RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Materi Pokok : Belajar Mendeskripsikan

Sub Materi : Penggunaan Kata Depan dan Kata Khusus

: SMP

Kelas/Semester : VII/Ganjil Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengukuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Mampu mendaftar kalimat bermajas
- Mampu memahami penggunaan pilihan kata yang bervariasi

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

B. LANGKAH - L KEGIATAN PENDA	ANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN HULUAN (10 Menit)
Penguatan Pendidikan Karakter	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Penggunaan Kata Depan pada Teks Deskripsi, Penggunaan Kata Khusus, Penggunaan Kata depan di dan Huruf Kapital, Mendaftar Kalimat Bermajas, dan Penggunaan Pilihan Kata yang Bervariasi dalam kehidupan sehari-hari
	Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
	◆ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (6	
Literasi	Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Penggunaan Kata Depan pada Teks Deskripsi, Penggunaan Kata Khusus, Penggunaan Kata depan di dan Huruf Kapital, Mendaftar Kalimat Bermajas, dan Penggunaan Pilihan Kata yang Bervariasi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Membaca
	 Penggunaan Kata Depan pada Teks Deskripsi, Penggunaan Kata Khusus, Penggunaan Kata depan di dan Huruf Kapital, Mendaftar Kalimat Bermajas, dan Penggunaan Pilihan Kata yang Bervariasi Mengamati
	Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi Penggunaan Kata Depan pada Teks Deskripsi, Penggunaan Kata Khusus, Penggunaan Kata depan di dan Huruf Kapital, Mendaftar Kalimat Bermajas, dan Penggunaan Pilihan Kata yang Bervariasi
Critical Thinking	 Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Penggunaan Kata Depan pada Teks Deskripsi, Penggunaan Kata Khusus, Penggunaan Kata depan di dan Huruf Kapital, Mendaftar Kalimat Bermajas, dan Penggunaan Pilihan Kata yang Bervariasi Seperti apakah kata khusus pada teks deskripsi
	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku
Collaboration (Kerja Sama)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan
	saling bertukar informasi mengenai Penggunaan Kata Depan pada Teks Deskripsi, Penggunaan Kata Khusus, Penggunaan Kata
	depan di dan Huruf Kapital, Mendaftar Kalimat Bermajas, dan Penggunaan Pilihan Kata yang Bervariasi
	Peserta didik diminta untuk mendaftar kalimat yang menunjukkan penggunaan majas (asosiasi menggunakan kata seperti dan membari aifat manuain pada handa/ paranjifikasi).
	memberi sifat manusia pada benda/ personifikasi) Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu
Communication (Komunikasi	 Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang
	Penggunaan Kata Depan pada Teks Deskripsi, Penggunaan Kata Khusus, Penggunaan Kata depan di dan Huruf Kapital, Mendaftar
	Kalimat Bermajas, dan Penggunaan Pilihan Kata yang Bervariasi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya
	atas presentasi tentang Penggunaan Kata Depan pada Teks Deskripsi, Penggunaan Kata Khusus, Penggunaan Kata depan di dan
	Huruf Kapital, Mendaftar Kalimat Bermajas, dan Penggunaan Pilihan Kata yang Bervariasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi
	kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas	Kesimpulan Pembelajaran
	Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Penggunaan Kata Depan pada Teks Deskripsi, Penggunaan Kata Khusus, Penggunaan Kata depan di dan Huruf
	Kapital, Mendaftar Kalimat Bermajas, dan Penggunaan Pilihan Kata yang Bervariasi
	Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa
	berkaitan dengan Penggunaan Kata Depan pada Teks Deskripsi, Penggunaan Kata Khusus, Penggunaan Kata depan di dan Huruf Kapital, Mendaftar Kalimat Bermajas, dan Penggunaan Pilihan Kata yang Bervariasi yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Men	
Peserta didik	Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
	Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada
Guru	kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis

: Menjelaskan Penggunaan Kata Depan pada Teks Deskripsi, Penggunaan Kata Khusus, Penggunaan Kata depan di dan Huruf Kapital, Mendaftar Kalimat Bermajas, dan Penggunaan Pilihan Kata yang Bervariasi

Proyek

: Peserta didik diminta *P*eserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok: Tentang Cara penggunaan awalan meN- yang diikuti kata dengan huruf awal k, p, t, s, Cara penulisan di sebagai awalan dan di sebagai kata depan, dan Cara kesalahan penggunaan bahasa/tanda baca/ejaan

Mengetanui Kepala SMP	, 01 Januari 20 Guru Mata Pelajaran
NIP.	 NIP.