамтылуын іске асыру үшін қолайлы орта құрылды.



Үйірмелер / секциялар бойынша жиынтық кесте

№	Секции	Балаларды жыл бойы секциялармен қамту		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024

1	Футбол	15	58	80/122
2	Баскетбол	18	12	20/40
3	Волейбол		16	12/9
4	Дзюдо	22	15	40/40
5	Дойбы и шахмат	30	33	
6	Хор			60
7	Шығармашылық үйірмесі	10	20	70/40
8	Робототехника		36	40/21
9	Би (танцы)	40	60	98
10	Ішкі	135	250	320
11	Сыртқы	285	310	410
	Жалпы	420	560	730
	Пайыздық	43%	58%	75%

Салыстырмалы талдау көрсеткендей: оқушылардың мектепте және мектептен тыс үйірмелер мен секцияларда жұмыспен қамтылуы жыл сайын артып келеді. Қосымша білім беру мұғалімдерінің жұмысы қосымша білім беру мазмұнын жүйелі түрде жаңартуға, балаларды сабақтан тыс жұмыстарға қызықтыруға бағытталған.

Мектептегі үйірмелерде, спорт секцияларында оқушыларды жұмыспен қамту жүйесі оқушының жеке басының әр түрлі қажеттіліктерін қанағаттандыруға мүмкіндік береді. "Шығармашылық біздің қолымызда" үйірмесі - көркемдік бағыт. Үйірмелердегі балалар 1-ден 4-сыныпқа дейін, сондай-ақ 3 тоқсаннан 5-6-сыныпқа дейін оқиды. Сурет, кескіндеме, композиция, мүсін негіздерін үйренеді. Олар әртүрлі қосымшаларды орындайды, қалдық және табиғи материалмен жұмыс істейді, матамен жұмыс істейді, әртүрлі әдістерді қолдана отырып қызықты коллаждар жасайды. "Домисолька" үйірмесі-вокалдық бағыт. Үйірме жетекшісі Е.С.Смолянинова

Хор өнерімен таныстыру әрдайым өзекті, өйткені бұл хор әні-бұл музыкалық-эстетикалық, адамгершілік тәрбиенің шынайы жаппай түрі, музыкалық орындаудың ең қол жетімді түрі. Әншілік дағдыларды тәрбиелеу-бұл сезімдер мен эмоцияларды тәрбиелеу. Бағдарламаның басты мақсаты-балалар хор ұжымында баланың шығармашылық дамуына жағдай жасау (оны ұйымдастырудан бастап концерттік қойылымдарға дейін).

Даму міндеттері:

- * вокалдық-хор дағдыларын дамыту,
- * музыкалық, интонациялық-риталық есту, интонация,
- * білім алушылардың эмоционалды-сезімтал саласы, көркемдік және эстетикалық талғамы.

Тәрбиенің міндеттері-ән айтуға, Ана тілі мен поэзияға, музыкалық-бейнелі ойлауға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Табысқа бағытталған қолайлы психологиялық климат құру. Студияға 8 жастан 14 жасқа дейінгі балалар қабылданады. Бұл жағдайда баланың қажетті вокалдық және музыкалық деректері болуы керек, сау дауыс аппараты, жеткілікті физикалық дамуы және тұрақты психикасы болуы керек, сонымен қатар таңдалған қызмет түріне қызығушылық танытуы керек.

Сабақтар аптасына 2 сағат өткізіледі. 20 адамнан тұратын топтың сандық құрамы сабақтардың оңтайлы нұсқасын жасауға мүмкіндік береді: сенімді

атмосфераны тудырады, оқушылардың назарын шоғырландыруға мүмкіндік береді, оларға өздерін толық жүзеге асыруға, өз жаңалықтарымен бөлісуге мүмкіндік береді, балалардың іс-әрекетін өзгертуді жеңілдетеді. Бағдарлама 2024 жылдың 1 қаңтарына дейін есептелген.

Үйірме және секциялық жұмыстың нәтижелілігі: Қосымша сыныптан тыс іс-шараларды, үйірмелерді ұйымдастырудың негізгі мақсаты баланың талантын ерте анықтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, оның мүдделерінің жан-жақты шеңберін қалыптастыру, кәсіби өзін-өзі анықтауға көмектесу болып табылады. Үйірме басшылары өз жұмысын "қарапайымнан күрделіге" қағидаты бойынша құрды.

"Арофат" мектебінде дене шынықтыру мұғалімдері Футбол үйірмесін үлкен ынтамен жүргізеді, балалармен жиі турнирлер өткізеді, жеңіске жетеді. Волейбол ойыны жан-жақты физикалық дамуға бағытталған және өмірге қажетті көптеген моральдық-еріктік қасиеттерді жетілдіруге ықпал етеді. Бағдарламаның мақсаты-спорттық ойынды терең зерттеу волейбол.

Биылғы оқу жылында "Театр және Біз!». Барлық концерттерге белсенді қатысты.

Өзектілігі:

Қазіргі мектепте оқушылардың жалпы дамуына, таланттарды жүзеге асыруға және баланың қабілеттерін дамытуға жағдай жасау қажет. Мектеп театр үйірмесіне қатысу жеке тұлғаның ішкі қасиеттерін ашуға және оның өзін-өзі жүзеге асыруына, ұжымда өзара әрекеттесу және рефлексия жасау қабілетіне, көркем шығармашылықты, эстетикалық талғамды дамытуға және жаңа тәжірибені игеруге ұмтылуға жағдай жасайды. Театр өнері арқылы оқушыларға білім беру және тәрбиелеу мәселесі жалпы білім беретін мектеп үшін өзекті, өйткені бұл олардың шығармашылық, коммуникативті қабілеттерін дамыту ортасы, туған жерге деген сүйіспеншілік қалыптасады. Спектакльдер қою – оқушылардың бойында жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастырудың ұйымдастырушылық және практикалық тәсілдерінің бірі деп санаймыз.

Мақсаты-тәрбиеленушілердің эстетикалық, интеллектуалдық, адамгершілік дамуын қамтамасыз ету.

Баланың шығармашылық даралығын тәрбиелеу, театр өнері мен актерлік қызметке деген қызығушылық пен жауаптылықты дамыту. Жалпы үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысы "қанағаттанарлық". Баланың оңтайлы дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында осы оқушылармен бүкіл оқу жылы бойы оларды психологиялық сүйемелдеу бойынша жұмыс жүзеге асырылады, психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізіледі. Педагог-психолог психологиялық оңалту әдістері мен түрлі әдістерді қолданады, оқушымен әңгімелер, жеке психологиялық кеңестер, тренингтік жаттығулар өткізеді. Ата-аналармен жұмыс ұйымдастырылды. Педагог-психолог ата-аналарды мүмкіндігі шектеулі баланы оқыту мен тәрбиелеудегі отбасының әлеуетті мүмкіндіктерімен таныстырады.

Осы санаттағы балалар үшін түзету қолдауы жүзеге асырылады. Бойынша әр оқушы психологиялық-педагогикалық картамен толтырылады, жеке жұмыс жоспары жасалады, психологиялық диагностика нәтижелері, мұғалімдерге, ата-аналарға ұсыныстар жасалады.

Ата-аналармен консультациялық-профилактикалық жұмыс идеяға негізделген ынтымақтастық және үйлесімді қарым-қатынас орнату, оның мақсаты баланың жеке дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау. Осы есепті қорытындылай келе мен оқу процесінің негізгі сәттерін атап өткім келеді:

Оқушыларды тәрбиелеу:

оқу пәндерінің, сынып сағаттарының мазмұны; сабақтан тыс жұмыстар;
отбасымен ынтымақтастық;

үкіметтік емес ұйымдармен өзара іс-қимыл арқылы жүзеге асырылады. Сынып сағаттары мен іс-шаралар аясында:

- * сынып сағаттарының жылдық жоспарын әзірлеу кезінде ұлттық құндылықтарды қалыптастырудың жүйелілігі мен заңдылығын сақтау;

- * оқу жылының мерейтойлық күнтізбесін есепке алу және оны іске асыруды қамтамасыз ету;

- * аптасына бір сағаттық сабақ мектеп кестесіне сәйкес енгізіліп, уақытында және жүйелі түрде өткізілуі керек. (біздің мектепте сынып сағаты дүйсенбіде өткізіледі).

Сыныптан тыс жұмыстар аясында:

- * бірлескен жобаларды немесе әлеуметтік тәжірибелерді іске асыру;

- * көрнекті, танымал қайраткерлерге арналған іс-шаралар өткізу, оның ішінде мектептер аталған;

- * қаланың танымал тұлғаларымен (И.В.Вербницкий, С.В.Дворцевой, Н.О.Казорина, академик Қалыбекова А.А., ІІБ полковнигі Н.Ш.Нұралиевпен кездесу - прокурор К.А.Усмановпен кездесу), еңбек ардагерлерімен, спортшылармен және табысты еңбек етіп, дамуға үлес қосатын мектеп түлектерімен кездесулер ұйымдастыру .

Отбасымен ынтымақтастық аясында:

- * білім беру ұйымдарында балаларды тәрбиелеуге қатысты мәселелер бойынша ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету (тәрбие жұмысын жоспарлау, бірлесіп басқару және шешім қабылдау);

- * білім беру ұйымының Әлеуметтік медиа беттері арқылы ақпарат алушы ретінде ата-аналармен байланыс орнату (Instagram);

- * білім алушылардың даму динамикасын көру және ата-аналармен сапалы кері байланысты қамтамасыз ету мақсатында ата-аналар жиналысының жаңа түрлерін (педагогикалық кеңестер, тренингтер, семинарлар, коучингтер, Ашық есік күндері, дәрістер, педагогикалық қонақ дәрістер) ұйымдастыру.

"Тәрбие жұмысында қазіргі балалардың, жасөспірімдер мен жастардың ерекшеліктері ескерілді. Пассивті оқыту әдістеріне қарағанда белсенді әдістерді қолдануға басымдық берілді". Топтық талқылаулар, рөлдік ойындар, проблемалық жағдайларды немесе жағдайларды шешу, ғылыми жобалар, оқыту ойындары, пікірталастар, форумдар, квиз-плиздер және т. б. өткізілді. "Интерактивті әдістерді қолдану балалар мен жасөспірімдерге тәрбиенің құндылықтарын тереңірек түсінуге және оларды күнделікті өмірде қолдануға көмектеседі". Ар-намыс, ар-ождан және қадір-қасиет, жауапкершілік сияқты құндылықтарды қалыптастыру үшін "Арофат" қонақ бөлмесінде "біздің заманымыздың батырлары"(танымал адамдармен кездесу)циклінің бірқатар іс-шаралары өткізілді

Салауатты өмір салтының маңыздылығын түсіну және пайдалы әдеттерді қабылдау жобаларға ықпал етеді: "күн сайын Дұрыс тамақтану", "Менің өмірімдегі

Спорт", "қауіпсіздік және алғашқы көмек", "психологиялық әл-ауқат және стресске төзімділік", "жаман әдеттер және олардың денсаулыққа әсері, "ұйқы және оның денсаулыққа әсері", "Экранға тәуелділік: жаңа жаман әдет", "сандық гигиена".

Бағдарламаны іске асыру нәтижесінде біздің мектептің оқушылары үйренеді деп күтілуде:

- * өз ата-аналары мен ересектерін құрметтеу, отбасы алдындағы жауапкершілігін қабылдау және түсіну, "шаңырақ", "жеті ата", "тектілік" ұғымдарының мағынасын бағалау, отбасының әл-ауқатын бағалау;

- * отбасындағы және мектептегі іс-әрекеттері үшін жауапкершілікті өз мойнына алу, өз сөзіне, ісіне адал болу, кішілерді қолдау, үлкендерді құрметтеу, Ар-намыс пен қадір-қасиетті сақтау және бағалау, адал еңбекті жоғары бағалау;

- * патриотизмді көрсету, белсенді азаматтық ұстанымға, тектілікке ие болу, өз халқына адал қызмет ету, мемлекеттің тәуелсіздігін, ел мен жердің тұтастығын қорғау, дәстүрлерді білу және оларды сақтау міндеті деп санау;

- * ой мен дененің тазалығын, салауатты өмір салты мәдениетін, жанның үйлесімділігін сақтау;

- * үйіңізді, аулаңызды, қалаңызды таза ұстау, қоғамдық орындар мен қоршаған ортаны таза ұстауға ұмтылу, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарау, туған өлкенің қайталанбас ерекшеліктерін тану және құрметтеу, ұлттық мәдениетті құрметтеу.

Бұдан әрі 2023-2024 жылдары ТЖ жөніндегі меңгерушінің жемісті қызметі бойынша жұмыс жүзеге асырылады.

ӨҚН және ЖҚЕ зерттеу

ӨҚН (өмір қауіпсіздігі негіздері) пәнінің мақсаты - тұрмыста салауатты, қауіпсіз мінез-құлықты, сондай-ақ әртүрлі ТЖ (төтенше жағдай) туындаған кезде дұрыс іс-қимылдарды қалыптастыру, өзіне де, жақын мандағы зардап шеккен адамдарға да медициналық көмектің бастапқы шараларын көрсету үшін қажетті білім, дағдыларды алу.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Арофат "мектебінде" әлем танымы "оқу курсы шеңберінде 1-4 сыныптарда: жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан 1-3 сыныптарда, 4 сыныптарда-10 сағаттан; 5-9 сыныптарда іске асырылады - дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағат болатын "дене шынықтыру" оқу курсы шеңберіндегі х сыныптар. "Тіршілік қауіпсіздігі негіздеріне" 10-11 сыныптарда "Бастапқы әскери және технологиялық даярлық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, Бастапқы әскери даярлықты ұйымдастырушы-оқытушылар.

ӨҚН талдауы көрсеткендей, барлық сыныптарда бағдарлама оқытылады және электронды журналға енгізіледі, сондай-ақ өткізілген барлық нұсқамалар қауіпсіздік техникасы бойынша журналда көрсетіледі, оқушылар нұсқаманы тыңдағаннан кейін журналға қол қояды. ТҚ (техникалық қауіпсіздік) бойынша нұсқамалар мектеп ұжымымен де өткізіледі. Сондай-ақ ТҚ бойынша журналға жазылады.

<https://drive.google.com/file/d/1EMFqc1wlPnDOE41NIthYQnzidbhFXBrj/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1EMFqc1wlPnDOE41NIthYQnzidbhFXBrj/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1g2v1hOk3dP5bzZ4uEhyBKrmIQ_ktuJjW/view?usp=sharing

Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі қызметті жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес

профилактикалық жұмыс жүргізіледі. ЖКЖ (жол-көлік жарақаттары) профилактикасы бойынша жұмыс 1-8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізіледі, жетекші мақсат - жолда және көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын тәрбиелеу, ЖКЖ профилактикасы, балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру. Сынып жетекшілері оқушыларға жолда қауіпсіз жүріс-тұрысқа, көлік мәдениетіне әңгімелесу арқылы, ЖҚЕ (жол қозғалысы Ережелері) бойынша сынып сағаттарында тәрбиелеу мәселелері бойынша қосымша білім беруді жүзеге асырады.

2021-2022 оқу жылында "Жол қозғалысы Ережелері" 1-2 сынып сағаттары есебінен сыныптарда - әр сыныпта 6 сағаттан; 5-8 сыныптарда сынып сағаттары - әр сыныпта 10 сағаттан, сабақтан тыс уақытта. Жол қозғалысы ережелері бойынша сабақтардың тақырыптары сынып сағатында жазылады.

https://drive.google.com/file/d/1fwPk9OLrnLLHfh_j_8AWHBE1H39g1KeP/view?usp=sharing

2022-2023 оқу жылында жол қозғалысы ережелерін зерттеу жұмыстары да жалғасты. "Жол қозғалыс Ережелері" 1-4 сыныптарда сынып сағаттары есебінен-әр сыныпта 6 сағаттан; 5-8 сыныптарда сынып сағаттары есебінен – әр сыныпта 10 сағаттан, сабақтан тыс уақытта жүзеге асырылады. Жол қозғалыс ережелері бойынша сабақтардың тақырыптары сынып сағатында жазылады.

https://drive.google.com/file/d/11RYHgeKFI0WiuH1P-gTPZXOjn_53dXk/view?usp=sharing

2023-2024 жылдары ЖҚЕ бойынша сабақтардың тақырыптары сынып сағатында жазылады. оқу жылында "жол қозғалысы Ережелері" 1-4-те іске асырылады сынып сағаттары есебінен сыныптарда – әр сыныпта 6 сағаттан; 5-8 сыныптарда сынып сағаттары есебінен-әр сыныпта 10 сағаттан, сабақтан тыс уақытта. Жол қозғалысы ережелері бойынша сабақтардың тақырыптары сынып сағатында жазылады.

<https://drive.google.com/file/d/16pultfobZdUDXikuzhl0KoOmOlQYX45V/view?usp=sharing>

5. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Тиімді тәрбие мен оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база, қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау. Мектепте жылжымайтын мүлікті пайдалану құқығына арналған құжаттар және оның техникалық сипаттамалары бар. Пайдалануға беру – 2019 жыл. Жобалық қуаты- бір корпуста 854 бала және басқа корпуста 250 бала, бір ауысымда сабақ. Үш қабатты кірпіш ғимарат, техникалық паспорт бойынша жалпы ауданы 4253.9м². Сумен жабдықтау және кәріз автономды, жылыту автономды (газ). Қоршау, ғимараттың периметрі бойынша жарықтандыру, бейнебақылау (32 камера: ішкі, сыртқы), дабыл түймесі және дауыстық ескерту бар. Балалар мен қызметкерлерге арналған орталық кіреберіс, 5 қосалқы шығу бар. Материалдық-техникалық база "Арофат "мектебі" жарғысында айқындалған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес келеді және ҚР БҒМ 22.01.2016 №70 бұйрығына сәйкес келеді.

№1 Лицензия <https://cloud.mail.ru/public/ygp1/hjFFouuth>

№2 Лицензия <https://cloud.mail.ru/public/4Ztd/ZUkyoxQyy>

Мемлекеттік акт <https://cloud.mail.ru/public/DezA/agMjfwBzQ>

Тіркеу туралы куәлік <https://cloud.mail.ru/public/wSrg/ZV6xuyxnt>

Тех төлқұжат <https://cloud.mail.ru/public/3jgg/SG4Lev2B2>

Пайдалануға қабылдау актісі <https://cloud.mail.ru/public/FWyU/oFAv9A4Yt>

Сынып бөлмелері қажетті жабдықтармен жабдықталған. Барлық Үй-жайлар санитарлық, эстетикалық және дидактикалық нормаларға сәйкес келеді. 2023-2024 жылдар аралығында үй-жайларды ағымдағы жөндеу және аумақты абаттандыру жоспарланған: (барлық үй-жайларды әктеу және сырлау) мектеп аумағында: спорт манежі, футбол алаңы бар. Барлық материалдық құндылықтар қол жетімді, түгендеу нөмірлері орналастырылған. Завхозда есепке алу кітабына жазба жүргізіледі. Мұғалімдермен және импорттаушымен толық материалдық жауапкершілік туралы шарттар бар. Материалдық құндылықтарды есептен шығару белгіленген нысандағы актілерге сәйкес жүргізіледі. Барлық материалдар нормаларға сәйкес жұмсалады.

Оқушыларға медициналық қызмет көрсетуді Шымкент қаласы Денсаулық сақтау басқармасының "№12 қалалық емханасы" жүргізеді, онымен шарт жасалған. Оқушыларға білікті медициналық қызмет көрсету үшін Санпиннің талаптарына сәйкес келетін және мейірбике кабинеті мен емдеу кабинетінен тұратын медициналық кабинет бар.

Лицензия

<https://drive.google.com/file/d/1f3LD9YBAI9qSpK532rXTjv43aWTUuPqz/view?usp=sharing>

№12 емханамен келісшарт

<https://drive.google.com/file/d/1Q1fldqdwF6p6JH66orYdwLeLwjv5ulAr/view?usp=sharing>

Мед.кабинет

<https://drive.google.com/drive/folders/1CRkdFimdTQO9kZZpZCtXm0iO291NZdl4?usp=sharing>

Оқушыларды тамақтандыру "Сулайманова Мархабо" ЖК-мен шарт негізінде жүзеге асырылады. Оқушыларды тамақтандыру кәсіпкермен келісілген және директор бекіткен екі апталық мәзірге сәйкес жүргізіледі, тамақтану табелін сынып жетекшілері жасайды.

Келісімшарт https://drive.google.com/file/d/1zSYXSlbXwxuDy8Z9WunhNWUf_iHOLUtO/view?usp=sharing

Мәзір 2021-22 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1i9XtHjKHRrYzQQskc3OWu2rI_PuSIKEd/view?usp=sharing

Мәзір 2022-23 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/10F8qqN7kWMh8-dBUSrKcrMyU4FKCVhjZ/view?usp=sharing>

Мәзір 2023-24уч.г.

<https://drive.google.com/file/d/15wAGYZzwH73h1hvIE-72wJAszE34EUdd/view?usp=sharing>

Ыстық тамақ оқушыларының тізімі:

2022 жылдың басында, ақпан

https://drive.google.com/file/d/1p9K6G2rCddVBwGJYANMcZ8sg_mfs5-CJ/view?usp=sharing

2022-23 оқу жылының басына

<https://drive.google.com/file/d/1IxI09jDS4eGZwgXfPTPckojLV35mRehg/view?usp=sharing>

2023-24 оқу жылының басына

<https://drive.google.com/file/d/1cnkAI8etpgiKhQc0Wl12Cn10SL8i8QGm/view?usp=sharing>

Мектепте 50 оқу кабинеті, 2 шеберхана, 2 информатика кабинеті, спорт залы, акт залы, асхана, кітапхана, медициналық кабинет, психолог кабинеті, мұғалімдер бөлмесі бар. Мектеп аумағында манеж бар.

https://drive.google.com/drive/folders/1kOF0WckUIHLNW2_OxhLqqs7wIESVWUVQ?usp=sharing

Ғимараттың, мектеп мекемесінің аумағының, сондай-ақ қосалқы үй-жайлардың жай-күйі үнемі қанағаттанарлық жағдайда ұсталады. Барлық Үй-жайлар санитарлық-гигиеналық нормаларға және өртке қарсы талаптарға сәйкес келеді.

<https://cloud.mail.ru/public/4QJx/wL51DYXtd>

<https://drive.google.com/file/d/1f3LD9YBAI9qSpK532rXTjv43aWTUuPqz/view?usp=sharing>

Қауіпсіз жұмыс істеу мақсатында ғимаратта өртке қарсы дабыл пульті, ескерту жүйесі және дабыл түймесі орнатылған.

Ғимаратты күзетуді "GRUSecurity қызметі" Күзет агенттігі жүргізеді.

<https://drive.google.com/drive/folders/1ePTbX4VjPPtIXjz--l-a2Hezyc8CtfSD?usp=sharing>

Тероризмге қарсы қауіпсіздік паспорты

https://drive.google.com/file/d/1--2XHGIqxYH5_IMNFtqVlJAIsdhcEOxP/view?usp=sharing

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер: мектепте, әр сыныпта қыздар мен ұлдарға арналған шкафтар, сондай-ақ балаларға арналған жеке шкафтар бар.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайдың болуы туралы мәліметтер - мектеп ғимаратына кіре берісте барлық стандарттарға сәйкес келетін пандус орнатылған, мүгедектерге арналған сантехника, тұтқалар мен қоршаулар бар.

<https://drive.google.com/drive/folders/14xYa97eBLVG-qXZqGFM8gRz03sduM7Ha?usp=sharing>

6. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Кітапхана қоры ақпараттық ресурстардың құрамдас бөлігі болып табылады және оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық, өндірістік-практикалық әдебиеттерді, заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерді, сондай-ақ жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуы үшін қосымша әдебиеттерді қамтиды. №604 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына және №399 бұйрықпен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес білім алушылар контингентіне қатысты "Арофат" мектебінің кітапханасында оқу әдебиеті қорының болуы: Жалпы Қор-оқу-әдістемелік кешендер және оқу әдебиеті, көркем әдебиет – 100% (1100 дана); оқулықтар – 8200 дана; 500 дана есептен шығарылды, 2023-2024 оқу жылы – 7700 дана, негізгі қор – 8800 дана.

Бағаланатын кезеңде (2022-2023ж.) көркем әдебиеттің жаңа түсімдерінің көлемі небәрі 24 дананы құрағандықтан, бұл Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13070 болып тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы бұйрықтарына сәйкес қажет болғаннан аз №216 жыл (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 болып тіркелген), онда көркем әдебиетпен қамтамасыз етілу пайызы нормадан аз. Оқулықтармен қамтамасыз ету пайызы 100%. Сәйкес білім және ғылым министрінің бұйрығы Қазақстан Республикасының 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 мемлекеттік білім беру

ұйымдарының кітапханаларындағы жаңа түсімдердің көлемі мынадай нормативтерге негізделеді: жалпы білім беретін мектеп кітапханасы үшін:

- жыл сайын қолда бар бірыңғай кітапхана қорының кемінде үш пайызы;

- соңғы бес-он жылдағы барлық оқу кітапхана қорының кемінде жиырма бес пайызы. Ғылыми басылымдар мен құжаттардың басқа түрлері оқырмандардың сұраныстарын қанағаттандыру принципінен алынады. "Арофат" мектебінде "Оқушы мектеп – оқушы ұлт" жобасы жүзеге асырылуда. Дәліздерде буккроссинг жүйесі бойынша көркем әдебиетті оқуға арналған орындар жабдықталған, сондай-ақ күн сайын 5-6 сынып оқушылары үшін 20 минуттық кесте шеңберінде тиісінше 5 және 6 сабақтарда күнделікті көркем оқу ұйымдастырылады. Келешегі: "Оқушы мектеп – оқушы ұлт" жобасын іске асыру кезінде оқушылардың 100% кітап оқуға тарту; балалар әдебиеті қорын толықтыру.

АЕТ кабинеттері: мектепте 3-қабатта ауданы 67,8 м2 болатын АЕТ 2 кабинеті бар. Әр кабинетте компьютерлермен жабдықталған 15 орындық, интерактивті тақта, мұғалімнің жұмыс орны бар. Кабинет өртке қарсы дабылмен жабдықталған. Мектепте 100 Мбит/с дейінгі Wi-Fi интернет, Қазақтелеком АҚ телефон нүктесі бар. IDBUSNESS 5 – 100/40 тарифтік жоспарына "Қазақтелеком" АҚ-мен шарт бар, жұмыс Еңбек KZ, Kundelik.kz электрондық жүйесі, ҚР Мемлекеттік сатып алу, ҚР Мемлекеттік мүлік тізілімі, Е-ӨТІНІШКЗ, ҚР электрондық статистикалық және салық есептілігі порталдарында жүргізіледі, 1С бағдарламасы орнатылған. Қазақтелекоммен келісім-шарт:

https://drive.google.com/file/d/11D_bwJvA6A5RI2x8nWthus9b80Go0_bw/view?usp=sharing

7. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Білім алушылардың дайындық деңгейі 2023-2024 оқу жылындағы өзекті міндет үлгерімі төмен білім алушылармен жұмыс болып қала береді. Білім беру процесінің орталығында білім алушылар орналасқан. Биылғы оқу жылындағы барлық оқу процесі олар үшін қолайлы және қауіпсіз орта құруға бағытталған. Бұл тұрғыда қазіргі мұғалімнің рөлі мен маңызы артып келеді. Бірде-бір жүйе, бірде-бір жаңа технология, қаншалықты заманауи болса да, егер мұның артында жаңа формациядағы маман, шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалім, өз жұмысының нәтижелерін қолдайтын адам болмаса, қажетті нәтиже бермейді. "Арофат" мектебі білім берудің бастауыш, негізгі және орта сатыларында білім беру процесін жүзеге асыру үшін қажетті және жеткілікті әлеуетке ие. Біз білім сапасының жоғарылағанын көреміз:

2021-2022 оқу жылы білім сапасының 64,38%, үлгерімнің 100 % ;

2022-2023 оқу жылы. 64,89% білім сапасы, 100% үлгерім.

Оқу жылы	Үздіктер		Екпінділер		Үлгерімі орта		Үлгерімі төмен		% сапа	% үлгерім	Орта балл
	Саны	%	Саны	%	Саны	%	Саны	%			
2021-2022	173	19,6	380	49,3	306	31,1	0	0	64,38	100	4,22
2022-2023	163	20	384	51	296	29	0	0	64,89	100	4,23

"Арофат" мектебінің негізгі басым міндеттерінің бірі бастауыш білім берудің, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының мақсаттар жүйесін іске асыруға бағытталған оқыту мен оқыту процесінің сапасын арттыру болып табылады.

Білім беру сапасын арттыру бойынша мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжымы жұмысының негізгі бағыттары білім беру процесінің барлық қатысушыларының үздік білім беру ресурстары мен технологияларына тең қолжетімділігін қамтамасыз ету; оқушылардың оқытудың күтілетін нәтижелеріне қол жеткізу қажеттілігін қанағаттандыру болып табылады. Оқыту мен оқыту процесінің сапасын бақылау жүйесі мектепшілік бақылау негізінде іске асырылады.

Оқыту және оқыту процесінің сапасын бағалау жүйесі келесі бағыттар бойынша жүргізіледі:

- * Сыныптар бойынша білім сапасының мониторингі;

- * Оқу жоспары пәндері бойынша білім сапасының мониторингі. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру. "Білім туралы" ҚР Заңының 4-бабының 2-тармағына сәйкес мектеп Бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің қолжетімділігі мен тегін болуын қамтамасыз етеді. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізу "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР Білім министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына, білім беру министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгеріске сәйкес жүргізіледі.

1-сыныптарда оқу материалын игеру деңгейі үшін бағалау осы Қағидалардың 14-тармағының негізінде жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 №373 бұйрығымен.

- * 2-11 сынып оқушыларының пәндері бойынша жылдық баға тоқсандық (жартыжылдық) бағалар негізінде қойылады.

- * 9, 11-сыныптарда білім алушылардың пәндері бойынша қорытынды баға тоқсандық, жылдық және емтихандық бағалар негізінде қойылады.

- * Тоқсандық, жартыжылдық, жылдық және қорытынды бағаларды қайта қарауға жол берілмейді.

Орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша осы Қағидалардың 3-тарауы:

- * Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды тоқсан аяқталғаннан кейін оқу материалының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және белгілеу, бөлімдерді(өтпелі тақырыптарды) зерделеу үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер жүргізеді. Жиынтық бағалау оқу жылының бірінші тоқсанынан бастап 2-11 сыныптарда жүргізіледі.

- * "Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "еңбекке баулу", "бейнелеу өнері", "цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді. Тоқсанның ("дене шынықтыру"), жартыжылдықтың ("Көркем еңбек", "Музыка", "еңбекке баулу", "бейнелеу өнері", "цифрлық сауаттылық") және оқу жылының соңында аталған пәндер бойынша "зачет" ("незачет") қойылады.

Үлгілік қағидаларға сәйкес аттестаттауға:

- 2021-2022 оқу жылы - 859 білім алушы. 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды. Барлық білім алушылар оң аттестатталды.
- 2022-2023 оқу жылы - 843 білім алушы. 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды. Барлық білім алушылар оң аттестатталды.
- 2023-2024 оқу жылының 1-тоқсаны - 853 білім алушы. 850 оқушы оң аттестатталды, 3 оқушы үлгермеді. 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды.

Оқыту сатылары бойынша білім сапасы 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдары

Оқу жылы /тоқсан	Бастауыш білім		Негізгі орта білім		Жалпы орта білім	
	% Білім сапасы	% Үлгерім	% Білім сапасы	% Үлгерім	% Білім сапасы	% Үлгерім
2021-22 оқу ж	72,2%	100%	53%	100%	80%	100%
2022-23 оқу ж	69,9 %	100%	57%	100%	83,9%	100%
Динамикасы	- 2,3%	Тұрақты	+ 4%	Тұрақты	+ 3,9%	Тұрақты

Мектеп бойынша оқу қорытындыларын салыстырмалы талдау 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарында.

	2021-22 оқу жылы	2022-23 оқу жылы	Динамикасы
Білім сапасы	64,38%	64,89%	+ 0,51
Үздіктер	173 (19,6%)	163 (20%)	+ 0,4
Екпінділер	380 (49,3%)	384 (51%)	+ 1,7

Салыстырмалы цифрлық талдау негізінде келесі қорытындылар жасауға болады:

Өткен 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда білім сапасының динамикасын талдау жалпы мектеп бойынша білім сапасы деңгейінің 0,5%-ға шамалы өскенін көрсетеді.

2021-2022 оқу жылында "өте жақсы" және "жақсы" білім беру бағдарламалары 553 (55,3%) білім алушыны, 2022-2023 оқу жылының нәтижелері бойынша – 547 (57%) білім алушыны толық көлемде игерген.

2021-2022 оқу жылынан бастап оқу жетістіктерінің жоғары деңгейі бар білім алушылардың саны 173 білім алушыны құрайды, бұл білім алушылардың жалпы санының 19,6% құрайды.

2022-2023 оқу жылының нәтижелері бойынша "өте жақсы" бітірген 163 білім алушы, бұл 20% құрайды, динамика + 0,4.

Сыныптар бойынша үздік және жақсы оқушылар саны

Сынып	2021-2022 оқу жылы			2022-2023 оқу жылы			
	Саны		%	сынып	Саны		%
	үздік	екпінді			үздік	екпінді	
2	42	74	75%	2	34	52	69,48%
3	40	68	69%	3	29	65	66,23%

4	24	63	72%	4	26	64	66,87%
5	15	34	56%	5	13	43	54,24%
6	13	28	51%	6	11	27	54,04%
7	15	33	49,48%	7	11	20	49,80%
8	9	21	53,57%	8	10	31	46%
9	3	27	57,69%	9	6	21	49,72%
10	4	16	86,96%	10	9	15	72,56%
11	8	16	75%	11	4	15	82,61%
Жалпы	173	380	64,38%	Жалпы	163	384	64,89%

Үздік оқушылардың басым бөлігі 2021-2022 оқу жылында бастауыш буынға тиесілі – 106 білім алушы, 5-9 сыныптарда – 55 білім алушы, 10-11 сыныптарда - 12 білім алушы. 2022-2023 оқу жылында бастауыш буындағы үздік оқушылар саны – 92 білім алушы, 5-9 сыныптарда – 58 білім алушы, 10-11 сыныптарда - 13 білім алушы.

Пәндер бойынша білім сапасын салыстырмалы талдау 2021-2022 оқу жылына арналған салыстырмалы талдау

<https://drive.google.com/file/d/10Bni9W5ZS4LErk7WzbfJvXzUFBqBYz/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылына арналған салыстырмалы талдау

https://drive.google.com/file/d/1mAV_gaZRo3C9CDcDX6HYwFYuU0oeTj/view?usp=sharing

Пәні	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	Динамика
Ағылшын тілі	83%	87,4%	Оң + 4,4%
Биология	81,6%	76,8%	Теріс - 4,8%
География	82,2%	83%	Оң + 0,8%
Жаратылыстану	85%	89,2%	Оң + 4,2%
Математика/Алгебра	73%	72%	Теріс - 1%
Геометрия	71%	73%	Оң + 2%
Қазақстан тарихы	69,2%	86,3%	Оң + 17,1%
Дүниежүзі тарихы	69,7%	89,2%	Положительная + 19,5%
Қазақ тілі мен әдебиеті	87%	80,9%	Теріс- 6,1%
Орыс тілі	76,2%	77,6%	Оң + 1,4%
Орыс әдебиеті	83%	87,5%	Оң + 4,5%
Физика	66%	72%	Оң + 6%
Химия	65,9%	69%	Оң + 3,1%
Информатика	100%	100%	Өзгеріссіз

Пәндер бойынша оқу жетістіктерінің деңгейін талдай отырып, пәндер бойынша оң динамиканы атап өту қажет: ағылшын тілі, Жаратылыстану, география,

геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих, орыс тілі, физика, химия. 1% - дан 19,5% - ға дейін арттыру жекелеген оқушылардың пәндер бойынша оқу жетістіктері деңгейінің жоғарылағанын көрсетеді. Теріс динамика биология, математика, қазақ тілі мен әдебиеті пәндері бойынша байқалады. Жеке білім алушылардың оқу жетістіктері деңгейінің төмендеу себептерін талдай отырып, келесі себептерді бөліп көрсетуге болады:

- * Білім алушылардың оқу іс-әрекетіне әлсіз мотивация;
- * Білім алушылардың сабақтан қалмауы;
- * Зияткерлік қабілеті төмен білім алушылардың, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың болуы;
- * Сабаққа дайындық кезінде өзін-өзі ұйымдастырудың төмен деңгейі;
- * Ата-аналар тарапынан бақылаудың болмауы (әлеуметтік жағынан қолайсыз отбасы).

Бұл мәселені шешудің негізгі жолдары мұғалімнің білім алушымен жеке жұмысы, бағдарламалық материалды зерделеу кезінде сараланған тәсілді жүзеге асыру болып табылады. Әр тоқсанның талдау нәтижелері бойынша оқу жетістіктері деңгейінің төмендегенін көрсеткен оқушылар анықталады. Білімдегі олқылықтарды жою мақсатында пән мұғалімдері тұрақсыз білімі бар білім алушылармен дер кезінде жеке түзету жұмыстарын жүргізеді. Мектеп әкімшілігі мектепшілік бақылау жүйесі арқылы оқыту мен оқытудың сапасын бақылауды жоспарлы түрде жүзеге асырады. Сыныптар бойынша, оқу жұмыс жоспарының пәндері бойынша білім сапасының мониторингі оқу материалының өтуіне сәйкес «Kundelik.kz» электронды журналының есептері негізінде қалыптастырылады. Барлық пән мұғалімдері білімді бақылауды жүзеге асыра отырып, электронды журналды жүйелі түрде толтырады бөлімге/ өтпелі тақырыпқа формативті және жиынтық бағалау арқылы, тоқсан (баллдар енгізіледі), Пікірлер қалдырылады. Кестеге сәйкес «Kundelik.kz» электронды журналының толтырылуы тексеріледі, мүмкіндігінше түзетулер енгізіледі. Мұғалімдерге журналдарды мұқият және уақтылы толтыруға кеңес беріледі. Әр тоқсанның нәтижелері бойынша білім алушылардың бағдарламалық материалды игеру деңгейіне элементтік талдау жүргізіледі, оның негізінде пән мұғалімдері бағдарламалық материалды игерудегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс жүргізеді.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылындағы өзекті міндеттердің бірі білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру болып табылады. Пән мұғалімдері сабақ тақырыптарын ұсынатын жоспар жасайды, оның барысында алдыңғы сыныпта оқыған оқу материалын қайталау және бекіту жүргізіледі, білім алушыларға оқытудың күрделі тақырыптары/мақсаттары бойынша жеке және топтық консультациялар өткізіледі. Білім олқылықтарын толтыру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілуде. Пәндерді оқыту сапасы және жалпы білім беру бағдарламаларын игеру сапасы мәселелерін қарауды білім алушылар бір жылға арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүйелі түрде жүргізілетін педагогикалық кеңестерде, директор жанындағы кеңестерде қарайды. Негізгі орта және жалпы орта білім беру 9-11 сыныптарда қорытынды аттестаттаумен аяқталады.

Қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша жұмыс жоспар бойынша жүргізіледі, оған мұғалімдермен, ата-аналармен, оқушылармен түсіндіру жұмыстарын жүргізу, математика, қазақ, орыс тілдері, таңдау пәндері бойынша білім

сапасын бақылау, сондай-ақ бақылау қорытындылары бойынша талдау, мониторинг және түзету жұмыстары кіреді.

Оқушылардың білім сапасы мен үлгерімін арттыру үшін жүйелі түрде:

- мотивациясы әлсіз балалармен жұмысты жалғастыру;
- олқылықтарды жою бойынша жұмысты жалғастыру;
- үлгерімді арттыру, сабаққа қатысуды бақылау бойынша ата-аналармен

бірлескен жұмыс жүргізу.

Түлектерді мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының 14) тармақшасына сәйкес негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын әзірлеу білім алушыларды міндетті қорытынды аттестаттаудан өткізумен аяқталады және жүзеге асырылады. 9-сынып оқушылары үшін қорытынды емтихан түрінде шығарылады. Түлектерді мемлекеттік (қорытынды аттестаттаудан) өткізудің мақсаты Республика Үкіметінің қаулысымен бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін білім алушылардың меңгеру дәрежесін анықтау болып табылады. Қазақстанның Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Үлгерімінің, аралық және қорытынды аттестаттаудың ағымдағы мониторингін жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» бұйрығымен реттеледі. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың саны» 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №111 бұйрығымен толықтырылды ҚР Білім және ғылым министрінің 06.06.2017 №265, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 09.02.2018 №47 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 14.06.2018 ж. /2018 жылғы №272, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 25.09.2018 жылғы №494 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 қарашадағы №509 бұйрығы., Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 17 сәуірдегі №149 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №373 бұйрығымен, Министрдің бұйрығымен. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 21 қазандағы №453 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 06.05.2021 №207 бұйрығы. ҚР 31.05.2021 №248, өзгеріс енгізілді - ҚР Білім министрінің 13.04.2023 №96 бұйрығымен.

Оқытуды сапалы ұйымдастыру, қорытынды аттестацияны ұйымдастыру және өткізу үшін жыл сайын Арофат мектебінде оқушыларды қорытынды аттестацияға дайындау бойынша жұмыс жоспары жасалады. Қорытынды аттестаттауды өткізу үшін ағымдағы жылдың 1 ақпанына дейін аттестаттау комиссиясы құрылады, оның құрамына пән мұғалімдері, мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары кіреді, комиссияны мектеп директоры басқарады. Қорытынды аттестаттау «Білім беру ұйымындағы оқу жылын аяқтау және білім алушыларды

қорытынды аттестаттау туралы» бұйрықпен белгіленген бітірушілерді мемлекеттік (қорытынды аттестаттау) өткізу кестесіне сәйкес мектеп базасында өткізіледі.

Қарастырылып отырған кезеңде негізгі орта және жалпы орта білім беру курсы бойынша білім алушыларды мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау:

2021-2022 оқу жылы:

9-11 сыныптардағы қорытынды аттестаттау «2021-2022 оқу жылын аяқтау мерзімдерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 20 сәуірдегі №159 бұйрығына сәйкес өткізілді. және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу». Қорытынды аттестацияға 52 оқушы жіберілді (9 «А» - 18 оқушы, 9 «Б» - 19 оқушы, 9 «В» - 15 оқушы).

9-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау форматы:

1. Орыс тілінен жазбаша емтихан – 2022 жылдың 28 мамыры;
2. Математикадан (алгебра) жазбаша емтихан (тест) – 2022 жылғы 31 мамыр;
3. Қазақ тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 3 маусым 2022 ж.;
4. Таңдау пәні (ағылшын тілі) – 6 маусым 2022 ж.

9-сыныптағы мемлекеттік емтихан қорытындысы

<https://drive.google.com/drive/folders/1SB-mZfqfB3MrL3c0NSeAoEGj9iyrbqMB?usp=sharing>

Сынып	Пәні	% Пән бойынша білім сапасы емтиханға дейін	% Пән бойынша білім сапасы емтиханнан кейін	Өзгерістер	Пән мұғалімі
9 «А»	Қазақ тілі мен әдебиеті	72,2%	72,2%	Өзгеріссіз	Аширбаева Б.Б.
	Алгебра	61,1%	61,1%	Өзгеріссіз	Глазкова И.Г.
	Орыс тілі	66,7%	66,7%	Өзгеріссіз	Нурлыбекова Л.К.
	Ағылшын тілі	72,2%	72,2%	Өзгеріссіз	Фисунова О.С.
9 «Б»	Қазақ тілі мен әдебиеті	84,2%	84,2%	Өзгеріссіз	Аширбаева Б.Б.
	Алгебра	68,4%	73,7%	+5,3%	Альбисенова М.И.
	Орыс тілі	73,7%	73,7%	Өзгеріссіз	Нурлыбекова Л.К.
	Ағылшын тілі	78,95%	78,95%	Өзгеріссіз	Фисунова О.С.
9 «В»	Қазақ тілі мен әдебиеті	86,7%	86,7%	Өзгеріссіз	Аширбаева Б.Б.
	Алгебра	73,3%	73,3%	Өзгеріссіз	Альбисенова М.И.
	Орыс тілі	73,3%	73,3%	Өзгеріссіз	Нурлыбекова Л.К.
	Ағылшын тілі	86,7%	86,7%	Өзгеріссіз	Фисунова О.С.

Емтихан қорытындысы бойынша алгебра пәні бойынша 9 «Б» сыныбында қорытынды бағалар 5,3%-ға өсті: жылдық 13/19 «4» және «5», қорытынды 14/19 («Т.Усманов үшін 4») Қалған барлық сыныптарда барлық пәндер бойынша қорытынды бағалар өзгерген жоқ. Педагогикалық кеңестің шешімімен /11.06.2022 № 6 хаттама/ негізгі орта білім беру курсы бойынша бітіру емтихандары 52/52

тапсырылды. Қорытынды аттестацияға 32 оқушы жіберілді (11 «А» - 14 оқушы, 11 «Б» - 18 оқушы).

11-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау форматы:

1. Алгебра және элементарлық талдаудан жазбаша емтихан – 2022 жылдың 27 мамыры;
2. Орыс тілінен эссе түрінде жазбаша емтихан – 2022 жылдың 30 мамыры;
3. Қазақстан тарихынан ауызша емтихан – 2 маусым 2022 жыл;
4. Қазақ тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 7 маусым 2022 жыл;
5. Таңдау пәні (физика, биология) – 10 маусым 2022 ж.

11-сыныптағы мемлекеттік емтихан нәтижелері

<https://drive.google.com/drive/folders/17EyPMMdOstHD8Gx5PI8v2TqQHsSfKZeB?usp=sharing>

Сынып	Пәні	% Пән бойынша білім сапасы емтиханға дейін	% Пән бойынша білім сапасы емтиханның кейін	Өзгерістер	Пән мұғалімі
11 «А»	Алгебра	92,9%	92,9%	Өзгеріссіз	Альбисенова М.И.
	Орыс тілі	92,9%	85,7%	- 7,2%	Нурлыбекова Л.К.
	Қазақстан тарихы	92,9%	92,9%	Өзгеріссіз	Пак Е.Н.
	Қазақ тілі мен әдебиеті	92,9%	92,9%	Өзгеріссіз	Сапарова Ю.Н.
	Физика	78,6%	78,6%	Өзгеріссіз	Лубина О.Н.
11 «Б»	Алгебра	88,9%	72,2%	Өзгеріссіз	Альбисенова М.И.
	Орыс тілі	88,9%	94,4%	+ 5,5%	Нурлыбекова Л.К.
	Қазақстан тарихы	100%	100%	Өзгеріссіз	Пак Е.Н.
	Қазақ тілі мен әдебиеті	88,9%	88,9%	Өзгеріссіз	Сапарова Ю.Н.
	Биология	100%	100%	Өзгеріссіз	Якубова О.А.

Емтихан нәтижелері бойынша орыс тілінен 11 «А» сыныбында қорытынды бағалар 7,2%-ға төмендеді: жылдық 13/14 «4» және «5», қорытынды 12/14 (Дунаева Д. жоғарылады. 11 «Б» сыныбында орыс тілі бойынша 5 ,5%-ға: жылдық 16/18 «4» және «5», қорытынды 17/18 (Ивашко Д. Қалған барлық сыныптарда барлық пәндер бойынша қорытынды бағалар өзгерген жоқ. Педагогикалық кеңестің шешімімен /2022 жылғы 14 маусымдағы №7 хаттама/ 32/32 білім алушы жалпы орта білім беру курсы бойынша бітіру емтихандарын тапсырды.

Бітіру емтихандарының нәтижелері оқушылардың негізгі орта және жалпы орта білім беру курсы бойынша қорытынды аттестаттаудың базалық мазмұнын меңгергенін көрсетті. Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес, жалпы алғанда, емтихан нәтижелері мен бітірушілерді жыл сайынғы аттестаттау оқушылардың білімін бағалаудың тұрақтылығы мен объективтілігін растады. Тиісті үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестат 9 «А», 9 «Б», 9 «В» сыныптарының 52 оқушысына, негізгі орта білім туралы үздік аттестат И. Рахматуллаевқа (9 «А» сыныбы), Асатова Р. (9 «Б» сыныбы), Пернебек А. (9 «Б» сыныбы) берілді. Тиісті үлгідегі жалпы орта білім туралы аттестат 11 «А», 11 «Б» сыныптарының 32

оқушысына, жалпы орта білім туралы үздік аттестат Курочкин И. (11 «А» сыныбы), Штайнпресс А. (11 «А» сыныбы), Анварбекова С. (11 «Б» сыныбы), Сухарева Е. (11 «Б» сыныбы), Ухова К. (11 «Б» сыныбы).

2022-2023 оқу жылы:

9-11-сыныптардағы қорытынды аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі № 88 «2022-2023 оқу жылын аяқтау және өткізу мерзімін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес өткізілді. орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу туралы» Шымкент қаласы білім басқармасының 26 сәуір 2023 жылғы №190 н/қ бұйрығы. Қорытынды аттестацияға 55 оқушы жіберілді (9 «А» -24 оқушы, 9 «Б» -15 оқушы, 9 «В» -16 оқушы).

9-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау форматы:

1. Орыс тілінен эссе түрінде жазбаша емтихан – 2 маусым 2023 жыл;
2. Математикадан (алгебра) жазбаша емтихан (тест) – 2023 жылғы 6 маусым;
3. Қазақ тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 9 маусым 2023 жыл;
4. Таңдау пәні (физика, химия) – 13 маусым 2023 ж.

9-сыныптағы мемлекеттік емтихан қорытындысы

<https://drive.google.com/drive/folders/12ISDgrkViXC3qYFY1ssbvC9nhBGKCF-k?usp=sharing>

Сынып	Пәні	% Пән бойынша білім сапасы емтиханға дейін	% Пән бойынша білім сапасы емтиханнан кейін	Өзгерістер	Пән мұғалімі
9 «А»	Орыс тілі	58,3%	58,3%	Өзгеріссіз	Рожкова Т.И.
	Алгебра	58,3%	66,7%	+8,4%	Глазкова И.Г.
	Қазақ тілі мен әдебиеті	87,5%	79,2%	- 8,3%	Сапарова Ю.Н./ Юлдашева Д.Х.
	Физика	54,2%	50%	- 4,2%	Лубина О.Н.
9 «Б»	Орыс тілі	66,7%	66,7%	Өзгеріссіз	Нурлыбекова Л.К.
	Алгебра	66,7%	66,7%	Өзгеріссіз	Юсуфалиев С.Б.
	Қазақ тілі мен әдебиеті	66,7%	66,7%	Өзгеріссіз	Юлдашева Д.Х.
	Химия	66,7%	60%	- 6,7%	Макарова С.Б.
9 «В»	Орыс тілі	81,3%	81,3%	Өзгеріссіз	Нурлыбекова Л.К.
	Алгебра	68,75%	68,75%	Өзгеріссіз	Юсуфалиев С.Б.
	Қазақ тілі мен әдебиеті	81,3%	81,3%	Өзгеріссіз	Юлдашева Д.Х.
	Физика	68,75%	68,75%	Өзгеріссіз	Шерметова Г.М.

9 «А» сыныбында емтихан қорытындысы бойынша алгебра пәнінен қорытынды бағалар 8,4%-ға өсті: жылдық 14/24 «4» және «5», қорытынды 16/24 («Захитова А. үшін 4»), Рахматуллаева Р.) , қазақ тілі мен әдебиеті бойынша 8,3%-ға (Ахмадалиев И., Бақытжан М. үшін 3»), физикадан 4,2%-ға (Мирсаатова Ш. бойынша 3») төмендеді. 9 «Б» сыныбында емтихан қорытындысы бойынша

химиядан қорытынды бағалар 6,7%-ға төмендеді («Ахметов П. үшін 3») Қалған барлық сыныптарда барлық пәндер бойынша қорытынды бағалар өзгерген жоқ. педагогикалық кеңестің шешімі бойынша 2023 жылғы 21 маусымдағы №6 хаттамасы Негізгі орта білім беру курсы бойынша бітіру емтихандарын 55/55 оқушы тапсырды. Қорытынды аттестацияға 23 оқушы жіберілді (11 «А» - 23 оқушы).

11-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау форматы:

1. Орыс тілінен жазбаша емтихан – 2023 жылдың 5 маусымы;
2. Алгебра және негізгі талдаудан жазбаша емтихан – 8 маусым 2023 жыл;
3. Қазақстан тарихынан ауызша емтихан – 2023 жылдың 12 маусымы;
4. Қазақ тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2023 жылдың 15 маусымы;
5. Таңдау пәні (физика) – 19 маусым 2023 ж.

11-сыныптағы мемлекеттік емтихан нәтижелері

<https://drive.google.com/drive/folders/1fUtmuSIVLSt9zVzAFF1NhiH4cZoMLtO?usp=sharing>

Сынып	Пәні	% Пән бойынша білім сапасы емтиханға дейін	% Пән бойынша білім сапасы емтиханнан кейін	Өзгерістер	Пән мұғалімі
11«А»	Алгебра	95,65%	95,65%	Өзгеріссіз	Альбисенова М.И.
	Орыс тілі	95,65%	95,65%	Өзгеріссіз	Нурлыбекова Л.К.
	Қазақстан тарихы	95,65%	95,65%	Өзгеріссіз	Пак Е.Н.
	Қазақ тілі мен әдебиеті	95,65%	95,65%	Өзгеріссіз	Сапарова Ю.Н./ Юлдашева Д.Х.
	Физика	95,65%	95,65%		Лубина О.Н.

Емтихан нәтижелері бойынша барлық пәндер бойынша қорытынды бағалар өзгерген жоқ.

Педагогикалық кеңестің шешімімен 2023 жылғы 21 маусымдағы №6 хаттамамен 23/23 білім алушы жалпы орта білім беру курсы бойынша бітіру емтихандарын тапсырды. Бітіру емтихандарының қорытындысы білім алушылардың негізгі білім мазмұнын меңгергенін көрсетті. негізгі орта және жалпы орта білім беру курсы бойынша қорытынды аттестаттау. Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес, жалпы алғанда, емтихан нәтижелері мен бітірушілерді жыл сайынғы аттестаттау студенттердің білімін бағалаудың тұрақтылығы мен объективтілігін растады.

9 «А», 9 «Б», 9 «С» сыныптарының 55 оқушысына тиісті үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестаттар, Бахтияров М. (9 «А» сыныбы) негізгі орта білімі туралы үздік аттестат берілді.), Наджафи М. (9 «А» сыныбы), Человечкова К. (9 «А» сыныбы), Әбдісаттарова К. (9 «Б» сыныбы), Әдіш Т. (9 «Б» сыныбы), Сафина А. 9 «Б» сынып), Рахманқұлов Ж. (9 «Б» сыныбы) 11 «А» сыныбының 23 оқушысына тиісті үлгідегі жалпы орта білім туралы аттестат, жалпы орта білім туралы үздік аттестат берілді. «Алтын белгі» төсбелгісі Тойчиваева С.

4-9 сыныптар бойынша оқу нәтижелерін бағалау.

2023-2024 оқу жылындағы 4 және 9 сынып оқушыларын кешенді тестілеудің қорытындысы. 2023 жылдың 4 және 5 қазанында 4 және 9 сынып оқушылары компьютерлік форматта кешенді тестілеуден өтті.

<https://drive.google.com/file/d/1CBYBm1VJVNKO6cBDM65c2llv-GDZMHNm/view?usp=sharing>

4 қазанда 4-сыныптар үш лек бойынша сынақтан өтті, оқушылар саны 127, барлық оқушылар қатысты. Оқыту тілі (15 сұрақ) және математика (15 сұрақ) бойынша тест тапсырмалары. Тест уақыты – 60 минут.

4-сыныптағы тест нәтижелері 86% үлгерімді көрсетті.

Сынып	Пәні	% Пән бойынша білім сапасы емтиханға дейін	% Пән бойынша білім сапасы емтиханнан кейін	Өзгерістер	Пән мұғалімі	Білім сапасы
1	4 «А»	Юнусова З.Н.	20	2	22	91%
2	4 «Б»	Орлова В.В.	21	1	22	95%
3	4 «В»	Алтаева Б.С.	12	9	21	57%
4	4 «Г»	Прокопенко З.Б.	20	1	21	95%
5	4 «Д»	Клепикова М.В.	20	1	21	95%
6	4 «Е»	Кан Л.И.	16	4	20	80%
Барлығы:			109	18	127	86%

5 қазанда 9-сыныптар екі лекте тест тапсырды, оқушылар саны 74, барлық оқушылар қатысты. Тест тапсырмалары оқыту тілі (20 сұрақ), математика (20 сұрақ) және таңдау пәні (20 сұрақ) бойынша болды. Тест тапсыру уақыты 90 минут. Таңдау пәні ретінде пәндер кездейсоқ ретпен келді – химия және орыс әдебиеті.

9-сыныптағы тест нәтижелері 74% үлгерімді көрсетті.

№	Сынып	Сынып жетекшілер	40% жоғары жинаған оқушылар	40% төмен жинаған оқушылар	Барлық қатысушы	% үлгерімі
1	9 «А»	Ердесова Р.Б.	17	7	24	71%
2	9 «Б»	Байменова Г.Т.	22	4	26	85%
3	9 «В»	Юлдашева Д.Х.	16	8	24	67%
Барлығы:			55	19	74	74%

Тестілеуді сапалы өткізу үшін «Мемлекеттік аттестация барысында 4 және 9-сыныптар арасында кешенді тестілеу өткізу туралы» бұйрық шығарылды». Бұйрық бойынша компьютерлік кабинеттерде кесте бойынша кезекші болып жауапты мұғалімдер тағайындалып, мектеп медицина қызметкері қосылып, интернет жылдамдығы 100 Мбит/сек дейін арттырылып, интернетке қосылған 50 компьютер мен ноутбук қосылды.

8. БІЛІМ БЕРУ ҮРДІСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАР ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРГЕ СҰРАҚТАЛУ.

Өзін-өзі бағалау критерийлері бойынша «Арофат мектебі» ЖШС қызметкерлердің, оқушылардың және олардың ата-аналарының қанағаттанушылығына мониторинг жүргізді.

Сауалнаманың мақсаты:

- мектеп ұсынатын білім беру қызметінің сапасын арттыру;
- мектеп пен қызмет тұтынушыларының өзара әрекеттесу дәрежесін арттыру;
- студенттердің оқыту сапасына қанағаттану деңгейін анықтау, сонымен қатар оқу процесін ұйымдастырудағы күшті және әлсіз жақтарын анықтау;
- оқушылардың ата-аналарының білімге қанағаттану деңгейін анықтау процесс, студенттер мен қызметкерлер, білім сапасы мен еңбек жағдайлары;
- қызметкерлерден, студенттерден және олардың ата-аналарынан түскен өтініштерді, шағымдарды, өтініштер мен ұсыныстарды тіркеу.

