Бондаренко Олена Андріївна, завідувач,
Лобенко Наталія Миколаївна, методист
лабораторії-центру ЗНО та моніторингу якості освіти,
Семенога Людмила Дмитрівна,
учителька української мови та літератури Смілянської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №12 Смілянської міської ради Черкаської області

Модельна навчальна програма
«Українська мова. 5-6 класи»
для закладів загальної середньої освіти
(автори Заболотний О.В., Заболотний В.В.
Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.)

КОНТРОЛЬНА РОБОТА №7

Речення з однорідними членами. Звертання.
Вставні слова та сполучення слів

ВАРІАНТ 1

Початковий рівень

1. Народився поет на Полтавщині, проте його ім'я тісно пов'язане з Черкащиною. Олесь Гончар назвав його «витязем молодої української поезії». Мова йде про Василя Симоненка. Візитівкою творчості цього автора є поезія «Лебеді материнства», у якій він писав: «Можна все на світі вибирати, *сину*, вибрати не можна тільки Батьківщину».

Вибери варіант, у якому правильно вказано, чим є виділене слово.

А Вставне слово
Б Однорідний член речення
В Поширене звертання
Г Непоширене звертання

2. У Підляському воєводстві, що в Польщі, є село Може, населення якого складає близька ста осіб. А в українській мові слово *може* вказує на ІІІ особу однини дієслова «могти», а також може бути як членом речення, так і вставним словом.

Вибери рядок, у якому «може» є вставним словом *(розділові знаки пропущено)*.

А У нашому житті може статися все.
Б Може хоч у цьому році весна буде теплою.
В Андрій запевнив, що може це завдання виконати.
Г Хто може випити Дніпро?

3. Євген Гуцало – надзвичайно цікавий письменник, який відкрив нові можливості слова, пов'язані з настроєм, пейзажем, химерією... Його книги перекладені багатьма мовами світу.

Прочитай цитати з поезії автора «Добре мчати на санчатах» та вкажи рядок, у якому є однорідні члени речення.

А Лисенята й вовченята
посідали на санчата.

Б Ще й до них зайчата сіли,
і санчата полетіли!

В І санчата полетіли –
аж у вухах засвистіло…

Г Добре мчати на санчатах
сіроманцям-вовченятам.

Середній рівень

4. Немає в нашій країні людини, яка б не чула про Леоніда Глібова – відомого українського байкаря. Він є автором більш ніж ста байок та багатьох інших творів.

Прочитай уривки із творів відомого байкаря й установи відповідність між однорідними членами речення і їхніми видами.

1 Химерний, маленький, Бокастий, товстенький Коханчик удавсь.	А Підмет
2 У тісто прибрався, Чимсь смачним напхався, В окропі купавсь.	Б Присудок
3 Постихали співи й жарти У дворі моїм…	В Додаток
4 Колись давно і десь далеко Один ледаченький козак Весь вік прожив…	Г Означення
	Д Обставина

5. Як ви думаєте, що робить нашу мову природною та різноманітною? Звичайно, вставні слова. Вони вживаються в багатьох мовах світу й надають тексту виразності та зв’язності.

Прочитай речення та установи відповідність між реченнями й групою за значенням вставних слів у них.

1.	Довге життя серед природи, звичка до споглядання, без сумніву, впливають на людини.	А	Упевненість
2.	Кажуть, щастя приходить до того, хто наповнений мрією.	Б	Порядок викладу думок
3.	Оце, буває, виставлять хазяїни мисочку молока своїм прислужникам – котам, собакам тощо, а вони ще й носом крутять.	В	Джерело повідомлення
4.	Отже, лелека переламав крило, а тому й не зумів одлетіти до вирію наприкінці серпня.	Г	Оцінка повідомлюваного як звичайного

6. Прочитай казку О.Каневського «Про користь розділових знаків».

Чоловік загубив кому й почав боятись складних речень, шукав фрази, що були б простіші. За нескладними фразами прийшли нескладні думки.

