

Автономная некоммерческая организация «Академия развития спорта «Форвард»

Утверждаю

Директор АНО «Академия развития спорта «Форвард»

/Л.Н.Барышникова/

25.05.2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании сетевого обучения при реализации дополнительных профессиональных
образовательных программ в Автономной некоммерческой организации
«Академия развития спорта «Форвард»

г. Санкт-Петербург, 2024 г.

1. Общие положения

1.1 Положение об использовании сетевого обучения при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (далее – Положение) в Автономной некоммерческой организации «Академия развития спорта «Форвард» (далее – Академия, АНО «Академия развития спорта «Форвард») разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в посл. ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- 3) Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в посл. ред.) «О персональных данных»;
- 4) Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (в посл. ред.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 5) Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 6) Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- 7) Уставом АНО «Академия развития спорта «Форвард»;
- 8) иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными актами академии.

1.2. Данное Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) в сетевой форме.

1.3. Сетевая форма реализации ДПП (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения слушателями образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. Целями использования сетевой формы является повышение качества дополнительного профессионального образования.

2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

2.1. Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации / профессиональной переподготовки.

2.2. Слушатель – физическое лицо, осваивающий дополнительную профессиональную программу повышения квалификации / профессиональной переподготовки.

2.3. Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение по периодам обучения, учебных дисциплин / модулей, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной, итоговой аттестации слушателей. Учебный план является составной частью Образовательной программы.

2.4. Сетевая форма – организационное решение, обеспечивающее использование ресурсов одновременно нескольких образовательных и иных организаций в реализации процесса дополнительного профессионального образования в целях профессионального развития и личностного совершенствования педагогических и руководящих работников системы образования.

3. Реализация дополнительных профессиональных программ в сетевой форме

3.1. Реализация ДПП с использованием сетевой формы предусмотрена статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Сетевая форма реализации ДПП обеспечивает слушателям свободный доступ к современной инфраструктуре, технологиям и средствам получения образования.

3.3. Сетевые структуры, реализующие ДПП, могут формироваться под влиянием заинтересованности образовательных организаций – участников сети в объединении ресурсов с целью наилучшего соответствия запросам обучающегося и требованиям к обеспечению реализации конкретной ДПП.

3.3. При формировании сетевой структуры для использования сетевой формы реализации программ заключается договор о сетевой форме реализации ДПП.

3.4. Сетевая форма реализации ДПП может применяться в результате интеграции деятельности и образовательных ресурсов двух и более организаций. Правовую основу сетевой формы реализации ДПП составляет договор о совместной деятельности образовательных и иных организаций. Предметом договора является сотрудничество сторон в процессе реализации ДПП.

3.5. Согласно части 3 статьи 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в договоре о сетевой форме реализации ДПП указываются:

а) вид, уровень и (или) направленность ДПП (части образовательной программы), реализуемой с использованием сетевой формы;

б) статус слушателей, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

в) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по ДПП, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями – участниками сети, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей ДПП посредством сетевой формы;

г) выдаваемый документ или документы о квалификации, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

е) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.6. Экономическое содержание сетевого взаимодействия организаций, участвующих в процессе реализации ДПП, составляет оказание услуг (предоставление ресурсов) организациями, располагающими необходимыми для реализации образовательной деятельности, организации-исполнителю, заключившей договор об образовании с заказчиком.

Договоры, на основании которых осуществляется взаимодействие между организациями, совместно реализующими образовательные программы в сетевой форме при оказании платных

образовательных услуг, в практике хозяйственной деятельности представляют собой договоры возмездного оказания услуг.

3.7. В случае решения органов управления организациями, участвующими в реализации ДПП, о создании интегрированной структуры (консорциума, центра, комплекса, лаборатории) между организацией-исполнителем по договору об образовании и организацией, предоставляющей ресурсы для реализации образовательной деятельности, могут заключаться иные по своему содержанию договоры (договор безвозмездной ссуды, договор консорциума, рамочный договор о сотрудничестве и т.д.), создающие условия для дальнейшей совместной деятельности при реализации образовательных программ в сетевой форме. Такие договоры могут составлять основу интеграции, обоснование для принятия решений в области управления сетевым взаимодействием. Для фактического осуществления деятельности по реализации ДПП необходимо заключение дополнительных договоров, которые по своему экономическому содержанию также будут договорами возмездного оказания услуг.

3.8. Частным случаем договора о сетевом взаимодействии является договор об организации обучения, заключаемый между Академией, и иной организацией, ответственной за подготовку и организацию образовательного процесса с использованием собственной материально-технической базы, за информирование, набор слушателей и комплектование учебных групп. Этот договор по своему содержанию также представляет собой договор возмездного оказания услуг. Ответственность за качество образования, соблюдение лицензионных требований при использовании материально-технической базы сторонней организации и иных ресурсов при этом несет Академия.

3.9. Сетевая форма реализации ДПП предполагает проведение Академией, проектирующей ДПП, всестороннего исследования рынка доступных образовательных ресурсов и средств обучения с целью выбора партнера (партнеров) по сетевому взаимодействию.

3.10. В целях разработки различных по своему содержанию ДПП, учебных и учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса может привлекаться профессорско-преподавательский состав других организаций, а также специалисты и консультанты различных сфер деятельности, в том числе организаций, предоставляющих материально-техническую, научно-техническую и организационно-методическую базу для проведения практики, стажировок как формы обучения и иных практико-ориентированных мероприятий.

3.11. Взаимоотношения между Академией и привлекаемым внешним персоналом могут строиться на основе договоров гражданско-правового характера.

3.12. Качество реализации ДПП в сетевой форме определяется созданием интегрированных структур, обеспечивающих воспроизводство самих образовательных программ, технологическим, информационным обеспечением системы дополнительного профессионального образования, которое соответственно потребностям самих слушателей и потребностям рынка труда, расширением использования информационно-коммуникационных технологий и сетевых сервисов в практике профессиональной деятельности педагогических работников, развитием образовательных сетей, изучением и внедрением передового зарубежного и международного опыта в части разработки форм и методов реализации ДПП.

4. Условия применения сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ

4.1. Условиями применения сетевой формы организации дополнительного профессионального образования являются:

4.1.1. наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности у организации, осуществляющей обучение как субъекта образовательных отношений (образовательной организации) в процессе реализации ДПП;

4.1.2. наличие договора о сетевом взаимодействии или иной форме интеграции между организацией, осуществляющей обучение, и иной организацией, ресурсы которой используются в процессе реализации дополнительного профессионального образования (организацией-партнером);

4.1.3. наличие согласованной ДПП, разработанной образовательной организацией совместно с организацией-партнером, ресурсы которой используются в процессе реализации дополнительного профессионального образования.

4.1.4. Заказчиком при реализации ДПП в сетевой форме может выступать физическое лицо (сам обучающийся или иное заинтересованное лицо, оплачивающее образовательные услуги), Индивидуальный предприниматель или юридическое лицо, направляющее обучающегося (обучающихся) для прохождения обучения по образовательной программе в целях непрерывного образования взрослых.

4.3. Инициаторами применения сетевых форм реализации ДПП могут выступать:

1) органы государственной власти, органы местного самоуправления, определяющие общую политику в сфере образования на различных уровнях управления образованием;

2) индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность;

3) организации, осуществляющие образовательную деятельность, в лице своих руководителей (ректор, директор, заведующий, начальник и др.), коллегиальных органов управления (общее собрание, конференция, ученый совет, управляющий совет и др.);

4) учредители организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

5) заказчики образовательных услуг, обучающиеся, реализующие образовательные потребности при участии образовательной организации;

6) иные заинтересованные лица (работодатели, общественные организации и т.п.).

4.4. Организация образовательного процесса при реализации ДПП в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

4.5. Управление ресурсами и совместной деятельностью в процессе реализации ДПО в сетевой форме осуществляется на основе:

1) договора о сетевом взаимодействии или иной форме интеграции между организациями (управление взаимодействием),

2) положения об интегрированной структуре (образовательном или научно-образовательном консорциуме, центре, комплексе, лаборатории).

5. Порядок заключения договора об образовании при реализации дополнительных профессиональных программ в сетевой форме и ответственность за его реализацию

5.1. Договор об образовании в целях реализации ДПП в сетевой форме заключается в простой письменной форме и содержит следующие сведения:

а) полное наименование и фирменное наименование (при наличии) Заказчика – юридического лица; фамилия, имя, отчество (при наличии) исполнителя – индивидуального предпринимателя;

б) место нахождения или место жительства Заказчика;

в) наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон заказчика;

г) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (указывается в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору);

д) права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;

е) полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты;

ж) сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности

(наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии);

з) вид, уровень и (или) направленность ДПП (часть ДПП определенного уровня, вида и

(или) направленности);

и) форма обучения;

к) сроки освоения ДПП (продолжительность обучения); н) вид документа о

квалификации, выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей ДПП (части ДПП);

л) порядок изменения и расторжения договора;

м) другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг.

5.2. ДПП согласовывается образовательной организацией с другими организациями, участвующими в ее разработке, а также при необходимости – с заказчиком и утверждается образовательной организацией.

5.3. Обучающиеся принимаются (зачисляются) на обучение по ДПП в образовательную организацию, заключившую договор об образовании, в установленном порядке, независимо от места фактической реализации образовательной деятельности.

5.4. При сетевой форме реализации Академия в установленном порядке проводит промежуточную и итоговую аттестацию слушателей, выдачу документов об обучении, установленного образца на условиях, предусмотренных Договором о сетевом взаимодействии.

5.5. Договор не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявление о приеме на обучение и обучающихся, или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании. Если

условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

5.6. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору Академия и заказчик несут ответственность, предусмотренную договором и законодательством Российской Федерации.

5.7. Заключение договора о сетевом взаимодействии может потребовать внесения изменений в локальные нормативные акты Академии: правила внутреннего распорядка, порядок оплаты труда педагогических работников, коллективный договор и иные документы.

6. Особенности организации образовательного процесса при реализации дополнительного профессионального образования в сетевой форме

6.1. ДПП является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность и организацию образовательного процесса при реализации ДПП в сетевой форме.

6.2. ДПП разрабатывается совместно организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сетевой форме, либо Академией самостоятельно при участии специалистов организаций-партнеров по сетевому взаимодействию.

6.3. Разработка ДПП (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) осуществляется с учетом требований профессиональных стандартов, квалификационных и иных требований.

6.4. ДПП согласовывается Академией с другими организациями, участвующими в ее разработке, а также при необходимости – с заказчиком и утверждается Академией. В случае, если договором о сетевом взаимодействии предусмотрено получение слушателем при успешном завершении обучения документов об образовании (квалификации) нескольких организаций, участвующих в реализации образовательной программы, ДПП утверждается всеми организациями, участвующими в ее реализации при организации непрерывного образования взрослых в сетевой форме.

6.5. Образовательные услуги по реализации ДПП оказываются в соответствии с утвержденными учебными планами, расписанием занятий и другими документами, регламентирующими реализацию ДПП.

6.6. Сетевые партнеры, участвующие в реализации ДПП, несут ответственность за реализацию части ДПП ПК в части: соблюдения требований по охране здоровья и жизни слушателей; соблюдения требований нормативных документов, регламентирующих учебный процесс; соблюдения сроков, предусмотренных расписанием учебных занятий; кадрового и материально-технического обеспечения (обеспечения помещением, оборудованием и т. д.); методического сопровождения данной части ДПП (обеспечения учебной и учебно-методической литературой, контрольно-оценочными материалами, рекомендациями по самостоятельной работе слушателей и т. д.).

6.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности засчитываются Академией независимо от места фактического прохождения промежуточной аттестации.

6.8. Проведение итоговой аттестации слушателей организацией, заключившей договор об образовании с заказчиком.

6.9. По окончании обучения слушатели, прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации, форму которого устанавливает Академия самостоятельно. По соглашению между организациями, участвующими в реализации ДПП в сетевой форме, могут быть выданы несколько документов о квалификации, если это предусмотрено совместно разработанной образовательной программой и договором о сетевом взаимодействии.

7. Порядок внесения изменений

7.1. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие процедуре согласования и утверждения.

7.2. Изменения вносятся в связи с изменением законодательства и необходимостью пересмотра подходов к осуществлению образовательной деятельности.

7.3. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются директором АНО «Академия развития спорта «Форвард».

8. Срок действия

8.1. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок.