## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

## инновационного педагогического опыта

## Кириченко Светланы Владленовны, учителя географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 44 г. Хабаровска

| №    | Параметры информации   | Содержание информации  |  |
|------|--|--|--|
|      | 1. Общие сведения о носителе опыта                             |  |  |
| 1.1. | Фамилия, имя, отчество автора опыта                            | Кириченко Светлана Владленовна   |  |
| 1.2. | Дата рождения  | 24.08.1968   |  |
| 1.3. | Домашний адрес,<br>контактный телефон, факс,<br>E-mail         | 680054 г. Хабаровск, ул. Трёхгорная, дом 60, кв. 103 89098531446 (телефон сотовый), адрес личной электронной почты: khv_life@mail.ru;  |  |
| 1.4. | Учебное заведение, которое закончил специалист, дата окончания | <ul> <li>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Биробиджанский государственный педагогический институт» 18 марта 2005 г. № диплома ВСА 006141;</li> <li>Высшее, магистратура (магистр менеджмента), аспирантура (соискатель) ХГУЭиП;</li> <li>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хабаровская государственная академия экономики и права» 23 декабря 2011 год № диплома ВМА 0133813 МАГИСТР менеджмента;</li> <li>Диплом о профессиональной переподготовке Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» г. Омск ПП№0025323 Регистрационный номер 02 -14/925, от 19 мая 2015 г.;</li> <li>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» с 24 ноября 2011г. по 30 июня 2012 г. № диплома ПП - I №874882 Тестолог - специалист в области педагогических измерений;</li> </ul> |  |

|      |                              | <ul> <li>КГОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой<br/>институт развития образования» С 02 февраля<br/>2009 г. по 22 октября 2010 г. № диплома 24<br/>Педагог-исследователь.</li> </ul> |
|------|------------------------------|--|
| 1.5. | Специальность по диплому     | учитель олигофренопедагог, учитель географии   |
|      | Место работы (полное         | Муниципальное бюджетное общеобразовательное  |
| 1.0. | наименование                 | учреждение средняя общеобразовательная школа №   |
|      | образовательной              | 44 г. Хабаровска   |
|      | организации по Уставу)       | 1  |
| 1.7. | Муниципальный район          | г .Хабаровск, Краснофлотский район, Северный   |
|      | (городской округ), в котором |  |
|      | находится образовательная    |  |
|      | организация                  |  |
| 1.8. | _                            | Дошкольная образовательная организация   |
|      | организации (подчеркнуть)    | Общеобразовательная школа:   |
|      |                              | - начальная общеобразовательная школа;   |
|      |                              | - основная общеобразовательная школа;  |
|      |                              | - средняя общеобразовательная школа;   |
|      |                              | - средняя общеобразовательная школа с  |
|      |                              | углубленным изучением отдельных предметов;<br>- лицей;   |
|      |                              | - лицеи,<br>- гимназия;  |
|      |                              | - гимназия, - вечерняя (сменная) общеобразовательная   |
|      |                              | школа;   |
|      |                              | - открытая (сменная) общеобразовательная   |
|      |                              | школа;   |
|      |                              | <ul> <li>центр образования.</li> </ul>   |
|      |                              | Общеобразовательная школа-интернат   |
|      |                              | Образовательное учреждение для детей-сирот и   |
|      |                              | детей, оставшихся без попечения родителей  |
|      |                              | Специальное учебно-воспитательное учреждение   |
|      |                              | для детей и подростков с девиантным поведением   |
|      |                              | Организация дополнительного образования детей  |
|      |                              | Образовательная организация начального   |
|      |                              | профессионального образования  |
|      |                              | Образовательная организация среднего профессионального образования   |
|      |                              | Другое (вписать)   |
| 1.9. | Территориальная              | Городская образовательная организация  |
| 1.7. | принадлежность               | Сельская образовательная организация   |
|      | образовательной              | органия  |
|      | организации (подчеркнуть)    |  |

