Anexo 01

¿Qué busco? •Escuchen el texto de una canción e identifiquen las palabras que riman.
•Identifiquen palabras en un texto conocido.

Pide ayuda a un adulto para que te lea la canción y dale ritmo.

El monstruo de la laguna

Al monstruo de la laguna
le gusta bailar la cumbia,
se empieza a mover seguro
de a poquito y sin apuro.

El monstruo de la _____
empieza a mover la panza,
para un lado y para el otro
parece una calabaza.

Mueve la panza,
pero no le alcanza.

El monstruo de la _____
empieza a mover las manos,
para un lado y para el otro
como si fueran gusanos.

Mueve las manos,
mueve la panza,
pero no le _____.

El monstruo de la _____
empieza a mover los hombros,
para un lado y para el otro
poniendo cara de asombro.

Mueve los hombros,
mueve las _____,
mueve la panza,
pero no le alcanza.

El monstruo de la _____
empieza con la cadera,
para un lado y para el otro,
pesado se bambolea.

Mueve la cadera,
mueve los _____,
mueve las manos,
mueve la _____,
pero no le alcanza.

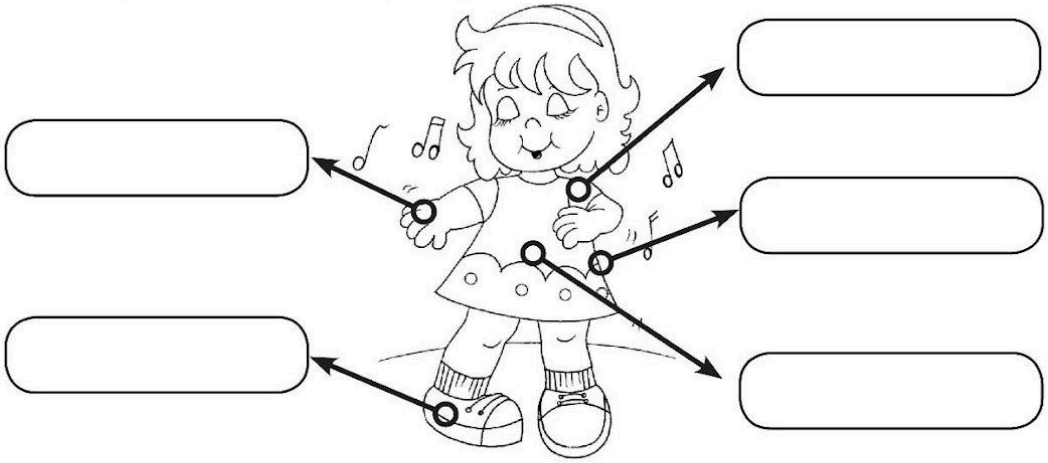
El monstruo de la laguna
empieza a mover los pies,
para un lado y para el otro
del derecho y del revés.

Mueve los pies,
mueve la cadera,
mueve los hombros,
mueve las manos,
mueve la panza,
pero no le alcanza.

Escribe las palabras que faltan en la canción anterior.

Encierra con el mismo color las palabras que riman.

Anota las partes del cuerpo que menciona la canción.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Anexo 02

¿Qué busco? •Escuchen la lectura de un cuento para encontrar semejanzas y diferencias de describir personajes.
•Identifiquen las características de una recomendación literaria.

Lee el cuento con ayuda de un adulto y contesta lo que se pide.

Día de muertos: Relatos de niños purépechas

En cada noviembre que viene, la abuela nos trae como siempre, historias, sorpresas. Papeles picados con mil calaveras, pan rosa endulzado y atole de fresa. Más tarde sentados junto a la abuela todos escuchamos sus calaveras, que cuentan la vida de los esqueletos y dan mucha risa sus cuentos de muertos.

