



ВОДЯНСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС  
«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД - ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ  
ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ»  
ІШПОЛЯНСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ  
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
НАКАЗ

від 31.08.20 р.

№

с.Водяне

**Про заходи щодо виявлення,  
реагування на випадки насильства,  
булінгу (цькування) і взаємодії  
педагогічних працівників із іншими  
органами та службами**

Відповідно до статті 11 Закону України «Про запобігання і протидію домашньому насильству» від 07 грудня 2017 року, Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статті, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658, наказу Міністерства освіти і науки України від 02 жовтня 2018 року № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», Закону України від 18.12.2018 № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», листа Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018 року № 1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу», та з метою створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства, булінгу (цькування), сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від насильства, та ефективного реагування на факти насильства

**НАКАЗУЮ:**

1. Працівникам закладу освіти у роботі щодо виявлення, реагування на випадки насильства, булінгу і взаємодії педагогічних працівників із

### Правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти

1. З'являтися в заклад освіти за 10-15 хвилин до початку занять, зайняти своє робоче місце з першим дзвінком, підготувати все необхідне навчальне приладдя до уроку.
2. Виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти.
3. Поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм. Насильство, булінг (цькування) є неприпустимими формами поведінки у закладі освіти та за його межами.
4. Відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля.
5. Дотримуватися чистоти і порядку, берегти майно закладу освіти.
6. Приходити до школи необхідно в чистому, випрасуваному одязі ділового стилю та чистому взутті, з охайною зачіскою; на уроки фізичної культури – у спортивній формі та спортивному взутті.
7. Не приносити на територію закладу освіти і не використовувати будь-яким способом зброю, в т.ч. ножі, вибухові, вогнебезпечні речовини; спиртні напої, цигарки, наркотичні та психотропні речовини, інші засоби і отрути, а також токсичні речовини.
8. Використовувати мобільні телефони під час освітнього процесу лише при необхідності зв'язку із батьками (або особами, що їх замінюють) або з метою використання у навчальному процесі.
9. Не покидати без дозволу педагогів (за узгодженням з батьками) територію школи під час освітнього процесу.
10. У разі пропуску занять здобувач освіти зобов'язаний надати класному керівнику довідку з медичної установи або пояснювальну записку від батьків (або осіб, що їх замінюють) про причину відсутності.
11. Під час перерви задля збереження життя та здоров'я та з метою уникнення випадків травматизму здобувачу освіти категорично забороняється залишати територію школи, бігати, штовхатися, кидатися предметами, застосовувати фізичну силу, самовільно відкривати вікна, сидіти на підвіконнях.
12. Здобувач освіти звертається до класного керівника, чергового адміністратора, адміністрації закладу освіти за допомогою, якщо проти нього здійснюються протиправні дії.

**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію насильству, булінгу (цькуванню) в закладі освіти**

1. Організувати роботу педагогічного колективу на виконання урядових, нормативно-правових документів щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі.

*Майборода Л.М.  
постійно*

2. Проводити профілактично-просвітницькі заходи з профілактики булінгу, жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівських та педагогічних колективах, суїцидальних нахилів (згідно з Планом виховної роботи школи).

*Педагогічний колектив  
Протягом навчального року*

3. Посилити увагу до статевого виховання учнів, підготовки підлітків і молоді до створення в майбутньому власної сім'ї, виховання відповідального батьківства і безпечного материнства.

*Письменна Ю.А.  
Протягом навчального року*

4. На виховних годинах та позакласних заходах використовувати інтерактивні педагогічні технології, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії.

*Педагогічний колектив  
Протягом навчального року*

5. Проводити тижні правових знань, до участі в яких залучати працівників правоохоронних органів.

*Куценко О.О., Майборода Л.М.  
Згідно Плану виховної роботи*

6. Посилити співпрацю з батьківськими комітетами класів, школи, урізноманітнюючи форми роботи.

*Педагогічний колектив  
Протягом навчального року*

7. Налагодити співпрацю з Національною поліцією з метою проведення індивідуальних зустрічей з учнями та/або їхніми батьками (особами, які їх замінюють); залучати представників правоохоронних органів до участі в батьківських зборах і педагогічних радах, проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед батьків та педагогічних працівників щодо попередження негативних явищ в дитячому середовищі.

*Майборода Л.М.  
Протягом навчального року*

**Склад комісії з розгляду випадків насильства, булінгу (цькування)**

- **Черяков О.О.** – директор школи;
- **Майборода Л.М.** – заступник директора школи з виховної роботи, уповноважена особа для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства, булінгу (цькування);
- **Яременко О.М.** – заступник директора школи з навчальної роботи, відповідальна за охорону праці;
- **Ганенко О.Є.** – учитель початкових класів;
- **Кушенко О.О.** – учитель історії та правознавства;

**Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв  
про випадки насильства, булінгу (цькування) в закладі освіти**

1. Учасники освітнього процесу у разі виявлення ознак чи факторів, що можуть вказувати на насильство, булінг, складні життєві обставини, жорстоке поводження з дитиною/працівником закладу освіти або ризики щодо їх виникнення стосовно дитини/працівника закладу освіти, зобов'язані подати письмову заяву уповноваженим особам закладу освіти, заступникам директора школи з навчально-виховної роботи Терентьєвій Г.П. або Михальнюк Г.В., а у разі їх відсутності – безпосередньо керівникові закладу освіти, директору школи Іваниці В.І. з інформацією про дитину/працівника закладу освіти з метою планування подальших дій з надання медичної, психологічної або іншої допомоги постраждалому.

