

GRADO PRIMERO

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER PERÍODO

MATEMÁTICAS.

- ✓ Aprestamiento para las matemáticas.
- ✓ Relaciones espaciales (encima, medio, debajo, dentro, izquierda, derecha, largo, corto...)
- ✓ Conjuntos (pertenencia y no pertenencia, noción de elemento y conjunto, clasificaciones, relaciones entre conjuntos, unión de conjuntos, clases de conjuntos)
- ✓ Clasificación y ordenación de objetos (tamaño, peso, cantidad...)
- ✓ Figuras geométricas.
- ✓ Números del 0 al 10 y conteo objetivo

LOGROS

SER

- Demuestra interés al realizar las actividades académicas, es puntual y cumple con las actividades dentro de clase.

SABER HACER

- Representa e identifica las diferentes clases de conjuntos y utiliza el signo pertenece y no pertenece
- Reconoce los números de 0 a 10, ordena, clasifica objetos de acuerdo con su tamaño, peso, cantidad, y textura.

CONOCER

- Comprende los números del 0 al 9, su representación y las relaciones que se establecen entre ellos
- Conoce lo que es conjunto clases de conjunto elemento, pertenece o no pertenece
- Conoce los números de 0 a 10

HUMANIDADES E INGLÉS.

- Aprestamiento para la lectura.
- El nombre y las vocales.
- El abecedario
- Letras m, p, s.
- GREETINGS: Saludos en Inglés.
- NUMBERS: Números del 1 al 10 en inglés.

LOGROS.

SER

- Demuestra creatividad al realizar sus diferentes trabajos en el área.
- Es responsable al realizar sus actividades
- Demuestra interés por las clases de lengua castellana.
- Demuestra interés por las clases de inglés.

SABER HACER

- Colorea dibujos, escribe el nombre y reconoce letras del alfabeto.
- Inventa, escribe, lee palabras y frases empleado las letras aprendidas.
- Identifica algunos saludos en inglés, y pronuncia los números del 1 al 10.

CONOCER

- Identifica las vocales, el nombre y consonantes m, p y s
- Describe laminas, formas y lee palabras y frases con las letras aprendidas.
- Pronuncia algunos Saludos y números en inglés (0 al 10) .

CIENCIAS NATURALES

- ✓ Tu cuerpo crece y cambia.
- ✓ Las partes del cuerpo
- ✓ Cómo percibes el entorno: Los cinco sentidos
- ✓ Tu cuerpo necesita cuidados

LOGROS.

SER

- Respeta y valora su cuerpo practicando normas de higiene.

SABER HACER

- Identifica los órganos de los sentidos, lo mismo que sus funciones en sí mismo y en los demás

CONOCER

- Identifica las partes de su cuerpo, sus funciones y cuidados.

CIENCIAS SOCIALES.

- La familia
- Estructura de la familia.
- Normas en la familia.
- El colegio
- Personas que trabajan en el colegio.
- Mis derechos y mis deberes.

LOGROS.

SER

- Aceptación y sentido de pertenencia por su familia y colegio.

SABER HACER.

- Aceptación y respeto por cada uno de los miembros de la familia y personas que trabajan en la institución.
- Identificación y cumplimiento de los derechos y deberes en la familia e Institución.

CONOCER.

- Identificación de los diferentes miembros de la familia, las personas que trabajan en la Institución, sus deberes y derechos.

PRIMERO ÉTICA Y VALORES.

- Soy amigo de la belleza
- La belleza invade mi corazón.
- Siento la alegría de ser bello.

LOGROS.

SER.

Apropiación y participación constructiva en las diferentes actividades escolares.

SABER HACER

- Identifica la belleza que hay en el entorno y la forma de cuidarlo

CONOCER.

- Diferencia aquellos valores que dan alegría por la belleza de la persona y aquellos que son contrarios.

RELIGIÓN

- ✓ Visiones sobre la existencia del universo.
- ✓ Visión religiosa sobre la naturaleza vegetal.
- ✓ Visión religiosa sobre la naturaleza animal.
- ✓ Visión religiosa sobre el origen del ser humano.

LOGROS.

SER

- Aprecia la vida de él y la de los demás
- Respeta el templo y le agrada participar en actos litúrgicos.

SABER HACER

- Expresa por medio de dibujos algunos elementos de la naturaleza creada por Dios.

