

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Belajar Mendeskripsikan
Sub Materi : Penggunaan Kata Depan dan Kata Khusus
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Mampu mendaftar kalimat bermajas
- Mampu memahami penggunaan pilihan kata yang bervariasi

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <i>Penggunaan Kata Depan pada Teks Deskripsi, Penggunaan Kata Khusus, Penggunaan Kata depan di dan Huruf Kapital, Mendaftar Kalimat Bermajas, dan Penggunaan Pilihan Kata yang Bervariasi</i> dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
	❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Penggunaan Kata Depan pada Teks Deskripsi, Penggunaan Kata Khusus, Penggunaan Kata depan di dan Huruf Kapital, Mendaftar Kalimat Bermajas, dan Penggunaan Pilihan Kata yang Bervariasi</i> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Membaca • <i>Penggunaan Kata Depan pada Teks Deskripsi, Penggunaan Kata Khusus, Penggunaan Kata depan di dan Huruf Kapital, Mendaftar Kalimat Bermajas, dan Penggunaan Pilihan Kata yang Bervariasi</i> Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi • <i>Penggunaan Kata Depan pada Teks Deskripsi, Penggunaan Kata Khusus, Penggunaan Kata depan di dan Huruf Kapital, Mendaftar Kalimat Bermajas, dan Penggunaan Pilihan Kata yang Bervariasi</i>
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <i>Penggunaan Kata Depan pada Teks Deskripsi, Penggunaan Kata Khusus, Penggunaan Kata depan di dan Huruf Kapital, Mendaftar Kalimat Bermajas, dan Penggunaan Pilihan Kata yang Bervariasi</i> • <i>Seperti apakah kata khusus pada teks deskripsi</i>
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Penggunaan Kata Depan pada Teks Deskripsi, Penggunaan Kata Khusus, Penggunaan Kata depan di dan Huruf Kapital, Mendaftar Kalimat Bermajas, dan Penggunaan Pilihan Kata yang Bervariasi</i> • <i>Peserta didik diminta untuk mendaftar kalimat yang menunjukkan penggunaan majas (asosiasi menggunakan kata seperti dan memberi sifat manusia pada benda/ personifikasi)</i>
Communication (Komunikasi)	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang <i>Penggunaan Kata Depan pada Teks Deskripsi, Penggunaan Kata Khusus, Penggunaan Kata depan di dan Huruf Kapital, Mendaftar Kalimat Bermajas, dan Penggunaan Pilihan Kata yang Bervariasi</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang <i>Penggunaan Kata Depan pada Teks Deskripsi, Penggunaan Kata Khusus, Penggunaan Kata depan di dan Huruf Kapital, Mendaftar Kalimat Bermajas, dan Penggunaan Pilihan Kata yang Bervariasi</i> yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Penggunaan Kata Depan pada Teks Deskripsi, Penggunaan Kata Khusus, Penggunaan Kata depan di dan Huruf Kapital, Mendaftar Kalimat Bermajas, dan Penggunaan Pilihan Kata yang Bervariasi</i> ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan <i>Penggunaan Kata Depan pada Teks Deskripsi, Penggunaan Kata Khusus, Penggunaan Kata depan di dan Huruf Kapital, Mendaftar Kalimat Bermajas, dan Penggunaan Pilihan Kata yang Bervariasi</i> yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Menjelaskan Penggunaan Kata Depan pada Teks Deskripsi, Penggunaan Kata Khusus, Penggunaan Kata depan di dan Huruf Kapital, Mendaftar Kalimat Bermajas, dan Penggunaan Pilihan Kata yang Bervariasi

Proyek : Peserta didik diminta Peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok: Tentang Cara penggunaan awalan meN- yang diikuti kata dengan huruf awal k, p, t, s, Cara penulisan di sebagai awalan dan di sebagai kata depan, dan Cara kesalahan penggunaan bahasa/tanda baca/jejaan

Mengetahui
Kepala SMP

, 01 Januari 20...
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.