

## EJEMPLO CLASE ESTRUCTURADA – LENGUA CASTELLANA

<b>Clase Estructurada</b>			
<b>Docente (s):</b>	<b>Lina Palomino</b>		
<b>Institución Educativa</b>	Colegio Industrial José Elías Puyana.	<b>Nivel educativo y grado</b>	Tercero
<b>Materia o asignatura</b>	Lengua castellana	<b>Nombre o Título de la Clase</b>	La oración
<b>Contenido temático.</b>	La oración y su estructura <ul style="list-style-type: none"> <li>● Verbo</li> <li>● Tipos de oración</li> </ul>		
<b>Modelo pedagógico institucional</b>	En la institución José Elías Puyana, adopta como modelo pedagógico el constructivista, lo que significa que los estudiantes son los protagonistas de su aprendizaje fomentando la interacción activa con los contenidos, la resolución de problemas, el trabajo en equipo y la reflexión crítica. El rol del docente no es solo transmitir información, sino facilitar y guiar el proceso de aprendizaje, brindando herramientas y recursos que permitan explorar y descubrir su propio conocimiento.		
<b>Situación Problema</b>	Estudiantes de grado tercero de básica primaria, con edades que oscilan entre los 8 y 9 años, en el colegio José Elías Puyana de Floridablanca, presentan dificultades en la coherencia y cohesión de las oraciones, agregado a lo anterior hay ausencia de una buena ortografía.		
<b>Lineamientos Curriculares</b>	Producción textual		

<b>Estándares Básicos de Competencia</b>	Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.	
<b>Competencias relacionadas.</b>	Tengo en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos, de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervengo.	
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p> <p>Comprender la estructura básica de la oración y reconocer el uso del verbo y los diferentes tipos de oraciones mediante actividades interactivas apoyadas en herramientas de realidad aumentada, fortaleciendo la expresión oral y escrita de los estudiantes.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar qué es una oración y reconocer sus elementos básicos dentro de diferentes ejemplos presentados en actividades de realidad aumentada.</li> <li>✓ Reconocer el verbo como la palabra que expresa acciones, estados o situaciones dentro de una oración.</li> <li>✓ Diferenciar distintos tipos de oraciones (enunciativas, interrogativas, exclamativas e imperativas) a partir de ejemplos interactivos y situaciones cotidianas.</li> <li>✓ Construir oraciones sencillas con estructura correcta utilizando vocabulario observado en los recursos de realidad aumentada.</li> <li>✓ Promover el uso pedagógico de herramientas tecnológicas y de realidad aumentada como apoyo al aprendizaje de la Lengua Castellana.</li> </ul>	
<b>Intervención de Realidad Aumentada</b>	Seleccionar un cuento de la aplicación Libros Mágicos - Edukolor	
<b>Descripción de la</b>	<b>Momento de enseñanza y aprendizaje (Tiempo)</b>	<b>Recursos Digitales a incorporar (RA y otros Recursos)</b>

<b>Implementación</b>	<p><b><i>Activación de conocimientos previos</i></b></p> <p>Por medio de la plataforma kahoot se realizan preguntas para conocer lo que los estudiantes ya saben acerca del tema. Por ejemplo: ¿Qué es una oración?, ¿qué sabes sobre el sujeto y predicado?, ¿Qué es el verbo? Entre otras. <b>( 10 minutos).</b></p>	<b>Kahoot: Diagnóstico en línea</b>
	<p><b>Exploración</b></p> <p>Fomentar la exploración y descubrimiento de las clases de oraciones apoyadas en la herramienta liveworksheets donde pueda identificar los tipos de oraciones. <b>( 15 minutos).</b></p>	<b><i>Liveworksheets: Actividad interactiva en línea</i></b>
	<p><b><i>Construcción del conocimiento</i></b></p> <p>Profundizar en los conceptos, reflexionar y construir conocimiento de manera colaborativa. Analizar el video <b>(30 minutos).</b></p>	<b>Video: La oración, partes de la oración y tipos de oración.</b>
	<p><b><i>Aplicación del conocimiento</i></b></p> <p>Aplicar lo aprendido por medio de la aplicación Libros Mágicos: Edukolor, donde pueden explorar un cuento, buscar oraciones en el, escribir sus propias oraciones y luego identificarlas según el tipo, comentando con sus</p>	<b>RA- Libros Mágicos: Edukolor</b>

	<p>compañeros de clase <b>(15 minutos)</b>.</p>	
	<p><b><i>Cierre y evaluación</i></b></p> <p>Evaluar de manera formativa y dar cierre a la clase.</p> <p>Al final de la clase, se puede realizar una encuesta en Google forms para evaluar su comprensión y el uso de las herramientas tecnológicas. <b>(10minutos)</b>.</p>	<p><b>Evaluación: Google forms</b></p>
<p><b>Enlaces de interés</b></p>	<p><a href="https://www.liveworksheets.com/w/es/lengua-castellana/89916">https://www.liveworksheets.com/w/es/lengua-castellana/89916</a>.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wopE6SaALE">https://www.youtube.com/watch?v=wopE6SaALE</a></p>	