

Chủ đề 5: EM NGHỈ HÈ AN TOÀN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nêu được một số hoạt động trong thời gian nghỉ hè.
- Lựa chọn được một số hoạt động thích hợp và đảm bảo an toàn trong kỳ nghỉ hè.
- Xây dựng được kế hoạch hoạt động của cá nhân trong thời gian nghỉ hè phù hợp với điều kiện và môi trường sống.
- Có ý thức rèn luyện thể thao, vui chơi, tham gia những việc nhà phù hợp theo lứa tuổi.

II. CHUẨN BỊ

2.1. Chuẩn bị của GV

- Một số hình ảnh về học sinh tham gia hoạt động hè phù hợp thực tiễn của địa phương, đảm bảo an toàn và không an toàn.
- Các hình ảnh một số trò chơi phù hợp với lứa tuổi học sinh lớp 5.
- Sưu tầm một số video về hoạt động hè có ý nghĩa đối với học sinh.
- Phương tiện dạy học hỗ trợ: máy tính, máy chiếu, màn chiếu (hoặc hệ thống ti-vi trình chiếu).

2.2. Chuẩn bị của HS

- Đồ dùng học tập cá nhân: giấy A4, bút màu.
- Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Gia Lai - Lớp 5.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

3.1. Khởi động

a. Mục đích

Giúp HS nhận biết được dấu hiệu đặc trưng của mùa hè. Chuẩn bị tâm thế tìm hiểu các hoạt động nên thực hiện vào mùa hè.

b. Gợi ý hoạt động

Hoạt động 1: Nhận biết dấu hiệu của mùa hè

- GV cho học sinh quan sát hình ảnh 1-4 trang 33. Trả lời câu hỏi:
 - + Những hình đó gợi cho em nhớ đến mùa nào trong năm?
 - + Chia sẻ với các bạn về một số hoạt động của em trong kì nghỉ hè đáng nhớ
- Gọi một số HS trả lời câu hỏi. GV nhận xét, hướng dẫn HS tìm hiểu về các hoạt động bổ ích trong kỳ nghỉ hè.

3.2. Khám phá

a. Mục đích

Giúp HS:

- Nêu được một số hoạt động trong thời gian nghỉ hè.
- Lựa chọn được một số hoạt động thích hợp và đảm bảo an toàn trong kỳ nghỉ.
- Xây dựng được kế hoạch hoạt động của cá nhân trong thời gian nghỉ hè phù hợp với điều kiện và môi trường sống.

b. Hoạt động

Hoạt động 1: Tìm hiểu các hoạt động trong kỳ nghỉ hè

- GV yêu cầu HS quan sát từng hình ảnh, từ hình 1 đến hình 4, trang 34 và cho biết các bạn nhỏ đang tham gia những hoạt động gì?
- HS quan sát và trả lời từng hoạt động trong từng ảnh.
- GV yêu cầu HS khác bổ sung thêm.
- GV yêu cầu HS đọc thông tin về các hoạt động trong kỳ nghỉ hè của học sinh (trang 34).

Hoạt động 2: Lựa chọn các hoạt động phù hợp, an toàn trong kỳ nghỉ hè

- GV cho HS quan sát hình ảnh 1 đến hình 8, trang 34, 35 và cho biết những hoạt động nào nên làm, hoạt động nào không nên làm trong dịp nghỉ hè..
- HS quan sát và trả lời câu hỏi.
- GV chốt lại những hoạt động nên làm và đảm bảo an toàn trong dịp HS nghỉ hè (trang 35).
- Yêu cầu HS đọc thông tin trang 35.

Hoạt động 3: Thảo luận cặp đôi tìm hiểu những điều kiện đảm bảo an toàn trong dịp nghỉ hè.

- GV cho từng cặp đôi quan sát hình (hình 1-4) thảo luận và cho biết mỗi hoạt động trong hình cần có điều kiện gì để đảm bảo an toàn?
- HS quan sát, thảo luận cặp đôi.
- GV yêu cầu một số cặp đôi trả lời câu hỏi.
- GV chốt lại những điều kiện chính đảm bảo an toàn và lựa chọn hoạt động phù hợp với lứa tuổi, điều kiện sinh hoạt hè của HS.
- Yêu cầu HS đọc thông tin trang 36.

Hoạt động 4: Lập KH cho kỳ nghỉ hè

- GV chia HS thành 4 nhóm (tùy theo quy mô hợp học). Yêu cầu các nhóm nghiên cứu 2 bản kế hoạch, thảo luận và cho nhận xét theo gợi ý sau:
 - + Cụ thể, chi tiết của từng KH?
 - + Kế hoạch nào thể hiện rõ hơn thời gian của từng hoạt động?

+ Kế hoạch nào có các hoạt động phù hợp, an toàn và bổ ích trong thời gian nghỉ hè

+ Em nên xây dựng kế hoạch theo mẫu nào?

- HS thảo luận theo nhóm
- Đại diện các nhóm lên trình bày.
- GV yêu cầu HS trong các nhóm bổ sung thêm.
- Yêu cầu HS đọc thông tin trang 37.

3.3. Thực hành

a. Mục đích

- Giúp HS lựa chọn được hoạt động trong dịp nghỉ hè phù hợp, an toàn, có ý nghĩa.

- Làm quen với lập kế hoạch trong cuộc sống, sinh hoạt trong dịp nghỉ hè.

b. Hoạt động

Hoạt động 1: HS lựa chọn và lập KH

- GV yêu cầu HS làm bài tập 1. Lựa chọn hoạt động nên làm trong dịp nghỉ hè và lập KH thực hiện các hoạt động đó.

- HS lựa chọn các việc nên làm. Lập KH thực hiện theo mẫu (GV có thể gợi ý HS làm theo KH 2 trong phần khám phá).

- GV yêu cầu một số HS trình bày KH thực hiện. Các HS khác nhận xét về kế hoạch của bạn.

3.3. Vận dụng

a. Mục đích

- Giúp HS vận dụng được kiến thức đã học để lựa chọn hoạt động và các điều kiện đảm bảo an toàn khi thực hiện.

- Hướng dẫn các bạn thực hiện một trò chơi bổ ích.

b. Hoạt động

Hoạt động 1: Nêu điều kiện đảm bảo an toàn cho các hoạt động

- GV tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi về điều kiện đảm bảo an toàn cho các hoạt động ở bài tập 1, trang 38.

- Yêu cầu một số cặp trả lời và thảo luận toàn lớp về điều kiện đảm bảo an toàn cho từng hoạt động

- Gọi một số em trình bày trước lớp. Các bạn khác góp ý, bổ sung thêm.

Hoạt động 2: Hướng dẫn thực hiện trò chơi

- GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu hướng dẫn tổ chức một hoạt động hoặc một trò chơi nào mà em thích.

- Buổi học sau đến hướng dẫn bạn thực hiện theo nhóm. Trong nhóm các em lần lượt thực hiện nhiệm vụ hướng dẫn các bạn còn lại trong nhóm chơi.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

Để tải các nội dung khác bạn vào: <https://www.hoanghaiht.io.vn/>