

ПРОТОКОЛ № 1
засідання Ради закладу освіти
Лебязького ліцею

Дата проведення 26 серпня 2024 р.

Присутні: працівників школи – 4
батьків – 4
учнів – 4
громадськість - 4

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Оновлення складу ради та перерозподіл обов'язків. (Голова Ради ліцею Лілія Бондаренко).
2. Про готовність закладу до нового навчального року.
Про створення безпечного освітнього середовища. Форма освітнього процесу в умовах воєнного стану. (Директор Антоніна Середа).
3. Обговорення та затвердження плану роботи ради школи на навчальний рік. (Голова ради ліцею Лілія Бондаренко).
4. Про охоплення навчанням дітей шкільного віку та 5-річного віку дошкільним вихованням. (Директор, Антоніна Середа).
5. Про затвердження річного плану роботи та структури та режиму роботи школи на 2024 - 2025н.р. Ознайомлення з освітніми програмами. Профільність навчання. Доцільність вибору варіативної частини навчального плану. Відкриття інклюзивних класів. (Директор, Антоніна Середа).

I.СЛУХАЛИ:

Бондаренко Лілію, голову Ради школи, про зміни у складі Ради та розподіл обов'язків.

ВИСТУПИЛИ:

Місюра Н.В., представник від батьківської громадськості, запропонувала підтвердити керівний склад Ради;

головою ради школи Бондаренко Л.М.,
заступником голови ради Алексеєнко О.І... та секретарем Буруйко Л.В.
До складу Ради включити від учнів: Яценко Ольга, Жарко Стас, Штих Настя,
Моргун Вероніка.
Від батьків та громадськості Алексеєнко Є.В., Хрипко О. М., Деренько
О.І.. Місюра Н.В., Безрукова Т.О., Мільохіна О.В., Крутова Л.М., Портнягіна
О.В.

ПОСТАНОВИЛИ:

затвердити оновлений склад Ради.

Керівні органи: Головою ради школи., заступником голови ради Бондаренко
Л.М., Алексеєнко О.І. та секретарем Буруйко Л.В..

Склад Ради:

Бондаренко Л.І., Алексеєнко О.І., Буруйко Л., В., Прихідько Т.І. від
педпрацівників;

Яценко Ольга, Жарко Стас, Штих Настя, Моргун Вероніка від учнів;

Портнягіна О.В., Крутова Л.М., Безрукова Т.О., Мільохіна О. В.– від батьків.

Алексеєнко Є.В., Хрипко О.М., Деренько О.І., Місюра Н.В.,- від
громадськості.

ГОЛОСУВАЛИ: за – 9; проти – 0; утрималися – 0.

II. СЛУХАЛИ:

Директора школи Середу А.І.— про готовність до нового навчального
року: забезпечення учнів підручниками, вчителів навчальними програмами,
навчально-методичною літературою, ОП та безпеки життєдіяльності.

Запропонувала обговорити форму освітнього процесу з 1 вересня 2024
р. – дистанційне навчання.

Вибір форми освітнього процесу – реагування на виклики воєнного
часу. Цей навчальний рік буде складним, в зв'язку із руйнуванням рф
енергетичної інфраструктури.

Варіанти забезпечення освітнього процесу:

1. Дистанційне навчання без зміни структури навчального року. .

Більше всього, те рішення, яке ми приймемо сьогодні, доведеться
корегувати в залежності від безпекової ситуації.

Пропоную, затвердити дистанційну форму освітнього процесу, за
потреби змінювати формат навчання.

Проаналізувала стан формування безпечного освітнього середовища.

Ключові аспекти розбудови безпечного та здорового освітнього середовища передбачені у Плані заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі, в якому визначено комплекс заходів, що сприятиме формуванню безпечних, комфортних та здорових умов для здобуття освіти та опановування учнями компетентностями, необхідними для безпечного та здорового способу життя під час військових дій та ще тривалий час після їх завершення.

Зокрема, план заходів спрямований на досягнення восьми стратегічних цілей щодо:

- забезпечення здоров'язбережувальної складової освіти;
- комплексності розвитку фізичної культури та посилення рухової активності;
- розбудови системи здорового харчування, формування культури харчування та правильних харчових звичок;
- удосконалення медичного обслуговування учнів і працівників закладів освіти;
- ефективного психологічного забезпечення освітнього процесу;
- підготовки працівників закладу освіти та їх здоров'я
- безпечності, доступності та інклюзивності освітнього середовища;
- міжсекторальної взаємодії та залучення соціальних інституцій .

