

**PLAN QUINCENAL DE
ACTIVIDADES**

ASIGNATURA Lengua Materna. Español **SEMANA:** Del 13 al 24 de septiembre del 2021
NOMBRE DEL DOCENTE: Romero Parada Maria de la Luz **GRADO Y GRUPO(S):** 3° F.
NOMBRE DEL ALUMNO: _____ **GRADO Y GRUPO:** _____

RECOMENDACIONES PARA EL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR	Este atento a que su hijo(a) traiga el material necesario para sus clases. Revisarlo antes de venir a la escuela (tomar temperatura, dolor de garganta, escurrimiento nasal)		
	Usar cubrebocas, y traer su kit de limpieza. (Presencial)		
	Conozca las actividades que su hijo(a) realiza en el periodo de la contingencia por COVID-19, ya sea presencial o virtual.		
	Comprobar que su hijo(a) realice las actividades, constando fechas, aprendizaje esperado y firmando cada actividad realizada. Supervisar el uso del libro de texto gratuito y la libreta de la asignatura		
TEMA	Contenidos gramaticales	ENFASIS	Utiliza e identifica algunos aspectos gramaticales en textos.
APRENDIZAJE ESPERADO	Identifica fallas ortográficas y gramaticales en textos para corregirlos.		
APRENDE EN CASA III		OPCIÓN 1 DE TV	OPCIÓN 2 DE TV
RECURSOS PARA UTILIZAR	☐ Televisión	☒ WhatsApp	☐ Otro
	☒ Libro de Texto	☒ Correo Electrónico	
	☒ Google Classroom	☐ Teléfono	

ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS

PRESENCIAL.

PLAN QUINCENAL DE ACTIVIDADES

Las siguientes actividades se realizarán en clase, por lo tanto, les pido a los presenciales no elaborar nada, trabajar solo la actividad de lectura que se enuncia en la actividad 2 en sus cuadernos, se calificarán la semana que se presenten. (presenciales)

VIRTUAL. Entrega el 26 de septiembre

Buenas, buenas, mis niños les dejó las actividades para los que están en casita, realícenlas. Les comparto también teoría, esperando les sea muy útil. **NO ES NECESARIO QUE LA TRANSCRIBAN**, si la imprimen péguenla en su cuaderno.

Su cuaderno puede ser reciclado, si lo hacen digital igual no hay problema, valdrá igual. Tienen 15 días para entregarla.

ACTIVIDAD 1

Realiza un cuadro comparativo con los siguientes aspectos.

Aspecto	Definición y ejemplo en oración
Artículo	
Sustantivo	
Adjetivo	
Verbo	
Adverbio	
Conjunción	
Preposición	
Interjecciones	

ACTIVIDAD 2

Contesta lo siguiente:

1. ¿Sabes qué es un ensayo?

2. ¿Cuáles son sus características?
3. ¿Cuál es la función de un ensayo?
4. ¿Has leído alguno de este tipo de ensayos?
5. ¿Qué características poseen?

Instrucciones. - Lee los siguientes fragmentos e identifica ¿cuál de ellos es un ensayo?

TEXTO 1	TEXTO 2
El intenso tráfico marítimo de grandes petroleros constituye una de las amenazas más graves al ecosistema. Desastres como el del Exxon-Valdez y el del Mar Egeo han ocasionado pérdidas irreparables en la fauna y la flora marina de zonas de importantísimo valor ecológico.	A pesar de coincidir en tiempo y territorio, no hubo una mezcla significativa entre las dos especies. Aún no se sabe si la extinción de la megafauna se debió a cambios climáticos y ambientales, a la cacería humana o a ambas cosas. No obstante, una datación minuciosa reciente, especialmente en Australasia, cuyo clima sufrió pocos cambios, muestra que las extinciones ocurrieron poco después del arribo de los modernos cazadores humanos.

Diferencia existente entre el texto 1 y el texto 2.

TEXTO 1	TEXTO 2

**PLAN QUINCENAL DE
ACTIVIDADES**

Instrucciones. - Contesta correctamente lo siguiente. De acuerdo a las características que posee el texto 1 que es de tipo de texto argumentativo, investiga sus características y anótalas.