En un cementerio tocaba una orquesta pues todos los muertos andaban de fiesta, las damas con falda los hombres de negro, llevaban corbata con saco y sombrero. La orquesta tocaba guarachas, boleros, rancheras y danzas con ritmo rumbero. Dos muertos bailaban un triste bolero pero se enredaban con sus esqueletos.

Los muertos se suben volando hasta el cielo. ¿Será que las nubes son hechas con huesos? Termina la tarde se lleva los versos, se siente en el aire perfume de incienso.

Las velas dibujan sobre el pavimento caminos que cruzan a los cementerios. Con música, flores y con alimentos, en muchos panteones hay fiesta de muertos. La abuela vendrá con todos sus cuentos y hará un nuevo altar del día de muertos.

Sin autor.
https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/el-dia-de-muertos-cuento-mexicano-para-ninos/
Consultado el 11/marzo/2021
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Dibuja al personaje principal.

Describe cómo es.

_____
_____
_____
_____

Realiza una recomendación de lectura del cuento anterior.



Recomendación de lectura

Tipo de texto: _____
Título: _____
Autor: _____
Me hizo sentir:

Le doy:

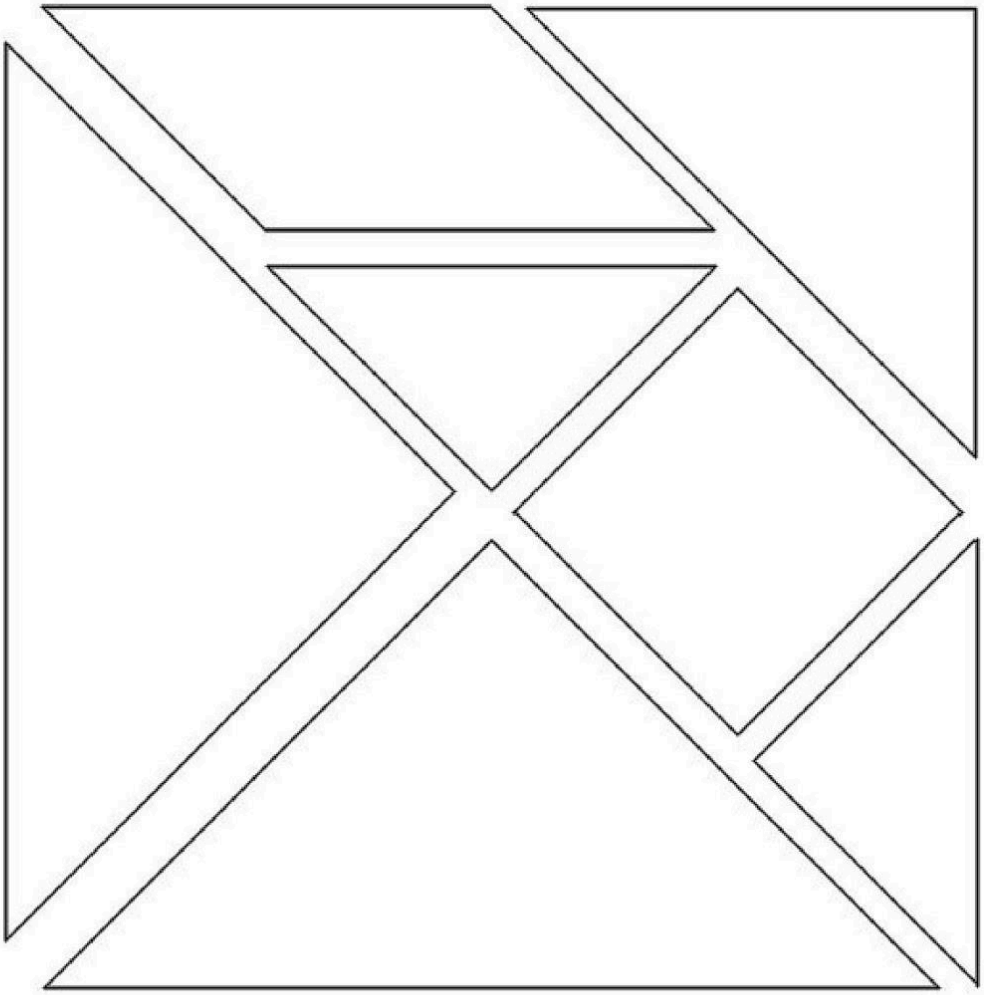
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Anexo 03

