

ТРИЄДИНА МЕТА УРОКУ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Навчальна – які професійні знання, уміння, навички формуються, закріплюються і розвиваються;

- формування умінь, навичок ...
- закріплення умінь, навичок ...
- відпрацювання прийомів ...
- вдосконалення прийомів ...
- формування навичок ...
- планування навчальної діяльності ...
- формування уміння здійснювати контроль (самоконтроль)...

Розвиваюча – які операції і прийоми розумової та практичної діяльності учнів розвиваються;

- розвиток умінь аналізувати, співставляти ...
- розвиток ергономічних (рухових, зорових ...) сфер у процесі виконання вправ
- формування прийомів мислення (аналіз – порівняння – узагальнення – висновок) ...
- раціонального мислення...
- розвиток пізнавальної активності та самостійності;
- розвиток уваги, спостережливості;
- розвиток критичного, аналітичного та логічного мислень;
- формування вмінь та навичок до контролю та планування своєї діяльності;
- формування механізмів мислення (технічного, системного, раціонального, творчого).

Виховна – які якості особистості робітника-професіонала формуються і розвиваються.

- формування стійких якостей особистості робітника професіонала (моральних, комунікативних);
- розвиток волі, наполегливості, сумлінності, відповідальності;
- закріплення навичок поведінки в нестандартних ситуаціях;
- виховання економічного використання матеріалів;
- формування культури виробничої діяльності;
- формування комунікативних навичок при роботі в колективі, парі, малій групі;
- виховання дисциплінованості, сумлінності, відповідальності за результати праці;
- формування ініціативності;
- формування почуття поваги до своїх товаришів;
- формування навичок співробітництва в колективі;

Упорядкувала Черемісова Т.М.