| 1 10             | Адрес образовательной                            | Российская Федерация, 680054, город Хабаровск,                                       |
|------------------|--|--|
| 1.10.            | 1 -  | ул. Трехгорная 80а   |
|                  | индексом   | Juli 1peni opiium oou  |
| 1.11.            | Телефон ОО                                       | 8(4212) 73-11-36, 74-37-90   |
|                  | E-mail OO  | s44.khb27@yandex.ru  |
|                  | Web-site OO                                      | https://khb-school-44.siteedu.ru/  |
| <b>—</b>         | Должность с указанием                            | учитель географии  |
| 1                | предмета или                                     |  |
|                  | выполняемого функционала                         |  |
| 1.15.            | Стаж педагогической                              | 36 лет   |
|                  | работы   |  |
| 1.16.            | Стаж работы в должности                          | 18 лет   |
| $\overline{}$    | Ученая степень, звание                           | -  |
|                  | Отраслевые и                                     | ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И   |
|                  | государственные награды                          | НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ за услуги в   |
|                  |  | сфере образования и многолетний добросовестный                                       |
|                  |  | труд Приказ от 15 июня 2017 г. № 317-кн  |
| 1.19.            | Квалификационная                                 | Высшая   |
|                  | категория  |  |
| 1.20.            | Участие в  | • Диплом I степени победителя городского   |
|                  | профессиональных                                 | конкурса профессионального мастерства  |
|                  | конкурсах (название                              | «Педагогический звездопад - 2019» в номинации  |
|                  | конкурса, год и уровень                          | «Лучший учитель-дефектолог года»;  |
|                  | участия), результативность                       | • Диплом участника краевого конкурса   |
|                  |  | «Учитель года Хабаровского края - 2019» в  |
|                  |  | номинации «Лучший учитель-дефектолог года»;  |
|                  |  | • Денежная премия в размере 74 тыс. руб. в   |
|                  |  | национальном проекте «Образование» в 2014 году;                                      |
|                  |  | • Лауреат городского конкурса Педагогический   |
|                  | Charaving of ofosymania                          | звездопад -2010.   |
|                  | Сведения об обобщении опыта (на каком уровне, по | 26.04.2021 Обобщение опыта работы Кириченко С.В. «Программа внеурочной деятельности, |
|                  | какой проблеме (теме),                           | направленной на развитие учебно-познавательной                                       |
|                  | номер и дата документа о                         | мотивации обучающихся и реализованная на базе  |
|                  | внесении опыта в                                 | школьного геологического музея» на совете  |
|                  | соответствующий банк                             | учебно-методической лаборатории протокол № 3 от                                      |
|                  | данных)  | 26.04.2021 г. Председатель: Хворова И.А.   |
|                  |  | 1 , , , , , ,  |
| 2. Данные о маси |  | сштабе инновационной работы  |
| 2.1.             | Уровень инновации                                | Краевой  |
|                  | (подчеркнуть)                                    | Муниципальный  |
|                  |  | Образовательного учреждения  |
| 2.2.             | Масштаб инновации                                | Локальное новшество  |
|                  | (подчеркнуть)                                    | Модульное новшество  |