CONOCER

- Relaciona el mundo animal y vegetal con Dios creador.

TECNOLOGÍA.

- ✓ Herramientas utilizadas en el aula de clase.

- ✓ Herramientas para las labores diarias.
- ✓ El computador.

SER

- Demuestra interés y responsabilidad en las actividades asignadas.

SABER HACER

- Utilización de herramientas y diferentes recursos de su entorno.
- Demostración de un comportamiento adecuado dentro de la sala de sistemas

CONOCER

- Identificación de sus útiles escolares y los utiliza correctamente.
- Identificación de herramientas y máquinas que nos ayudan en nuestras labores diarias

ARTISTICA

- ✓ Artes plásticas.
- ✓ Arrugado.
- ✓ Picado.
- ✓ Recortado.
- ✓ Collage.
- ✓ Repujado.
- ✓ Plastilina.
- ✓ Rondas, canciones y poesías infantiles.

SER

- Es organizado con los diferentes materiales que se emplean en el área de artística
- Disfruta al elaborar doblados, recortados, modelados e interpretando canciones y rondas infantiles.

SABER HACER

- Realiza con gusto estético trabajos en diferentes técnicas como picadas, repujado picado entre otros.

- Realiza algunos doblados, modelados, recortados e interpreta canciones infantiles y rondas.

CONOCER

- Realiza diferentes dibujos empleando el lápiz, crayolas, colores y pintura.
- Conoce la manera de realizar doblados modelados, recortados, rondas e interpretar canciones infantiles.

EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES.

- ✓ Mis posibilidades corpóreas.
- ✓ El cuerpo se reconoce
- ✓ El cuerpo se siente y se percibe
- ✓ Habilidades y destrezas.
- ✓ Estilos de vida saludable: Las verduras

SER

- Es disciplinado y activo para realizar los diferentes juegos y ejercicios planteados en la clase de educación física.
- Demuestra interés al realizar actividades propuestas en el periodo

SABER HACER

- Manipula objetos de diferentes formas y tamaños, dándoles utilidades variadas, con diversas trayectorias y velocidades.

CONOCER

- Reconoce y nombra diferentes segmentos corporales en tareas variadas.

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

SER

- Es puntual y perseverante para alcanzar los propósitos y tareas propuestas en cada uno de los proyectos pedagógicos trabajados.

SABER HACER

- Relaciona los conceptos trabajados en los diferentes proyectos pedagógicos.

CONOCER

- Interpreto fácilmente los conceptos trabajados en los diferentes proyectos pedagógicos.

SEGUNDO PERÍODO

PLANES DE ÁREA

MATEMÁTICAS.

- Noción de: Números antes de y números después de.
- Números del 10 al 50 (decena)
- Uso de signos (mayor que, menor que, suma, resta, igual.)
- La suma (Hasta el 50, recta numérica utilizando la suma, suma vertical, reagrupar para sumar)
- La resta (Hasta el 50, resta con recta numérica, resta vertical, reagrupar para restar)
- Problemas.
- Equivalencia (tantos como)

LOGROS

SER

- Demuestra interés al realizar las actividades propuestas en el área de matemáticas
- SABER HACER
- Lee, escribe, ordena números de 0 al 50 teniendo en cuenta su valor posicional y resuelve sumas y restas sencillas. Con unidades y decenas
- Traza y realiza dibujos utilizando líneas las figuras planas.

CONOCER

- Identifica los números del 0 al 50 su valor posicional, maneja el ábaco ubicando los números y realiza operaciones sencillas de suma y resta en él.
- Distingue las clases de líneas.

HUMANIDADES E INGLÉS.

- ✓ Las palabras.
- ✓ Las sílabas.
- ✓ Los nombres.
- ✓ Letras t, l, n, c, r, rr, d, g, v, j, ce- ci, b, ll, f, h, , ge- gi
- ✓ COLORS: Los colores primarios en inglés.
- ✓ FAMILY MEMBERS: Los miembros de la familia en inglés.

LOGROS.

SER

- Demuestra interés al escribir, leer palabras y frase con las letras enseñadas
- Es creativo al interpretar historietas y eventos
- Demuestra interés al participar en las clases de inglés.

