Рекомендации для родителей №3
Тема «Урожай. Грибы-ягоды».

1.Артикуляционная гимнастика (выполнять перед зеркалом)

2.Задание 1. Родителям рекомендуется:

- по возможности показать и рассказать ребенку про грибы и ягоды, которые растут в лесу (съедобные грибы: белый гриб, маслёнок, опенок, лисичка, подберезовик, подосиновик, сыроежка и ядовитые: поганка, мухомор); (клюква, брусника, черника, волчьи ягоды…) какие из них съедобные, а какие нет;
- вместе с ребенком вспомнить что можно делать с грибами и ягодами. (жарить, солить, мариновать, варить, сушить, мыть, собирать, искать…).

-Наклеить или нарисовать картинки по теме в тетрадь

Задание 2. Игра: «Чего в лесу много»

Гриб- много грибов
опенок - много опят
мухомор- много мухоморов

ягода- много ягод
малина- много малин
клюква- много клюквы

Задание 3. Назови сок, назови варенье» (образование относительных прилагательных):

- Сок из малины-… малиновый,
- Сок из вишни-
- Варенье из вишни-
- Варенье из клюквы-

Задание 4. Назови гриб

Как называются грибы, которые растут под березой? (Подберезовики)? Под осиной? (Подосиновик). Грибы рыжего цвета… (лисички) На пеньках растут… (опята). Грибы с масляными шляпками… (маслята). Грибы, которыми морят мух… (мухоморы). Нехорошие «поганые» грибы называются… (поганки).

Задание 4. Отгадать загадки. Выучить одну по выбору:

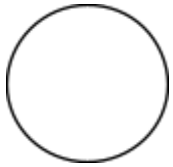
Я капелька лета на тоненькой ножке.
Плетут для меня кузовки и лукошки.
Кто любит меня, тот и рад наклониться.
А имя дала мне родная землица.

Он родился в день дождливый
Под березкой молодой,
Круглый, гладенький, красивый,
С ножкой тонкой и прямой.

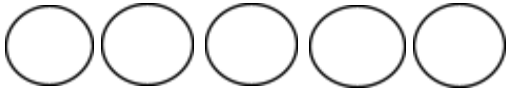
3.Работа со звуком А:

-Дать характеристику звуку***А*** (гласный, тянется и поется, обозначается большим красным кругом);

Закрасить красным карандашом

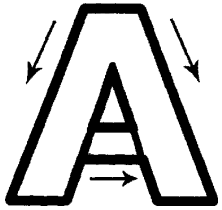


-Произнеси звук «А» столько раз, сколько кружочков:



-Нарисовать в квадратах 4 картинки на звук А (в начале слова)

-Раскрась букву *А* красным карандашом.



-Выучить: Звуки- мы слышим и произносим. Буквы- мы видим и пишем.