|      |                            | Системное новшество                                   |
|------|----------------------------|---|
| 2.3. | Уровень образования, на    | Дошкольное образование:                               |
| 2.5. | котором осуществляется     |   |
|      | инновация (подчеркнуть)    | - группы детей дошкольного возраста.                  |
|      | инновации (под теркнутв)   | Общеобразовательная школа:                            |
|      |                            | - начальная школа;                                    |
|      |                            | - основная школа;                                     |
|      |                            | - средняя школа.                                      |
|      |                            | <u>еродния школа</u> .<br>Дополнительное образование: |
|      |                            | - группы детей дошкольного возраста;                  |
|      |                            | - группы детей младшего школьного возраста;           |
|      |                            | - группы детей среднего школьного возраста;           |
|      |                            | - группы детей старшего школьного возраста;           |
|      |                            | - разновозрастные группы.                             |
|      |                            | Начальное профессиональное                            |
|      |                            | Среднее профессиональное                              |
| 2.4. | Количество участников      | Группа педагогов                                      |
|      | _                          | Отдельные педагоги                                    |
|      | (подчеркнуть)              | Один педагог  |
| 2.5. |                            | 3 года  |
|      | функционирования опыта     |   |
|      |                            | ные характеристики опыта <sup>1</sup>                 |
| 3.1. | Тема инновационного        | «Развитие мотивации обучающихся к изучению            |
|      | педагогического опыта      | географии через школьный геологический музей»         |
| 3.2. | Цель инновационного        | Создание условий для развития интеллектуального       |
|      | опыта                      | и творческого потенциала обучающихся через            |
|      |                            | естественно-научное образование (геологическую        |
|      |                            | науку), развитие и углубление интересов               |
|      |                            | обучающихся к геологическим наукам.                   |
| 3.3. | Направленность опыта, то   | Содержание образования                                |
|      | есть с каким компонентом   | Педагогические технологии обучения и воспитания       |
|      | целостного педагогического | Организация образовательного процесса                 |
|      | процесса связан            | Управление образовательным процессом                  |
|      | (подчеркнуть)              | Методическая работа                                   |
|      |                            | Работа с кадрами                                      |
|      |                            | Другое (вписать)                                      |
| 3.4. | Условия возникновения      | Противоречия  |
|      | изменений, то есть         | Появление новых средств, форм, методов обучения       |
|      |                            | и воспитания  |
|      | опыта (указать и пояснить) | Новые условия образовательной деятельности            |
|      |                            | Новые потребности и запросы учащихся,                 |
|      |                            | родителей, общества, государства                      |

-

 $<sup>^{1}</sup>$  Общий объем описания сущностных характеристик (пп.3.1 - 3.10) - до 1800 знаков.

|      |   | Другое   |
|------|---|--|
| 3.5. | Новизна (подчеркнуть и пояснить, в чем конкретно заключается суть авторских находок)  | Усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности Комбинация элементов известных методик Эвристика - разработка новых средств и правил их применения Открытие - постановка и решение новых   |
|      |   | педагогических задач   |
| 3.6. | Идея и концепция изменений (краткое научно-теоретическое обоснование опыта)   | Автором разработана программа внеурочной деятельности «Юный геолог», реализуемая на базе школьного геологического музея МБОУ СОШ№44 г. Хабаровска. Программа имеет практическое значение для учителей географии 5-9 классов, направлена на реализацию ФГОС ООО.  |
| 3.7. | Риски и ограничения   | Сбор коллекции школьного геологического музея требует достаточно много времени, от учителя требуется специальная подготовка или привлечение специалистов в области геологии  |
| 3.8. | Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) (при наличии)   | тектоники и геофизики Дальневосточного отделения Российской академии наук им.  |
|      | 4. Данные о полученных  | результатах и инновационных продуктах  |
| 4.1. | Характеристика полученных результатов   | Результативность программы:  1. Максимальный охват мотивированных обучающихся школы внеурочной деятельностью;  2. Высокие достижения обучающихся:  2021г 3 место в городской геологической олимпиаде Мельников Никита, 9 класс  2023 г. — 1 место в городской геологической олимпиаде Мельников Никита, 11 класс.  Ещё двое участников кружка получили сертификаты участников городской геологической олимпиады. |
| 4.2. | Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно-методические пособия, наглядные средства, дидактические | Разработка: «Развитие мотивации обучающихся к изучению географии через школьный геологический музей», Издательство «Методист», Мастер-класс №5, 2021 г.  Данная разработка стала итогом многолетней работы по направлению внеурочная деятельность по геологии на базе геологического музея МБОУ СОШ №44 г. Хабаровска. Содержит обоснование  |