SABER HACER

- Escribe, lee palabras y forma frases empleando las letras enseñadas en el período
- Dibuja y narra historietas y eventos.
- Pronuncia colores, miembros de la familia, números del 0 al 10 en inglés.

CONOCER

- ✓ Reconoce palabras, nombres y letras enseñadas l, t, n. c, r, rr, d, g, v, j, ce-ci, b, ll, f, h, , , ge- gi.
- ✓ Interpreta historietas y eventos.
- ✓ Identifica colores, miembros de la familia y números del 0 al 10 en inglés.

CIENCIAS NATURALES

- ✓ Seres vivos y no vivos
- ✓ Características de los seres vivos. Los animales
- ✓ Los seres vivos cambian: Los animales
- ✓ Necesidades de los seres vivos: Los animales
Relación con los animales. Domésticos –salvajes, utilidad y cuidado.

LOGROS.

SER

- Aprecia los seres de la naturaleza y cuida los seres vivos que hay a su alrededor

SABER HACER

- Clasifica los seres de la naturaleza de acuerdo a sus características.

CONOCER

- Reconoce los seres de la naturaleza y sus diferentes clasificaciones.

CIENCIAS SOCIALES.

- Quien soy.
- El otro.
- El paisaje.
- Sujeto en el entorno.(Puntos cardinales)

LOGROS.

SER

- Valora y respeta las cualidades del otro en favor de una sana convivencia.

SABER HACER

- Cuida el entorno que lo rodea y pone en práctica el respeto por la diferencia.

CONOCER

- Reconoce el paisaje, las clases de paisaje y sus elementos.

PRIMERO ÉTICA Y VALORES

- Comparto mi belleza con la creación.
- Los ojos se detienen al admirar la belleza.
- La familia es el lugar donde crece la belleza.

LOGROS.

SER.

- Asume actitudes de solidaridad y respeto por sus compañeros.

SABER HACER

- Descubre en las familias, cualidades como la gratitud y el diálogo que las hacen bellas.

CONOCER

- Identifica los valores de afecto, bondad y aprecio en las personas.

RELIGIÓN

- Dios creador.
- Dios creador de la vida humana.
- Dignidad del ser humano como creación de Dios.
- Quinto mandamiento de la ley de Dios: no matar al ser humano.

LOGROS.

SER

- Respeto la casa de Dios y participa en la santa misa.
- Ofrece a sus compañeros un trato amable y respetuoso.

SABER HACER.

- Sabe explicar por qué ninguna persona puede acabar con la vida de otra persona

CONOCER.

- Comprende por qué los cristianos creen que Dios Padre es creador de la vida.

TECNOLOGÍA.

- ✓ La C.P.U.
- ✓ El Mouse.
- ✓ El teclado.
- ✓ La impresora.
- ✓ Implementos de aseo

SER

- Demuestra interés y responsabilidad al desarrollar las actividades asignadas.

SABER HACER

- Identificación adecuada de los botones para prender y apagar el computador.
- Utilización adecuada de algunos implementos de aseo.

CONOCER

- Identificación de las partes del computador y explica sus funciones.

ARTISTICA

Artes plásticas y música.

- Doblados.
- Modelado con Plastilina.
- Recortado.
- Apreciación musical (libre).
- Rondas, canciones y poesías infantiles.

SER

- Es organizado con sus materiales de artística y emplea en forma correcta diferentes útiles escolares

SABER HACER

- Realiza y disfruta la elaboración de algunos doblados, modelados, recortados e interpreta canciones y rondas infantiles.

CONOCER

- Sigue instrucciones para realizar doblados modelados, recortados, entona rondas e interpretar canciones infantiles.

EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES.

- ✓ Juegos luctatorios
- ✓ Mantengo el equilibrio
- ✓ Tomo el piso con tranquilidad
- ✓ Fraccio y halo definiendo el equilibrio

SER

- Respeto al compañero en los juegos, sin buscar agredirlo.

SABER HACER

- Mantiene diferentes posiciones de equilibrio, variando los apoyos, en superficies amplias y pequeñas.

CONOCER.

- Juega con diferentes elementos que le permiten reconocer los conceptos planteados.

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

SER

- Es puntual, responsable y perseverante para alcanzar los propósitos y tareas propuestas en cada uno de los proyectos pedagógicos trabajados.