Потім він загубив знак оклику й почав говорити тихо, рівно, з однією інтонацією. Чоловіка вже ніщо не бентежило, не тішило, він до всього ставився без емоцій.

Потім він загубив знак питання й перестав запитувати, жодні події його не цікавили, де б вони не відбувалися: у космосі, на землі чи навіть у власній квартирі.

Ще через кілька років він загубив двокрапку й перестав пояснювати людям свої вчинки.

Урешті в чоловіка залишились самі лапки. Він не міг висловити жодної власної ідеї, весь час тільки когось цитував – так він зовсім розучився думати й дійшов до крапки.

Бережіть розділові знаки!

Добери приклад до кожного випадку вживання розділового знака на місці крапок.

1	Кома при вставних словах	А	Вітчизно…Тобі моя пісня дзвінка, і дум, і поривів весняна ріка! (В. Сосюра).
2	Знак оклику при звертанні	Б	А наше все круг нас… і води, й дерева, і переплески хвиль, і вогкість лісова, і хмари з синьої прозорчастої криги (М. Рильський).
3	Кома при звертанні	В	І земля, і вода, і повітря … усе поснуло (М. Коцюбинський).
4	Кома при однорідних членах речення	Г	Мамонько… люблю я пісню про зозулю і про гай (П. Тичина).

5	Тире при однорідних членах речення	Д	Наука вимагає жертв … і великої любові (О. Копиленко).
6	Двокрапка при однорідних членах речення	Е	Мабуть… людині не можна відриватися від рідного берега (Ю. Мушкетик).
7	Розділовий знак не ставиться	Є	У селі бігли з дворів назустріч чумакам дівчата… діти… поважні діди з палицями (С. Васильченко).

Достатній рівень

7. Явір – дерево родини кленових з великим п'ятилопатевим листям. Його використовують у промисловості для виготовлення музичних інструментів, у господарстві – як хороший медонос, у медицині – як болезаспокійливий і протизапальний засіб.

Прочитай текст Андрія Топачевського «Явір». Знайди в тексті речення з однорідними членами. *Запиши номери цих речень через кому без пробілу.*

(1)Це струнке й ошатне дерево сягає тридцятип'ятиметрової висоти. (2)Садять його по всій Україні, але в дикій природі поширення явора обмежується західними областями. (3)На привіллі він утворює товстелезний стовбур і високу прозірчасту крону. (4)Такі кремезні красені чудово почуваються на древніх валах Пліснеська, що на Львівщині.

(5)Явори рано жовкнуть, але довго не опадають. (6)У багатьох народних традиціях виступають символом осені, туги за минулим літом. (7)Як символ смутку, зустрічається явір і в народних піснях.

8. Прочитай текст. Знайди в ньому речення зі вставними словами. *Запиши номери цих речень через кому без пробілу.*

Лікування продуктами бджільництва

(1)Безперечно, творення меду – складна й несолодка праця. (2)Цей унікальний продукт є однією з найскладніших природних речовин. (3)Він має в собі близько сотні елементів, потрібних людському організму.

(4)За своїм складом мед схожий на кров людини. (5)Можливо, тому він благотворно діє на людський організм. (6)Дійсно, регулярне вживання меду продовжує життя й підвищує стійкість до захворювань. (7)А життя, здоров'я – що є цінніше у людини, суспільства, держави?

(8)До речі, солодкий еліксир вивчали Аристотель, Піфагор, оспівували в поезії Гомер, Вергілій, про бджільництво писав давній історик Геродот.

(9)Уявіть собі, нині в багатьох країнах лікування продуктами бджільництва набуло масового поширення, адже воно безболісне, апробоване тисячоліттями, не потребує великих затрат або складної апаратури.

За Є. Колодійчуком

9. Прочитай текст. Знайди в ньому речення зі звертаннями. *Запиши номери цих речень через кому без пробілу.*

Краса народу нашого

(1)Мово рідна! Ти ж – як море – безкінечна, могутня, глибинна. (2)Котиш і котиш хвилі своїх лексиконів, а їм немає кінця – краю.

(3)Красо моя! В тобі мудрість віків і пам'ять тисячоліть. (4)Скарбе мій єдиний, з тобою я найбагатший і найдужчий у світі. (5)Без тебе – перекотиполе, що його вітер несе у сіру безвість, у млу небуття.

(6)Ти завжди вабиш, чаруєш, кличеш на теплі й могутні хвилі свої. (7)Єдина печаль проймає, що не вистачить життя, аби переплисти твій мовний океан. (8)Бо ти є Вічність. (9)Ти є Правда, Добро і Краса народу нашого.

(10)То ж такою і будь вічно, мово рідна!

За С.Плачиндою

Високий рівень

10. Прочитай тексти і виконай завдання до них.

Текст 1. Моя мала Батьківщина

1. Десь так далеко в часі залишилася моя мала Батьківщина. Водночас вона дуже близько: у моєму серці…

2. Там рання весна… Татусь брав за руку і вів до сходу сонця на поле, де ховалася від нічного холоду зграя ранніх журавлів, які повернулися з далеких країв до рідної землі. Він шепотів до мене: «Поводься тихо. Безперечно, вони, втомлені дорогою додому, тепер відпочивають. Хай наберуться сил». Я слухалася татуся й тихо милувалася цими величавими птахами, які за тисячі кілометрів летять зимувати до теплих країв, а по весні повертаються до рідного гнізда, до Батьківщини.



– Чому вони не залишаються там, де тепло? – запитала я.

– Рідний край миліший за чужину. От би людям їхнє почуття до Вітчизни! – загадково, замріяно відповів татусь. – Ти, коли виростеш, зрозумієш і відчуєш це.

3. Ось із-за гори піднялося сонце. Ураз вранішню тишу прорізало радісне журавлине «Вітаю, рідна Земле! Ми вдома!» Увесь небокрай, і сонце, і поле огорнулися крильми не однієї сотні цих величних птахів. Вони закружляли в танку, заспівали по-журавлиному, виголошували щиру, безмежну радість!

4. Тоді мені здалося, що я теж стала птахом, злетіла в небо, доєдналася до зграї, а душа закричала на весь простір: «Я люблю тебе, рідна Земле!» Це почуття, безумовно, залишилося в моєму серці на все життя!

5. Якщо ти ще не відчуваєш своєї малої Батьківщини, не переймайся, зачекай. Вона обов'язково прийде! Але ти сьогодні не полишай її, не зраджуй і не продавай, бо твої предки, діти та внуки не пробачать цього!

Текст 2



***

Серце моє через далі лине
До краю милого мені,
Де у вишневому цвіті хатина
І в надвечір'ї мамині пісні.

Де босоноге дитинство щасливе
Бігло в поля край села…
Згадка про нього щемлива,
Щоб повернутись – життя б віддала!

Не забувай, не зраджуй Батьківщину,
Бо мине час – не стане вороття!
І де б не був, тобі щоднини
Рватиме душу каяття!

10.1. Укажи абзаци тексту 1, у яких є речення зі вставними словами. *(Відповідь упиши цифрами, які позначають ці абзаци, через кому без пробілу).*

10.2. Укажи абзаци тексту 1, у яких є речення зі звертаннями. *(Відповідь упиши цифрами, які позначають ці абзаци, через кому без пробілу).*

10.3. Визнач, якими однорідними членами речення є виділені слова у реченнях / фрагментах речень.

	Однорідні члени речення		**Речення, фрагменти речень**
1	підмети	А	*Не полишай*, *не зраджуй* Батьківщину…
2	присудки	Б	Увесь *небокрай,* і *сонце*, і *поле* огорнулися крильми не однієї сотні цих величних птахів.

3	означення	В	От би людям їхнє почуття до Вітчизни! – *загадково, замріяно* відповів татусь
4	обставини	Г	Вони закружляли в танку, заспівали по-журавлиному, виголошували *щиру, безмежну* радість!
		Д	Це почуття, безумовно, залишилося в *моєму серці на все життя!*

10.4. Укажи прислів'я / приказку, що виражає ідею двох текстів.

