

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради
Хрестищенської гімназії
Красноградської міської ради
Харківської області
«31» серпня 2022 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор
Хрестищенської гімназії
Красноградської міської ради
Харківської області
_____ Тетяна КРИВКО
«31» серпня 2022 року

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

з предмета «Технології» для учнів 5 класу

Хрестищенської гімназії

Красноградської міської ради Харківської області

Оцінюванню підлягають освітні продукти:

- внутрішні освітні продукти (особистісні якості й здібності, індивідуальний рівень сформованості ключових і предметної проектно-технологічної компетентностей тощо)

- зовнішні освітні продукти (створені особистісно й соціально значущі вироби, послуги, результати виконаних проєктів, практичних робіт, матеріали портфоліо тощо)

Зовнішні освітні продукти дають змогу оцінити внутрішні особистісні зміни учня, рівень володіння способами проектно-технологічної діяльності, ключовими і предметною компетентностями.

Внутрішні освітні продукти мають пріоритет над зовнішніми.

Рівень навчальних досягнень учнів	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
1. Початковий	1	Учень (учениця) може розпізнавати деякі об'єкти вивчення (матеріали, моделі, схеми тощо) та називає їх (на побутовому рівні); знає правила безпеки при роботі в навчальних майстернях
	2	Учень (учениця) описує деякі технологічні об'єкти; розпізнає інструменти та обладнання для виконання практичних робіт
	3	Учень (учениця) має фрагментарні уявлення з предмета вивчення (обізнаний з деякими технологічними поняттями); може використовувати за призначенням робочі інструменти та обладнання
2. Середній	4	Учень (учениця) знає окремі факти, що стосуються технологічних об'єктів; виконує елементарні прийоми роботи інструментом
	5	Учень (учениця) відтворює навчальний матеріал з допомогою вчителя; може виконувати окремі операції; дотримується послідовності виготовлення виробу; володіє прийомами роботи інструментом
	6	Учень (учениця) самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу; дотримується технології виготовлення виробу; з допомогою учасників проєкту і учителя виконує завдання, що стосуються певних етапів проектної діяльності

3. Достатній	7	Учень (учениця) самостійно і логічно відтворює фактичний і теоретичний матеріал; виконує практичну роботу відповідно до інструкцій вчителя; з допомогою учасників проекту і учителя виконує завдання, що стосуються усіх етапів проектної діяльності
	8	Учень (учениця) виявляє розуміння навчального матеріалу, наводить приклади; може самостійно обирати конструктивні елементи виробу; раціонально організовує робоче місце
	9	Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом і використовує набуті знання і уміння у стандартних ситуаціях; може самостійно та обґрунтовано обирати конструктивні елементи виробу
4. Високий	10	Учень (учениця) володіє засвоєними знаннями та вміннями і застосовує їх у нестандартних ситуаціях; з допомогою учасників проекту і учителя проектує та виконує всі види запланованих робіт
	11	Учень (учениця) володіє глибокими знаннями і навичками з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, знаходить і аналізує додаткову інформацію; самостійно проектує та виконує всі види запланованих робіт, допускаючи при цьому незначні відхилення у технологічних операціях
	12	Учень (учениця) має системні знання та навички з предмета, свідомо використовує їх, у тому числі, у проблемних ситуаціях; самостійно проектує та виконує, використовуючи відповідні технології, всі види запланованих робіт