SABER HACER

- Relaciona los conceptos trabajados en las áreas en los diferentes proyectos pedagógicos.

CONOCER

Interpreta fácilmente los conceptos trabajados en los diferentes proyectos pedagógicos

TERCER PERÍODO

PLANES DE ÁREA

MATEMÁTICAS.

- ✓ Solución de pequeños problemas con base a la adición y sustracción.
- ✓ Números del 50 al 100 (noción del ábaco)
- ✓ Líneas (verticales, curvas, abiertas, cerradas)
- ✓ Noción de tiempo (reloj, calendario)

- ✓ Figuras planas.
- ✓ Sólidos geométricos.
- ✓ Medición de longitudes (Centímetro, decímetro, metro)

LOGROS

SER

- Muestra disposición e interés para la realización de las actividades programadas en el área.

SABER HACER

- Realiza operaciones de suma y resta sencillas y reagrupando en círculo del 1 al 99.
- Resuelve problemas matemáticos a través de las operaciones de sumas y resta reagrupando y sin reagrupar.

CONOCER

- Utiliza en la cotidianidad de su trabajo académico líneas verticales y horizontales, abiertas y cerradas, figuras planas, sólidos geométricos y nociones sobre el manejo del tiempo.

HUMANIDADES E INGLÉS.

- ✓ Las cualidades.
- ✓ Las acciones.
- ✓ Singular y el plural.
- ✓ Ce, ci, ll, ñ, h, y, z, q, k, w, x, gue, gui,
- ✓ FOOD: Algunos alimentos en inglés.

LOGROS.

SER

- Demuestra interés al escribir, leer palabras y frase con las letras enseñadas
- Es creativo al interpretar historietas y eventos

SABER HACER

- Demuestra interés al escribir, leer, e inventar palabras con las letras enseñadas y las clasifica según sus cualidades acciones, singular y plural.
- Pronuncia colores, miembros de la familia, números del 0 al 10, lo mismo que algunos alimentos en inglés

CONOCER

- ✓ Identifica las letras Ce, ci, ll, ñ, h, y, z, q, k, w, x, gue, gui, escribe, lee palabras, frases comprensivamente
 - Identifica algunos alimentos en inglés, su pronunciación y escritura.

CIENCIAS NATURALES

- ✓ Características de las plantas. (partes de las plantas)
- ✓ Necesidades de las plantas
- ✓ Cómo te relacionas con las plantas. (beneficios, y cuidados)

LOGROS.

SER

- Valora la importancia de las plantas, y reconoce los beneficios que le prestan al hombre.

SABER HACER

- Clasifica las plantas, de acuerdo a sus características, cuidado y su utilidad en la vida del hombre.

CONOCER.

- Conoce las características de las plantas y se relaciona adecuadamente con ellas.

CIENCIAS SOCIALES.

- El Municipio y sus dependencias
- Los grupos
- A qué grupos pertenecen las personas
- Las personas en comunidad
- Reglas para vivir en comunidad

LOGROS.

SER.

- Identificación de los acuerdos de convivencia en los distintos lugares en los que convive.

SABER HACER

- Asimilación de la importancia del cumplimiento de los diferentes roles en una comunidad.
- Identifica Los diferentes grupos y sus características a los cuáles pertenecen las personas

CONOCER

- Aceptación de los acuerdos de convivencia en los distintos lugares en los que convive
- Identificación de las características de una comunidad y algunas reglas para convivir en ella.

ÉTICA Y VALORES.

- ✓ El colegio más bello del mundo.
- ✓ Los amigos comunican belleza.
- ✓ Lo más bello de la creación.

LOGROS.

SER

- Dedicación y responsabilidad para responder por los diferentes compromisos.

SABER HACER

- Aporta al embellecimiento del colegio, mediante la práctica de actitudes como el buen trato.

CONOCER

- Desarrolla la capacidad de admiración por la amistad, compartiendo, con los amigos, los talentos.

RELIGIÓN

- ✓ Participación de la Virgen María en el nacimiento del Hijo de Dios.
- ✓ Jesús anuncia el valor y la dignidad de la vida.
- ✓ El nuevo nacimiento en la fe y la vida.
- ✓ El sacrificio de Cristo y la salvación de la humanidad.

LOGROS.

SER

- Respetar la casa de Dios y participar en la santa misa.
- Respetar las diferentes formas de pensar y de expresar la fe.

