

ПЕДРАДА №5 (протокол від 29.05.2026 р.)

Про результати внутрішнього моніторингу якості освітніх та управлінських процесів у ЗДО

1. Про виконання рішень попередньої педради. Інформація (директор ЗДО №9).
2. Про цілісність, системність, послідовність п організації освітньої діяльності щодо формування соціально-громадянської компетентності дошкільників у розвивальному середовищі групи. (Аналітична інформація Світлана КОЛОЧУН).
3. Про підсумки діяльності методичного кабінету та результати діагностики професійної компетентності педагогів та планування роботи на наступний навчальний рік (Звіти педагогів-спеціалістів та аналітична інформація вихователя-методиста Світлани КОЛОЧУН).
4. Про результати внутрішнього моніторингу якості освітніх процесів у ЗДО та готовності старших дошкільників до систематичного навчання в умовах Нової української школи (Аналітична довідка Світлана КОЛОЧУН)
 - 4.1 Результативність психологічної діагностики дітей старшого дошкільного віку та готовності їх до шкільних навантажень. (Звіт практичного психолога Юлії КАЛІНЧИК)
5. Про перевід груп та педагогічне навантаження у новому навчальному році. Інформаційні повідомлення.(директор Ганна ЛАГАСЮК)
6. Про визнання сертифікатів інформальної самоосвіти (секретар Карпук О.В.)

РІШЕННЯ:

- 1 . Доповнити куточки патріотичного виховання альбомами-збірками фото батьків чи родичів, що служать ЗСУ.

педагогам старших і середніх груп до 10.06.2026 р.

2. Виготовити та оформити відповідним чином в кожній інклюзивній групі в сенсорні коробки, коробки спокою, куточки (матеріали) для зняття агресії .

Вихователі, асистенти вихователів до 20.06.2026 р.

- 3.Оформити фотозвіт та представити на офіційній сторінці фейсбк .

Вихователі, які працюють за програмою «Думай на рівних»,
Тетяна МОГОЛЮК до 20.06.2026 р.

4. Організувати фінальну зустріч дітей-гуртківців та їхніх батьків з врученням грамот дітям за участь у гуртках

Катерина КАВАС, до 5.06.2026р.

- 5.Інформацію практичного психолога про результати психологічної діагностики дітей старшого дошкільного віку та готовність їх до шкільних навантажень взяти до відома.

6.Вихователям старших груп:

- врахувати результати психологічної діагностики під час планування та організації освітнього процесу;
- забезпечити проведення корекційно-розвиткової роботи з дітьми, які мають недостатній рівень сформованості окремих компонентів шкільної готовності.

Термін виконання: постійно.

7.Практичному психологу:

- провести індивідуальні та групові консультації для батьків щодо психологічної готовності дітей до навчання у школі;
- надати педагогам рекомендації щодо роботи з дітьми, які потребують додаткової психолого-педагогічної підтримки.

Термін виконання: до 30.06.2026 року.

8.Вихователю-методисту:

- забезпечити контроль за реалізацією рекомендацій практичного психолога в освітньому процесі старших груп.

Термін виконання: протягом 2025/2026 навчального року.

9. Адміністрації ЗДО:

- сприяти забезпеченню наступності між дошкільною та початковою освітою шляхом взаємодії з учителями початкових класів та батьками вихованців.

Термін виконання: постійно.

10. Практикувати сюжетні графічні диктанти не рідше 2 раз в місяць на математичних заняттях як індивідуальну роботу з дітьми.

Вихователі старших груп

постійно

11. Розробити друкований зразок заяви для батьків на вибуття дітей з ЗДО

Вихователь-методист

до 1.06.2026 р.

12. Визнати результати підвищення кваліфікації педагогам:

Юлія КАЛІНЧИК, Богданна ЗІБАРОВА, Світлана ФЕРЕНЦ, Галина РЕДЬКОВИЧ, Тетяна ВЛАСЮК, Тетяна ЮЩУК-педагоги, які прозвітувались про участь у семінарі-практикумі «Партнерська взаємодія як умова запобігання булінгу» 6 год, ЦПРПП

Юлія КАЛІНЧИК «Формування навчальної та цифрової компетенції в психологічній службі»-14 год, ЦПРПП

Оксана ЯКИМЧУК «Формування ігрової взаємодії у старших дошкільників: як залучати дітей до спільної гри» 0.06 кредиту ЄКТС «Всеосвіта»