

DIZIONARIO: ISTRUZIONI PER L'USO

I) *Completare con una definizione.*

Esempio: La lessicologia è lo studio scientifico del lessico.

1. Il lessico è _____
2. Il lessicologo è _____
3. Il dizionario è _____
4. Il vocabolario è _____
5. Il lemma è _____
6. Il lessema è _____

II) *Completare le definizioni:*

1. Il dizionario in cui ogni parola è definita ordinando le accezioni secondo un criterio diacronico e corredandole con esempi di autori di varie epoche è un dizionario _____.
2. Il dizionario _____ dà la traduzione delle parole dall'una all'altra lingua, nelle due direzioni.
3. Il dizionario dei sinonimi registra i _____ di ciascuna parola.
4. Il dizionario _____ raccoglie la lingua di oggi.
5. Il dizionario monolingue serve a definire e illustrare le parole e le espressioni _____.
6. Il dizionario _____ oltre alla parte lessicografica, comprende una vera e propria enciclopedia.
7. Il dizionario _____ indica l'etimo delle parole.
8. Il dizionario ortofonico e ortografico fornisce la corretta _____ e _____ di ciascuna parola.
9. Il dizionario _____ raccoglie le parole di una lingua ordinate alfabeticamente partendo dalla lettera finale di ciascuna parola.
10. Il lessico di frequenza dispone di parole in ordine di _____ discendente.

III) *Esaminare attentamente le voci riprodotte e indicare con la giusta terminologia le varie parti che la compongono* (numero che identifica gli omografi, indicazione dell'accento tonico e dell'apertura o chiusura della e e della o, categorie grammaticali, marche d'suo, puntino sottoscritto che segnala la s o la z sonora, freccia di rinvio, articolazione della voce in accezioni introdotte da numeri arabi o da numeri e lettere, sezioni sinonimi e contrari, etichetta dell'ambito specialistico, barra verticale che separa sottoaccezioni, fraseologia, ausiliare di un verbo intransitivo, etimologia, data di prima attestazione del lemma, nota grammaticale, lemma polirematico)

aspirante

a·spi·rà·n·te

p.pres., agg., s.m. e f.

1. p.pres., agg. → aspirare

2a. agg., s.m. e f. **CO** che, chi aspira al conseguimento di qcs.: *aspirante dottore, aspirante al trono di Inghilterra, sono molti gli aspiranti alla mano dell'ereditiera*

2b. s.m. **TS** mar., aer. grado riservato agli allievi dell'accademia in attesa di essere nominati ufficiali

2c. s.m. e f. **CO** nell'Azione Cattolica, giovane iscritto di età inferiore ai quattordici anni

POLIREMATICHE:

aspirante al titolo: loc.s.m. **TS** sport

aspirante ufficiale: loc.s.m. **TS** milit.

estremo

e·strè·mo

agg., s.m. **FO**

1. agg., che è situato il più lontano possibile nello spazio: *raggiungemmo la punta estrema della penisola*; che rappresenta il termine ultimo nel tempo: *sta per scadere il limite estremo per la consegna delle domande di concorso*

Sinonimi: finale, terminale, ultimo; conclusivo.

2a. agg., molto grande, notevole, massimo: *provare un'estrema gioia, avere sul viso un estremo pallore*; eccessivo, esagerato: *trarre conclusioni estreme, scrollati di dosso questo pessimismo estremo* | **BU** estremistico

Sinonimi: considerevole, cospicuo, immane, immenso, ineguagliabile, insuperabile, massimo, notevole, sommo, straordinario; esagerato.

2b. agg., estens., grave, irreparabile: *pericolo estremo, estreme conseguenze*; urgente, impellente: *c'è un estremo bisogno del vostro aiuto* | risolutivo, drastico: *arrivare a prendere una decisione estrema, ricorrere a un rimedio estremo*

Sinonimi: irreparabile; impellente | definitivo, drastico.

3. s.m. **CO** punto o parte finale di qcs., estremità: *attraversare la città da un estremo all'altro* | fig., culmine, massimo: *essere all'estremo della contentezza*; eccesso: *andare da un estremo all'altro*; *essere ridotto agli estremi*, in fin di vita o in situazione disperata

Sinonimi: estremità, ¹polo.

4a. s.m. **TS** log. termine di una proposizione | termine della conclusione di un sillogismo

Contrari: ¹medio.

4b. s.m. **TS** mat. primo o quarto termine di una proporzione

Contrari: ¹medio.

4c. s.m. **TS** mat. valore massimo o minimo di una funzione

5. s.m. **TS** dir. spec. al pl., elemento costitutivo di un reato: *non ricorrono gli estremi della truffa*

6. s.m. **TS** buocr. elemento necessario a identificare esattamente un documento: *fornire gli estremi di un documento di riconoscimento*

Sinonimi: dato, generalità.

7. s.m. **TS** sport nel rugby, giocatore che assicura la difesa della linea di meta

DATA: 1304-08.

ETIMO: dal lat. *extrēmu(m)*, propr. superl. di *exterus* "che sta fuori".

POLIREMATICHE:

all'estremo: loc.avv. **CO**

estrema destra: loc.s.f. **TS** polit.

estrema dimora: loc.s.f. **CO**

estrema sinistra: loc.s.f. **TS** polit.

estrema unzione: loc.s.f. **TS** relig., lit.

estreme onoranze: loc.s.f.pl. **CO**

estremi conforti: loc.s.m.pl. **CO**

estremi onori: loc.s.m.pl. **CO**

estremo difensore: loc.s.m. **TS** sport

estremo oriente: loc.s.m. **CO**
estremo saluto: loc.s.m. **CO**
estremo supplizio: loc.s.m. **BU**

zaino

zài·no

s.m.

- CO** sacco di tela robusta o di altro materiale resistente e impermeabile che si porta sulle spalle per mezzo di apposite cinghie ed è usato spec. da soldati, alpinisti, escursionisti e sim., per trasportare provviste, vestiario, attrezzi, ecc.: *preparare lo zaino, portare un pesante zaino; fare lo zaino*, riempirlo del necessario | in loc. di comando, nel linguaggio militare: *zaino in spalla!, zaino a terra!*
- OB** piccolo sacco di pelle di capra o di pecora, con la parte pelosa all'esterno, usato dai pastori per riporvi cibo e vestiario

DATA: 1516.

ETIMO: dal longob. **zain(j)ā* "cesto".

friggere

frìg·ge·re

v.tr. e intr. **AU**

- v.tr., cuocere nell'olio o in altro grasso bollente: *friggere le patate in padella, friggere il pesce, la carne*
- v.intr. (*avere*) scoppiettare bollendo: *l'olio frigge in padella* | estens., spec. del metallo rovente immerso nell'acqua, sfrigolare
- v.intr. (*avere*) fig., fremere, struggersi internamente: *friggere di rabbia, per l'impazienza*

Sinonimi: rodersi, smaniare.

DATA: av. 1320.

ETIMO: lat. *frigĕre*.

vigere

vi·ge·re

v.intr.

- CO** spec. di legge, regolamento, usanza, ecc. avere validità, essere in vigore: *ancora oggi vige la legge del più forte, un principio che vige immutato in campo medico*
- OB LE** essere vegeto, avere vigore: *o donna in cui la mia speranza vige* (Dante)

DATA: av. 1321 nell'accez. 2.

ETIMO: dal lat. *vigĕre* "aver forza e vigore", con cambio di coniug.

NOTA GRAMMATICALE: forme usate: 3^a pers. sing. e pl. dei tempi semplici.

IV) Accanto ad ogni forma verbale scrivere la forma base del verbo che andresti a cercare sul dizionario per conoscere il significato del verbo:

avevo porto
avrebbero cotto

cossero
ho torto

luce
osta
parrà
scosso

suole
urgono
valiate
vigevano

V) Accanto ad ogni sostantivo al plurale scrivere la forma singolare (la forma base) che andresti a cercare sul dizionario per conoscere il significato del sostantivo:

ali
buoi
corni

dei
aghi
monarchi

nozze
risa
viti

VI) Individuare le grafie corrette e quelle sbagliate e trascrivere nella forma corretta quelle errate. Controllare poi sul dizionario:

accensione
alargare
aquerello
aquila
capelliera
cavalliere
cecità

cielo
coraggio
correggere
cuoco
deficiente
ingegnere
intraprendere

orsaciotto
quozente
scuotere
sogniamo
squadra
superficie
usiniolo

VII) Segnare su ogni parola l'accento tonico e indicare se la parola in questione è tronca, piana, sdrucciola o bisdrucchiola. Controllare poi sul dizionario:

algebra
alice
alluce
baule
camminavano
coniuge

eresia
gratuito
infanzia
intonaco
ippodromo
miseria

mollica
passamelo!
pentola
portateli!
replico
rubrica

VIII) Completare le frasi scegliendo fra le due forme di plurale indicate in parentesi. Controllare poi sul dizionario se questa forma si adatta, quanto al significato, al senso della frase.

1. (I muri, le mura) di questa casa sono solidissimi.
2. Gli assediati lanciavano frecce (dai muri, dalle mura) della città.

3. Gli starò sempre (ai calcagni, alle calcagna).
4. Hai (dei fili, delle fila) d'erba tra i capelli.
5. I tuoi calzettoni da sci hanno grossi buchi (sui calcagni, sulle calcagna).
6. In questo paesino alcune piccole ditte artigianali producono (cuoi, cuoia) di gran pregio.
7. La polizia indaga per trovare chi teneva (i fili, le fila) della congiura.
8. Lungo (i cigli, le ciglia) della strada si vedevano cespugli fioriti.
9. Ti giuro che (dai miei labbri, dalle mie labbra) non uscirà una parola.
10. Tu ignori anche (i fondamenti/le fondamenta) dell'algebra.

IX) Completare le frasi scegliendo fra le due forme indicate in parentesi. Controllare poi sul dizionario se questa forma è adatta quanto al significato quanto al senso della frase:

Dopo due ore di lezione ho (un buco/una buca) di un'ora.
Quel locale è (un buco/una buca).
La strada è piena di (buche/buchi).
Ha mandato la palla (in buca/in buco).

La riunione è rimandata ad (altra data/altro dato).
Indicare (il dato/la data) di nascita.
Questo è (un dato/una data) di cui tenere conto.

Mi divertono (i fati/le fate) e gli gnomi delle favole.
Non c'è nulla da fare: (la fata/il fato) ha voluto così.
Sta scritto (nel fato/nella fata).

In campagna abbiamo (una fossa biologica/un fosso biologico).
Ha un piede (nella fossa/nel fosso).
(Il fosso/la fossa) d'irrigazione percorre i campi di grano.

Ha (il fronte madido/la fronte madida) di sudore.
Ha piegato (la fronte/il fronte) per vergogna.

Non sta dritto (sulle gambe/sui gambi).
Abbiamo comprato delle rose (a gambo lungo/a gamba lunga).

Non è piovuto molto: solo (pochi gocci/poche gocce).
Vuoi (una goccia/un goccio) di caffè?

È duro come (il legno/la legna).
La pizzeria ha un forno (a legna/a legno).

Riceve gli ospiti in (maniche/manichi) di camicia
Qualcuno ha rotto (il manico/la manica) del secchio.

Ha preso (una mazza/un mazzo) da baseball.
Lo colpì con (un mazzo/una mazza).
Hanno giocato con (due mazzi/mazze) di carte.

Bisogna scavare con (la pala/il palo).
Sta ritto come (una pala/un palo).

(La pasta/il pasto) mi piace al dente.
Occorre presentarsi all'ora (dei pasti/delle paste).

Al malato hanno messo (un pezzo bagnato/una pezza bagnata) sulla fronte.
Dalla finestra si vede (una pezza/un pezzo) di cielo.

Dopo la pioggia la strada era piena di (pozze/pozzi).
A cascina ha (una graziosa pozza/un grazioso pozzo).

Ha comprato un paio di scarpe con (la suola in gomma/il suolo in gomma).
È caduto (sul suolo/sulla suola).

Il paese rivela (un tasso altissimo/una tassa altissima) di analfabetismo
La metà del mio stipendio finisce in (tasse/tassi).

Alla fine del libro ci sono (i tavoli/le tavole) degli autori e delle materie nonché (la tavola
logaritmica/il tavolo lagaritmico).
Ama (la buona tavola/il buon tavolo).
Non posso fare a meno di (una tavola/un tavolo) da stiro.
Ha un pavimento fatto di (tavole/tavoli).

PRESTITI

I) Nelle frasi che seguono distinguere i prestiti adattati e quelli non adattati, indicando, anche con l'aiuto del vocabolario, la lingua d'origine:

1. Mio zio conserva come un cimelio un *cupè* degli anni cinquanta.
2. Le specialità di Francesca sono le *crocchette*, il *babà* e il *gatò* di patate.
3. Abbiamo fatto una partita di ping pong, ma Antonio era fuori esercizio e ha dichiarato subito *forfait*.
4. Il mio *fon* funziona male.
5. Kurt mi ha invitato a cena e mi ha offerto *crauti* e *würstel*.
6. Con il suo nuovo *windsurf* Guido *surclasserà* tutti.
7. Durante il volo, una gentilissima *hostess* ha distribuito da bere a tutti i passeggeri.
8. Levati quei *jeans*! Sono talmente stinti che non si capisce neppure più di che colore erano.
9. Giunto nella nuova sede, l'ambasciatore è stato dichiarato ospite *indesiderabile* ed è tornato in patria con tutto il suo *staff*.
10. Ogni volta che vado a Livorno mangio il *caciucco*.
11. Le zanzare mi stanno mangiando vivo. Passami lo *spray* che hai comprato: voglio vedere se è veramente efficace.
12. Quando esci, ricordati di comperare una lampadina per l'*abat-jour* della camera da letto.
13. In attesa di trovare un appartamento libero, Maria e Vincenzo sono andati a vivere in un *residence* alla periferia della città.
14. Gli eschimesi conservano lo *stoccafisso* nei loro *igliù*.
15. Cerca di non *dribblare* il problema, e affronta la realtà.
16. Tommaso ha proposto l'idea di un *week-end* a Cortona, ma i suoi amici l'hanno *boicottata*.
17. Nel porticciolo di Portofino è ancorato, tra gli altri, lo *yacht* di un ricco petroliere.
18. La Commissione istituita dal Parlamento ha preparato un voluminoso *dossier* sulla criminalità organizzata.
19. I signori cosa gradiscono come *dessert*? Frutta? Dolce? Gelato?

II) Molte parole straniere comunemente usate hanno dei precisi corrispondenti in parole italiane. Sostituire le parole inglesi con espressioni o parole italiane:

1. Aveva fame e si è mangiato un *sandwich*.
2. È molto conveniente fare la spesa nel nuovo *shopping center* di via Aurelia.
3. Chi riuscirà a battere il *record* in immersione in apnea?
4. Giuliano ha conosciuto Rosalba al *camping*.
5. È stato un *match* molto appassionante.
6. Mario ha un contratto di lavoro *full time*.
7. Ci sarà un *break* di un quarto d'ora fra le due conferenze.
8. La polizia ha arrestato il *boss* di una banda di falsari.

9. Il presentatore dello *show* televisivo di sabato sera è bravissimo.
10. Il *premier* italiano ha incontrato i colleghi europei per discutere problemi monetari.

III) Completare le frasi con una delle seguenti parole straniere molto usate nella lingua di tutti i giorni (blitz, bunker, golpe, hinterland, leit motiv, nécessaire, parquet, pivot, soufflé, telenovela, flipper, slip, smoking, montgomery, spot, stop, ticket, toast, tight):

1. La loro complicatissima storia d'amore sembra proprio una
2. Una canzone di Dalla è il dell'ultimo film di Pupi Avati.
3. Conosci la ricetta del di patate?
4. Dopo che hanno blindato le porte la loro non è più una casa, è un
5. Quel giocatore è il della squadra.
6. Si teme un da parte dell'opposizione.
7. La polizia ha effettuato un e ha arrestato il capo della banda.
8. I Masini hanno restaurato la casa: hanno messo dappertutto il
9. Vorrei tagliarmi le unghie ma ho dimenticato il
10. Giovanni non abita più in città: è andato a vivere nell'..... milanese.
11. Fa molto freddo oggi. Se esci mettiti il.....
12. Vorrei un al prosciutto e formaggio.
13. La sera di Capodanno porta fortuna mettere un paio di rossi.
14. Molti registi famosi girano anche pubblicitari.
15. Nelle sale dei videogiochi ci sono molti
16. La sposa era in abito bianco lungo e lo sposo indossava il
17. In Italia le medicine non sono gratis: si paga un
18. Roberto è andato a una festa molto elegante: tutti i ragazzi erano in
19. Devo cambiare una lampadina: non funziona lo destro della macchina.

IV) Scrivere accanto a ciascuna delle parole seguenti la parola o le parole italiane che potrebbero benissimo essere usate al loro posto:

computer:
chèque:
appeal:
party:
hobby:
audience:
share:
performance:
teen-ager:
monitor:
lager:

reporter:
killer:
bitter:
leader:
manager:
relax:
suspense:
blackout:

V) Completare le frasi con le seguenti espressioni latine (gratis, vademecum, placet, bis, extra, factotum, sinecura, amen, rebus, lapsus):

1. Il concerto era bellissimo e noi abbiamo chiesto un
2. Non capisco per niente la questione: è un vero
3. Se non è possibile fare niente, allora
4. Non era questo che volevo dire; è stato un
5. La prima domenica del mese l'ingresso ai musei è
6. Oltre alla stanza e alla colazione ci sono da pagare gli
7. Non è possibile entrare nel castello se il proprietario non dà il
8. Non so rispondere se non posso consultare il mio
9. Non ho parlato con il direttore ma solo con il suo
10. Non è affatto un incarico difficile; anzi è proprio una

VI) Molte delle parole che usiamo continuamente, pur non essendo più riconoscibili come forestierismi, derivano da lingue straniere. Per ciascuna delle parole dell'elenco che segue indicare, con l'aiuto del vocabolario, la lingua di provenienza:

1. cioccolata:
2. flotta:
3. zucchero:
4. algebra:
5. cotoletta:
6. facchino:
7. complimento:
8. cannibale:
9. fiordo:
10. colbacco:
11. canoa:
12. yoghurt:
13. magazzino:
14. catasto:

15. mocassino:
16. spinaci:
17. zingaro:
18. sciabola:
19. robot:
20. vampiro:
21. sauna:
22. compleanno:

VII) Nelle frasi che seguono le parole in corsivo segnalano calchi da parole straniere. Distinguere i calchi semantici dai calchi traduzione indicando la parola o l'espressione d'origine:

1. I *cartoni animati* giapponesi hanno molto successo ma sono considerati troppo violenti.
2. Per l'estate abbiamo prenotato un albergo con tutti i *conforti*.
3. *Realizzai* all'improvviso che gli ospiti stavano per arrivare e il pranzo non era ancora pronto.
4. Siamo in *lista d'attesa* per il volo a Caracas, ma con poche speranze.
5. Quel parlamentare rappresenta la *maggioranza silenziosa*.
6. Chi ha diffuso queste notizie false vuole scatenare una pericolosa *caccia alle streghe*.
7. Sono preoccupata per Sandra: le amiche le hanno fatto il *lavaggio del cervello*, e lei si è messa in testa di fare una dieta.
8. Credi che i *mezzi di comunicazione di massa* servano a diffondere la cultura?
9. Giovanni si crede un *superuomo* e si dà sempre un sacco di arie.
10. Durante la cerimonia Paolo indossava una giacca blu e pantaloni *fumo di Londra*.