¿Qué otras preguntas puedes hacer, para desarrollar y complementar el texto 2?

- a. _____
b. _____
c. _____

ACTIVIDAD 3

Cómo puedes observar los métodos más comunes de argumentar son: Inductivo: Que va de lo particular a lo general. Se presentan diversos sucesos que motivan una idea que los explica. Deductivo: De lo general a lo particular exponiendo varias ideas y al último se concluye en algo. Anota el tipo de argumento inductivo o deductivo que corresponda.

- A. Delgado dijo: aunque no hay cifras reales del fenómeno bullying en las escuelas de educación básica, es un problema que existe y es importante atenderlo, con ello en las jornadas para padres se da unos minutos de reflexión sobre las responsabilidades de los padres en formar a sus hijos en valores.

- B. La familia juega un papel fundamental en la formación de valores y formación de lectores más jóvenes y su tarea cobra una gran importancia en el contexto actual.

2.- Los temas de ambos textos tienen relación:

Sí, porque: _____

No, porque: _____

ENVIAR POR CLASSROOM

ACTIVIDAD LECTORA.

Entrega el 26 de septiembre

La actividad la entregarán tanto presencial como virtual. Los presenciales la elaborarán la semana que no se presenten, en su cuaderno para calificarse la semana que se presenten. Gracias.

Lee el siguiente texto

Las rocas de la región de Kimberley, al noroeste de Australia, están pintadas, talladas y grabadas con los vestigios del arte aborígen. Desafortunadamente, es casi imposible determinar el momento en que se hicieron la mayoría de estos dibujos, aparte de que algunos están hechos al carbón, otros muchos están pintados con ocre, un pigmento mineral que carece del carbono orgánico necesario para la técnica radiactiva de datación. Al no tener una escala absoluta, los arqueólogos se basan en conjeturas para fechar la mayor parte del arte aborígen. Pero esto cambiará muy pronto. Dos investigadores australianos descubrieron una manera de utilizar nidos de avispa fosilizados para determinar la edad de los grácos prehistóricos.

Grahame Walsh, especialista del Centro de Investigación de Arte Rupestre Takarakka, en Carnarvon Gorge, estudiaba las pinturas de Kimberley cuando se dio cuenta de que un nido de avispa, que él suponía de origen reciente, era en realidad un fósil. Los nidos de avispa generalmente no perduran, ya que están compuestos de arena, cieno y granos de polen. Pero Walsh descubrió que el agua que penetró en la arenisca contenía silicio, un mineral que llenó los poros del nido y los protegió del deterioro del tiempo.

Walsh advirtió que sería posible fechar el nido gracias a la acumulación de granos de arena. Se puso en contacto con Richard Roberts, geólogo de la Universidad La Trobe, en Melbourne, quien se especializa en leer **estos pequeños cronómetros** mediante un método conocido como datación por luminiscencia óptica. La radiación de los microelementos radiactivos de la arena bombardea los

granos, haciendo que sus átomos disparen electrones. Estos quedan atrapados dentro de las imperfecciones de la estructura cristalina de los granos. Los electrones desplazados quedan allí hasta que los libera la radiación ultravioleta de la luz solar. Cuando los electrones recuperan posiciones más estables, cada uno emite un fotón al cual son expuestos los granos de arena. Los geólogos miden la intensidad de la luz que emiten los granos, y estiman de esta manera cuándo fue la última vez que estuvieron expuestos a la luz solar.

Hace dos años, Roberts se unió a Walsh en una expedición a Kimberley en busca de nidos de avispa petrificados sobre grácos prehistóricos. Los investigadores hallaron dos nidos fosilizados sobre una pintura de una _gura humana de color morado. Las líneas del cuerpo estirado, la cabeza pequeña y el tocado semicircular de la _gura pertenecen a un estilo que los arqueólogos databan en 5000 años. Roberts y Walsh recogieron los nidos y examinaron sus granos de arena.

