

Конспект НОД для детей 5-6 лет с ОВЗ

"Удивительный мир цветных капель"

Цель – развивать способность к эмоционально-волевой регуляции, творческого воображения, самовыражения и поднятие самооценки;

Задачи

- снятие психоэмоционального напряжения;
- развивать познавательный интерес, мышление и речь;
- формирование произвольной регуляции поведения, концентрации внимания;
- научить дошкольников рисовать каплями, с помощью пипетки;
- развивать мелкую моторику, подготовить руку ребенка к письму;
- обучение детей расслаблению мышц рук, спины, всего тела;
- развивать творческое воображение.

Форма проведения:

коррекционно-развивающее занятие с элементами игрового тренинга.

Методы и приемы:

- каплетерапия
- музыкотерапия
- игра-релаксация
- подвижная игра

Материалы:

Пипетки, гуашь, палитра, банки с водой, салфетки, заготовки с изображением радуги, оборудование для музыкального сопровождения, звуки дождя, мультимедийная презентация «Капитошка».

Ход занятия:

1. Приветствие.

Психолог: Здравствуйте ребята! Я вас очень рада видеть! Давайте произнесем нашу речевку. Дети стоят в кругу и произносят хором.

Рано утром по утрам

В детский садик я иду.

И в кармашке своем настроение несусь.

Психолог:

Из кармашка ты достал настроение свое,

Ну а где его ты взял мне теперь не все равно.

Дети по кругу передают «Кубик эмоций, показывают свое настроение и объясняют, почему оно такое».

Дети рассаживаются на стульчики.

-Ребята посмотрите, кто пришел к нам в гости.

На экране демонстрируется отрывок из мультфильма про Капитошку, песенка Капитошки.

-Ребята, Капитошка это кто? (Это капелька воды).

Капитошка хочет подружиться с каждым из вас. Закройте глаза и протяните руку вперед. Психолог каждому на ладошку капает из пипетки по капельке воды.

-Ребята, что вы чувствуете? Как вы думаете, что это? Психолог выслушивает ответы детей. Это капелька воды.

Посмотрите! Вы можете её потрогать! Какая она?

Дети: Мокрая, прозрачная, холодная, маленькая, большая и т. д.

А что мы еще знаем про капельки воды, откуда они берутся? Чего может быть капля? (Ответы детей)

Бывают капли дождя, они берутся из тучек, капля росы, капля слезы, еще сосулька когда тает, капают капли. А когда много капелек получается дождик. А еще бывают капли в нос. Для глаз. (Беседа сопровождается показом слайдов).

-Ребята, а когда мы так говорим: «Я ни капельки не боюсь» или «Мне совсем капельку осталось доделать»? Психолог выслушивает ответы детей и подводит итог.

Психолог: Капитошка приглашает вас в волшебную страну капелек. Но для этого надо самим превратиться в капельки сказав заклинание!

2. Подвижная игра «*Превращение в капельки*»

Вы за руки все возьмитесь,
Теперь присядьте, поднимитесь.
Потянитесь, покрутитесь
Друг другу мило улыбнитесь
И в капельки превратитесь!

Вот мы и превратились в капельки!

Психолог: Ребята мы с вами попали в удивительную страну капель! А скажите мне, что вы слышите? Включается аудиозапись «Шум дождя». Вы всё говорите правильно! Сначала капельки собираются в тучке, а когда их становится много в этой тучке они падают на землю дождем! То есть дождь это много капель! Капелька нам предлагает поиграть в игру, которая называется «Дождик»

3. Игра «Дождик» *(под звуки дождя)*

Цель: телесно–ориентированное упражнение, направленное на расслабление и напряженных мышц рук, спины, развитие умения контролировать свои

Психолог: Сейчас нам надо стать по кругу так, чтобы спина соседа была впереди и под стихи про дождик мы будем друг другу делать массаж.

Дождик, дождик, приходи, (пошаговое перебираем пальчиками по спине соседа)

К нам на землю упади! (фалангами пальцев бьём по спине)

Дождик, землю пожалей, (гладим спинку круговыми движениями)

Падай с неба веселей! (лёгкое прикосновения)

Дождик, падай гуще, (опять увеличение)

Линией длиннющей. (поглаживаем спинку по всей длине)

Пусть земля водичку пьет (проглаживания от позвоночника «елочкой» в стороны)

И растениям отдает! (встряхнули руками)

Психолог: После дождика вдруг выглянуло солнышко! И над волшебной страной появилась радуга. (На экране картинка радуги). А ведь радуга –это тоже капельки воды. Только окрашенные солнышком.

Психолог: Капельки предлагают вам создать сою картину не обычным способом из волшебных капелек. Давайте, попробуем!

Дети рассаживаются за столы

Пальчиковая гимнастика.

Пять весёлых капелек по земле стучат,

Пять весёлых капелек земле говорят:

Том – том – том – том!

Тим – тим – тим – тим!

Тик – тик – тик – тик!

Тип – тип – тип – тип!

5. «Каплетерапия»

Дети разукрашивают заготовку из трафарета радуги каплями красок с помощью пипеток.

После создания картин детям предлагают отдохнуть и прокатиться на облаках.

6. «Катание на облаках» релаксация (музыкальное сопровождение, релаксационная музыка)

Цель: обучение расслаблению мышц всего тела, освоение и закрепление позы покоя.

Психолог: Ложитесь на облака, закройте глазки. Представьте себе прекрасный летний день после грибного дождика. Вокруг все спокойно и тихо. Вам тепло и уютно, вы дышите легко и спокойно. Вы все очень красивые! Кто-то из вас капелька в луже! Кто-то капелька-слезинка! Кто-то капелька росы сверкающая на солнышке! Кто-то капелька морской волны! Ваши ручки легкие-легкие. И тело ваше стало тоже легкое-легкое. Солнышко пригревает, и вы становитесь всё легче и легче, как дыхание. С каждым вдохом и выдохом вы все выше и выше парите в воздухе. Легкий ветерок нежно гладит вас (*пауза — поглаживание детей*). Гладит, нежно прикасается к... (*имя*). Вам хорошо и приятно. А Капельке пора возвращаться в облачко! Она на прощание вас всех хочет поцеловать (*пауза- с распылителя прыскается вода на детей*)! Вот и всё! Она улетела... И вам тоже пришло время возвращаться в детский сад. На счет «**три**» откройте глаза. Раз, два, три потянитесь и капельки в детей превратитесь! Улыбнитесь друг другу!

- Ребята вам понравилось путешествие в удивительный мир капель? А что понравилось больше всего? Психолог выслушивает высказывания детей.

7. Ритуал прощания.

Психолог: Ребята мы весело провели время, я очень рада была вас сегодня видеть, но Вам пора возвращаться в группу! До встречи!

Литература:

1. Кулик А. И авторская методика «Каплетерапия».
2. Мардер Л. Д. «Цветной мир».

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА «ТЕРЕМОК»

305000 г. Курск, ул. Горького, д.35, тел.52-13-97

Электронная почта: d.s.teremok@mail.ru

Сайт: <http://kursk-dsterem.ru>

Конспект

коррекционно-развивающего

занятия

в группе компенсирующей направленности для
детей 5-6 лет

Тема: «Удивительный мир цветных капель»

Составитель: педагог-психолог

Хотяинцева М. В.