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», під час проведення занять з учнями створюється безпечне освітнє середовище, яке унеможлиблює заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (булінг (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможлиблюють вживання на території закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин

У закладі розроблено План заходів на виконання Концепції безпеки закладів освіти, ухваленою Кабінетом Міністрів України від 07.04.2023, основною метою якої є організація рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти та педагогічної діяльності. Реалізація Плану заходів на

виконання Концепції в Леб'язькому ліцеї спрямована на підвищення ефективності превентивних заходів щодо запобігання та попередження вчиненню правопорушень в освітньому середовищі, створення безпечних умов навчання та викладання, комфортну міжособистісну взаємодію, що сприятиме емоційному добробуту учасників освітнього процесу, відсутності будь-яких проявів насильства,

Відповідно до наказу МОН № 135 від 10.02.2023 року в Леб'язькому ліцеї створено онлайн зони для:

- перегляду відеоуроків та презентацій;
- пожежної безпеки (для вивчення правил пожежної безпеки, алгоритму дій при пожежі, вивчення основ користування вогнегасниками та іншими первинними засобами пожежогасіння;
- мінної безпеки (для вивчення правил поведінки у разі виявлення вибухонебезпечних та підозрілих предметів);
- безпеки життєдіяльності (для вивчення правил безпечної поведінки у різних сферах життя, в тому числі алгоритми дій у разі надзвичайних ситуацій різного характеру);
- домедичної допомоги (для проведення занять та тренінгів з надання першої домедичної допомоги при травмах різного характеру та опіках, у тому числі зупинка кровотечі, проведення серцево-легеневої реанімації тощо);
- психологічного розвантаження (для роботи з психологами, виконання творчих завдань, проведення бесід тощо);
- ігрової (для дітей молодшої вікової категорії для проведення тематичних рухливих ігор та вправ) .

У Державному стандарті базової середньої освіти для соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі визначено обов'язкові результати навчання учнів, що охоплюють споріднені загальні результати:

- турбота про особисте здоров'я та безпеку, уникнення факторів ризику, реагування на фактори і діяльність, що становить загрозу для власного і суспільного життя, здоров'я, добробуту;
- визначення альтернативи, прогнозування наслідків, прийняття рішення для власної безпеки та безпеки інших осіб, здоров'я і добробуту;
- усвідомлення цінності та дотримання здорового способу життя, аналіз та оцінка наслідків і ризиків для здоров'я і суспільства;
- виявлення підприємливості та етичне поводження для поліпшення здоров'я, безпеки і добробуту власного та інших осіб. Цим же документом передбачено, що школярі мають опанувати базові знання з

галузі, а саме: питання безпеки (безпека особистості, національна безпека, безпечна поведінка під час навчальних занять, безпека в цифровому середовищі, алгоритм дій у небезпечних ситуаціях), здоров'я (епідемії та пандемії, допомога в разі погіршення стану здоров'я, домедична допомога, захист здоров'я (профілактика, вакцинація, карантин), психічне та емоційне здоров'я, булінг і протидія його проявам) тощо. У відповідь на виклики, які виникли у зв'язку з повномасштабною збройною агресією Росії проти України, внесено зміни до навчальної програми з предмета «Основи здоров'я» (наказ МОН України від 03.08.2022 №698).

Проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу класними керівниками з питань уникнення ураження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях є надзвичайно важливими. Вчителі зацікавлені в питаннях безпечної поведінки, мінної безпеки, використовують багато ресурсів для навчання у класах безпеки та підготовки до уроків. Матеріали із сайтів освітніх проєктів, дитячого фонду ЮНІСЕФ в Україні, ДСНС України, Міністерства освіти і науки України надають цінні відомості про запобігання небезпеці та поширення інформації про мінну безпеку. Вчителі основ здоров'я Пасечник О.В., Гладкий М.І., класні керівники використовують для проведення заходів інтерактивні джерела:

Важливо набуті знання, уміння та навички з питань особистої безпеки та захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій відпрацьовувати на практиці.

В 20233 -2024 н.р. проведено 12 практичних занять з безпеки. В II семестрі підвищували обізнаність з безпеки протягом Дня цивільного захисту, «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності», «Тижня безпеки дитини в закладах освіти». Педагог-організатор залучила учнів 5-11 класів до національного онлайн-уроку «Безпечна дорога додому» з основ безпеки дорожнього руху та попередження травматизму внаслідок дорожньо-транспортних пригод в рамках національного проєкту «Безпечна країна», підготовки до канікулярного періоду.

Класні керівники використовують матеріали з безпеки життєдіяльності у формі пам'яток, посібників, презентацій, відеороликів та інших засобів, які допомагають передати важливу інформацію щодо безпеки у школі:

При викладанні інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» та предмету «Основи здоров'я» вчитель приділяє багато уваги з питань

вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, збереження сексуального та репродуктивного здоров'я молоді, протидії поширенню серед учнів звичок, небезпечних для їх фізичного або психічного здоров'я.

Медична сестра закладу освіти Іванько Г.М. популяризує здорове харчування. Для роботи з учнями використовує сучасні онлайн ресурси.

В умовах війни важливого значення набувають питання створення комфортного освітнього середовища та організації освітнього процесу. Заходи зі збереження здоров'я учнів впроваджуються як під час вивчення різних предметів та інтегрованих курсів, так і під час перерв між заняттями, що полягають у посиленні рухової активності дітей, зміні одного виду діяльності на інший, знятті розумового і м'язового напруження, запобігання порушенню постави та відновлення працездатності.

На уроках вчителі проводять фізкультурні хвилинки, руханки, вправи для очей та постави.

ВИСТУПИЛИ:

Бурейко Л.В.– секретар Ради, яка зупинилася на підготовці до роботи в умовах нової української школи 5-7 класів НУШ.

Алексєєснко О.І. про співпрацю з батьками у підготовці школи до навчальних занять у новому навчальному році.

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1.Вважати заклад готовим до початку нового навчального року.
2. Визначити на 2024 -2025н.р. форму освітнього процесу – дистанційну.
2. Продовжувати здійснювати заходи щодо формування безпечного освітнього простору під час навчальних занять .

ГОЛОСУВАЛИ: за –16; проти -0; утрималися – 0.

ІІІ. СЛУХАЛИ:

Лілію Бондаренко, голову Ради школи, про обговорення та затвердження плану роботи Ради школи на новий навчальний рік.

ВИСТУПИЛИ:

Антоніні Середя, директор ліцею, яка запропонувала затвердити план роботи ради Леб'язького ліцею.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Затвердити план роботи Ради на 2024 – 2025 навчальний рік.

ГОЛОСУВАЛИ: за –12; проти -0; утрималися – 0.

IV. СЛУХАЛИ:

Антоніну Середу, директора ліцею, про охоплення навчанням дітей шкільного віку.

ВИСТУПИЛИ:

Людмила Крутова. – про ведення чіткого обліку дітей,

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1.Членам Ради постійно контролювати за тим, щоб всі діти, батьки яких проживають на території Леб'язької сільської ради були охопленні навчанням.
- 2.Затвердити мережу класів на 2024 - 2025н.р.

ГОЛОСУВАЛИ: за –12; проти -0; утрималися – 0.

V. СЛУХАЛИ:

Антоніну Середу, директора школи, про затвердження Річного плану роботи на 2024 – 2025 н.р. та структури та режиму роботи школи на 2024 – 2025 н.р. Ознайомлення з освітніми програмами. Профільність навчання. Доцільність вибору варіативної частини плану, про затвердження режиму роботи школи на навчальний рік. Особливість цього навчального року – відкриття 3 інклюзивних класи.

Зупинилася на питанні відкриття інклюзивних класів у 2024-2025 н.р.

За висновками ІРЦ у закладі освіти 3 дітей з ООП потребують організації інклюзивного навчання. Це діти з інтелектуальними порушеннями та затримкою мовного розвитку, їм визначено ІРЦ 4 та 5 рівень підтримки. Що означає 4 рівень підтримки? Четвертий та п'ятий рівні – найскладніші. У класі може навчатися лише одна дитина з труднощами важкого (4-й) або найтяжчого (5-й) ступенів. Дитина потребує асистента вчителя, а також адаптації чи модифікації навчальних програм, а іноді – і результатів навчання. На додаткові засоби навчання можна витратити до 35% коштів. На 4-му рівні передбачено до 6 корекційних занять на тиждень. Школа, за рішенням команди супроводу із залученням представника ІРЦ та погодженням із батьками, може змінювати рівень підтримки в межах одного суміжного рівня, якщо вирішить, що це піде на краще дитині. Сьогодні ми розглядаємо питання організації та особливості впровадження інклюзивного навчання у ЗО, відкриття 3 інклюзивних класів.

Для організації освітнього процесу для дітей з ООП .

- відкрито 3 класи з інклюзивним навчанням (4.6.9);
- введено 3 штатні одиниці асистента вчителя;
- розроблено та затверджено посадові інструкції асистента вчителя,
- внесено зміни до посадових інструкцій педагогічних працівників, які будуть працювати в інклюзивному класі;
- укладено цивільно-правові договори із педагогічними працівниками щодо проведення корекційно-розвиткових занять. розглянути основні типи освітніх труднощів та рівні підтримки дітей;
- створено команду психолого-педагогічного супроводу, яка є важливою частиною якісного інклюзивного навчання у школі, яка розробляє індивідуальну програму розвитку дитини, створює умови для інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в освітнє середовище закладу.

До команди супроводу увійшли директор або заступник директора з навчально-виховної роботи, , вчителі початкових класів (класний керівник) , вчителі-предметники, , асистент вчителя, , практичний психолог , , вчитель-дефектолог , вчитель – логопед, вчитель – реабілітолог (з урахуванням освітніх потреб дитини з ООП), , батьки дитини, фахівець ІРЦ.

ВИСТУПИЛИ

ЗДНВР. Оксану Пономаренко. про організацію канікул, про можливі зміни у структурі навчального року.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Схвалити річний план роботи школи на 2024 – 2025 н.р.
2. Схвалити, взяти до відома інформацію про освітні програми закладу освіти, варіативну складову навчальних планів.
3. Пропонувати профільний предмет для вивчення в 10 класі українську мову.
4. Відкрити 3 інклюзивні класи (4,5,9 класи).
5. Затвердити структуру та режим роботи школи на 2024 – 2025 навчальний рік.

ГОЛОСУВАЛИ: за –12; проти -0; утрималися – 0.

Голова Лілія БОНДАРЕНКО

Секретар Людмила БУРЕЙКО