Con su técnica de datación por luminiscencia óptica, Roberts descubrió que los nidos tenían más de 17_000 años. Esto signi_ca que la pintura rupestre que yacía debajo es la representación más antigua de un ser humano. Roberts cree que la _gura es incluso más vieja que el nido, ya que en esa época (la Edad Glacial), la región de Kimberley era un lugar árido e inhóspito para los humanos. “Probablemente las pinturas se hicieron durante un período previo más húmedo”, dice Roberts, “quizás hace 25000 o 30000 años, o tal vez antes de la mayor intensidad de la época glacial”. Si tiene razón, la figura podría competir con las que se supone son las pinturas más antiguas de animales, ubicadas en la cueva de Chauvet, en Francia. Se calcula que la antigüedad de estas es de 30000 años.

Aunque el polen de los nidos petrificados está demasiado disperso para ser fechado, sí se puede utilizar para identificar qué plantas visitaban las avispas para construir sus colmenas hace miles de años. Los nidos que Walsh y Roberts encontraron contienen polen de eucalipto y de varias plantas y pastos florecientes. Los científicos creen que esto ofrece información importante que posibilita una reconstrucción detallada del medio donde vivían los artistas prehistóricos. “Creo que la mayor aplicación global de este enfoque es que, con la ayuda de los nidos preservados, se podrá examinar la historia de la vegetación para inferir cuál fue el clima del pasado”, dice Roberts. “Esa no era la meta de nuestro proyecto, ya que el hallazgo del polen fue solo suerte; pero la posibilidad de datar el arte rupestre y de reconstruir el medioambiente del pasado hace de los nidos de avispa cápsulas de tiempos extremadamente útiles”.

Responde las preguntas.

La condición de fósil del nido de avispa de las rocas de Kimberley fue descubierta por...

- a. Richard Roberts.
- b. Grahame Walsh.
- c. Roberts y Walsh.
- d. Geólogos de Melbourne.

¿A qué se refiere fundamentalmente el texto?

- a. A las posturas arqueológicas de Roberts y Walsh.

- b. A la fecha en que se encontraron nidos fosilizados.
 - c. A la oposición de las opiniones de Roberts y Walsh.
 - d. A la descripción de un hallazgo hecho por Walsh y Roberts.
- ¿Qué relación existe entre los párrafos cinco y seis del texto leído?**
- a. En el quinto, se enuncia una hipótesis de Roberts; en el sexto, se argumenta con una cita textual.
 - b. En el quinto, se describe un descubrimiento; en el sexto, se sintetiza.
 - c. En el quinto, se establece la causa de un fenómeno; en el sexto, la de los efectos del mismo fenómeno.
 - d. En el quinto, se menciona a Robert; en el sexto, se le compara con Walsh.
- ¿Cuál de las siguientes opciones es el título más apropiado para el texto?**
- a. La técnica radiactiva de datación.
 - b. La disputa entre Kimberley y Chauvet.
 - c. Una nueva técnica de datación.
 - d. Descubrimientos arqueológicos.
- Se deduce que la expresión pequeños cronómetros se refiere contextualmente a...**
- a. los granos de arena.
 - b. el silicio de los nidos de avispa.
 - c. los granos de polen.
 - d. los átomos del nido.

Enviar a classroom sus actividades (VIRTUAL)

ACCIONES ESPECIFICAS PARA LOS ESTUDIANTES QUE REQUIEREN MAS APOYO (opcional)

No tengo registro de alumnos con BAP

PLAN QUINCENAL DE ACTIVIDADES

--

REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DEL LIBRO DE TEXTO	Páginas del libro de texto:
REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DE GOOGLE CLASSROOM	Código de acceso Classroom: 2° A 7mkdku3 2° B ztoha7 2° C whpdsae 2° D dzj2rg7 3° F ywpaym7
REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE	Ligas de los videos:

FECHA DE ENTREGA:	Actividad 1 y lectora 26 de septiembre
DIRECCIÓN DE ENTREGA:	Correo de contacto. maria.romero28@aefcm.gob.mx



AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN
LA CIUDAD DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR	NOMBRE DEL ALUMNO