

CURS: 3r ESO

MATÈRIA: Biologia i Geologia

PROGRAMACIÓ ANUAL 24-25

Nom de SA	SESSIONS	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	COMPETÈNCIES TRANSVERSALS (*)	VECTORS (**)	BLOCS SABERS	SABERS DESGLOSSATS
1r TRIMESTRE						
Muntem el lego del cos humà (<i>nivells d'organització del cos humà</i>)	7 Sessions	C1, C2	CPSAA	V1, V2, V3, V4	Projecte científic La cèl·lula	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboració de maquetes i models per a la representació i comprensió de conceptes, processos o elements de la natura. - Estratègies d'utilització d'eines digitals per a la cerca d'informació, col·laboració i comunicació de processos, resultats o idees en diferents formats (presentació, gràfica, vídeo, pòster, informe...) en el context de problemes investigables. - Reconeixement i utilització de fonts fiables d'informació científica. - Reflexió i justificació sobre la cèl·lula com a unitat estructural i funcional de tots els éssers vius, el cas dels virus.- Diferenciació entre la cèl·lula procariota i l'eucariota i identificació dels organismes de què formen part. - Ús del microscopi i de diferents tècniques per a l'observació i la comparació de tipus de cèl·lules al microscopi.
Per què podem morir si mengem cacauets? (<i>aparell</i>)	16 Sessions	C3, C5	CD, CPSAA	V1, V2, V3, V4	Cos humà i hàbits saludables	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexió sobre les necessitats de l'organisme humà relatives a la seva supervivència i relació amb el conjunt d'aparells i sistemes d'òrgans que integren el cos humà. - Relació entre l'anatomia, la fisiologia i la funció dels aparells i

<i>digestiu)</i>						<p>sistemes d'òrgans implicats en les diferents necessitats (nutrició).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigació sobre situacions i problemes relatius a la salut relacionats amb l'anatomia i la fisiologia de l'organisme humà. - Comparació i valoració de dietes saludables i no recomanables a partir de la identificació dels seus components.
2n TRIMESTRE						
<p>És el mateix vapejar que fumar? (<i>aparell respiratori i circulatori</i>)</p>	14 sessions	C2, C5	CPSAA	V1, V2, V3, V4	Cos humà i hàbits saludables	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexió sobre les necessitats de l'organisme humà relatives a la seva supervivència i relació amb el conjunt d'aparells i sistemes d'òrgans que integren el cos humà. - Relació entre l'anatomia, la fisiologia i la funció dels aparells i sistemes d'òrgans implicats en les diferents necessitats (nutrició). - Investigació sobre situacions i problemes relatius a la salut relacionats amb l'anatomia i la fisiologia de l'organisme humà. - Investigació, reflexió i debat sobre situacions relatives al consum de drogues (incloent-hi aquelles de curs legal) destacant els efectes perjudicials sobre la salut dels consumidors i les persones del seu entorn proper.
<p>I a tu qui et controla? (<i>sistema</i>)</p>	11 sessions	C2, C3, C5	CD, CPSAA	V1, V2, V3, V4	Cos humà i hàbits saludables	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexió sobre les necessitats de l'organisme humà relatives a la seva supervivència i relació amb el conjunt d'aparells i sistemes d'òrgans que integren el cos humà. Relació entre l'anatomia, la fisiologia i la

<i>nerviós i sistema endocrí)</i>						<p>funció dels aparells i sistemes d'òrgans implicats en les diferents necessitats (relació). Investigació sobre situacions i problemes relatius a la salut relacionats amb l'anatomia i la fisiologia de l'organisme humà.</p> <p>- Investigació, reflexió i debat sobre situacions relatives al consum de drogues (incloent-hi aquelles de curs legal) destacant els efectes perjudicials sobre la salut dels consumidors i les persones del seu entorn proper.</p>
3r TRIMESTRE						
<p>Per què no puc tenir fills, doctora?</p> <p><i>(aparell reproductor)</i></p>	10 sessions	C1, C5	CPSAA	V1, V2, V3, V4, V6	Cos humà i hàbits saludables	<p>- Reflexió sobre les necessitats de l'organisme humà relatives a la seva supervivència i relació amb el conjunt d'aparells i sistemes d'òrgans que integren el cos humà. Relació entre l'anatomia, la fisiologia i la funció dels aparells i sistemes d'òrgans implicats en les diferents necessitats (reproducció). Investigació sobre situacions i problemes relatius a la salut relacionats amb l'anatomia i la fisiologia de l'organisme humà.</p> <p>- Diferenciació entre sexe, gènere, identitat i orientació sexual i valoració de la importància del respecte vers la llibertat i la diversitat sexual.</p> <p>- Investigació i reflexió sobre situacions relatives a les malalties de transmissió sexual i els embarassos no desitjats i la importància de la seva prevenció mitjançant l'ús d'anticonceptius i pràctiques sexuals responsables.</p>

						- Investigació, reflexió i debat sobre situacions relatives a temes afectivosexuals, de manera respectuosa i responsable, avaluant idees preconcebudes mitjançant l'ús de fonts d'informació adequades.
--	--	--	--	--	--	---

*CD competència digital, CE competència emprenedora, CC competència ciutadana, CPSAA competència personal, social i d'aprendre a aprendre

** V1 Aprenentatges competencials, V2 Perspectiva de gènere, V3 Universalitat del currículum, V4 Qualitat de l'educació de les llengües, V5 Ciutadania democràtica i consciència global, V6 Benestar emocional.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES DE LA MATÈRIA:
C1 Interpretar fenòmens de la naturalesa, predint i argumentant el seu comportament a partir de models, lleis i teories propis de la biologia i la geologia per apropiarse de conceptes i processos propis de la ciència
C2 Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament dades i informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes relacionades amb la biologia i la geologia i descartar solucions pseudocientífiques
C3 Dissenyar, desenvolupar i comunicar el plantejament i les conclusions de recerques dins de l'àmbit escolar, incloent la formulació de preguntes i hipòtesis i la seva contrastació experimental, seguint els passos de les metodologies pròpies de la ciència, com l'experimentació i la cerca d'evidències, cooperant quan calgui, per indagar en aspectes relacionats amb la biologia i la geologia
C4 Fer servir diverses formes de raonament, com el pensament hipoteticodeductiu i el pensament computacional, per resoldre problemes o donar explicació a fenòmens naturals i processos de la vida quotidiana relacionats amb la biologia i la geologia, mitjançant l'anàlisi crítica de les respostes i solucions i reformulant el procediment, si fos necessari

C5 Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències biològiques i geològiques, per fer propostes d'acció i per decidir de manera informada sobre problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva

C6 Analitzar els elements del paisatge, utilitzant de forma integrada els coneixements procedents de la biologia, la geologia i les ciències ambientals per explicar-ne l'origen i la possible evolució, així com les característiques de la comunitat d'organismes, la dinàmica del relleu i els possibles riscos naturals