VIII) Analizzare i titoli di quotidiani, individuare i prestiti non adattati e sostituirli con le parole italiane di significato corrispondente:

1. E per il premier chi è responsabile di tutto questo?
2. I boss vincenti lo avevano condannato
3. Caccia al killer-stupratore
4. "Il Giornale" denunciò che Balduccio Di Maggio continuava a tenere contatti con i suoi compari ma lo scoop fu bollato come spazzatura e i Pm di Palermo e la sinistra ci accusarono d'essere fiancheggiatori di Cosa nostra
5. Un libro per difendervi dagli hacker
6. Gaffe di Dini su Cipro fa infuriare la Grecia
7. Maddalena superstar
8. Il seduttore? Un po' femminile. Addio al macho muscoloso
9. Il fohn riporta l'estate
10. Hooligans: pace tra Prodi e Blair
11. Chiappucci" "Violata la privacy"
12. Rettore, terzo round

13. Un match a sei punte
14. Berlusconi: "Resto leader, come D'Alema"
15. Sotto le tende si spegne la libido

IX) Nelle frasi che seguono troverai una serie di nomi stranieri usati più o meno frequentemente in italiano: stabilisci tu, anche con l'aiuto del vocabolario, in quali casi è necessario volgerli al plurale secondo le regole della lingua di provenienza e in quali casi vanno invece lasciati invariati:

1. Ho visto un ciclo di film___ interpretati da Marcello Mastroianni.
2. Quante paia di blue jean___ possiedi?
3. Se andiamo al mare mettiti degli short___.
4. Al concerto di stasera eseguiranno i Lied___ di Schubert.
5. I gaucho___ argentini sono degli ottimi cavallerizzi.
6. Giovanna cura le public relation___ di una società di assicurazioni.
7. Non mi piacciono gli sport___ troppo faticosi.
8. Le pampa___ dell'Argentina e dell'Uruguay hanno un clima arido.
9. Quali sono i tuoi hobby___?
10. Se rinunci agli optional___ il prezzo di questa macchina non è caro.

FORMAZIONE DELLE PAROLE
DERIVAZIONE
SUFFISSAZIONE
SOSTANTIVI

I) Indicare il luogo dove si coltivano o crescono spontaneamente:

gli olivi >	le viti >	i pioppi >
le rose >	il riso >	gli aranci >
i pini >	le querce >	gli agrumi >
la frutta >	le canne >	i faggi >

II) Indicare l'oggetto contenente:

lo zucchero:	il tè:	gli antipasti:
il sale:	il caffè:	i formaggi:
la frutta:	l'olio:	il latte:
l'insalata:	la zuppa:	la salsa:

III) Indicare il mestiere/nome d'agente di chi:

fa impianti elettrici:	taglia la barba e i capelli:
porta la posta:	cura gli animali:
sorveglia la porta:	ha partecipato ai movimenti di contestazione del '68:
fa il pane:	chiacchiera molto:
imbianca i muri:	sorveglia i bagnanti:
vende fiori:	lavora in biblioteca:
cura i denti:	guida il camion:
fa pasticcini:	studia la vita e le opere di Dante:
vende giornali:	gestisce un albergo:
fa il servizio in marina:	dirige un'azienda:
scrive romanzi:	fuma abitualmente:
serve in un bar:	brontola per abitudine:
lavora alla cassa:	spegne gli incendi:
custodisce la porta:	coltiva il giardino:
gioca al tennis:	vende la benzina:
va a caccia:	vende le sigarette:
imbrogliava le persone:	suona le campane:
suona il pianoforte:	

IV) Completare la tabella con i nomi astratti derivanti dall'aggettivo:

forte>	cortese>	triste>
vecchio>	obeso>	pigro>
infante>	inquieto>	stanco>
adolescente>	immondo>	sporco>
giusto>	saggio>	pulito>
debole>	proprio>	sfrontato>
eroe>	ubbriaco>	lieto>
impaziente>	altero>	folle>
fedele>	pazzo>	ingenuo>
abile>	alto>	grigio>
discorda>	geloso>	vano>
buono>	lungo>	vario>
ricco>	allegro>	ideale>
misero>	vivace>	cristiano>
sereno>	bello>	efficace>
stupido>	grato>	fertile>
sazio>	galante>	prudente>
furbo>	solo>	fatale>
chiaro>	libero>	schiaivo>
avaro>	felice>	santo>

V) Formare nomi collettivi dai seguenti sostantivi:

bestia>	argento>	fucile>
muro>	bianco >	tasto>
vocabolo>	posate >	fante>
legno>	pelle>	scalino>

VI) Indicare l'azione compiuta o il colpo dato da uno dei seguenti organi od oggetti:

vento>	cannone>
occhio>	piede>
mano>	fucile>
gomito>	coltello>
bastone>	pugnale>

VII) Individuare il significato che il suffisso ha nei seguenti gruppi di parole:

1) salumeria, macelleria, latteria

Il suffisso -eria in queste parole significa:

a) azione; b) bottega dove si vende qualcosa; c) insieme di

2) fruttiera, saliera, zuppiera

Il suffisso -iera in queste parole significa:

a) insieme di; b) condizione; c) oggetto atto a contenere qualcosa

3) macellaio, fornaio, operaio

Il suffisso -aio in queste parole significa:

a) che serve a; b) che attende a; c) che contiene

4) romanticismo, socialismo, comunismo

Il suffisso -ismo in queste parole significa:

a) attività, professione; b) ideologia politica, movimento letterario; c) qualità, condizione

5) appendicite, bronchite, tonsillite

Il suffisso -ite in queste parole significa:

a) tipico di; b) stato di infiammazione; c) capace di

VIII) Formare sostantivi deverbali che si riferiscono a effetti sonori.

Esempio: verso del gatto che miagola > miagolio

1. verso caratteristico degli uccellini e dei pulcini:
2. il brontolare in modo prolungato e noioso:
3. verso del cavallo:
4. urlo prolungato e lamentoso tipico dei lupi e dei cani:
5. tipico verso dei bovini:
6. verso delle pecore o delle capre:
7. rumore prodotto da una o più persone che calpestano il terreno:
8. lavoro continuo e intenso:
9. rumore prodotto da chiacchiere continue e prolungate:
10. verso rauco e profondo tipico del leone e di altri felini:

IX) Dai seguenti verbi formare i nomi appropriati ai contesti dati:

1. atterrare - _____ dell'aereo
2. cambiare - _____ del percorso
3. cuocere - _____ della bistecca
4. concentrare - campo di - _____
5. chiarire - _____ dell'equivoco
6. punire - _____ dei colpevoli
7. salvare - giubotto di _____
8. riparare - _____ del guasto
9. distruggere - _____ delle prove
10. circolare - _____ del sangue

X) Le coppie di sostantivi date fra parentesi hanno origine dalla stessa base. Scegliere fra i due sostantivi proposti quello che si può collocare con il mini-contesto dato:

- | | |
|---|----------------|
| 1. (trattamento/trattazione) | di bellezza. |
| 2. (concentramento/concentrazione) Campo di | |
| 3. (indicatore/indicazione) | stradale. |
| 4. (chiarezza/chiarimento) | dell'equivoco. |
| 5. (previdenza/previsione) | del tempo. |

XI) Dai seguenti verbi formare i sostantivi adatti ai contesti dati:

- | | | |
|-----------------|--|------------|
| 1. Ricevere | dei genitori degli allievi (da parte degli insegnanti) | |
| 2. Muovere | antifascista | |
| 3. Superare | di una crisi | |
| 4. Distribuire | di volantini | |
| 5. Circolare | sanguigna | |
| 6. Chiudere | orario di | dei negozi |
| 7. Lavorare | del legno | |
| 8. Tirare | di un libro | |
| 9. Collocare | ufficio di | |
| 10. Cinguettare | dei passeri | |
| 11. Riciclare: | dei rifiuti | |
| 12. Discutere: | del tema | |
| 13. Cambiare: | del percorso | |
| 14. Distruggere | delle prove | |

AGGETTIVI

I) Formare gli aggettivi dai seguenti nomi con l'aggiunta del suffisso -oso:

fantasia >	polvere >	appetito >
vento >	minaccia >	industria >
paura >	rispetto >	nuvola >
pietà >	fiducia >	spavento >
volontà >	virtù >	affetto >

II) Completare le frasi con gli aggettivi trovati:

È un ragazzo molto buono e tenero, veramente.....
Nei lavori manuali Mario riesce sempre a fare cose utili, è un tipo
Questo luogo è bello, ma c'è troppa aria, è davvero
Ieri notte è scoppiato un incidente..... alla periferia della città.
Il bambino non vuole dormire da solo: è
I mobili sono molto, non li spolvero da una settimana.
L'uomo ha un'espressione dura, quasi cattiva, il suo aspetto è
Piero studia e aiuta suo padre nel lavoro, è un ragazzo
È bene essere..... con le persone anziane.
Prendi l'ombrello, il cielo è, forse pioverà.
È un racconto scritto bene, ma molto, non è la realtà.
Chiedo a Carlo di aiutarmi, è molto, sono che mi dirà di sì.
Questa carne è preparata con cura ed è veramente.....
Il ragazzo è sporco, bagnato, ha gli abiti strappati, il suo aspetto è davvero
Maria è una persona è sempre pronta a dare aiuto.

III) Formare aggettivi dai seguenti nomi:

fortuna >	musica >	panorama >
posta >	popolo >	stile >
noia >	sport >	turista >
velluto >	rischio >	ciclista >
forma >	sole >	odio >
dramma >	pubblicità >	amico >
muscolo >	industria >	isola >
dispetto >	barba >	stella >
abuso >	commercio >	sospetto >
ala >	colpa >	difetto >
crimine >	igiene >	finanza >

anno >
famiglia >
caso >
economia >
momento >
settimana >
mese >
arte >
presidente >
morte >

collegio >
giorno >
notte >
mattino >
sera >
pomeriggio >
telefono >
nome >
parlamento >
argento >

Dante >
Trecento >
acqua >
pace >
ferro >
calcio >
accusa >
gomma >
reddito >
olio >

IV) Esistono aggettivi derivati da nomi che si discostano dalla parola di base, e per i quali bisogna risalire all'originaria parola latina o greca; indicare per ciascuno degli aggettivi seguenti, il corrispondente nome italiano:

Esempio: equestre → cavallo

glaciale →
orale →
aureo →
aereo →
locale →
ovino →

suino →
legale →
ecclesiastico →
urbano →
ippico →
ittico →

V) Formare aggettivi dai seguenti verbi mediante i suffissi -abile, -ibile, -evole:

amare >
considerare >
piacere >
cantare >
ragionare >
prevedere >
mangiare >
scorrere >
sostituire >
percorrere >
incantare >
dire >

avvolgere >
maneggiare >
giustificare >
precisare >
paragonare >
colmare >
utilizzare >
leggere >
realizzare >
lodare >
durare >
fare >

VI) Formare aggettivi dai seguenti nomi geografici:

Italia >

Roma >

Milano >
Lazio >
Lombardia >
Veneto >
Sardegna >
Sicilia >
Toscana >
Emilia >
Romagna >
Marche >
Piemonte >
Friuli >
Alto Adige >
Liguria >
Umbria >
Calabria >
Campania >
Puglia >
Molise >
Palermo >
Genova >

Bari >
Perugia >
Bologna >
Venezia >
Cagliari >
Napoli >
Salerno >
Brindisi >
Pisa >
Firenze >
Reggio Calabria >
Parma >
Modena >
Reggio Emilia >
Ravenna >
Rovigo >
Europa >
Asia >
Svezia >
Germania >
Portogallo >

VII) Formare aggettivi dai seguenti aggettivi:

rosso >
giallo >
nero >
verde >

bianco >
malato >
bello >
grasso >

VIII) Sostituire con un aggettivo l'espressione sottolineata:

marca di prestigio:

abbigliamento per donna:

abbigliamento per uomo:

giornata di nebbia:

orario di lavoro:

vacanze dell'estate:

pezzo di musica:

stereo che si porta:

mensa per studenti:

zona di periferia:

asilo per l'infanzia:
tessera dell'università:
acqua che si può bere:
cosa che è facile fare:
mano piena di peli:
uomo fornito di baffi:
colore che tende al viola:
pianta che vive nell'acqua:
mela di sapore piuttosto aspro:
cucina che può essere abitata:
aspetto tipico di un giovane:
bolletta del telefono:
prodotto che può essere sciolto in acqua:
paesino di lago:
costruzione a forma di piramide:
dipendente dell'ospedale:
precauzione che riguarda l'igiene:
programma della televisione:
uomo pieno di paura:
opera scritta da Dante:
malattia che porta alla morte:
catena degli Appennini:

IX) Individuare il significato che il suffisso ha nei seguenti gruppi di parole:

1) panciuto, pennuto, cornuto

Il suffisso -uto in queste parole significa: a) proprio di; b) fornito di; c) disposto a

2) rossastro, verdastro, nerastro

Il suffisso -astro in queste parole significa: a) tipico di; b) che tende a; c) che può fare

3) triangolare, rettangolare, circolare

Il suffisso -are in queste parole significa: a) tipico di; b) che ha forma di; c) che è relativo a

4) cinese, veronese, calabrese

Il suffisso -ese in queste parole significa: a) che tende a; b) che è originario di; c) che sa di

5) fattibile, cedibile, bevibile

Il suffisso -ibile in queste parole significa: a) che può essere; b) che è proprio di; c) che tende a

X) Sostituire le parole sottolineate con l'aggettivo corrispondente:

1. uomo con la barba
2. battuta di spirito
3. lama che taglia

4. impiegato dello stato
5. traffico con molto caos
6. detrito del fiume
7. rata ad ogni mese
8. vestito per la primavera
9. decorazione con i fiori
10. persona che soffre il freddo

VERBI

I) Formare i verbi parasintetici secondo l'esempio: dolce > addolcire:

lento >	contento >	bottono >
certo >	cenno >	fatica >
giro >	breve >	largo >
lungo >	braccio >	sicuro >
vicino >	fondo >	bello >
vite >	leggero >	basso >
corto >	fretta >	carezza >

II) Completare le frasi con i verbi trovati nell'esercizio precedente:

1. Oggi fa caldo, ho il riscaldamento.
2. Ho mangiato troppo: devo..... la cintura.
3. Ho voluto mio fratello e gli ho prestato l'auto per domenica.
4. Io la macchina contro il furto.
5. Se vuoi vedere meglio alla televisione.
6. Fa freddo, è meglio il cappotto.
7. L'identità del rapinatore è stata
8. Farà tutto il possibile per aiutarti, te lo
9. Quando Carlo è tornato a casa i genitori lo hanno con gioia.
10. Questa lettera è troppo lunga, la devo.....
11. La mamma il suo bambino con affetto.
12. La nave è al largo della Baleari.
13. Hanno preferito..... il problema.

III) Trovare il verbo e l'aggettivo che hanno la stessa radice dei seguenti nomi:

civiltà -	vittoria -	falsità -
diffusione -	rispetto -	ricchezza -
pazienza -	esclusione -	moderazione -
coraggio -	correttezza -	cura -

IV) Mediante l'aggiunta di un suffisso o di un prefisso appropriato, formare un verbo e un aggettivo derivandoli dai nomi che seguono:

ingiuria >	analisi >	pallido >
festa >	lume >	carattere >
ira >	magro >	odio >

bottone >
peso >

largo >
servo >

ospite >
burro >

V) Trovare il verbo corrispondente alle seguenti espressioni:

1. scrivere a macchina:
2. avere somiglianza:
3. guardare con attenzione:
4. perdere i sensi:
5. levare l'acqua da un terreno paludoso:
6. gettare senza garbo:
7. mettere alla porta:
8. affondare con la nave:
9. rimettere ad altro tempo:
10. fare coraggio:
11. avere brividi:
12. far diventare reale:

VI) Dai seguenti aggettivi derivare verbi parasintetici. Dai verbi ottenuti derivare i nomi possibili.
Esempio: grasso > ingrassare > ingrassamento.

1. vecchio:
2. magro:
3. grande:
4. rosso:
5. vero:

ALTERATI

I) Per ognuna delle seguenti parole primitive, formare un diminutivo, un vezzeggiativo, un accrescitivo ed un dispregiativo:

casa -
uomo -
regalo -
pianta -
vecchia -
furbo -
grasso -

II) Classificare le seguenti parole alterate a seconda della diversa sfumatura di significato che hanno assunto per effetto dell'alterazione:

boccuccia	cameretta	alberello
coltellaccio	mattacchione	sassolino
stradina	amorazzo	cavalluccio
belloccio	faccenduola	manona
grassone	medicastro	bellino

III) Accanto a ciascuna delle seguenti espressioni, scrivere il corrispondente nome alterato:

un uomo grande e grosso:
una piccola macchia:
una brutta giornata:
un lavoro facile e breve:
un vino leggero e piacevole:
un paese molto piccolo e grazioso:
un poeta di nessun valore:
un soldato rozzo e violento:

IV) Completare le seguenti frasi, definendo opportunamente, come nell'esempio, i nomi alterati che contengono:

una donnina è una donna piccola e graziosa.
un coltellaccio è ...
un medicastro è ...
un fuocherello è ...
una camiciona è ...

una pianticella è ...
un giovane belloccio è un giovane ...
un bambino furbetto è un bambino ...
un cane magrolino è un cane ...
un riccone è un uomo ...

V) Classificare i seguenti nomi incolonnandoli a seconda che siano nomi primitivi, nomi derivati o nomi alterati: arpione, bottone, cartolaio, bibliotecario, musicista, budino, limone, abete, minestrone, bottoncino, leprotto, paesello, coltellaccio, bottegaio, frutteto, fiorellino, imbianchino, ragazzino, pianticella, gattaccio, fringuello, bello, giovincello, omone, gattone, vagone.

nomi primitivi

nomi derivati

nomi alterati

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.

VI) Le seguenti parole erano, originariamente, nomi alterati, ma ormai sono considerate parole

autonome, dotate di un significato completamente diverso da quelle da cui derivano. Accanto a ciascuna di esse registrare il nome primitivo da cui deriva e registrare il significato che attualmente ha:

boccone: deriva da.....e significa.....
cavallone: deriva da.....e significa.....
pennino: deriva da.....e significa.....
panciotto: deriva da.....e significa.....
cannone: deriva da.....e significa.....
forchetta: deriva da.....e significa.....
semolino: deriva da.....e significa.....
minestrone: deriva da.....e significa.....

VII) Alcune parole sembrano parole alterate, perché hanno terminazione uguale ai suffissi alterativi, ma sono in realtà falsi alterati, o, meglio, sono normali parole in cui la terminazione che può parere un suffisso alterativo, è parte integrante del morfema lessicale: è il caso di focaccia che, come è evidente, non è l'accrescitivo di foca. Le parole qui di seguito possono essere considerate tutte falsi alterati; accanto a ciascuna scrivere la parola da cui sembrano derivare ma non derivano:

<u>nomi da cui sembrano derivare</u>	<u>falsi alterati</u>
matto	mattone tacchino burrone mulino limone torrone postino tifone montone

VIII) Completare le frasi seguenti scrivendo il vero nome alterato dei nomi indicati:

L'accrescitivo di *matto* non è *mattone* ma.....
Il diminutivo di *tacco* non è *tacchino* ma.....
Il diminutivo di *botte* non è *bottino* ma.....
Il diminutivo di *mulo* non è *mulino* ma.....
Il diminutivo di *posto* non è *postino* ma.....

PREFISSAZIONE

I) In ognuna delle parole seguenti, sottolineare il prefisso. Scrivere poi accanto a ciascuna qual è il significato del prefisso e che cosa significa la parola:

inatteso	consocio	prosindaco
infondere	epicentro	sgonfiare
invisibile	intravedere	antiruggine
disonore	intrasportabile	anticamera
disgiungere	controvento	antiatomico
discendere	postbellico	antiabbagliante

II) Le parole di ciascuno dei gruppi seguenti contengono tutte il medesimo prefisso. Sottolinearlo e spiegare quale significato esso ha:

- 1) disaccordo, disagevole, disapprovare: in queste parole, il prefisso dis- significa:
a) doppio; b) lontano da; c) non.
- 2) preavvisare, predestinato, prenotare: in queste parole il prefisso pre- significa:
a) prima; b) dopo; c) da;
- 3) sfiducia, sconosciuto, scomodo: in queste parole il prefisso s- indica:
a) ripetizione; b) negazione; c) somiglianza.
- 4) infondere, includere, immettere: in queste parole il prefisso in- significa:
a) non; b) dentro; c) senza.
- 5) incapace, incomunicabilità, infedele: in queste parole il prefisso in- significa:
a) non; b) dentro; c) insieme.
- 6) amorale, analcolico, asociale: in queste parole il prefisso a- significa:
a) per; b) non, senza; c) insieme.
- 7) postmoderno, postdatare, posporre: in queste parole il prefisso post- significa:
a) prima; b) dopo; c) senza.
- 8) riottenere, riammissione, rifinitura: in queste parole il prefisso ri- significa:
a) una volta; b) di nuovo; c) prima.

III) Formare con ciascuno dei seguenti prefissi almeno tre parole:

post-:

anti-:

pre-:

in- ("dentro"):

in- (negativo):

dia-:

epi-:

oltre-/ultra-:
iper-:

IV) Trascrivere le frasi trasformando i gruppi di parole sottolineate in una sola parola formata da un prefisso + una parola:

Con l'arrivo dell'inverno è opportuno utilizzare per il radiatore dell'auto un liquido che impedisca il congelamento.

Per contribuire a rinsaldare la pace bisogna favorire e sviluppare i rapporti tra le nazioni.

A furia di vivere sempre da solo, Paolo è diventato una persona che non sopporta più la vita in società.

Frequentando la compagnia di amici che non sono onesti, finirai molto male.

Prima di arrivare al rifugio, bisogna passare oltre quel torrente.

Ascolta di nuovo il disco e poi dimmi se ti piace.

La neve è caduta abbondante anche sui gruppi montuosi che stanno davanti alle Alpi.

È arrivato proprio quando nessuno lo aspettava.

V) Talvolta le parte iniziale di una parola assomiglia a un prefisso, ma non è prefisso bensì la radice della parola stessa. Tra le parole che seguono, distinguere le parole prefissate dalle parole primitive, prive di prefisso:

ridere	discografico	scandalizzare
prefabbricato	disunione	schedare
ridire	delicatezza	sciopero
pregare	deodorante	sparare
pericolante	sgonfiare	sguarnire

VI) Le seguenti espressioni possono essere trasformate in un'unica parola prefissata:

mancanza di armonia =

che risale a un'epoca precedente al diluvio =

vendere le merce a prezzi bassissimi =

privo di morale =

che è contrario alla morale =

che vive nella stessa città =

che si trova al di là delle Alpi =

persona dotata di una sensibilità eccessiva =

VII) Fare contrari con i prefissi in-, dis-, s-:

fortunato

accordo

possibile
mortale
regolare
lecito
gratitudine
logico
sufficiente
consigliare
onesto
probabile
razionale
onorare
conosciuto
interesse
capace
comporre
piacere
felice
cortese
fedele
attento

VIII) Formare il contrario utilizzando i prefissi:

un fenomeno naturale:
un paese sviluppato:
una relazione coniugale:
un cittadino comunitario:
voli nazionali:
una telefonata urbana:

un paese europeo:
trasporti urbani:
un'assemblea ordinaria:
una vita terrena:
una situazione normale:
una bevanda alcolica:

*IX) Dai seguenti aggettivi derivane altri mediante i prefissi: *arci-*, *extra-*, *stra-*, *ultra-*, *iper-* e *super-*:*

1. L'edificio in cui lavoro è _____ moderno.
2. La _____ grande maggioranza ha votato per lui.
3. Quella ragazza è molto timida e _____ sensibile.
4. Ha deciso di lasciare il marito perché ha avuto una relazione _____ coniugale.
5. Marina crede di essere molto importante e fa sempre la _____ donna.
6. Finalmente si è laureato e ora è _____ contento!
7. Il nostro è ancora un paese _____ comunitario.
8. Molta gente viene in questo locale ogni sera; è sempre _____ pieno.

9. Il figlio di Anna è molto viziato perché lei è _____ protettiva.
10. Le lenti a contatto che porto sono _____ sottili.

COMPOSIZIONE

I) *Completare con i nomi composti:*

1. L'apparecchio per la pulizia che serve ad aspirare la polvere e lo sporco è un ...
2. Il "capo" di una squadra è un ...
3. Il bollo da apporre sulle buste o sulle cartoline è un ...
4. Un panno che serve ad asciugarsi le mani o la faccia è un ...
5. Un farmaco che favorisce il sonno è un ...
6. La "scienza" che immagina, nei romanzi, ciò che avverrà nel futuro è la ...
7. La strada "ferrata" che percorrono i treni è la ...
8. La bevanda calda composta di caffè (3/4) e latte (1/4) è il ...

II) *Formare il plurale dei seguenti nomi composti:*

il doposcuola:	il guastafeste:
il manoscritto:	il piedipiatti:
lo spaventapasseri:	il mezzobusto:
il girarrosto:	l'agopuntura:
il portacenere:	il leccapiedi:

III) *Formare il plurale (o i plurali, quando possono essere più di uno) dei seguenti nomi composti con capo-:*

il caposala	il caposervizio
il capolista	il caposezione
il capolinea	il capotavola
il capopagina	il capostipite
il capopopolo	il capocronista

IV) *Formare il singolare dei seguenti nomi composti:*

i portalettere	i pellirosse	i capodanni
i pianoforti	gli altoparlanti	gli stuzzicadenti
i bassorilievi	i battibecchi	gli agricoltori
i parafranghi	i capistazione	i cacciaviti
i francobolli	i capolavori	le capogruppo
le casseforti	i pescispada	i ciclomotori
i capoluoghi	i senzatetto	i guardaroba
i passaporti	i pomodori	i cavolfiori

V) Distinguere le categorie grammaticali cui appartengono le parti che costituiscono le seguenti parole composte e formare poi il plurale:

guardaroba:
pescespada:
sempreverde:
tritacarne:
terraferma:
mezzaluna:
capoluogo:
capostazione:
parafango:
malalingua:

asciugamano:
soprannome:
retroscena:
mangianastri:
dopobarba:
cacciavite:
bassofondo:
capofamiglia:
pomodoro:
ficodindia:

VI) Combinare nome e definizione:

- | | |
|--|--|
| 1. dormiveglia | a. chi litiga facilmente |
| 2. guastafeste | b. chi fa le cose con eccessiva lentezza |
| 3. posapiano | c. stato tra il sonno e la veglia |
| 4. attaccabrighe | d. persona svegliata, bighellone |
| 5. perdigiorno | e. rimedio rapido e risolutivo |
| 6. portaborse | f. gran confusione |
| 7. parapiglia | g. cambiamento opportunistico di opinione |
| 8. fuggi fuggi | h. discussione accesa su cose anche irrilevanti |
| 9. toccasana | i. persona che porta disarmonia |
| 10. voltafaccia | l. fuga disordinata di persone |
| 11. battibecco | m. confusione, traffico di persone o di mezzi |
| 12. va e vieni
via vai
andarivieni | n. chi, alle dipendenze di un personaggio importante, lo aiuta servilmente |

VII) Formare delle parole composte utilizzando le seguenti parole come primo o secondo elemento. Di ogni parola composta così formata scrivere poi il plurale:

1. pesce.....
2. pesce.....
3.lume
4.tappi
5. apri.....
6. capo.....
7.classe
8.lavoro
9. prima.....
10.mano

VIII) Sostituire alle seguenti definizioni il corrispondente nome composto:

11. Si usa per aprire scatole metalliche...
12. Vi si chiudono soldi o oggetti di valore...
13. Il primo giorno dell'anno...
14. Gioco che permette di passare il tempo divertendosi...
15. Per mestiere pulisce i camini...
16. Fantoccio che tiene lontano gli uccelli dai campi...
17. Si mette sulla pelle dopo la rasatura...
18. Testo scritto a mano...
19. Documento di riconoscimento per recarsi all'estero...
20. Una luna ne nuova ne piena...
21. Recipiente bucherellato per scolare la pasta...
22. Consegna la posta a domicilio...

IX) Sottolineare il prefissoide che entra nella formazione delle varie parole e poi precisare quale significato ha, scegliendolo tra quelli proposti:

- 1) geografia, geocentrismo, geometria: il prefissoide..... in queste parole significa:
a) geniale; b) terra, relativo alla terra; c) vecchio.
- 2) ortografia, ortoepia, ortodosso: il prefissoide..... in queste parole significa:
a) errato; b) corretto; c) relativo ai giardini.
- 3) filoamericano, filologia, filosofia: il prefissoide..... in queste parole significa:
a) nemico di; b) amico di; c) relativo alle trasmissioni via cavo.
- 4) omonimo, omofono, omogeneo: il prefissoide..... in queste parole significa:
a) uguale; b) diverso; c) utile.
- 5) poligono, polivalente, poliglotta: il prefissoide..... in queste parole significa:
a) molto; b) poco; c) polemico.
- 6) biologia, biografia, biogenetica: il prefissoide..... in queste parole significa:
a) doppio; b) vita, relativo alla vita; c) sufficiente.

X) Sottolineare il suffissoide che entra nella formazione delle varie parole e poi precisare quale significato ha, scegliendolo tra quelli proposti:

- 1) esterofilia, bibliofilia, anglofilia: il suffissoide..... in queste parole significa:
a) amore per; b) odio per; c) dolore.
- 2) nevralgia, cefalgia, sciatalgia: il suffissoide..... in queste parole significa:
a) dolore; b) piacere; c) voglia.
- 3) omicida, suicida, parricida: il suffissoide..... in queste parole significa:
a) nemico; b) uccisore; c) aiutante.
- 4) benefico, prolifico, munifico: il suffissoide..... in queste parole significa:
a) che vuole; b) che dice; c) che fa.
- 5) lacrimogeno, fumogeno, elettrogeno: il suffissoide..... in queste parole significa:
a) che produce; b) che consuma; c) che uccide.

XI) Sulla base della definizione scrivere la parola e indicare il prefissoide e il suffissoide da cui è formata:

1. il corretto modo di scrivere:
2. la mania delle cose grandi:
3. che ha molte forme:
4. il governo di uno solo:
5. descrizione della vita di qualcuno:
6. studioso di cose antiche:
7. che serve per vedere lontano:
8. scrittura segreta:

XII) Creare l'aggettivo composto sulla base degli elementi dati tra parentesi e declinarlo:

1. Si scatenarono al ritmo della musica _____ (africana+cubana).
2. I cipressi sono alberi _____ (sempre+ verde).
3. Tra le varie specialità _____ (alto+Adige) i canederli furono i più apprezzati.
4. I prognostici riguardo ai mondiali di rugby davano favorita la squadra _____ (Nuova+Zelanda).
5. La storica alleanza _____ (inglese+americano) dura ancora nei nostri giorni.
6. Tutt'altro che _____ (mono+colore)! Sono gli insetti più _____ (vario+pinto) che esistono!
7. Si è rimpinzato di peperoncini _____ (agro+dolce).
8. I tifosi _____ (bianco+nero) invasero il campo per festeggiare la vittoria.
9. Quelli che predica sono principi _____ (sacro+santo). Adesso deve concentrarsi sulla pratica!

XIII) Tra le parole che seguono, individuare, spiegandone il significato, quelle il cui prefissoide ha il suo significato originario e quelle in cui, invece, il prefissoide ha il significato diverso, derivato da una parola particolare che contiene il prefissoide originario:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. telegrafo | 9. teleschermo |
| 2. telefono | 10. teleobiettivo |
| 3. televisione | 11. teledipendenza |
| 4. teleutente | 12. telefax |
| 5. telegiornale | 13. teleabbonato |
| 6. telecomando | 14. telenovela |
| 7. telecrazia | 15. telecomunicazioni |
| 8. telespettatore | 16. teleprogramma |

17. telecronista
18. telescopia

21. automobile
22. autodidatta
23. autorimessa
24. autoadesivo
25. autonoleggio
26. autocritica
27. autogrill
28. autocontrollo
29. autoraduno
30. autofinanziamento
31. automezzo

19. telefilm
20. teleriscaldamento

32. autonomia
33. autorete
34. autosufficiente
35. autogestione
36. autodistruttivo
37. autocisterna
38. autoaccensione
39. autosalone
40. autoaccessorio
41. autocensura
42. autovelox

XIV) Collegare i vocaboli dei gruppi A e B per formare parole composte o unità superiori:

A:

1. ferro
2. pelle
3. capo
4. buono
5. nave
6. sempre
7. marito
8. deposito
9. schiaccia
10. scuola

B:

1. dischi
2. stampa
3. campo
4. noci
5. poliziotto
6. chiave
7. verde
8. carte
9. letto
10. modello

11. meta
12. mangia
13. cane
14. ferma
15. vagone
16. divano
17. fine
18. guerra
19. conferenza
20. parola

11. sconto
12. bagagli
13. settimana
14. rossa
15. turno
16. ristorante
17. traghetto
18. lampo
19. guida
20. via

FAMIGLIE DI PAROLE (FAMIGLIE SEMANTICHE)

I) Costruire la famiglia semantica del morfema lessicale cart-.

II) Costruire, come nell'esercizio precedente, le famiglie semantiche dei morfemi lessicali mar-, dorm-, giorn-, fior-, latt-, port-:

III) Nelle seguenti famiglie lessicali sono contenute alcune parole che non fanno parte della famiglia in cui sono inserite. Individuale.

1) onore, onorare, onoranza, onorario, onorifico, oneroso, onorabilità.

La parola che non fa parte della famiglia semantica di onor- ("onore") è

2) piede, pedone, pedone, appiedare, piedino, pedonale, piedistallo, piedipiatti, pietanza, pedestre, pedalare, pedata, pedagogo, bipede. Le parole che non fanno parte della famiglia semantica di pied-/ped- ("piede/pedone") sono e

3) interno, internare, internista, internazionale, internamente. La parola che non fa parte della famiglia semantica di intern- ("interno") è

4) fumo, fumare, fumabile, fumatore, fumetto, funambolo, fumettistico, fumeria, fumogeno. La parola che non fa parte della famiglia semantica di fum- ("fumo") è

5) stare, stabile, stabilità, stanga, stato, stanotte, stanilizzare, ristabilizzare, instabile, instabilità, destabilizzare, destare. Le parole che non fanno parte della famiglia semantica di star- ("stare") sono e

6) giovane, giovinetto, gioventù, ringiovanire, giovanotto, gioviale, giovanile, giovanilmente, giovanotone, giovedì, giovinastro, giovincello. Le parole che non fanno parte della famiglia semantica di govan- ("giovane") sono e

7) mano, manina, manomettere, manica, manicomio, maniero, manovra, manufatto, manuale, maniaco, manesco, manata. Le parole che non fanno parte della famiglia semantica di man- ("mano") sono e

POLISEMIA

I) Le parole seguenti hanno tutte più di un significato. Scrivi accanto a ciascuna tutti i significati che conosci e componi una frase per ciascuno dei significati:

facoltà -

-

-

coda -

-

-

giogo -

-

bisogno -

-

-

sacco -

-

-

arrestare -

-

omaggio -

-

-

capace -

-

vite -

-

II) Le frasi seguenti sono riunite in gruppi. In ciascun gruppo una stessa parola – quella in corsivo – è usata in due o più sensi diversi. Leggere le frasi e poi scrivere che cosa significa nelle varie frasi la parola in questione.

1a) Al museo storico abbiamo visto un prezioso *codice* miniato.

- 1b) Queste infrazioni sono condannate dal *codice* civile.
1c) I servizi segreti sono riusciti a decifrare il *codice* dei nemici.

- 2a) Il fratello di Andrea è un pittore di grande *valore*.
2b) Per il suo gesto generoso, quell'uomo ha ottenuto una medaglia al *valore*.
2c) Spiegami il *valore* di questi vocaboli.
2d) Certi *valori*, in campo morale e civile, non devono mai venire meno.
2e) Prima di partire, ha chiuso i *valori* nella cassaforte.
2f) Qual è il *valore* di questo oggetto?

- 3a) Il magistrato *ha accusato* i presenti di omissione di soccorso.
3b) Il poveretto *ha accusato* un improvviso malore.

- 4a) Cameriere, per favore, mi porti un *espresso*.
4b) A che ora parte l'*espresso* per Roma?
4c) Spediscimela per *espresso*, altrimenti non la ricevo in tempo.

- 5a) Il tempo oggi è *incerto*.
5b) Nella luce *incerta* del mattino non si vedeva niente.
5c) La data in cui avvenne quella battaglia è *incerta*.

- 6a) Siamo un paese povero di *materie* prime.
6b) L'incontro di oggi avrà come *materia* l'organizzazione dei prossimi scioperi.
6c) In quale *materia* oggi ti senti più preparato?

III) Inserire le seguenti parole polisemiche nella coppia appropriata di frasi: *divisione, eroina, etichetta, guida, papera, campagna, passato, penne, saggio, tempo, testata, voce*:

1. Non ho _____ da perdere.
Oggi fa bel _____.
2. I Conti sono andati a vivere in _____.
Hanno fatto una nuova _____ pubblicitaria.
3. Antonio per mestiere fa la _____ turistica.
L'ho letto sulla _____ della città.
4. L' _____ e una droga pericolosa.
L' _____ del romanzo è bionda e bella.
5. Si è staccata l' _____ della bottiglia.

Se vai a quelle cerimonia, devi rispettare l' _____.

6. Passami la calcolatrice: devo fare una _____ a tre cifre.
Leo gioca a pallavolo in una squadra di prima _____.

7. Per favore, parlate a bassa _____.
L'istruzione pubblica è una _____ che pesa molto sul bilancio dello Stato.

8. Quell'annunciatore ha preso una _____.
Si mangiano davvero le uova di _____?

9. Ho letto un _____ interessante sull'economia italiana.
La mia maestra di piano organizza ogni anno un _____ dei suoi allievi.

10. Lucia ha un _____ burrascoso.
Per cena ho preparato un _____ di verdure.

11. Ho mangiato un bel piatto di _____ al pomodoro.
L'astuccio è pieno di _____ e matite.

12. Nell'incidente Marco ha dato una tremenda _____ al parabrezza.
Recentemente La Stampa ha cambiato la grafica della _____.

IV) Individuare il significato degli aggettivi sottolineati a seconda che precedano o seguano il nome:

1. Sull'accaduto ho sentito notizie diverse.
Sull'accaduto ho sentito diverse notizie.

2. Quell'edizione di Arlecchino è uno spettacolo unico.
Oggi fanno un unico spettacolo.

3. Le famiglie numerose sono ormai rare.
In questo palazzo abitano numerose famiglie.

4. Ho avuto informazioni certe sulla situazione attuale.
Ho avuto certe informazioni sulla situazione attuale.

5. È una semplice domanda.
È una domanda semplice.

6. È un alto magistrato.

È un magistrato alto.

7. Ha comprato una moto nuova.
Ha comprato una nuova moto.

8. Ho incontrato due vecchi amici.
Ha vent'anni, ma ha tutti amici vecchi.

OMONIMI

I) *Nei seguenti gruppi di frasi sono contenute parole che hanno la medesima forma e che vengono pronunciate allo stesso modo, ma che hanno significati diversi. Individuale e spiega il significato che ciascuna di esse ha nella frase in cui si trova:*

1a) Non c'è più *miglio* per il canarino.

1b) Percorse un *miglio* senza fermarsi.

2a) Secondo un'antica *credenza*, qui un tempo sorgeva un bosco sacro.

2b) In soffitta c'è ancora una vecchia *credenza* della nonna.

3a) L'*asse* terrestre passa attraverso i poli?

3b) Ci vorrebbe un'*asse* sottile ma robusta.

3c) Il notaio deve ricostruire l'intero *asse* ereditario del defunto.

4a) La *colonia* italiana a New York è costituita da molte migliaia di persone.

4b) Chi ha preso la mia *colonia*? Il falcone era sul tavolo due minuti fa!

4c) Quel gruppo di ragazzi è ospite della *colonia* marina che sorge poco lontano dall'albergo.

5a) La polizia ha sgominato una *banda* di pericolosi delinquenti.

5b) In basso, intorno all'orlo, il vestito è arricchito da una *banda* di stoffa verde.

6a) Il *tasso* di interesse offerto da questa banca è troppo basso.

6b) Il *tasso*, appena sentì il rumore, si spaventò e fuggì.

6c) Il *tasso*, al centro del bosco, era tutto pieno di bacche rosse.

7a) Quanto bisogna ancora aspettare perché il *riso* sia cotto?

7b) Il *riso* è una manifestazione di allegria.

8a) Parigi è la *capitale* della Francia.

8b) Per avviare un'attività commerciale così vasta ci vuole un *capitale* elevato.

II) *Nei seguenti gruppi di frasi sono contenute parole che presentano la medesima forma e la medesima pronuncia, ma che hanno un significato diverso e appartengono a classi grammaticali diverse. Spiega il significato di ciascuna di esse e precisa la classe grammaticale di appartenenza:*

1a) La parte del *tronco* rivolta a nord era tutta coperta di muschio.

1b) La vecchia bambola era ancora là, con il capino *tronco* e il vestitino tutto pieno di buchi.

2a) Il *parco*, stamattina, era deserto.

2b) Il nonno di Paolo, come tutte le persone che hanno conosciuto la miseria, è un uomo *parco* e anche adesso che si è arricchito, si accontenta di poco.

3a) Si tratta, *appunto*, di una cosa molto importante.

3b) Forse è meglio che tu prenda qualche *appunto*.

4a) La nonna soffre di un fastidioso disturbo *articolare* che le rende difficile camminare.

4b) Se vuoi farti capire da John devi *articolare* la sillabe delle parole una per una.

5a) Tu non hai il *diritto* di trattarmi così.

5b) Al centro del giardino sorge un pino lungo e *diritto*, carico di pigne.

III) Scrivere il significato e precisare la classe grammaticale di appartenenza di ciascuno dei termini delle seguenti coppie di omonimi. Scrivere poi una frase per ciascuno dei significati delle varie parole dell'esercizio:

1a) salutare:

1b) salutare:

2a) diritto:

2b) diritto:

3a) ora:

3b) ora:

4a) regolare:

4b) regolare:

5a) incontro:

5b) incontro:

IV) Nei seguenti gruppi di frasi individuare le parole che hanno identica forma ma pronuncia diversa per il diverso accento tonico e di ognuna scrivere poi il significato e la classe grammaticale di appartenenza:

1a) Laura ha vinto il premio più ambito.

1b) Nell'ambito del regno animale non esiste una creatura più piccola.

2a) La formica trascinava pazientemente il suo chicco di riso.

2b) Forse è meglio comperare un tavolo ricoperto di formica.

3a) Oggi capitano tutte a me.

3b) Se vedi il capitano, digli che ho bisogno di parlargli.

4a) Il padre di Paolo è un uomo molto compito.

4b) Domani ci sarà l'ultimo compito in classe di inglese.

5a) Nel bosco dietro la fabbrica, il piccolo nocciolo è stato abbattuto dalle ruspe.

5b) Stai attento a non inghiottire il nocciolo.

6a) Dopo l'uso, bisogna ricordarsi di nettare ogni volta il tubicino di collegamento con un po' di alcool.

6b) Gli insetti sono attratti dal nettare dei fiori.

7a) Dopo aver mangiato, uscì subito di casa.

7b) Nel frattempo, ha subito molte disgrazie.

8a) Quel ragazzo è dotato di molto intuito.

8b) Dalle sue parole ho intuito subito chi era.

9a) La cosa, per fortuna, non ha avuto seguito.

9b) L'ho seguito fino a casa.

V) Scrivere il significato e le caratteristiche morfologiche di ognuno dei seguenti gruppi di omonimi il cui accento tonico è segnalato:

1a) subito:

1b) subito:

2a) predico:

2b) predico:

3a) altero:

3b) altero:

4a) intimo:

4b) intimo:

5a) circuito:

5b) circito:

VI) Nei seguenti gruppi di frasi individuare le parole che hanno identica forma, ma diversa pronuncia, per il diverso accento fonico, e diverso significato. Sulla sillaba tonica di ognuna di tali parole

segnare, a seconda dei casi, l'accento acuto e l'accento grave, e di ognuna scrivere poi il significato e la classe grammaticale di appartenenza:

- 1a) Per tema di non farcela, rinunciò a tutto.
- 1a) L'incontro di oggi ha per tema la musica elettronica.

- 2a) Poi, si è volto verso di me ed è scoppiato a ridere.
- 2a) La donna aveva un volto radioso.

- 3a) Il professor Bianchi è un uomo molto dotto.
- 3a) Il nonno è diventato sordo per un'occlusione del dotto auricolare sinistro.

- 4a) Il sentiero è tortuoso e pieno di fosse.
- 4b) Se fosse intelligente, non si comporterebbe così.

- 5a) In certi momenti, l'affetto di un amico è tutto.
- 5b) Mentre affetto il salame, stappa le bottiglie.

VII) Nelle frasi seguenti scegliere, tra le due proposte, la parola con l'accento giusto:

- 1) Durante le vacanze abbiamo avuto ogni sòrta/sórta di avventure.
- 2) Per favore, èsca/ésca subito da questa stanza.
- 3) Divieto di pèsca/pésca.
- 4) I pesci hanno divorato l'èsca/ésca, ma non hanno abboccato.
- 5) L'interesse di tutti era vòlto/vólto alla porta da cui sarebbe entrato.
- 6) L'acqua, filtrando attraverso un piccolo fòro/fóro, allago il locale.
- 7) Tra i due amici era sòrta/sórta una discussione circa le vacanze.
- 8) L'albicocca è matura, ma la pèsca/pésca è ancora un po' aspra.
- 9) Sul suo bel vòlto/vólto brillò un sorriso di gioia.
- 10) Nell'antica Roma, il fòro/fóro era il centro della vita pubblica.

VIII) Scrivere il significato e le caratteristiche morfologiche degli omonimi contenuti nei seguenti gruppi di parole il cui accento fonico è segnalato:

- 1a) bòtte:
- 1b) bótte:

- 2a) lègge:
- 2b) légge:

- 3a) còlto:

3b) cólto:

4a) mènate;

4b) ménate:

5a) vènti:

5b) vénti:

6a) péscà:

6b) péscà:

6c) pèsca:

SINONIMI

I) Collegare con una freccia le parole che, nelle due colonne, sono sinonime:

testa	vestito
casa	giaciglio
parlare	vasto
abito	bottega
famoso	guardare
letto	grandioso
largo	alzare
fuggire	capo
negozio	rifugio
inghiottire	fracasso
baita	alunno
osservare	stanza
insegnante	abitazione
camera	evadere
imponente	deluso
rumore	dire
avvilto	maestro
sollevare	ingerire
allievo	noto

II) Ognuna delle parole in corsivo è seguita da altre tre parole, fra cui vi è il suo sinonimo. Individualo e sottolinealo:

svago:	giro, divertimento, apertura
quiete:	pregio, stanchezza, riposo
esaltare:	salutare, ringraziare, celebrare
illustrare:	spiegare, stringere, spiegazzare
piano:	tromba, progetto, batteria
nitido:	confuso, curvo, lucente
espediente:	spedizione, espressione, stratagemma
panico:	pagnotta, panno, paura
prodigo:	prodigioso, generoso, astuto
falda:	rete, strato, monte
provetto	prodotto, estraneo, esperto
ebete:	ubriaco, stupido, entusiasta

III) Scrivere accanto a ciascuna delle parole seguenti almeno un sinonimo:

carcere –
lungo –
lavoro –
bevanda –
povertà –
medico –
gioia –
porre –
pulito –
lite –
scherzo –
rimanere –
sporcare –
sciocchezza –
porta –
errore –
riparare –
folla –
stanco –
finire –
cattiveria –
rivolta –
consolare –

IV) Nelle frasi seguenti sostituire il verbo dire con un sinonimo adatto al contesto, scegliendo fra questi: giurare, raccontare, declamare, esprimere, confessare:

dire una storia
dire un peccato
dire un'opinione
dire sul proprio onore
dire una poesia

V) Nelle frasi seguenti sostituire il verbo dare con un sinonimo adatto al contesto, scegliendo fra questi: augurare, fissare, cedere, sacrificare, affidare, attribuire, comunicare, rilasciare:

dare una notizia
dare una ricevuta
dare un incarico
dare la colpa

dare il posto
dare un appuntamento
dare la buona notte
dare la vita

VI) Nelle frasi seguenti sostituire il verbo fare con un sinonimo adatto al contesto, scegliendo fra questi: fabbricare, infondere, raccogliere, esercitare, presentare, cucinare, superare, radere, prestare, dipingere, scolpire, scattare, stipulare, commettere, compiere, recare, spiccare, sollevare:

fare un danno
fare un errore
fare un salto
fare una casa
fare polvere
fare coraggio
fare un'azione
far legna
fare un risotto
care un contratto
fare un mestiere
fare una foto
fare un quadro
fare un ricorso
fare un esame
fare una statua
fare attenzione
fare la barba

VII) Nelle frasi seguenti sostituire il verbo prendere con un sinonimo adatto al contesto, scegliendo fra questi: buscarsi, cogliere, spiccare, assumere, acciuffare, ottenere, affittare, cogliere, bere, contrarre, conquistare, occupare, prelevare:

prendere un posto
prendere sul fatto
prendere i soldi in banca
prendere un appartamento
prendere il ladro
prendere un fiore
prendere una malattia
prendere un diploma
prendere una città

prendere un raffreddore
prendere la responsabilità
prendere uno sciroppo
prendere il volo

VIII) Anche se possono avere all'incirca lo stesso significato, i sinonimi presentano una sfumatura di diversità che non li rende sempre intercambiabili. Nelle frasi seguenti, inserire l'aggettivo adatto al contesto, scegliendo tra questi sinonimi di vecchio: cadente, usato, anziano, antico, rancido, logoro, attempato, secolare.

- 1) Il nonno è molto, ma legge ancora senza bisogno degli occhiali.
- 2) Questo mobile è: risale al XVII secolo.
- 3) Al centro del giardino, sorge un platano
- 4) L'abito che il poveretto indossava era ormai
- 5) La casupola in cui vive è così che è stato necessario puntellarla con robuste travi.
- 6) Il salumaio ti ha venduto del salame
- 7) Era un uomo ormai, ma ancora sano e robusto.
- 8) Non ho i soldi per acquistare una moto nuova: ne comprerò una

IX) Scrivere una frase per ciascuno dei sinonimi della parola casa qui sotto elencati:

abitazione:
abituro:
appartamento:
baracca:
casupola:
catapecchia:
cascina:
dimora:
palazzina:
palazzo:
stabile:
stamberga:
tugurio:
villa:

X) Nelle frasi che seguono, alcune parole di registro elevato o appartenenti al linguaggio scientifico sono scritte in corsivo: sostituiscile con parole che abbiano lo stesso significato ma siano d'uso più comune.

Esempio: E' stato varato un progetto per la *profilassi* delle malattie infettive. → *prevenzione*.

1. Quando avrai terminato le tue *abluzioni*, potrò finalmente usare il bagno? →
2. Guardandomi allo specchio ho notato un aumento di *adipe* sui fianchi. →
3. Per aiutarti a studiare ti presterò una buona *sinossi* di letteratura italiana. →
4. Davide fa parte di un gruppo di volontari che aiutano gli *indigenti*. →
5. Ho una *cefalea* che mi tormenta: prenderò un *analgesico*. →
6. Le sue *angherie* mi hanno proprio stancato. →
7. Preoccupanti ondate *xenofobe* percorrono l'Europa.
8. La malattia è risultata *letale*. →
9. I suoi errori hanno avuto conseguenze *perniciose*. →
10. Ho una spiccata *idiosincrasia* per le date e i numeri. →

XI) *Aggiungi i sinonimi delle parole in corsivo nelle frasi che seguono, secondo le indicazioni dell'esercizio precedente:*

1. Durante la cerimonia sono state notate molte *defezioni* di personaggi importanti. →
2. I giornali riportano una *congerie* di supposizioni sul delitto. →
3. Tutti ricordano il *carisma* di Sandro Pertini. →
4. Talvolta la nonna usa vocaboli *obsoleti*. →
5. Lo hanno esposto al pubblico *ludibrio* senza pietà. →
6. Ho letto quel libro: lo stile è un po' *negletto*. →
7. Dalle tasse che paga si deduce che è una persona *abbiente*. →
8. Ha difeso con *pertinacia* le proprie idee. →
9. Il tuo ragionamento non è *perspicuo*. →
10. Le testimonianze storiche *coeve* presentano una versione diversa dei fatti. →
11. Controllerò a quanto ammontano gli *introiti*. →
12. Hanno varato un provvedimento *esiziale* per l'economia nazionale. →

XII) *Sostituisci le parole di registro familiare o popolare con parole che abbiano lo stesso significato ma non appartengono a tali registri.*

Esempio: E' vero che Daniele sgobba tutto l'anno, però fa delle vacanze lunghissime. → lavora

1. Se Carlo continuerà a *sgavazzare* non combinerà niente di buono nella vita. →
2. Diego ha fatto un bellissimo tema e *ha beccato* un otto in italiano. →
3. Cerca di non *buscarti* un raffreddore. →
4. Per vederti *ho mollato* tutto e sono corso qui. →
5. Il mio orologio non *sgarra* di un secondo. →
6. Mi *sono strafogato* quattro panini. →
7. Camminava con andatura *stracca*. →
8. Non ha studiato e lo hanno *trombato* in tre materie. →
9. Qui le cose si mettono male: è meglio *telare*. →
10. Vedessi che *macello* abbiamo fatto in cucina. →

11. Ho paura di aver fatto una *magra* con tuo zio. →
12. *Sloggia* di qui! →
13. Giuseppe mi *scoccia* di continuo con discorsi sciocchi. →
14. Hai troppa *ciccia* addosso per poterti mettere pantaloni così stretti. →

ANTONIMI (CONTRARI)

I) Collegare con una freccia le parole che, nelle due colonne, sono contrarie l'una all'altra:

avarizia	sinistra
simpatia	autorizzare
nubile	deserto
ricco	superiore
salire	magro
sobrio	giorno
inferiore	sposata
affollato	scendere
obeso	freddo
destra	povero
vietare	ubriaco
celere	lento
caldo	antipatico
notte	generosità

II) Ognuna delle parole in corsivo è seguita da altre tre parole, fra cui vi è il suo contrario. Individualo e sottolinealo:

prodigo:	generoso, indolente, avaro
ambiguità:	doppiezza, semplicità, incertezza
amareggiare:	affliggere, allietare, addolorare
lungaggine:	lentezza, brevità, indugio
terso:	fosco, lucido, chiaro
zelante:	premuroso, sollecito, svogliato
condanna:	sentenza, assoluzione, castigo
fastidioso:	importuno, piacevole, molesto
distinguere:	confondere, dividere, scegliere
fugare:	breve, passeggero, perpetuo
pacchiano:	elegante, grossolano, volgare
equilibrare:	bilanciare, sbilanciare, compensare

III) Scrivere accanto a ciascuna parola il suo contrario:

dolce:
concitato:
sazio:
dimenticare:

vecchiaia:
lentezza:
brullo:
male:
comandare:
forte:

IV) L'elenco di parole contiene, mescolati gli uni agli altri, vari antonimi e vari sinonimi. Rintracciali e regISTRALI al loro giusto posto in una delle due colonne:

abbassare, pigro, anticipo, intatto, colossale, fitto, folle, riposarsi, futile, domestico, poltrone, pesante, umile, scadente, marginale, caparra, saldo, rumoroso, regalo, rado, vano, banale, pazzo, pessimo, fermo, dono, montuoso, marionetta, stancarsi, assumere, ricurvo, pupazzo, inutile, innalzare, selvatico, enorme, diritto, superbo, leggero, pregiato, pianeggiante, fondamentale, integro, licenziare, alterare, chiassoso, ottimo, modificare.

antonimi	sinonimi
1)	1)
2)	2)
3)	3)
4)	4)
5)	5)
6)	6)
7)	7)
8)	8)
9)	9)
10)	10)
11)	11)
12)	12)

V) Fare il contrario degli aggettivi:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. legna secca – | 10. casa vecchia – |
| 2. stagione secca – | 11. pane fresco – |
| 3. vino secco – | 12. notizie fresche – |
| 4. frutta secca – | 13. strada lunga – |
| 5. risposta secca – | 14. caffè lungo – |
| 6. clima secco – | 15. vita dura – |
| 7. strada libera – | 16. acqua dolce – |
| 8. paese ricco – | 17. vino bianco – |
| 9. persona vecchia – | 18. pane bianco – |

ANTONOMASIA

I) I seguenti nomi erano in origine nomi propri, ma poi sono diventati, per antonomasia, nomi comuni. Scrivi accanto a ciascuno che cosa significano come nomi comuni e spiega chi era il personaggio o il luogo mitologico da cui derivano:

cicerone	significa: dal nome proprio:
maciste	significa: dal nome proprio:
perpetua	significa: dal nome proprio:
creso	significa: dal nome proprio:
titano	significa: dal nome proprio:
mecenate	significa: dal nome proprio:
tizio	significa: dal nome proprio:
cerbero	significa: dal nome:
barabba	significa: dal nome:
mentore	significa: dal nome:
babele	significa: da:
meandro	significa: dal:
arpia	significa: dal:
mecca	significa: da:

II) Molti nomi propri sono diventati nomi comuni, ed è frequente il loro uso antonomastico. Si ha cioè l'uso di un nome proprio di persona o cosa molto famosa come nome comune, per indicare persona o cosa che abbia le stesse qualità. Scegli nell'elenco il nome adatto a completare il senso delle frasi che seguono.

Esempio: Pur non essendo un ercole è riuscito a spostare un armadio pesantissimo.

mecenate, narciso, maramaldo, anfitrione, cerbero, dongiovanni, donchisciotte, pigmalione, matusalemme, catone, creso, giuda, adone.

1. E' un vigliacco e un prepotente: non voglio frequentare un _____ di quel genere.
2. Sul giornale c'è scritto che si è arricchito con le speculazioni, e che è diventato un _____.
3. Si crede un gran seduttore, ma a me sembra un _____ da strapazzo.
4. Carlo non è certo un _____, però è molto spiritoso, e le ragazze lo invitano a tutte le feste.
5. La cena è stata veramente ottima: propongo di brindare al nostro _____.
6. Con il suo moralismo annoia tutti: la deve smettere di fare il _____.
7. Mio fratello è il difensore di tutte le cause perse: è considerato il _____ della famiglia.
8. E' scostante e brontolone: quei suoi modi da _____ non si sopportano.
9. E' vanitosissimo, e sta sempre davanti allo specchio, ma vedrai che crescendo smetterà di fare il _____.
10. Per molti anni è stato un vero _____ e ha aiutato pittori e musicisti.
11. Gli piace fare il _____ e scoprire nuovi talenti fra le sue allieve.
12. Con l'età che ha è ormai un _____.

III) Anche alcuni nomi di cose derivano da nomi di persona o di luogo: nell'elenco che segue, scrivi accanto a ciascun nome il suo significato, poi scrivi una breve frase nella quale compaia il nome, e infine aggiungi, con l'aiuto del vocabolario, la sua spiegazione etimologica.

Esempio: *atlante*: raccolta di carte geografiche; cercare una città sull'atlante; dal nome del titano Atlante.

1. dedalo:
2. silhouette:
3. babilonia:
4. macedonia:
5. maratona:
6. sandwich:
7. baedeker:
8. lavagna:
9. biro:
10. fez: