

I. Загальні положення

1.1. Підставківський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I ступеня – дошкільний навчальний заклад» Гельмязівської сільської ради Золотоніського району Черкаської області, заснований на праві комунальної власності Гельмязівської сільської ради Золотоніського району Черкаської області (далі - Заклад). Скорочено Підставківський НВК «ЗОШ I ст. – ДНЗ».

Підставківський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I ступеня – дошкільний навчальний заклад» Гельмязівської сільської ради Золотоніського району Черкаської області є правонаступником Підставківського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I ступеня – дошкільний навчальний заклад» Плешканівської сільської ради Золотоніського району Черкаської області.

1.2. Юридична адреса школи: 19713 Черкаська область, Золотоніський район, с. Підставки вул. Центральна, 12, телефон: (04737)47-4-57

1.3. Підставківський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I ступеня – дошкільний навчальний заклад» Гельмязівської сільської ради Золотоніського району Черкаської області є юридичною особою, має самостійний баланс, код ЄДРПОУ, печатку, штамп.

1.4. Засновником Закладу є Гельмязівська сільська рада Золотоніського району Черкаської області.

1.5. Органом управління Закладу є відділ освіти Гельмязівської сільської ради Золотоніського району Черкаської області (далі - Орган управління).

Засновник через Орган управління здійснює фінансування Закладу, його матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі, споруди, землю, інженерні комунікації, обладнання, транспортні засоби, організовує будівництво і ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, харчування дітей, затверджує статут, вносить до нього зміни та здійснює інші дії.

1.6. Майно Закладу перебуває у комунальній власності на балансі Гельмязівської сільської ради Золотоніського району Черкаської області, в оперативному управлінні виконавчого комітету Гельмязівської сільської ради Золотоніського району Черкаської області.

1.7. Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття дошкільної та початкової освіти.

1.8. Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття дошкільної, початкової освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;

- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

1.9. Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, Положенні про навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад», «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад», зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 768 (768-2010-п) від 27.08.2010, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування та цим Статутом.

1.10. Діяльність Закладу базується на

- принципах доступності, гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських, релігійних об'єднань;
- взаємозв'язку розумового, морального, фізичного і естетичного виховання;
- рівності прав кожної дитини та умов для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- органічному зв'язку з національною історією, культурою і традиціями;
- диференціації змісту і форм освіти;
- науковості та розвиваючого характеру навчання, безпечності і різноманітності;
- поєднання державного управління і громадського самоврядування.

1.11. Заклад самостійно приймає і здійснює діяльність у межах компетенції, передбаченої чинним законодавством, Положенням про навчально-виховний комплекс та власним Статутом.

1.12. Заклад несе відповідальність перед собою, суспільством і державою за:

- реалізацію права дитини на здобуття дошкільної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту;
- створення безпечних і нешкідливих умов розвитку, виховання та навчання дітей, режим роботи, умови для фізичного розвитку та

зміцнення здоров'я відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та забезпечує їх дотримання;

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності у т.ч. зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.

1.13. У Закладі відповідно до Конституції України і Закону України «Про мови» визначена українська мова навчання.

1.14. Заклад складається з двох підрозділів – дошкільного та шкільного і має право:

- користуватися пільгами, передбаченими державою;
- проходити в установленому порядку ліцензування Закладу;
- визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;
- визначати шкільний компонент змісту освіти, розробляти і впроваджувати власні програми навчальної, науково-методичної роботи з урахуванням державних стандартів;
- визначати контингент учнів;
- організовувати підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації педагогічних працівників та стажування молодих вчителів;
- створювати структурні підрозділи, формувати штатний розпис, встановлювати форми заробітної плати і матеріального заохочення в межах власного кошторису;
- бути власником і розпорядником рухомого і нерухомого майна згідно з чинним законодавством та власним Статутом;
- отримувати кошти і матеріальні цінності від органів державного управління, юридичних організацій, органів місцевого самоврядування, фізичних осіб та інших суб'єктів господарювання, передбачених чинним законодавством;
- залишати у своєму розпорядженні і використовувати кошти від господарської діяльності;
- з дозволу та за погодженням з власником здійснювати капітальне будівництво, реконструкцію, капітальний ремонт на основі договорів чи господарським способом;
- поєднувати свою діяльність з діяльністю інших підприємств, установ та організацій, як в Україні, так і за її межами.

1.15. На основі встановлених Міністерством освіти і науки України нормативів фінансування здобуття початкової освіти в Закладі встановлюється відповідна мережа груп, класів, додаткові і факультативні заняття.

1.16. У Закладі відповідно до п.4 ст. 31 розділу V Закону України «Про повну загальну середню освіту» може функціонувати позашкільний підрозділ.

1.17. У Закладі створені і функціонують методичні об'єднання вихователів дошкільного підрозділу, вчителів початкових класів та класних керівників.

1.18. Медичне забезпечення, обслуговування і обстеження учнів та вихованців здійснюється сімейними лікарями закладів первинної медичної допомоги.

1.19. Взаємовідносини Закладу з юридичними та фізичними особами визначаються згідно з чинним законодавством, договорами, що укладені між ними.

2.Організація освітнього процесу

2.

2.1. Підставківський НВК «ЗОШ I ст. – ДНЗ» планує свою роботу самостійно відповідно до перспективного, річного планів та плану роботи на оздоровчий період для дошкільного підрозділу Закладу. У плані роботи відображаються найголовніші питання діяльності Закладу. План затверджується радою Закладу.

2.2. Основним документом, що регулює освітній процес у школі, є освітня програма, яка складається на основі державних освітніх стандартів відповідного рівня та типових освітніх програм для Закладів загальної середньої освіти I, II, III рівнів, розроблених та затверджених Міністерством освіти та науки України, та містить варіативну частину.

Рішення про використання закладом освіти освітньої програми, розробленої на основі типової освітньої програми або іншої освітньої програми, приймається педагогічною радою закладу освіти. Освітня програма закладу освіти схвалюється педагогічною радою закладу освіти та затверджується його керівником. На основі визначеного в освітній програмі закладу освіти навчального плану педагогічна рада складає, а його керівник затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових (за вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

Індивідуалізація і диференціація навчання в Закладі забезпечується шляхом реалізації інваріантної та варіативної частини.

Заклад приймає рішення про організацію інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами за погодженням з Органом управління.

2.3. Заклад забезпечує відповідність рівнів загальної середньої освіти державним стандартам освіти, єдність навчання і виховання.

2.4. Заклад працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають гриф МОН, і забезпечує виконання освітніх завдань на кожному ступені навчання відповідно до вікових та особистих здібностей дітей.

2.5. Заклад обирає форми, засоби і методи навчання та виховання відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та свого Статуту з урахуванням особливостей організації освітнього процесу.

2.6. Заклад може здійснювати освітній процес за денною, дистанційною, індивідуальною, екстернатною формами навчання. Бажаючим надається право і створюються умови для навчання за індивідуальною освітньою траєкторією, прискореного закінчення, складання державної підсумкової атестації екстерном відповідно до положень, затверджених Міністерством освіти та науки України.

2.7. Органи державної влади та органи місцевого самоврядування створюють умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на всіх рівнях освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

За рішення Засновника в Закладі можуть відкриватись класи, в яких організовується інклюзивне навчання відповідно до чинного законодавства та нормативних документів.

2.8. **Дошкільна освіта.** Зміст дошкільної освіти визначається Базовим компонентом дошкільної освіти та реалізується згідно з Державною Базовою програмою, навчально-методичними посібниками, затвердженими МОН.

2.9. Метою дошкільної освіти є забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних та творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок.

Діти старшого дошкільного віку обов'язково охоплюються дошкільною освітою відповідно до стандарту дошкільної освіти.

Відповідальність за здобуття дітьми дошкільної освіти несуть батьки. Батьки самостійно обирають способи та форми, якими забезпечують реалізацію права дітей на дошкільну освіту.

2.10. Прийом дітей до дошкільного підрозділу здійснюється на безконкурсній основі, як правило, відповідно до території обслуговування протягом календарного року на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, медичної довідки встановленого зразка, свідоцтва про народження дитини (копії), документів для встановлення батьківської плати.

Комплектування груп за віком передбачає перебування в ній дітей однакового віку або з різницею у віці.

Засновник може встановлювати меншу від нормативів наповнюваність груп з дітьми у дошкільному підрозділі Закладу освіти.

2.11. Перебування дітей, які досягли шестирічного віку, у дошкільному підрозділі НВК та порядок формування вікових груп на наступний навчальний рік здійснюється відповідно до п.1 ст.12 Закону України «Про дошкільну освіту». Право на перебування у дошкільному підрозділі гарантовано дітям віком від двох місяців до шести (семи) років. Діти, яким станом на 1 вересня поточного року виповнюється 6 років, мають право, за бажанням батьків, перебувати в дошкільному підрозділі до 7 років. Положенням про дошкільний навчальний заклад, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 року №305, визначено, що навчальний рік у дошкільних навчальних закладах розпочинається 1 вересня і закінчується 31 травня, а оздоровчий період триває з 1 червня по 31 серпня.

Відтак, переведення дітей з однієї вікової групи до іншої здійснюється з 1 вересня поточного року. Одночасно діти шести (семи) років, які ідуть до школи з 1 вересня, мають право відвідувати дошкільний підрозділ до кінця оздоровчого періоду.

2.12. Відрахування дитини із Закладу дошкільної освіти може здійснюватись:

- за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють;
- на підставі медичного висновку про стан здоров'я дитини, що виключає можливість її подальшого перебування у Закладі дошкільної освіти даного типу;
- у разі несплати без поважних причин батьками або особами, які їх замінюють, плати за харчування дитини протягом двох місяців.

Адміністрація Закладу зобов'язана письмово повідомити батьків або осіб, які їх замінюють, про відрахування дитини не менш як за 10 календарних днів.

Забороняється безпідставне відрахування дитини із Закладу дошкільної освіти. За дитиною зберігається місце в Закладі дошкільної освіти у разі її хвороби, карантину, санаторного лікування, на час відпустки батьків, або осіб, які їх замінюють, а також у літній оздоровчий період (75 днів).

2.13. Зарахування учнів до Закладу здійснюється за наказом його директора на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, а також копії свідоцтва про народження дитини, медичної довідки встановленого зразка,

документів про наявний рівень освіти (крім дітей, які вступають до першого класу).

До першого класу переводяться або зараховуються, як правило, діти з шести років. При переведенні, прийомі дитини до першого класу неприпустимим є проведення вступних випробувань, співбесід, іспитів з перевірки її знань з навчальних предметів.

У разі потреби учень може перейти протягом року до будь-якого іншого закладу освіти.

2.14. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової та базової середньої освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником. Особливості здобуття такими особами повної загальної середньої освіти визначаються спеціальним законом.

2.15. У Закладі для учнів 1-4 класів за бажанням їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, при наявності належної навчально-матеріальної бази, педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу можуть створювати групи продовженого дня. Зарахування до груп продовженого дня і відрахування дітей із них здійснюється за наказом директора на підставі заяви батьків (осіб, які їх замінюють).

2.16. Структура навчального року (тривалість навчальних занять, поділ на семестри), а також тижневе навантаження дітей дошкільного віку та режим роботи встановлюються Закладом в межах часу, передбаченого освітньою програмою.

Навчальний рік для учнів 1-4 класів починається 1 вересня Днем знань і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день. Оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня.

Навчальні заняття розпочинаються лише за наявності акта, що підтверджує підготовку приміщень для роботи в новому навчальному році.

Тривалість навчального року обумовлюється виконанням навчальних програм, але не може бути менше 175 робочих днів.

2.17. Відволікання учнів від навчальних занять на інші види діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством України).

2.18. Залучення учнів до видів діяльності, не передбачених освітньою програмою Закладу, дозволяється лише за згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

2.19. За погодженням з Органом управління з урахуванням місцевих умов запроваджується гнучкий графік канікул. Загальна тривалість канікул

протягом навчального року не повинна становити менш як 30 календарних днів.

2.20. Тривалість занять, уроків у Закладі становить: у дошкільній групі – 30 хвилин, 1 класі – 35 хвилин, 2-4-х класах – 40 хвилин, 5-11 класах – 45 хвилин. Зміна тривалості уроку допускається за погодженням з Органом управління.

2.21. У Закладі встановлюється така тривалість перерви між заняттями і уроками: у дошкільному підрозділі Закладу – 5-10 хвилин, у школі – перша, четверта і п'ята перерви – 10 хвилин, друга і третя – 20 хвилин.

2.22. Щоденна кількість і послідовність занять визначається розкладом занять, уроків, які складаються відповідно до робочого навчального плану з дотриманням санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог і затверджується директором Закладу.

Крім різних форм обов'язкових навчальних занять в Закладі проводяться індивідуальні та позакласні заняття і заходи, передбачені розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів дітей, їхнє виховання та розвиток творчих здібностей та обдарувань.

2.23. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмета визначається вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням вимог навчальних програм та індивідуальних особливостей учнів.

Обсяг завдань для учнів молодшої школи регламентуються нормами, затверджені Міністерством освіти і науки і Міністерством охорони здоров'я. Згідно з ними, домашні завдання не задаються дітям дошкільного віку, учням 1-2 класів, а також учням 3 – 4 класів на вихідні, святкові та канікулярні дні.

Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмета визначається вчителем відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України №2205 від 25.09.2020 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020. №1111/35394.

Домашні завдання передусім мають бути посильними для учнів, щоб вони їх могли виконувати самостійно здебільшого без допомоги дорослих. Обсяг домашніх завдань має бути таким, щоб витрати часу на їх виконання не перевищували: у 2-му класі – 45 хв., у 3-му класі – 1 год. 30 хв., у 4-му класі – 1 год. 30 хв.

2.24. Визначення рівня досягнень учнів у навчанні здійснюється відповідно до діючої системи оцінювання досягнень у навчанні, ведеться тематичний облік знань. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) Закладу визначаються МОН. Результати навчальної діяльності за рік заносяться до особових справ учнів.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання. Учні, які завершують здобуття базової чи профільної середньої освіти, проходять державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання, крім випадків, визначених законодавством.

У першому та другому класах здійснюється формувальне оцінювання знань, умінь і навичок учнів. У наступних класах оцінювання застосовується рівневе відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

Заклад може використовувати інші системи оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців). При цьому оцінки з навчальних предметів за семестри, рік, результати державної підсумкової атестації переводяться у бали відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців).

2.25. Навчання у випускних (4-х) класах Закладу завершується державною підсумковою атестацією. Зміст, форма і порядок державної підсумкової атестації визначаються МОН.

В окремих випадках учні за станом здоров'я або з інших поважних причин можуть бути звільнені від державної підсумкової атестації у порядку, що встановлюється МОН та МОЗ.

2.26. Учні початкової школи, які протягом одного року навчання не засвоїли програмний матеріал, за поданням педагогічної ради та згодою батьків (осіб, які їх замінюють) направляються для обстеження фахівцями відповідного ІРЦ. За висновками ІРЦ та за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, такі учні можуть продовжувати навчання в спеціальних школах (школах-інтернатах) або в Закладі на індивідуальній або інклюзивній формі навчання за відповідними програмами за згодою батьків (осіб, які їх замінюють).

Учні початкової школи, які через поважні причини (хвороба, інші обставини) за результатами річного оцінювання не засвоїли скориговану до індивідуальних здібностей навчальну програму, можуть бути як виняток, залишені для повторного навчання у тому самому класі за рішенням педагогічної ради та згодою батьків (осіб, які їх замінюють).

2.27. За результатами навчання учням, які закінчили певний ступінь Закладу, видається відповідний документ про освіту:

- свідоцтво про початкову освіту.

2.28. Порядок переведення і випуск учнів Закладу визначається інструкцією про переведення і випуск учнів закладів загальної середньої освіти усіх типів та форм власності.

У разі вибуття учня з населеного пункту чи переходу учня до іншого Закладу освіти, батьки або особи, що їх замінюють, подають заяву із

зазначенням причини вибуття та довідку, що підтверджує факт зарахування дитини до іншого Закладу.

2.29. За відмінні успіхи у навчанні учні 3-4-х класів нагороджуються похвальним листом «За високі досягнення у навчанні». Порядок нагородження учнів за відмінні успіхи у навчанні встановлюється МОН.

2.30. За успіхи у навчанні (праці) для учасників освітнього процесу встановлюються такі форми морального і матеріального заохочення: нагородження почесними грамотами, подяки та інші.

2.31. Контроль за дотриманням порядку видачі похвальних листів здійснюється Міністерством освіти і науки, органом управління освітою Черкаської ОДА, Органом управління.

2.32. Виховання учнів, вихованців у Закладі здійснюється під час проведення уроків, занять, в процесі позаурочної та позашкільної роботи.

2.33. Цілі виховного процесу в Закладі визначаються на основі принципів, закладених у Конституції та законах України, інших нормативно-правових актах.

2.34. У Закладі забороняється утворення та діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

Примусове залучення учнів (вихованців) Закладу до вступу в будь-які об'єднання громадян, громадські, громадсько-політична, релігійні організації і воєнізовані формування, а також до діяльності в зазначених організаціях, участі в агітаційній роботі та політичних акціях забороняється.

2.35. Дисципліна в Закладі дотримується на основі взаємоповаги усіх учасників освітнього процесу, дотримання правил внутрішнього розпорядку та статуту Закладу.

2.36. Застосування методів фізичного та психологічного насильства до учнів, вихованців забороняється.

2.37. Рішення про відрахування із Закладу дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймаються лише за згодою органів опіки та піклування. За сприяння відповідного органу управління освітою такі діти переводяться до іншого закладу освіти.

2.38. Система забезпечення якості освіти є одним з головних принципів роботи Закладу. Вона включає:

- стратегію та процедури забезпечення якості освіти;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;

- оприлюднення критеріїв, правил та процедури оцінювання здобувачів освіти та професійної діяльності педагогічних працівників, управлінської діяльності керівників Закладу;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної, дистанційної роботи здобувачів освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- інші процедури і заходи, що визначаються спеціальними законами або документами Закладу.

2.39. Територіальна доступність повної загальної середньої освіти на території Гельмязівської сільської ради забезпечується утриманням необхідної мережі закладів освіти і організацією та фінансовим забезпеченням програми «Шкільний автобус».

Кожному здобувачу освіти Закладу забезпечене право на територіальну доступність повної загальної середньої освіти, що не обмежує право особи обирати інший навчальний заклад освіти.

3.Учасники освітнього процесу

- 1.
- 2.
- 3.

3.1. Учасниками освітнього процесу в Закладі є: діти дошкільного віку та учні, керівники, педагогічні працівники, інші спеціалісти, батьки або особи, які їх замінюють.

3.2. Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються чинним законодавством та даним Статутом.

3.3. Здобувачі освіти Закладу мають право:

- на вибір форми навчання, факультативів, спецкурсів, позашкільних та позакласних занять;
- на користування навчально-виробничою, науково-технічною, культурно-спортивною, лікувально-оздоровчою базою школи;
- на доступ до інформації в усіх галузях знань;
- брати участь у всіх видах науково-практичної діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках тощо;
- брати участь у роботі органів громадського самоврядування в Закладі;
- брати участь в обговоренні і вносити власні пропозиції щодо організації освітнього процесу, дозвілля учнів;
- брати участь в клубах, гуртках, групах за інтересами;

- на захист від будь-яких форм експлуатації, психічного та фізичного насилля, що порушують права чи принижують гідність учнів;
- на безпечні та нешкідливі умови праці, навчання та виховання;
- на вільне виявлення поглядів та переконань;
- на переатестацію з навчальних предметів;
- на доступність і безоплатність освіти.

3.4. Здобувачі освіти Закладу зобов'язані:

- оволодівати знаннями, вміннями, практичними навичками;
- підвищувати свій загальнокультурний рівень;
- дотримуватися вимог даного Статуту, правил внутрішнього розпорядку;
- бережливо ставитися до державного і громадського майна;
- дотримуватися законодавства, моральних і етичних норм;
- брати посильну участь у різних видах трудової діяльності, що не забороняється чинним законодавством;
- дотримуватися правил охорони праці, безпеки життєдіяльності і особистої гігієни.

3.5. Педагогічними працівниками Закладу можуть бути особи з високими моральними якостями, які мають відповідну педагогічну освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснюють педагогічну діяльність, забезпечують результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров'я, яких дозволяє виконувати професійні обов'язки.

3.6. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних працівників та інші трудові відносини регулюються законодавством України «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами та цим Статутом.

Педагогічні та інші працівники закладу призначаються та звільняються директором. Педагогічні працівники Закладу приймаються на роботу за трудовими договорами відповідно до вимог законодавства про працю. Педагогічні працівники, які досягли пенсійного віку та яким виплачується пенсія за віком, працюють на основі трудових договорів, що укладаються строком від одного до трьох років.

3.7. Педагогічні працівники мають право:

- самостійно обирати форми, методи, засоби навчання, нешкідливі для здоров'я учнів;
- брати участь у роботі методичних об'єднань, нарад, зборів та інших органів самоврядування Закладу, заходах, пов'язаних з організацією освітнього процесу;
- на соціальне і матеріальне забезпечення згідно законодавства;

- об'єднуватися у професійні спілки та бути членами об'єднань громадян, діяльність яких не пов'язана з порушенням законів;
- на позачергову атестацію з метою отримання відповідної категорії, педагогічного звання.

Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається за винятком випадків, передбачених законодавством України.

3.8. Педагогічні працівники зобов'язані:

- дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;
- використовувати державну мову в освітньому процесі;
- забезпечувати належний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до навчальних програм на рівні обов'язкових державних вимог;
- сприяти розвитку інтересів, нахилів та здібностей дітей, а також збереженню їх здоров'я, здійснювати пропаганду здорового способу життя;
- забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів;
- сприяти зростанню іміджу Закладу;
- настановленням та власним прикладом утверджувати повагу до державної символіки, принципів загальної моралі;
- виховувати в учнів повагу до батьків, жінок, старших за віком, народних традицій та звичаїв, духовних та культурних надбань народу України;
- готувати учнів до самостійного життя в дусі всерозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- дотримуватися педагогічної етики, моралі, поважати гідність учнів;
- захищати учнів від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, запобігати вживанню алкоголю, наркотиків, тютюну, інших шкідливих звичок;
- володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;
- постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну і політичну культуру, дотримуватись норм статуту Закладу, правил внутрішнього розпорядку, умов трудового договору;
- виконувати накази та розпорядження керівника Закладу, органів управління освітою;
- брати участь у роботі педагогічної ради.

3.9. У Закладі проводиться обов'язкова атестація педагогічних працівників. Атестація здійснюється, як правило, один раз на 5 років

відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

3.10. Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою. Процедuru сертифікації педагогічних працівників здійснюють спеціально уповноважені державою установи, положення про які затверджує Кабінет Міністрів України.

За результатами успішного проходження сертифікації педагогічному працівнику видається сертифікат, який є дійсним упродовж трьох років. Успішне проходження сертифікації зараховується як проходження атестації педагогічним працівником.

Педагогічні працівники, які отримують доплату за успішне проходження сертифікації, впроваджують і поширюють методики компетентнісного навчання та нові освітні технології.

3.11. Педагогічні працівники, які постійно порушують Статут, Правила внутрішнього розпорядку, колективний договір, не виконують посадові обов'язки, умови Колективного договору або які за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства.

3.12. Права, обов'язки та соціальні гарантії інших працівників Закладу регулюються трудовим законодавством та правилами внутрішнього розпорядку Закладу та колективним договором.

3.13. Батьки та особи, що їх замінюють мають право:

- обирати та бути обраним до батьківського комітету та ради Закладу;
- звертатись до органів управління освітою, адміністрації Закладу, органів громадського самоврядування з питань навчання та виховання дітей;
- брати участь в заходах, спрямованих на поліпшення організації освітнього процесу та зміцнення матеріально-технічної бази Закладу.

3.14. Батьки та особи, що їх замінюють, несуть відповідальність за здобуття дитиною повної загальної середньої освіти та зобов'язані:

- забезпечувати умови для здобуття дитиною повної загальної середньої освіти;
- постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дитини, створювати належні умови для розвитку її природних здібностей;
- поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до України, сім'ї, мови, поваги до національної культури, історії, цінностей інших народів;
- виховувати у дитини повагу до законів, прав, свобод людини.

У разі невиконання батьками обов'язків, передбачених законодавством, Заклад може порушувати клопотання про відповідальність таких осіб перед законом.

3.15. Представники громадськості мають право:

- обирати та бути обраним до органів громадського самоврядування Закладу;
- керувати учнівськими об'єднаннями за інтересами та гуртками, секціями;
- сприяти покращенню матеріально-технічної бази, фінансовому забезпеченню Закладу;
- проводити консультації для педагогічних працівників;
- брати участь в організації освітнього процесу.

3.16. Представники громадськості зобов'язані:

- дотримуватися Статуту Закладу;
- виконувати накази та розпорядження керівника Закладу, рішення органів громадського самоврядування;
- захищати учнів від будь-яких форм фізичного і психічного насильства;
- пропагувати здоровий спосіб життя, шкідливість вживання тютюну, алкоголю, наркотиків, тощо.

4. Управління закладом освіти

4.

4.1. Управління Закладом здійснюється Засновником та Органом управління.

4.2. Права і обов'язки Засновника щодо управління закладом освіти визначаються ст. 25 Закону України «Про освіту», іншими законами України та цим Статутом.

4.3. Засновник закладу освіти або уповноважений ним орган:

- приймає рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію, зміну типу закладу освіти, затверджує статут (його нову редакцію);
- укладає строковий трудовий договір (контракт) з керівником закладу освіти, обраним (призначеним) у порядку, встановленому законодавством та установчими документами закладу освіти;
- розриває строковий трудовий договір (контракт) з керівником закладу освіти з підстав та у порядку, визначених законодавством та установчими документами закладу освіти;
- затверджує кошторис та приймає фінансовий звіт закладу освіти у випадках та порядку, визначених законодавством;
- здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю закладу освіти;
- здійснює контроль за дотриманням установчих документів закладу освіти;

- здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти; розглядає скарги про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг; сприяє створенню безпечного освітнього середовища в закладі освіти та вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу;
- реалізує інші права, передбачені законодавством та установчими документами закладу освіти.

4.4. Засновник або уповноважений ним орган (особа) не має права втручатися в діяльність закладу освіти, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених законодавством України та цим Статутом.

4.5. Засновник Закладу зобов'язаний:

- забезпечити утримання та розвиток матеріально-технічної бази заснованого ним закладу освіти на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов;
- у разі реорганізації чи ліквідації закладу освіти забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити навчання на відповідному рівні освіти;
- забезпечити відповідно до законодавства створення в Закладі безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами.

4.6. Безпосереднє керівництво Законом здійснює його директор.

Директором може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, який має вищу освіту на рівні спеціаліста чи магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менш як трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків. Директор Закладу призначається на посаду за результатами конкурсного відбору відповідно до Положення про конкурс на посаду керівника (директора) закладу загальної середньої освіти, затвердженого власником, строком на шість років (строком на два роки – для особи, яка призначається на посаду директора закладу загальної середньої освіти вперше) на підставі рішення конкурсної комісії.

Одна і та сама особа не може бути директором відповідного Закладу загальної середньої освіти більше, ніж два строки підряд (до першого строку включасться дворічний строк перебування на посаді директора Закладу загальної середньої освіти, призначеного вперше).

Після закінчення другого строку перебування на посаді особа має право брати участь у конкурсі на заміщення вакансії директора в іншому закладі

загальної середньої освіти або продовжити роботу в тому самому закладі на іншій посаді.

У разі зміни власника Закладу, а також у разі його реорганізації (злиття, приєднання, поділу, виділення, перетворення) дія трудового договору директора та працівників продовжується.

4.7. Вищим органом громадського самоврядування Закладу є загальні збори колективу, що скликаються не менше одного разу на рік.

Делегати загальних зборів (конференції) з правом вирішального голосу обирають від таких категорій: працівників Закладу – зборами трудового колективу, батьків, представників громадськості – класними батьківськими зборами.

Кожна категорія обирає однакову кількість делегатів.

Визначається така кількість делегатів: від працівників Закладу – 9, батьків і представників громадськості – 9. Термін їх повноважень становить 1 рік. Загальні збори правочинні, якщо в їхній роботі бере не менше половини делегатів кожної категорії. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів. Скликати збори мають право: голова ради Закладу, учасники зборів, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор Закладу, власник.

Загальні збори трудового колективу:

- розглядають та схвалюють проект колективного договору;
- затверджують правила внутрішнього розпорядку;
- визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;
- обирають комісію з трудових спорів.

Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

Рішення загальних зборів трудового колективу підписуються головуючим на засіданні та секретарем зборів і є обов'язковими для виконання всіма працівниками закладу освіти.

Загальні збори:

- обирають раду Закладу, її голову, встановлюють термін їх повноважень;
- заслуховують звіт директора і голови ради Закладу;
- розглядають питання навчально-виховної роботи, методичної, фінансово-господарської діяльності Закладу;
- затверджують основні напрямки вдосконалення освітнього процесу;
- приймають рішення про стимулювання праці керівників та інших педагогічних працівників.

4.8. У період між загальними зборами діє рада Закладу.

4.8.1. Метою діяльності ради є:

- сприяння демократизації і гуманізації освітнього процесу;
- формування позитивного іміджу та демократичного стилю управління Закладу;
- підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу.

4.8.2. Основними завданнями ради є:

- підвищення ефективності освітнього процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними установами;
- визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямів розвитку Закладу та сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню освітнього процесу;
- формування навичок здорового способу життя;
- створення належного педагогічного клімату в Закладі;
- сприяння духовному, фізичному розвитку учнів та набуття ними досвіду;
- підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, творчих пошуків і дослідницько-експериментальної роботи педагогів;
- сприяння організації дозвілля та оздоровлення учнів;
- підтримка громадських ініціатив щодо створення належних умов і удосконалення процесу навчання та виховання учнів;
- стимулювання морального та матеріального заохочення учнів, сприяння пошуку, підтримки обдарованих дітей;
- зміцнення партнерських зв'язків між родинами учнів та Законом з метою забезпечення єдності освітнього процесу.

4.8.3. До ради обираються пропорційно представники від педагогічного колективу, батьків і громадськості. Представництво в раді й загальна її чисельність визначаються загальними зборами Закладу відкритим або таємним голосуванням.

Рішення про дострокове припинення роботи члена ради з будь-яких причин приймається виключно загальними зборами. На чергових виборах склад ради оновлюється.

4.8.4. Рада Закладу діє на засадах:

- пріоритету прав людини, гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави;
- дотримання вимог законодавства України;
- колегіальності ухвалення рішень;
- добровільності і рівноправності членства;
- гласності.

Рада працює за планом, що затверджується загальними зборами. Кількість засідань визначається їх доцільністю, але має бути не меншою

чотирьох разів на навчальний рік. Засідання ради може скликатися головою або з ініціативи директора, власника, а також членами ради. Рішення ради приймається простою більшістю голосів за наявності на засіданні не менше двох третин її членів. У разі рівної кількості голосів вирішальним є голос голови ради. Рішення ради, що не суперечать законодавству України та статуту Закладу, доводяться в 7-денний термін до відома педагогічного колективу, учнів, батьків або осіб, які їх замінюють, та громадськості. У разі незгоди адміністрації Закладу з рішенням ради створюється узгоджувальна комісія, що розглядає спірне питання. До складу комісії входять представники органів громадського самоврядування адміністрації, профспілкового комітету.

4.8.5. Очолює раду Заклад голова, який обирається зі складу ради. Голова може бути членом педагогічної ради. Головою ради не можуть бути директор та його заступники. Для вирішення поточних питань рада може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи. Склад комісії і зміст їх роботи визначаються радою.

Члени ради мають право виносити на розгляд усі питання, що стосуються діяльності Закладу, культурно-масових заходів.

4.9. Директор Закладу:

- діє від мені Закладу без довіреності та представляє Заклад у відносинах з іншими особами;
- підписує документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Закладу;
- здійснює керівництво педагогічним колективом, забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, створює необхідні умови для підвищення фахового та кваліфікаційного рівня працівників;
- організовує освітній процес; забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм, якістю знань, умінь та навичок учнів;
- відповідає за реалізацію Державного стандарту, за якість та ефективність роботи педагогічного колективу;
- забезпечує дотримання вимог охорони дитинства, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, техніки безпеки;
- дає дозвіл на участь діячів культури, членів творчих об'єднань, працівників підприємств, установ у освітньому процесі, керівництві учнівськими об'єднаннями за інтересами;
- контролює організацію харчування і медичного обслуговування вихованців і учнів,
- видає в межах своєї компетенції накази та розпорядження і контролює їх виконання;
- щороку звітує про свою роботу на загальних зборах, конференціях колективу.

4.10. Директор Закладу є головою педагогічної ради – постійно діючого колегіального органу управління Законом.

4.11. Робота педагогічної ради проводиться відповідно до потреб Закладу. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше ніж 4 рази на рік.

Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень вводяться в дію наказами керівника закладу освіти та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у закладі освіти.

4.12. Педагогічна рада розглядає питання:

- схвалює стратегію розвитку закладу освіти та річний план роботи;
- схвалює освітню (освітні) програму (програми). Зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;
- схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- приймає рішення щодо удосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;
- планування та режиму роботи Закладу;
- переведення учнів до наступних класів і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні; відрахування учнів, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також до відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;
- переведення вихованців дошкільного підрозділу до початкової школи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації працівників. Формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації медпрацівника, отриманих ним поза закладами освіти. Науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;
- приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку якості освіти;
- удосконалення методичного забезпечення освітнього процесу;
- інші питання, віднесені законом та/або статутом Закладу до її повноважень.

4.13. За рішенням загальних зборів можуть створюватися і діяти піклувальна рада, учнівський комітет, батьківський комітет.

4.14. Члени піклувальної ради Закладу обираються на загальних зборах. Склад піклувальної ради формується засновником або

уповноваженим ним органом з урахуванням пропозицій органу управління закладів освіти, органів громадського самоврядування, депутатів відповідної місцевої ради. До складу піклувальної ради не можуть входити учні та працівники закладу освіти, для якого вона утворюється.

Піклувальна рада сприяє виконанню перспективних завдань розвитку закладу. Залученню фінансових ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямків розвитку і здійсненню контролю за їх використанням, ефективній взаємодії закладу з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, громадськістю, громадськими об'єднаннями, юридичними та фізичними особами.

Піклувальна рада вживає заходів для зміцнення матеріально-технічної бази, залучення додаткових джерел фінансування Закладу, поліпшення умов організації освітнього процесу, стимулювання творчої праці педагогічних працівників тощо.

Піклувальна рада:

- Аналізує та оцінює діяльність Закладу і його керівника;
- Розробляє пропозиції до стратегії та перспективного плану розвитку закладу та аналізує стан їх виконання;
- Сприяє залученню додаткових джерел фінансування, що не заборонені законом;
- Проводить моніторинг виконання кошторису Закладу і вносить відповідні рекомендації та пропозиції, що є обов'язковими для розгляду керівником Закладу;
- Може вносити засновником Закладу подання про заохочення керівника Закладу або притягнення його до дисциплінарної відповідальності з підстав, визначених законом;
- Здійснює інші повноваження, визначені установчими документами закладу освіти.

Рішення піклувальної ради оформлюються протоколами її засідання, який підписують головуючий на її засідання та секретар.

5. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

5.1. До матеріально-технічної бази Закладу належать будівлі, споруди, земля, комунікації, обладнання, службове житло, інші матеріальні цінності, вартість яких відображена в балансі.

5.2. Фінансова діяльність Закладу здійснюється його засновником або уповноваженим ним органом відповідно до чинного законодавства за рахунок районного та/або сільського бюджетів.

5.3. Фінансово-господарська діяльність Закладу здійснюється на основі його кошторису.

Джерелами формування кошторису Закладу є:

- кошти відповідного бюджету у розмірі, передбаченому нормативами фінансування дошкільної та повної середньої освіти для забезпечення освітнього процесу в обсязі Державного стандарту;
- доходи від реалізації продукції навчально-дослідних ділянок, підсобних господарств, від надання в оренду приміщень, споруд, обладнання;
- благодійні внески юридичних та фізичних осіб.

5.4. Порядок діловодства, бухгалтерського обліку та звітності в Закладі визначається чинним законодавством та нормативно-правовими актами.

6. Міжнародна співпраця

Заклад за наявності належної матеріально-технічної та соціально-культурної бази, власних фінансових коштів має право проводити міжнародний учнівський та педагогічний обмін у рамках освітніх програм, проектів, установлювати прямі зв'язки з міжнародними організаціями, освітніми установами, асоціаціями, укласти угоди про співпрацю відповідно до чинного законодавства.

7. Контроль за діяльністю навчально-виховного комплексу

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

7.1. Державний контроль за діяльністю Закладу здійснюється з метою забезпечення реалізації єдиної державної політики у сфері освіти. Державний контроль за діяльністю навчально-виховного комплексу здійснюють: Міністерство освіти і науки України, Органом управління, ДСЯО, Золотоніське районне управління Головного управління

Держпродспоживслужби в Черкаській області, ДСНС, засновник Закладу в межах своїх повноважень.

7.2. Основною формою державного контролю діяльності Закладу є ліцензування, яке проводиться не раніше ніж один раз на десять років у порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України.

7.3. У період між ліцензуванням проводяться моніторинги Закладу з питань організації освітнього процесу. Зміст, види і періодичність моніторингів визначаються залежно від стану навчально-виховної роботи органом управління освітою.

7.4. Перевірки, не пов'язані з освітнім процесом, проводить засновник Закладу відповідно до чинного законодавства.

8. Реорганізація або ліквідація Закладу

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

8.1. Реорганізація Закладу проводиться у разі заміни його типу або форми власності.

8.2. Реорганізацію чи ліквідацію Закладу проводить засновник. Реорганізація і ліквідація Закладу допускається лише після громадського обговорення проекту відповідного рішення засновника.

8.3. Реорганізація чи ліквідація Закладу проводиться відповідно до вимог чинного законодавства.

8.4. У разі зміни Засновника Закладу, а також у разі його реорганізації (злиття, приєднання, поділу, виділення, перетворення), дія трудового договору директора та працівників продовжується.

Сільський голова

І.ТИТАРЕНКО