АНТИКОРУПЦІЯ І ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Кафедра фундаментальних і приватно-правових дисциплін

Програмні компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи,технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
Загальні компетентності: -Здатність абстрактно мислити, аналізувати, узагальнювати інформацію, застосовувати понятійний апарат та методологічний інструментарій. -Здатність творчо аналізувати та узагальнювати інформацію. **Фахові компетентності** -Здатність використовувати знання у юридичній науці та практиці, систематизувати правові знання. -Здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, документів, текстів, юридичної практики для розв'язання відповідних юридичних задач.	-Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. -Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. -Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. -Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. -Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. -Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. -Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи; пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.	лекційні, практичні заняття, консультація.	Стаття, презентація, опитування, дискусії (дебати), виступ, структурований/неструктурований кейс, ситуативна вправа, рольова гра, ділова гра, моделювання, мікровикладання, проект, групові / індивідуальні консультації, тест/он-лайн/, комплексний тест.	Комбінований-навчання на основі досліджень, лекції (лекції-есе) у поєднанні з мультимедіа, електронним навчанням, групова робота на практичних заняттях, тренінги, міжособистісне навчання та оцінювання, самостійне навчання.	Графічні засоби, технічні засоби; мультимедіа-, відео -, проєкційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, телекомунікаційні мережі, програмне забезпечення.	Усні відповіді, письмові відповіді, тестування, відео, презентації, портфоліо, наукові проєкти.

Презентація вибіркової дисципліни:

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“АНТИКОРУПЦІЯ І ДОБРОЧЕСНІСТЬ”

Пілотний проєкт НАЗК
“Прозорі університети”



ТЕМИ КУРСУ:

Корупція на атоми:
феномен корупції в сучасному світі

Засоби масової Інформації в сучасному світі:
розширення меж та правил

(Не) виправдання:
чому виникає корупція? Причини

Студентство – активний учасник освітнього процесу

Наслідки корупції
та підходи до боротьби з нею

Побутова корупція:
рукою подати

Активне громадянське суспільство для забезпечення доброчесності в державі

Антикорупційні месники:
хто бореться з корупцією в Україні?

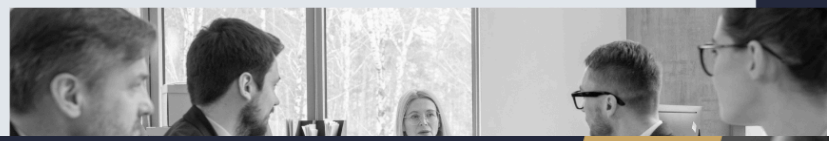
Антикорупція і доброчесність – ключові елементи прозорого та справедливого суспільства. Вони сприяють економічному розвитку, зміцненню демократії та підвищенню рівня довіри громадян до державних інституцій.

Корупція – це зловживання владою або посадовим становищем задля особистої вигоди. Вона може проявлятися у формі хабарництва, розкрадання державних коштів, конфлікту інтересів та інших незаконних дій.



МЕХАНІЗМИ ПРОТИДІЇ КОРУПЦІЇ:

- Запровадження антикорупційного законодавства
- Створення незалежних антикорупційних органів
- Підвищення прозорості державного управління
- Захист викривачів корупції



Наш університет плідно співпрацює з НАЗК (Національне агентство з питань запобігання корупції) та наданням ним всіх матеріалів та презентацій для навчання, розвиваємо знання та навички з цієї дисципліни, вони є основою для побудови успішної держави, оскільки відносяться до дисциплін, що формують у студента світогляд та Відповідальне ставлення до свого місця в ділових процесах як в середині держави та і зовні. Формування доброчесного та відповідального ставлення особи є запорукою викоренення корупції у державі. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в різних сферах суспільної діяльності, в тому числі у фаховій практичній діяльності, Які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає формування у студентів теоретичних і практичних знань щодо феномену корупції як економічного, політичного, правового та культурного явища, його природи, соціальної бази виникнення та поширення, а також створення ДІЄВИХ Механізмів запобігання та протидії корупції як умови формування соціально орієнтованої правової держави громадянського суспільства, а також формування нульової толерантності до проявів корупції та



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

Обирайте дисципліну
“Антикорупція і доброчесність”