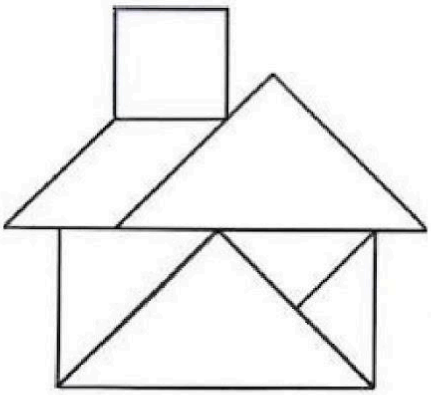
¿QUÉ BUSCO?: • Que exploren la idea de que una misma figura puede componerse con diferentes piezas del tangram.
• Que compongan o descompongan una figura geométrica.

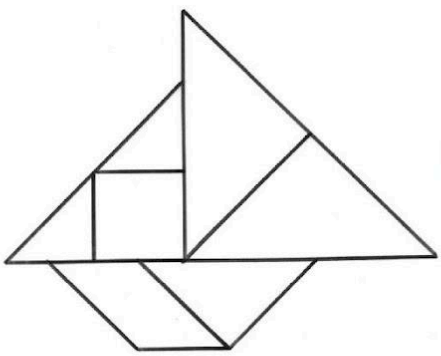
¡Juguemos con tu tangram!

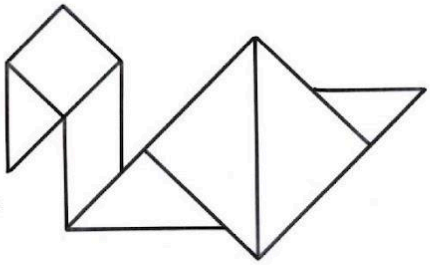
Con ayuda de algún familiar, toma las medidas de las piezas del tangram, trázalas en una hoja o cartulina, después recórtalas y arma las figuras que se muestran. Escribe en las líneas cómo fue armar cada figura.



Cuéntame qué te pareció armar cada figura:







Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Anexo 04

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce que sus acciones pueden afectar la naturaleza y participa para cuidarla.
¿QUÉ BUSCO?: • Identifiquen a los animales domésticos, los distingan de los que no lo son y señalen los cuidados que necesitan.
• Clasifiquen animales tomando en cuenta algunas de sus características y propongan formas de cuidar un animal doméstico.

"Animales domésticos y silvestres"

Busca en revistas, libros viejos o periódico un animal doméstico y un animal silvestre, recorta y pégalos en los cuadros, al final contesta las preguntas.

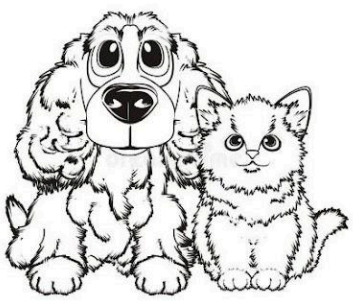
¿De qué se alimenta?	¿De qué se alimenta?
¿Cuáles son los cuidados?	¿Cuáles son los cuidados?
¿Dónde vive?	¿Dónde vive?

Colorea los cuidados de los animales domésticos.

Dar un lugar seguro para protegerlos del frío y calor.

Mantener sucia el área donde habita.

Dar alimentación diaria, sana.



Vacunar a tiempo y esterilizar.

Mantenerlo limpio, libre de pulgas y garrapatas.

Dar agua sucia diariamente.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx