

Барвінківський ліцей № 3 Барвінківської міської територіальної громади Ізюмського району Харківської області

Адреса: 64703, вул. Ломоносова, 5, м. Барвінкове,

Ізюмський район, Харківська область

Телефон: 0957593548

E-mail: barv-zosh3@ukr.net

Сайт: <https://barvenkovo3.wixsite.com/school-3>



Тема: «Здоров'я дітей в умовах сучасних викликів»

У січні 2006 року школі присвоєно статус Школа сприяння здоров'ю. Протягом останніх трьох років педагогічний колектив опікується проблемою «Виховання в учнівській молоді здорового способу життя». У 2019 році створена й реалізується Програма формування потреби зміцнення та збереження здоров'я.

Наш злагоджений творчий колектив у складі 28 вчителів – одна велика родина, яка свою мету вбачає в цілісному розвитку особистості учнів, досягнення ними підвищеного рівня освіченості й культури в питаннях потреби збереження та зміцнення здоров'я.

Відповідно освітній процес побудовано так, щоб досягти поставленої мети. Здійснено наукове обґрунтування та валеологізацію всіх аспектів життя школи: формування валеологічної свідомості й культури учасників педагогічного процесу, валеологізація освітньої роботи, оздоровлення предметно-просторового середовища школи.

Реалізація виховних завдань валеологічної школи здійснюється відповідно до віку учнів на всіх освітніх ступенях (по спіралі). У першій ланці (1 — 4 класи) кожній дитині надано можливість реалізувати себе в урочній та позаурочній діяльності. Учні є членами дитячої громадської організації «Дослідники». Особлива увага в роботі дитячої організації, клубів і гуртків приділяється здоров'ю дітей, вихованню їхньої фізичної, моральної культури й формуванню потреби збереження та зміцнення здоров'я. У школі створено умови для заняття фізкультурою і спортом, ігровою діяльністю: стадіон із нестандартним обладнанням (0,8 га), ігровий майданчик на шкільному подвір'ї.

Учні 5-11 класів реалізують свої здібності та нахили в роботі шкільної МАН, предметних гуртках, інтелектуальному клубі «Ерудит», валеологічному клубі. Діють спортивні секції з легкої атлетики, баскетболу та футболу.

Головне завдання педколективу — забезпечити поєднання процесів психічного, фізичного й духовного розвитку з освітнім процесом. Формування потреби збереження та зміцнення здоров'я передбачає як накопичення і розширення відповідних знань, так і можливості розвитку й використання на практиці широкого спектру вмінь і навичок. Важливо, щоб отримана в процесі навчання інформація увійшла в життя, стала переконанням і мотивацією учнів. Тому ефективними в роботі є такі методи інтерактивного навчання:

дискусія — дослідження учнями проблем здоров'я шляхом обговорення їх у групах під керівництвом учителя;

рольові ігри в процесі розв'язання емоційних питань;
демонстрація наочних приладів у ході навчання правил безпеки з практичними тренуваннями.

Оскільки атмосфера школи впливає на здоров'я учнів, ми прагнемо врахувати весь діапазон питань, пов'язаних із перебуванням дітей у школі:

- харчування, фізична активність;
- питний, світловий, тепловий режими;
- сприятлива психологічна атмосфера;
- робота кабінету психологічного розвантаження;
- естетичний вигляд шкільних приміщень.

У закладі працює шкільна їдальня на 60 місць. Учні забезпечені гарячим харчуванням (початкова ланка та пільговий контингент – безкоштовним, інші харчуються за кошти батьків).



У школі створено кабінети біології, обладнано куточок «Правила безпеки», діючий стенд «Молодь за здоровий спосіб життя», кімнати інклюзивного

навчання, ресурсна кімната, медіатека. Практичний психолог і медична сестра з дієтичного харчування систематично проводять моніторинги стану здоров'я учнів. Дібрано бібліотечку «Пропаганда здорового способу життя».

У практиці роботи класних керівників: проведення тренінгів, тематичних класних годин, рольових ігор «Хочеш бути здоровим. Будь». Згідно з планом роботи школи лікарі читають лекції на актуальні теми для дітей середнього та шкільного віку: «Епідемія СНІДу», «Вживання алкоголю, нікотину – шкідливе для здоров'я», ГО «Дівчата» разом з Офісом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні реалізувала всеукраїнську освітню кампанію з підвищення обізнаності з



основ здоров'я та гігієни для учнів 5-11 класів «Здоров'я без сорому». У лекціях наводяться життєві приклади, статистичні дані.

Учителі основ здоров'я, Захисту України, практичний психолог проводять тренінги, спеціальні вправи, які запобігають зростанню численних відхилень і порушень.

У процесі реалізації Концепції Школи сприяння здоров'ю до співпраці залучаються соціальні служби, державні установи, батьки. Робота батьківського клубу «Спілкування» передбачає дію консультпункту для батьків, служби «Довіра», лекторіїв. Роз'яснювальну роботу з батьками про шкідливі звички та методи боротьби з ними, профілактику захворювань проводять класні керівники, психолог, медпрацівники. Традиційними в школі стали Дні здоров'я, змагання «Тато, мама, я — спортивна сім'я» за участю батьків, спортивні змагання,

туристичні зльоти, велосипедні, водні та піші походи, до яких залучаються й батьки.

Батьки, володіючи спеціальною інформацією, правильно виховують у своїх дітей дбайливе ставлення до свого здоров'я.

Запроваджується досвід роботи з проблеми профілактики йододєфіцитних



захворювань, бо більше 25 % учнів мають порушення функції щитовидної залози.

Протягом двох років діє шкільна програма «Здоров'я через освіту». Робота дитячої громадської організації «Дослідники» в рамках гри «Шукачі скарбів» теж спрямована на виховання в дітей здорового способу життя через пошукові групи «Майбутнє» ,

«Богатир», «Маленький принц», « Шерлок Холмс».

У школі реорганізовано в поточному навчальному році урочну й позакласну фізкультурно-спортивну роботу на основі диференційованого підходу, з урахуванням різнорівневих показників стану здоров'я (моніторинг із вивчення стану здоров'я щорічно проводять класні керівники та психолог) і підготовленості учнів. Обов'язковими стали фізкультпаузи, рухливі музичні перерви, валеохвилинки, тиждень безпеки, місячник профілактики шкідливих звичок «Здорова дитина — майбутнє України». До системи роботи введено обов'язкову паспортизацію стану здоров'я кожного учня, збільшено рухову діяльність дітей у режимі освітнього процесу : ранкова гімнастика до уроків, валеологічні та фізичні хвилинки під час уроків, музична перерва.

У 1 – 4 класах діти мають можливість працювати, стоячи за спеціальною партою. Для формування правильної постави учні використовують тренувальні мішечки.



ШУЛЬГА Ірина, директор ліцею