SABER HACER

- Explica a través de ejemplos con qué actos una persona puede manifestar que Dios habita en ella.

CONOCER.

- ✓ Reconoce en la Virgen María su colaboración con Dios para acoger y cuidar la vida de Jesús.

TECNOLOGÍA.

- ✓ El vestuario
- ✓ Los accesorios
- ✓ Proceso de la elaboración de objetos.
- ✓ Juegos en el computador.

SER

- Realización responsable de las actividades y trabajos asignados.
- Cumple con las normas establecidas para ingresar y trabajar en el aula de informática.

SABER HACER.

Identifica la evolución del vestuario a través del tiempo y los accesorios que lo complementan.

CONOCER

- Maneja el computador y/o Tablet a través de juegos.

ARTÍSTICA

- ✓ Ritmo y acento.
- ✓ El sonido y sus manifestaciones, Sonido y ruido
- ✓ El sonido y sus cualidades.
- ✓ Elementos constructivos. Ritmo y melodía.
- ✓ La voz.
- ✓ Elementos de percusión elemental.
- ✓ Música infantil.
- ✓ Cuentos musicales.
- ✓ pre dancístico y teatro.

SER

- Es organizado con sus materiales de artística y emplea en forma correcta diferentes útiles escolares

SABER HACER

- Diferencia al escuchar algunos ruidos y sonidos.
- Utiliza algunos elementos de percusión elemental y la forma de representar obras de teatro y danzas infantiles.

CONOCER

- Sigue instrucciones para realizar doblados, modelados, recortados, entona rondas e interpretar canciones infantiles.

EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES.

- ✓ Pásame la pelota.
- ✓ La pelota me motiva
- ✓ Bota bota la pelota
- ✓ Quien lanza más lejos
- ✓ Golpear el balón
- ✓ Lanza y pasa

.SER

- Es disciplinado y activo para realizar los diferentes juegos y ejercicios planteados en la clase de educación física.

SABER HACER

- Realiza ejercicios y desplazamientos con algunas partes de su cuerpo empleando diferentes elementos
- Utiliza sus capacidades físicas y habilidades motrices para lanzar, atrapar, pasar y recibir la pelota.

CONOCER

- Conoce los movimientos básicos que se pueden realizar con la pelota

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

SER

- Trabaja y participa creativamente en los proyectos que se ofrecen como mejoramiento en su proceso educativo y complementación de su formación.

SABER HACER

- Relaciona los conceptos trabajados en los diferentes proyectos pedagógicos.

CONOCER

- Interpreta fácilmente los conceptos trabajados en los diferentes proyectos pedagógicos.

CUARTO PERÍODO

PLANES DE ÁREA

MATEMÁTICAS.

- ✓ Relaciones numéricas.
- ✓ Suma de dos dígitos sin reagrupar y reagrupando hasta el 100
- ✓ Resta de dos dígitos sin reagrupar y reagrupando hasta el 100
- ✓ Números hasta el mil.
- ✓ Tabulación de datos (noción de diagramas)

LOGROS

SER

- Manifiesta interés y agrado al realizar operaciones de suma y resta en su vida cotidiana

SABER HACER

- Realiza operaciones de suma y resta sencillas, reagrupando y desagrupando en círculo del 1 al 999.
- Identifica algunas medidas de tiempo como la semana, el calendario, el reloj y lo socializa con sus compañeros.

CONOCER

- Reconocimiento de los números hasta el 1.000 y su valor posicional

HUMANIDADES E INGLÉS.

- ✓ Sinónimos.
- ✓ Antónimos.
- ✓ Combinaciones. Br bl. Cr, cl. Tr tl. Pr, pl. gr, gl. fr. fl. dr.
- ✓ El lenguaje.
- ✓ Símbolos de la comunicación.
- ✓ ANIMALS: Animales domésticos en inglés.
- ✓ ANIMALS: Animales salvajes en inglés.

LOGROS.

SER

- Disfruta de la lectura, escritura e interpretación de pequeños textos

SABER HACER

- Desarrollo de habilidades de escritura, lectura e invención de pequeños textos empleando, las letras convencionales y sus grupos consonánticos.
- Pronuncia colores, miembros de la familia, números del 0 al 10, lo mismo que algunos alimentos y nombres de animales en inglés

CONOCER

- Identificación de las diferentes letras del alfabeto y realiza escritura de textos libres como una forma convencional de comunicación.

CIENCIAS NATURALES

- ✓ Energía y movimiento.
- ✓ Fuentes de luz, calor y sonido.
- ✓ La tierra se mueve. (movimiento de rotación y traslación.)
- ✓ Los días y los meses.

LOGROS.

SER

- Aprecia la importancia y cuidado del planeta tierra, utilizando correctamente los diferentes espacios y aprovechando su tiempo en la institución.

SABER HACER

- Identifica fuentes de luz, calor y sonido.

CONOCER.

- Reconocimiento de la tierra como un planeta que se mueve y pertenece a un sistema solar.

CIENCIAS SOCIALES.

- ✓ Comunidades indígenas
- Comunidades afrocolombianos.
- Comunidades gitanos.
- Grupo mestizo.

LOGROS.

SER.

- Asume actitudes respetuosas con sus pares y adultos frente a las diferencias de cada uno.

SABER HACER

- Identifica los diferentes grupos étnicos que habitan el territorio colombiano como indígenas, afrocolombianos, gitanos y mestizos.

CONOCER

- Diferencia las características de los grupos étnicos colombianos.

ÉTICA Y VALORES.

- ✓ Proyecto de vida.
- ✓ Cuidando la belleza de la creación.
- ✓ Contribuyo a la belleza de la naturaleza.
- ✓ Me imagino un mundo más bello.

LOGROS.

SER

- Acepta las observaciones e indicaciones dadas en el área.
- Participa activamente en las actividades grupales.

SABER HACER

- Propone acciones que contribuyan a mantener un mundo en paz y armonía.

CONOCER

- Planea un proyecto de vida acorde a su edad.

RELIGIÓN

- Visiones cristianas de la vida humana.
- El bautismo sacramento de la nueva vida.
- La Eucaristía sacramento del Pan de Vida.

LOGROS.

SER

- Respetar la casa de Dios y participar en la santa misa.
- Valorar la vida de Jesús y cuidar su propia vida

SABER HACER

- Comprende el significado del Bautismo y los signos utilizados en el.

CONOCER.

- Reconoce que la Iglesia en la Eucaristía nos entrega a Jesús "Pan de Vida"

TECNOLOGÍA.

- La casa.
- El colegio.
- Windows

SER

- Explicación de cómo sus acciones afectan el medio ambiente, así mismo y a los demás.
- Demostración de interés en el área.

SABER HACER.

- Asimilación con facilidad del manejo de distintos programas.

CONOCER

- Comprensión de que el hombre ha transformado la vivienda de acuerdo a sus necesidades.
- Comprensión y explica la función de las herramientas utilizadas en la construcción.

ARTISTICA

- ✓ Juegos rítmicos y coreografías.
- ✓ Juego con mi cuerpo.
- ✓ Diálogos gestuales o verbales con su cuerpo.
- ✓ Manejo del tiempo y el espacio.

SER

- Es organizado con sus materiales de artística y emplea en forma correcta diferentes útiles escolares

SABER HACER

- Demuestra gusto para participar de coreografías musicales con diferentes ritmos, y movimientos, manejando el tiempo, el espacio.

CONOCER

- Sigue instrucciones para realizar doblados, modelados, recortados, seguir secuencias en cuadrícula, entona rondas e interpretar canciones infantiles.

EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES.

- ✓ Mi mundo perceptivo
- ✓ Mi cuerpo y el entorno
- ✓ Mi cuerpo y la expresión corporal
- ✓ Interacción y comunicación
- ✓ Jugando con mis compañeros
- ✓ Expresiones motrices y artísticas

SER

- Valora y respeta los recursos expresivos de los demás.

SABER HACER

- Reconoce distintas formas de expresión corporal, de interacción, comunicación y expresiones artísticas

CONOCER

- Es creativo utilizando recursos expresivos del cuerpo.

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

SER

- Trabaja y participa creativamente en los proyectos que se ofrecen como mejoramiento en su proceso educativo y complementación de su formación.

SABER HACER

- Relaciona los conceptos trabajados en los diferentes proyectos pedagógicos.

CONOCER

- Interpreta fácilmente los conceptos trabajados en los diferentes proyectos pedagógicos