2. Уповноважені особи закладу освіти Майбороді Л.М., у разі виникнення підозри або отримання заяви щодо насильства, булінгу, жорстокого поводження з дитиною/працівником закладу освіти чи реальної загрози його вчинення (удома, з боку однолітків, з боку інших) проводять зустріч із особою, стосовно якої є інформація про жорстоке поводження, намагаються розговорити, встановити контакт, довірливі стосунки та надати емоційну підтримку; проявити інтерес, дружелюбність, щирість, теплоту і симпатію, постраждала особа має відчутти, що її дійсно чують і розуміють. У процесі розмови, якщо особа підтверджує факт жорстокого поводження чи насильства щодо неї, уповноваженим особам необхідно з'ясувати терміни подій, які відбулися, та отримати їх опис.

3. Уповноважені особи закладу освіти Майбороді Л.М. у 3-денний період з моменту отримання заяви скликають засідання Комісії з розгляду випадків насильства, булінгу (цькування).

4. Комісія з розгляду випадків насильства, булінгу (цькування) у 7-денний період з моменту отримання заяви проводить службове розслідування, збирає інформацію про інцидент, відбирає письмові пояснення.

5. Для прийняття рішення та вжиття відповідних заходів реагування результати проведеного розслідування узагальнюються наказом по школі.

6. У разі підтвердження виявленого факту насильства уповноважені особи закладу освіти Майбороді Л.М. здійснюють заходи відповідно до Порядку реагування на доведені випадки насильства, булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до насильства, булінгу (цькування).

7. Інформація про виявлені факти (звернення) про вчинення насильства, булінгу (цькування) вноситься до Журналу реєстрації фактів виявлення (звернення) про вчинення насильства, булінгу (цькування).

іншими органами та службами керуватися «Порядком взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статті», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658.

2. Затвердити Правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти (додаток 1).
3. Затвердити План заходів, спрямованих на запобігання та протидію насильству, булінгу (цькуванню) в закладі освіти (додаток 2).
4. Затвердити Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки насильства, булінгу (цькування) в закладі освіти (додаток 3).
5. Затвердити Порядок реагування на доведені випадки насильства, булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до насильства, булінгу (цькування) (додаток 4).
6. Призначити уповноваженими особами для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства, булінгу (цькування) та/або отримання заяв/повідомлень від постраждалої особи/інших осіб, проведення розслідування заступником директора школи з виховної роботи Майбороду Л.М.
7. Створити комісію з розгляду випадків насильства, булінгу (цькування) та затвердити її склад (додаток 5).
8. У випадках скликання комісії до її роботи залучати батьків, чиї діти причетні до випадків булінгу.
9. До роботи комісії залучати уповноважених осіб Національної поліції України та Служби у справах дітей.
10. Уповноваженій особі закладу освіти Майбороді Л.М.
- 10.1. Забезпечити реалізацію інформаційно-просвітницьких заходів із учасниками освітнього процесу з питань запобігання та протидії насильству, булінгу, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей (згідно з Планом виховної роботи школи).
- 10.2. У разі виникнення підозри щодо насильства, булінгу, жорстокого поводження з дитиною/працівником закладу освіти або якщо є реальна загроза його вчинення (удома, з боку однолітків, з боку інших) провести зустріч із особою, стосовно якої є інформація про жорстоке поводження, намагатися розговорити, встановити контакт, довірливі стосунки та надати емоційну підтримку; проявити інтерес, дружелюбність, щирість,

**Порядок реагування на доведені випадки насильства, булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до насильства, булінгу (цькування)**

1. На підставі проведеного Комісією з розгляду випадків насильства, булінгу (цькування) службового розслідування уповноважена особа закладу освіти організовує проведення бесіди (та/або засідання Ради профілактики правопорушень) за участю учасників освітнього процесу, причетних до випадку насильства, булінгу (цькування) з метою складання плану корекційної роботи.

2. Інформація про результати службового розслідування повідомляється заявнику у письмовій формі у 10-денний період з моменту отримання заяви.

3. Інформація про доведений випадок насильства, булінгу (цькування) повідомляється керівником закладу освіти в уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та службу у справах дітей для розгляду питання щодо притягнення до адміністративної відповідальності.

4. Інформація про інцидент розглядається на засіданні педагогічної ради школи (із забезпеченням конфіденційності постраждалих осіб) з метою посилення роботи педколективу щодо запобігання насильству та булінгу (цькуванню).