А Людина без Вітчизни, як соловей без пісні.
Б Ні на що не проміняти Батьківщину й матір!
В Рідна сторона – мати, а чужа – мачуха.
Г Кожному мила своя сторона.
Д За морем тепліше, та вдома миліше.
Е Немає у світі краще рідного краю.
Є Рідна землиця і уві сні сниться.

Відповіді

Контрольна робота №7. *Варіант №1*

№ п/п	Правильна відповідь
1	Г
2	Б
3	А
4	1 – Г, 2 – Б, 3 – А, 4 - Д
5	1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 - Б
6	1 – Е, 2 – А, 3 – Г, 4 – Є, 5 – В, 6 – Б, 7 - Д
7	1,3,5,6
8	1,5,6,8,9
9	1,3,4,10
10	10.1. 2,4 10.2. 3,4 10.3. 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В 10.4. Б

Бондаренко Олена Андріївна, завідувач,
Лобенко Наталія Миколаївна, методист
лабораторії-центру ЗНО та моніторингу якості освіти,
Семенога Людмила Дмитрівна,
учителька української мови та літератури Смілянської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №12 Смілянської міської ради Черкаської області

Модельна навчальна програма
«Українська мова. 5-6 класи»
для закладів загальної середньої освіти
(автори Заболотний О.В., Заболотний В.В.
Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.)

КОНТРОЛЬНА РОБОТА №7

Речення з однорідними членами. Звертання.
Вставні слова та сполучення слів

ВАРІАНТ 2

Початковий рівень

1. Народився поет на Полтавщині, проте його ім'я тісно пов'язане із Черкащиною. Олесь Гончар назвав його «витязем молодої української поезії». «Я для тебе горів, *український народе*», – саме так охарактеризував своє життя поет Василь Симоненко. Вибери варіант, у якому правильно вказано, чим є виділене словосполучення.

А Вставне слово
Б Однорідний член речення
В Поширене звертання
Г Непоширене звертання

2. У Підляському воєводстві, що в Польщі, є село Може, населення якого складає близька ста осіб. А в українській мові слово може вказує на ІІІ особу однини дієслова «могти», а також може бути як членом речення, так і вставним словом.

Вибери рядок, у якому «може» є членом речення (розділові знаки пропущено).

А Може зайдеш до мене на годинку?
Б Може сходимо сьогодні на виставку квітів?
В Я можу вам чимось допомогти?
Г Може ви чули щось про мого сина?

3. Євген Гуцало – надзвичайно цікавий письменник, який відкрив нові можливості слова, пов'язані з настроєм, пейзажем, химерією... Його книги перекладені багатьма мовами світу.

Прочитай цитати з поезії автора «Журавлі високі пролітають» та вкажи рядок, у якому є однорідні члени речення.

А Журавлі високі пролітають,
ледве видно птахів із землі.
Б Журавлів я з вирію стрічаю,
і прошу перо у журавлів.
В …ставши над усміхненим Дніпром,
я прошу перо у них високе…
Г …хай мене благословлять крилом,
щоб писалось слово журавлине…

Середній рівень

4. Немає в нашій країні людини, яка б не чула про Леоніда Глібова – відомого українського байкаря. Він є автором більш ніж ста байок та багатьох інших творів.

Прочитай уривки із творів відомого байкаря й установи відповідність між однорідними членами речення і їхніми видами.

1 Між людьми, як пташка, в'ється, У людей і їсть, і п'є…	А Підмет
2 Його мале й велике знає…	Б Присудок
3 Кучерява і вродлива, Іще змалку Дружка люба Полюбила дуже Чуба.	В Додаток
4 Чи у полі, чи в дорозі, Чи в теплі, чи на морозі — Всюди Дружка люба Нерозлучно біля Чуба.	Г Означення
	Д Обставина

5. Як ви думаєте, що робить нашу мову природною та різноманітною? Звичайно, вставні слова. Вони вживаються в багатьох мовах світу й надають тексту виразності та зв'язності.

Прочитай речення та установи відповідність між реченнями і групою за значенням вставних слів у них.

1.	Будь ласка, зціли моє серце…	А	Невпевненість
2.	Як на лихо, забарилась вона у сусідів.	Б	Привернення уваги
3.	І, повірте, щось зі мною скоїлось незбагненне.	В	Ставлення до висловлюваного
4.	Це, може, навіть і не вірші, а квіти, кинуті тобі.	Г	Увічливість

6. Прочитай казку О. Каневського «Про користь розділових знаків».

Чоловік загубив кому й почав боятись складних речень, шукав фрази, що були б простіші. За нескладними фразами прийшли нескладні думки.

Потім він загубив знак оклику й почав говорити тихо, рівно, з однією інтонацією. Чоловіка вже ніщо не бентежило, не тішило, він до всього ставився без емоцій.

Потім він загубив знак питання й перестав запитувати, жодні події його не цікавили, де б вони не відбувалися: у космосі, на землі чи навіть у власній квартирі.

Ще через кілька років він загубив двокрапку й перестав пояснювати людям свої вчинки.

Урешті в чоловіка залишились самі лапки. Він не міг висловити жодної власної ідеї, весь час тільки когось цитував – так він зовсім розучився думати й дійшов до крапки.

Бережіть розділові знаки!

Добери приклад до кожного випадку вживання розділового знака на місці крапок.

1	Кома при вставних словах	А	Друзі кохані… І душу, і тіло даймо за край свій єдиний! (Б.Грінченко)
2	Знак оклику при звертанні	Б	І над водою, і над гаєм … кругом, як в усі, все мовчить. (Т.Шевченко)
3	Кома при звертанні	В	По вулиці вітер виє та сніг замітає. (Т.Шевченко)
4	Кома при однорідних членах речення	Г	І щось в мені таке болить, що це і є… напевно… Україна. (Л.Костенко)
5	Тире при однорідних членах речення	Д	Низькі хмари сміялися то дощем… то навіть мокрим лапатим снігом. (О.Журлива)
6	Двокрапка при однорідних членах речення	Е	Все бачить співець у широкім роздоллі… і небо, і море, красу світову. (Леся Українка)
7	Розділовий знак не ставиться	Є	Дай руку стиснуть… друже мій! (М.Рильський)

Достатній рівень

7. Практично для всієї первісної культури була характерна віра в те, що саме в затишних лісах та гаях, подалі від людей, живуть боги. Е. Тайлор писав: «Для прихильників культу дерев не існує ніякої різниці між священним деревом і священною дібровою. Дерево може служити чимось на зразок сцени чи вівтаря, зручних для жертвоприношень якійсь духовній істоті».

Прочитай текст Олекси Воропая «Священні дерева слов'ян». Укажи в тексті лише речення з однорідними членами. *Запиши номери цих речень через кому без пробілу.*

(1)Стародавні слов'яни молилися деревам. (2)Поклонялися березам, липам, дубам. (3)Під захистом предковічних лісів слов'яни виконували свої таємні обряди. (4)Крім того, вони мали священні дерева на полях, дорогах і поміж селами. (5)Найсвятішим вважався старий дуб. (6)Ніяка жертва не була принесена без того, щоб її не оздобити гіллям священного дуба. (7)Найважливіші обряди виконувалися під дубами або липами… (8)Західні слов'яни своєму верховному богові присвячували дерево ясен.

8. Прочитай текст. Знайди в ньому речення зі вставними словами. *Запиши номери цих речень через кому без пробілу.*

Як запобігти пожежам

(1)До речі, інколи ми буваємо легковажними: неправильно користуємося електронагрівальними приладами, що призводить до спалаху великої пожежі. (2)Ми іноді забуваємо, що ввімкнули в електромережу прилад, і залишаємо його без нагляду; він перегрівається, а від цього можуть спалахнути речі, що розташовані поблизу.

(3)Ви вмикаєте, скажімо, електрочайник. (4)Здається, він не може стати причиною пожежі, бо сам наповнений водою. (5)Проте відомі випадки, коли пожежі спалахували саме через перегріті електрочайники. (6)Якщо ввімкнути його і забути про це, через деякий час вода випарується, дно чайника нагріється до 300-500°, а це може спричинити пожежу.