|          | материалы и др.             | целесообразности использования описанной                |
|----------|-----------------------------|---|
|          | образовательные ресурсы,    | системы работы, новизны и описание полученных           |
|          | дать краткую аннотацию)     | результатов.  |
|          | Auto Reality to annotadino) | Отдельные части разработки публиковались в              |
|          |                             | виде отдельных статей на сайтах различных               |
|          |                             | изданий для педагогов и получили положительный          |
|          |                             | отзыв от методистов издания, а также так же             |
|          |                             | коллег-педагогов, специалистов в области геологии.      |
|          |                             | Разработка содержит описание эффективной                |
|          |                             | целостной системы работы по преподаваемому              |
|          |                             | предмету, а также обоснование целесообразности ее       |
|          |                             | использования в образовательных учреждениях,            |
|          |                             | новизны и описание полученных результатов. В            |
|          |                             | разработке описываются отдельные эффективные            |
|          |                             | методы, средства, формы организации внеурочной          |
|          |                             | образовательной деятельности; инструменты               |
|          |                             | оценивания планируемых результатов; методов             |
|          |                             | фиксации планируемых результатов, разработана и         |
|          |                             | представлена рабочая программа внеурочной               |
|          |                             | деятельности «Юный геолог».                             |
|          |                             |   |
| 4.3.     | Рекомендации по             | Разработка рекомендована для организации                |
|          | использованию продукта      | внеурочной деятельности в 5-9 классах по                |
| <u> </u> |                             | направлению «Геология»                                  |
| 4.4.     | Публикации о                | Публикации в педагогических журналах (ссылки):          |
|          | представленном              |   |
|          | инновационном опыте         | Разработка: «Развитие мотивации обучающихся к           |
|          | (при наличии)               | изучению географии через школьный                       |
|          |                             | геологический музей», Издательство «Методист»,          |
|          |                             | Мастер-класс №5, 2021 г.                                |
|          |                             | Ссылка на адрес сайта:                                  |
|          |                             | https://mtk.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/6 |
|          |                             | 204e27c3d314.pdf  |
|          |                             | <u>201027034311.puj</u>                                 |
|          |                             | Публикации в СМИ (ссылки)                               |
|          |                             | Образовательный портал Prodlenka.org:                   |
|          |                             | Статья «Организация внеурочной деятельности на          |
|          |                             | базе школьного геологического музея (из опыта           |
|          |                             | работы)»:   |
|          |                             | https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/45   |
|          |                             | <u>0736-organizacija-vneurochnoj-dejatelnos</u>         |
|          |                             |   |
|          |                             | <u>Инфоурок:</u> статья «Проект школьного               |
|          |                             | геологического музея»:                                  |

https://infourok.ru/proekt-shkolnogo-geologicheskogo-muzeya-3628237.html

Статья «Геологический музей стал школьным просветительским центром географического образования»:

https://infourok.ru/user/kirichenko-svetlana-vladlenovn a/blog/geologicheskij-muzej-stal-shkolnym-prosvetitels kim-centrom-geograficheskogo-obrazovaniya-225376. html

Статья «Развитие мотивации обучающихся к изучению географии через школьный геологический музей» <a href="https://infourok.ru/razvitie-motivacii-obuchayushihsya-k-izucheniyu-geografii-cherez-shkolnyj-geologicheskij-muzej-6621388.html">https://infourok.ru/razvitie-motivacii-obuchayushihsya-k-izucheniyu-geografii-cherez-shkolnyj-geologicheskij-muzej-6621388.html</a>

Образовательный портал ЗНАНИО: статья «Геологический кружок» <a href="https://znanio.ru/media/geologicheskij\_kruzhok-27988">https://znanio.ru/media/geologicheskij\_kruzhok-27988</a>

Wixsite.com (личный сайт) : статья «Развитие мотивации обучающихся к изучению географии через школьный геологический музей» (презентация разработки): <a href="https://khvlife.wixsite.com/website/post/pasвитие-мотивации-обучающихся-к-изучению-географии-через-школьный-геологический-музей">https://khvlife.wixsite.com/website/post/pasвитие-мотивации-обучающихся-к-изучению-географии-через-школьный-геологический-музей</a>

## Публикации в Интернете (ссылки):

- <a href="https://infourok.ru/proekt-shkolnogo-geologiches">https://infourok.ru/proekt-shkolnogo-geologiches</a> kogo-muzeya-3628237.html -
- https://znanio.ru/media/geologicheskij\_kruzhok-279889
- https://khvlife.wixsite.com/website/post/paзвити е-мотивации-обучающихся-к-изучению-геогра фии-через-школьный-геологический-музей
- https://infourok.ru/razvitie-motivacii-obuchayush ihsya-k-izucheniyu-geografii-cherez-shkolnyj-ge ologicheskij-muzej-6621388.html
- <a href="https://infourok.ru/user/kirichenko-svetlana-vladlenovna/blog/geologicheskij-muzej-stal-shkolnym">https://infourok.ru/user/kirichenko-svetlana-vladlenovna/blog/geologicheskij-muzej-stal-shkolnym</a>

|             |  | -prosvetitelskim-centrom-geograficheskogo-obra  |
|-------------|--|---|
|             |  | zovaniya-225376.html  |
| 45          | Распространение данного                          | Муниципальный уровень:  |
| 7.5.        | инновационного опыта на                          | тупиципальный уровень.  |
|             | разных уровнях:                                  | 15.04.2021 Мастер-класс «Как составить программу                                      |
|             | мастер-классы, обучающие                         | внеурочной деятельности» и представление  |
|             | семинары, стендовые                              | Программы внеурочной деятельности «Юный   |
|             | 1  | геолог» на методическом объединении учителей  |
|             | указать мероприятия, тему,                       | географии Железнодорожного округа г. Хабаровска.                                      |
|             | дату проведения)                                 | Выписка из заседания МО учителей географии  |
|             |  | Железнодорожного округа Протокол №3   |
|             |  | Руководитель Кайдалова Н.И.)  |
|             |  | 15.04.2021 Обобщение опыта с системой работы и  |
|             |  | представление Программы внеурочной  |
|             |  | деятельности по географии на методическом   |
|             |  | объединении учителей географии Индустриального  |
|             |  | района г. Хабаровска Выписка из заседания МО  |
|             |  | учителей географии Индустриального района Протокол №3 Руководитель МО Бешкерева Л.Ф.) |
|             |  | протокол мез т уководитель иго вешкерева л.Ф.)  |
|             |  | 26.04.2021 Обобщение опыта работы Кириченко   |
|             |  | С.В. «Программа внеурочной деятельности,  |
|             |  | направленной на развитие учебно-познавательной  |
|             |  | мотивации обучающихся и реализованная на базе   |
|             |  | школьного геологического музея» на совете   |
|             |  | учебно-методической лаборатории МБОУ СОШ№44 г. Хабаровска протокол № 3 от 26.04.2021  |
|             |  | г. Председатель: Хворова И.А.   |
| 4.6.        | Предполагаемые формы                             | обучающие семинары  |
| 1.0.        | распространения                                  | o o j amount o o manuapar   |
|             | инновационного опыта                             |   |
| <b>5.</b> ) | <b>Танные о связях с другими п</b>               | едагогами (сетевое взаимодействие, совместные   |
| <i>7</i> 1  | l <del>u</del>                                   | программы)  |
| 5.1.        | Партнерство в рамках                             | Институт тектоники и геофизики Дальневосточного                                       |
|             | инновационной                                    | отделения Российской академии наук им.  |
| 6 N         | деятельности<br>Иатериалы для обобщения и        | Ю.А.Косыгина  |
|             | <del></del>                                      |   |
| 6.1         | Ссылка на материалы для обобщения инновационного | https://mtk.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/6                               |
|             | опыта и дополнительные                           | <u>204e27c3d314.pdf</u>   |
|             | материалы (обязательно)                          |   |
|             | marephanis (consurentino)                        |   |