Мақсатты аудитория:

«Арофат мектебі» ЖШС қызметкерлері, 4 және 9-сынып оқушылары мен ата-аналары.

Сауалнама барысында төмендегілер сұралды:

- 4 және 9 сынып оқушылары – 193 адам (96%);
- 4 және 9 сынып оқушыларының ата-аналары – 188 адам (93%);
- қызметкерлер – 75 адам (100%)



«Арофат мектебі» ЖШС білім беру қызметтерінің сапасына тұтынушылардың қанағаттануын бағалау мониторингінің жалпы нәтижелері: Өңделген ақпараттың нәтижелерін талдау білім алушылардың және оқушылардың ата-аналарының оқу-тәрбие процесіне қанағаттану деңгейін бағалауға мүмкіндік берді; ұйымдастыру сапасы мен еңбек жағдайлары бойынша қызметкерлер келесідей:

Сауалнамаға қатысушылар	«толық келісемін»	«келісемін»	«келіспеймін»	«Қарсымын»
-------------------------	-------------------	-------------	---------------	------------

4, 9 – сынып оқушылары	32,6%	50,8%	11,7%	4,9%
4, 9 – сыныптардың ата - аналары	29,7%	62,4%	6,8%	1,1%
Қызметкерлер	31%	64%	5%	0%

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалау критерийлері бойынша «Арофат мектебі» ЖШС келесі ұпайларды жинайды:

Бағалау критерийлері	Өлшемдер	Баллы
Оқушылар сауалнамасының нәтижелерін талдау	Респонденттердің 80%-дан 100%-ға дейін көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	4
Мұғалімдер арасында сауалнама нәтижелерін талдау	Респонденттердің 80%-дан 100%-ға дейін сапалы оқыту мен білім алу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған	4
Ата-аналар сауалнамасының нәтижелерін талдау	респонденттердің 80%-дан 100%-ға дейін студенттердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	4

1. 4 және 9-сыныптардағы оқушылардың қанағаттанушылығын бағалау нәтижелері.

Оқушыларға арналған сауалнама 16 бағалау критерийін қамтыды, барлығы 193 оқушы қатысты, 12 критерий бойынша бағалау келісілді; келіспеймін; Толық келісемін; Мен мүлдем келіспеймін. https://t.me/ucheniki_shkoly_Arofat

Оқушылардың орташа сауалнамасының нәтижелері:

- «толығымен келісемін» деген жауап – 32,6%;
- «келісемін» деген жауап – 50,8%;
- «келіспеймін» деген жауап – 11,7%;
- «толығымен келіспеймін» деген жауап – 4,9%

Сұрақтар	«толығымен келісемін»	«келісемін»	«келіспеймін»	«толығымен келіспеймін»
Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	61%	37%	1%	1%
Менің сүйікті мұғалімдерім бар	56%	41%	2%	1%
Сіз қиын жағдайда кеңес және көмек алу үшін біздің мектеп мұғалімдеріне жүгіне аласыз	49%	40%	6%	5%
Сабақта өз ойымды еркін айта аламын	32%	41%	22%	5%
Сабақ барысында мұғалім менің мінез-құлқымды емес, білімімді	28%	55%	13%	4%

бағалайды.				
Мен мектепте жиі шаршаймын	12%	46%	37%	5%
Менің мектебімде өзімді және қорытындылау жұмыстарының саны бір күнде екіден асады	25%	47%	26%	2%
Мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан жайлы сезінемін	39%	51%	7%	3%
Тамақтың сапасына көңілім толады	31%	51%	13%	5%
Мен өз құқығымды білемін	32%	63%	4%	1%
Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқитынымды мақтан тұтамын	48%	48%	4%	0%
Келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге қатысамын	Спорт – 35%	Би – 11%	Курстар – 13%	Қатыспаймын – 41%
Менің сүйікті пәндерім бар ма (бар болса, қайсысы)	Математика – 38%	Орыс тілі, Ағылшын тілі – 15%	Қазақ тілі – 12%	Басқалар – 20%

№16 сұраққа «Нені ұнатпайсыз және түзеткіңіз келеді (Жауаптың бірнеше нұсқасын көрсетуге болады: қызықсыз сабақтар, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасындағы қорқыту, үй тапсырмаларының көптігі, мектептердің қаржылық жағдайы және т.б.)» деп жауап берді. :

- сабақтар қызықсыз – 1%
- мұғалімдердің әділетсіздігі – 12%
- балалар арасындағы қорқыту – 13%
- көп үй тапсырмасы – 12%
- мектептердің қаржылық жағдайы – 1%
- Барлығы ұнайды – 72%

Олар сондай-ақ: «Маған кафетериядағы тағамдар ұнамайды»; «күніне жиынтық жұмыс аз болуы үшін»; «Мұндай қорлау жоқ»; «Маған мектептегі барлық нәрсе ұнайды, тек үй тапсырмасы тым көп және оны орындауға уақытым жоқ»; «Асханада оның бағасына сәйкес келетін дәмді тағам»; «Менің ойымша, мектепте ештеңені түзетудің қажеті жоқ. Материалдық жағдайы жақсы, ешкімді қорқытпайды және сабақтар жоғары деңгейде өтеді»; «Мен ешқандай қорлауды байқамадым, ең болмағанда біздің сыныпта»; «Маған бәрі ұнайды, сыныпта қорлау жоқ, үй тапсырмасы жеткілікті (тым көп емес, тым аз емес, барлығы қалыпты)»; «Маған бәрі ұнайды, мен мектебімді жақсы көремін.»; «Бізге білім берген мұғалімдеріме алғыс айтамын»; «Менде түзеткім келетін ештеңе жоқ»; «Мен ештеңені түзеткім келмейді, мен бәріне ризамын»; «Мектеп тамаша, маған осында оқыған ұнайды»; «Бәрі өте жақсы (өте жақсы, бәрі әрқашанда жоғарыда); «Маған бәрі сәйкес келеді»; «Маған

біздің манеж өте ұнайды»; «Мен басқа жекеменшік мектептердегідей мектепте жүзу бассейні болғанын қалаймын».

Респонденттердің берген бағасы, жалпы алғанда, оқушылардың мектепте алған білім сапасына қанағаттанатынын көрсетеді. Оқушылардың қалауы бойынша қалдырған пікірлері арқылы алынған ақпарат оқу үдерісінің деңгейіне қанағаттанушылықты көрсетеді, көптеген пікірлер мен ұсыныстарды қуантады, бұл студенттердің оқу процесіне жоғары қатысуын және одан әрі бірлескен оқуға қызығушылықты көрсетеді.

2. 4 және 9 сынып оқушыларының АТА-АНАСЫНЫҢ қанағаттанушылығын бағалау нәтижелері.

Ата-аналарға арналған сауалнама әртүрлі бағыттар бойынша 17 бағалау критерийін қамтыды: эмоционалдық атмосфера, білім сапасы, оқу жағдайларының сапасы, мектепті басқару сапасы, ата-аналар мен оқушыларды ақпараттандыру, ол үшін ата-аналар талдау жасап, өз ұстанымдарын көрсетуі керек: «келісемін»; «келіспеймін»; «Толық келісемін»; «Мен мүлдем келіспеймін».

Барлығы 188 ата-ана қатысты. https://t.me/roditeli_shkoly_Arofat

Ата-аналар сауалнамасының орташа нәтижелері:

- «толығымен келісемін» деген жауап – 29,7%;
- «келісемін» деген жауап – 62,4%;
- «келіспеймін» деген жауап – 6,8%;
- «толығымен келіспеймін» деп жауап беру – 1,1%

Сұрақтар	«толығымен келісемін»	«келісемін»	«келіспеймін»	«толығымен келіспеймін»
Менің балам мектепке барғанды ұнатады	51%	46%	2%	1%
Сыныпта қолайлы атмосфера қалыптасқан	51%	45%	3%	1%
Мектеп сапалы білім береді	39%	56%	3%	2%
Балама мектептегі пәндер оңай	23%	65%	10%	2%
Мұғалімдер баламыздың оқу жетістіктерін әділ бағалайды	24%	65%	9%	2%
Баламыз сабаққа, үй тапсырмасына шамадан тыс жүктелмейді	25%	66%	9%	0%
Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдер баламыздың қабілетінің көрініп, дамуына жағдай жасайды	20%	71%	8%	1%

Мен баламның оқу үлгерімі мен мінез-құлқы туралы ақпараттың сапасына қанағаттанамын	27%	67%	5%	1%
Мектептегі сыныптан тыс жұмыс бағдарламасына көңілім толады	18%	68%	11%	3%
Баламның сынып жетекшісінің жұмысына көңілім толады	54%	44%	1%	1%
Мектепте баламызға пайдалы әрі қызықты іс-шаралар өткізіледі.	39%	57%	3%	1%
Мектеп асханасының жұмысына көңілім толады	20%	60%	17%	3%
Мұғалімдер педагогикалық этика нормаларын сақтайды	28%	63%	9%	0%
Балам мектепте қауіпсіз	28%	68%	3%	1%
Мектеп баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	19%	71%	10%	0%
Мектеп әкімшілігінің жұмысына көңілім толады	26%	68%	6%	0%
Мектеп өміріне араласуға деген ынтасы бар	15%	71%	14%	0%

№18 сұраққа «Егер сіз қандай да бір жауаптарды нақтылағыңыз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныс бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Қандай да бір шағымдарыңыз болса, білім беру сапасын қамтамасыз ету департаментіне хабарласуыңызға немесе осында көрсетуіңізге болады». 16 ата-ана: «Бізге шағын 32 марштың орнына кәдімгі автобустар беріңіз», - деп жауап берді. «Асханадағы тамақ балаға ұнамайды», «Үлкен автобусты жіберіңізші, кейде автобустар тоқтамайды»; «Соңғы қоңырауды 25-мамырға қайтарғым келеді»; «БЖБ және ТЖБ жеңілдету, тест жұмысы, кез келген адамға кедергі келтіретін диктанттар»; «Шағымдар немесе сұрақтар жоқ (бәрі жақсы).»

3. Мектеп қызметкерлерінің қанағаттанушылығын бағалау нәтижелері.

Қызметкерлерге арналған сауалнама 15 бағалау критерийлері мен қызметтің әртүрлі бағыттары бойынша сұрақтарды қамтыды: жұмыс орнына қанағаттанушылық, жұмыстағы мәселелер және т.б., респонденттердің «Келісемін» деп бағалауы керек; «Келіспеймін»; «Толық келісемін»; «Толығымен келіспеймін», сондай-ақ осы мәселелердің өзектілігін/маңыздылығын ескеріңіз.

Сауалнамаға барлығы 75 мектеп қызметкері қатысты: мектептен кейінгі топтың мұғалімдері мен тәрбиешілері. https://t.me/uchitelia_shkoly_Arofat
Оқушылардың орташа сауалнамасының нәтижелері:

- «келісемін» деген жауап – 31%;
- «толығымен келісемін» деп жауап беру – 64%%;
- «келіспеймін» деп жауап беру – 5%;
- «толығымен келіспеймін» деп жауап беру - 0%

Сұрақтар	«толығымен келісемін»	«келісемін»	«келіспеймін»	«толығымен келіспеймін»
Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	83%	17%	0%	0%
Маған тиімді әдістемелік көмек көрсетіледі	51%	45%	3%	0%
Жұмыс жағдайына көңілім толады	63%	30%	7%	0%
Мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне көңілім толады	68%	25%	7%	0%
Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдардың алдын алады және тиімді шешеді	76%	23%	1%	0%
Мектептің оқу-материалдық базасы көңілімнен шықты	64%	29%	7%	0%
Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал қалыптасқан	77%	23%	0%	0%
Мектептегі тамақтың сапасына көңілім толады	44%	39%	17%	0%
Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	75%	25%	0%	0%
Оқу сабақтарының сәтті өтуі үшін мектепте барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдар қарастырылған	51%	44%	5%	0%
Мектеп менің кәсіби және шығармашылық өсуіме жағдай жасады	60%	36%	4%	0%
Мектепте мұғалімдерді ынталандыру әдістері белгіленген	58%	35%	7%	0%
Мен бірге жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады.	55%	41%	4%	0%
Оқушылармен қарым-қатынасыма көңілім толады	65%	34%	1%	0%
Сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма көңілім толады	57%	40%	3%	0%

Соңғы 16-сұраққа «Егер сіз қандай да бір жауаптарды нақтылағыңыз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныс бергіңіз

келсе, осында көрсетіңіз. Қандай да бір шағымдарыңыз болса, білім беру сапасын қамтамасыз ету департаментіне хабарласуыңызға немесе осында көрсетуіңізге болады». 2 қызметкер: «40 минут үй тапсырмасын орында» деген ұсыныстармен жауап берді; «Мектепте қарбалас өмір бар. Мен барлық студенттер атақты адамдармен кездесулерге қатыса алатынын қалаймын». 1 қызметкер шағыммен жауап берді: «Жалақы үнемі 5-6 күнге, кейде бір аптаға кешіктіріледі».

4-қосымша
Білім беру ұйымдарының
бағалау критерийлері

«Арофат» мектебі» ЖШС Бағалау парағы

№	Бағалау критерийлері	Есептегішті бағалау мазмұны	Өлшемдер	Ұпай
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжаты бар оқытушылардың үлесі	Арофат мектебінде барлығы 70 мұғалім жұмыс істейді. Оның 70-і жоғары білімді. 3 мұғалім – орта арнаулы білім. Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар мұғалімдердің жалпы үлесі $67/70=96\%$ құрайды.	100% = 5 95-99% = 4 80-94% = 3 80%-дан аз = 2	4
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растайтын мұғалімдердің үлесі (басшыларды қоса алғанда үш жылда бір реттен кем емес)	73 мұғалімнің 37-нің біліктілік санаттары бар; 30-ға жуық мұғалім өз біліктілігін арттырумен айналысады, 1 жыл ішінде олардың жартысы санатқа үміткер. Олардың ішінде санаты өтіп кеткен 7 мұғалім (көбі зейнеткерлер) бар. Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін көтерген/растайтын мұғалімдердің жалпы үлесі $63/70 = 90\%$ құрайды.	100% = 5 95-99% = 4 80-94% = 3 80%-дан аз = 2	3
3	Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі (басшыларды, басшылардың орынбасарларын қоса алғанда) үш жылда бір реттен кем емес	Арофат мектебінің мұғалімдері жүйелі түрде жетілдірумен айналысады және олардың біліктілігін арттыру үшін мұқият жұмыс істейді. Үш жылда бір реттен кем емес біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің, сондай-ақ әкімшілік мүшелерінің үлесі $68/70=97\%$ құрайды.	100% = 5 95-99% = 4 80-94% = 3 80%-дан аз = 2	4
4	Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің 2022 жылғы 24 қарашадағы No 473бұйрығына сәйкес бастауыш білім беру деңгейіндегі мұғалімдердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің,	Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің, сарапшы-педагогтардың, педагог-зерттеушілердің, магистр-педагогтардың жалпы білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан үлесі 28 %;	45% жоғары = 5 35-44% = 4 25-34% = 3 25%-дан аз = 2	3

	сарапшы-педагогтардың, педагог-зерттеушілердің, магистр-педагогтардың үлесі			
5	Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің 2022 жылғы 24 қарашадағы No 473 бұйрыққа сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары педагогтарының жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің, сарапшы-педагогтардың, педагог-зерттеушілердің, магистр-мұғалімдердің негізгі орта және жалпы орта білім беру мұғалімдерінің жалпы санынан үлесі 35% құрайды.	Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің, сарапшы-педагогтардың, педагог-зерттеушілердің, магистр-мұғалімдердің негізгі орта және жалпы орта білім беру мұғалімдерінің жалпы санынан үлесі 35% құрайды.	55% жоғары = 5 45-54% = 4 35-44% = 3 35%-дан аз = 2	3
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы No 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жабдықтау		100% = 5 95-99% = 4 80-94% = 3 80%-дан аз = 2	4
7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес ғимараттарда ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдай жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтар контрастты бояумен сырлау).		100% = 5 95-99% = 4 80-94% = 3 80%-дан аз = 2	3
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы No 44 (22 мамыр, 2016 ж.) бұйрығына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарын оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету. 2020 жылғы № 216)		100% = 5 95-99% = 4 80-94% = 3 80%-дан аз = 2	3

9	Білім беру ұйымдарының топтарының (сыныптарының) толтырылуына сәйкестігі (топ/сынып бойынша)		100% = 5 95-99% = 4 80-94% = 3 80%-дан аз = 2	4
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Кешенді тестілеу 4 және 9 сыныптарда өткізілді. Бұл сыныптардағы оқушылардың жалпы саны 201: 4 сынып. – 127, 9кл. – 74. 4кл. – 86%, 9-сынып. – 74%. Мектеп бойынша жалпы тестілеу көрсеткіші 81% құрайды. Толығырақ №10 қосымшада.	85-100% = 5 65-84% = 4 40-64% = 3 40%-дан аз = 2	4
11	Оқушылар сауалнамасының нәтижелерін талдау		80-100% = 5 65-79% = 4 50-64% = 3 50%-дан аз = 2	4
12	Мұғалімдер арасында сауалнама нәтижелерін талдау		80-100% = 5 65-79% = 4 50-64% = 3 50%-дан аз = 2	4
13	Ата-аналардан (заңды өкілдерден) сауалнама нәтижелерін талдау		80-100% = 5 65-79% = 4 50-64% = 3 50%-дан аз = 2	4
Жалпы ұпай				47

9. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕРДІ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

1. Мектептің педагогикалық ұжымы білім сапасын арттыру, білім сапасының төмендеуіне жол бермеу, сараланған көзқарасты қамтамасыз ету, әр оқушының жеке қабілетін дамытудың заманауи әдістері мен технологияларын пайдалану, жұмысты күшейту бойынша жүйелі жұмысты дарынды оқушылармен жетілдірсін.
2. Оқу үдерісін ұйымдастыруда олардың мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында оқу кабинеттерін қазіргі заманғы талаптарға сәйкес оқу-әдістемелік жабдықтау бойынша жұмысты жалғастыру.
3. Мектеп кітапханасының қорын көркем әдебиетпен толықтыру.
4. Педагог-зерттеушілер мен сарапшылар білім, білік, дағды деңгейін арттыру мақсатында айына екі рет пән мұғалімдерімен коучинг және шеберлік сабақтарын өткізеді.
5. Білім сапасын арттыру мақсатында әрбір баланың қолжетімді және сапалы білім алу құқығын жүзеге асыру үшін әрбір мұғалім мен сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру.
6. Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру үшін мұғалімдердің оқытудың тиімді технологияларын қолдануын зерттеу.
7. Оқу-тәрбие үрдісінде жаңа технологияларды қолдануда мектепшілік бақылауды күшейту.

10. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР:

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы мектептің 2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылының 1 тоқсанындағы барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдерге жинақталған. Мектептің өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-әдістемелік, оқу-әдістемелік жұмысының тиімділігіне өзіндік терең талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарын зерттей келе, «Арофат мектебі» ЖШС сараптау комиссиясының қорытындысы:

«Арофат» мектебі» ЖШС педагогикалық ұжымының 2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылының 1-тоқсанындағы білім беру қызметі оқу-тәрбие процесіндегі ұйымдастырушылық-құқықтық, нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік, материалдық-техникалық, кадрлық құрамды тұтастай алғанда жалпы білім беру ұйымдарына қойылатын талаптарға сәйкес келеді және білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері бойынша **«қанағаттанарлық»** деген баға беріледі.

Өзін-өзі бағалау 2023 жылдың 24 қарашасында кезектен тыс педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілді.

Білім беру ұйымының басшысы: Р.В. Пак _____

(Тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) (қолы))