(7)З метою запобігання пожежі електричні праски, плитки, чайники треба ставити на підставки, які не горять, якомога далі від штор, фіранок та інших легкозаймистих предметів. (8)Справді, не можна залишати без нагляду ці прилади ввімкнутими в електромережу.

(9)Як бачите, правила безпеки при користуванні електроприладами прості, треба тільки їх пам'ятати й завжди дотримуватися.

За Ф. Кислим

9. Прочитай текст. Знайди в ньому речення зі звертаннями. *Запиши номери цих речень через кому без пробілу.*

Молитва до мови

(1)Мово! Пресвятая Богородице мого народу! З чорнозему, з любистку, м’яти, рясту, євшан-зілля, з роси, з дніпровської води, від зорі і місяця народжена.

(2)Мово наша! Мудра берегине, що не давала погаснути зеленому вогнику роду нашого і тримала народ на небесному олімпі волелюбності, слави і гордого духу.

(3)Мово наша! Дзвонкова кринице на середохресній дорозі нашої долі! Твої джерела б’ють десь від могил магми, тому й вогненна така. (4)А вночі купаються в Тобі ясні зорі, тому й ласкава така. (5)Тож зцілювала Ти втомлених духом, давала їм силу, здоров’я, довгий вік і навіть безсмертя тим, що пили тебе, цілющу джерельцю, і невмирущими ставали ті, що молилися на дароване Тобою слово!

(6)Мово наша! Осквернена й зневажена рідними дітьми! (7)Твоїм сім'ям немудрим, що вродило не з тих полів, де квітують гречки, мовби зійшли на землю ангели, де половіють жита, як Божий лик, і сяє небо, як Божий престол.

(8)Стаю перед Тобою на коліна і за всіх благаю: прости нас, грішних, і повернися до нашої хати, звідки Тебе було вигнано, вернися до краю, де "чорніше чорної землі блукають люди". (9)То чорнобильські лика Чорнобильської України, покарані Всевишнім за безпам'ятство.

(10)Прости! Воскресни! Повернися! Возродися!

К. Мотрич

Високий рівень

10. Прочитай тексти і виконай завдання до них.

Текст 1. Пісні моєї мами

1. Як вечірня зоря зійде на небо і сон-дрімота підступає, десь здаля лунає тиха ніжна мелодія. Упізнаю її й через десятки літ! Звісно, то пісня моєї мами… Летить вона до мене десь з небес, ніжить теплом, заспокоює серце. Враз тікає тривога, турботи дня віддаляються за зоряний горизонт – ти знову щасливий, як у дитинстві…

2. Правду кажуть: щасливий той, хто засинав під мамині колискові… Так, друже, я щаслива! Згадую: злетіла з гойдалки і зламала руку, упала з велосипеда й поранила щічку, посварилася з друзями – усі ці негаразди, проблеми розвіювалися вщент від ніжного дотику маминої долоні і лагідного неньчиного співу.



3. – Ой коточку, коту, не йди на роботу, йди до нас до хати дитя колихати, – так ніжно й тихо лилася мамина пісня…

Згасав і біль, минали всі образи, бо вимальовувались в уяві чудернацькі картини: то кіт бігає за моїми турботами, то колихає мене в колисці і посміхається турботливий вусань, а то лелека літає по хатині й крильми розганяє дитячі страхи…

4. Щось магічне, неповторне було в цих словах! Мабуть, тому що вони єднали цілі покоління: від бабусі до мами, від мами до мене, а від мене до синів та онучків. Так мандрують вони від оселі до оселі, від родини до родини по наших землях.

Пісні мами багаті на образи й традиції народу, вони єднають цілі покоління співочої неповторної української нації!

5. Бережи їх і передай нащадкам, не перерви ланцюжок єднання поколінь!

Текст 2

Мамина пісня



Немає кращої на світі мами,
Ніж моя мама – рідна й дорога.
Її стежинка нас веде до храму,
А її пісня, мов жива душа.

Щоранку піснею матуся збудить,
Щодня співає дорогі пісні,
Бо пісня мамина веде повсюди,
Бо голос мами завжди у душі.

Заспівай, матусю, пісню солов'їну,
Калинову пісню про наш рідний край.
Заспівай, матусю, хай же пісня лине
На всю Україну, аж за небокрай!..

Алла Стасюк

10.1. Укажи абзаци тексту 1, у яких є речення зі вставними словами. *(Відповідь упиши цифрами, які позначають ці абзаци, через кому без пробілу).*

10.2. Укажи абзаци тексту 1, у яких є речення зі звертаннями. *(Відповідь упиши цифрами, які позначають ці абзаци, через кому без пробілу).*

10.3. Визнач, якими однорідними членами речення є виділені слова у реченнях / фрагментах речень.

	Однорідні члени речення		**Речення, фрагменти речень**
1	підмети	А	Щось *магічне, неповторне* було в цих словах!
2	присудки	Б	Тоді ти не зрадиш *ні* свій *народ*, *ні* свою *Батьківщину*.

3	означення	В	…так *ніжно* й *тихо* лилася мамина пісня
4	обставини	Г	*Не полишай, не зраджуй* Батьківщину
		Д	…усі ці *негаразди, проблеми* розвіювалися вщент від ніжного дотику маминої долоні і лагідного неньчиного співу

10.4. Укажи прислів'я / приказку, що виражає ідею двох текстів.

А За народ і волю віддамо життя і долю.

Б Як збережеш традиції народу, то не зрадиш своєму роду.

В В якому народі живеш, того звичаю і тримайся.

Г Кожен край має свій звичай.

Д Найдорожча пісня, з якою мати мене колисала.

Е Мама співає – журбу проганяє.

Є Легше тобі на душі стане, як пісня до твого серця загляне.

Відповіді

Контрольна робота №7. *Варіант № 2*

№ п/п	Правильна відповідь
1	В
2	В
3	Б
4	1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 - Д
5	1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.
6	1 – Г, 2 – А, 3 – Є, 4 – Д, 5 – Б, 6 – Е, 7 - В
7	2,4,7
8	1,3,4,8,9
9	1,2,3,6
10	10.1. 1,4. 10.2. 2,3. 10.3. 1-Д; 2-Г; 3-А; 4-В; 10.4. Е

Використані джерела

1. Глібов Леонід: цікаві факти. URL: https://dovidka.biz.ua/leonid-glibov-tsikavi-fakti/
2. Гуцало Євген. URL: https://www.facebook.com/ZnanniaPublishing/posts/1838159369644993

3. Деревопоклонство. Вікіпедія. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Деревопоклонство
4. Дитячі вірші Євгена Гуцала. URL: https://mala.storinka.org
5. Забіяка В.А. Формування здорового способу життя. Збірник диктантів з української мови. 5-11 класи. 40 диктантів. К., 2019. 46 с. URL: https://naurok.com.ua/zbirnik-diktantiv-z-ukra-nsko-movi-5-11-klasi-101273.html
6. Лисюк Г.В. 5 клас. Диктанти. Однорідні члени речення. Звертання. Вставні слова. http://galinalisuk.blogspot.com/2016/03/5.html
7. Може. Вікіпедія. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Може
8. Презентація "Прислів'я та приказки про пісню" (naurok.com.ua) URL: https://naurok.com.ua/prezentaciya-prisliv-ya-ta-prikazki-pro-pisnyu-162375.html
9. Прислів’я та приказки про Батьківщину та патріотизм. URL: http://vidpoviday.com/prislivya-ta-prikazki-pro-batkivshhinu-ta-patriotizm
10. Прислів’я та приказки про батьківщину, рідний край ? | Література (neimovirne.ru). URL: https://neimovirne.ru/prisliv-ya-ta-prikazki-pro-batkivshhinu-ridnij-kraj/
11. Українська мова. Практичний довідник. 2-е вид.: доп. та перероб./Укладач Попко О.Г. – Харків: ФОП Співак Т.К., 2010. – 404с.