

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
инновационного педагогического опыта
Кириченко Светланы Владленовны, учителя географии
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 44 г. Хабаровска

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Общие сведения о носителе опыта		
1.1.	Фамилия, имя, отчество автора опыта	Кириченко Светлана Владленовна
1.2.	Дата рождения	24.08.1968
1.3.	Домашний адрес, контактный телефон, факс, E-mail	680054 г. Хабаровск, ул. Трёхгорная, дом 60, кв. 103 89098531446 (телефон сотовый), адрес личной электронной почты: khv_life@mail.ru;
1.4.	Учебное заведение, которое закончил специалист, дата окончания	● Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Биробиджанский государственный педагогический институт» 18 марта 2005 г. № диплома ВСА 006141; ● Высшее, магистратура (магистр менеджмента), аспирантура (соискатель) ХГУЭиП; ● Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хабаровская государственная академия экономики и права» 23 декабря 2011 год № диплома ВМА 0133813 МАГИСТР менеджмента; ● Диплом о профессиональной переподготовке Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» г. Омск ПП№0025323 Регистрационный номер 02 -14/925, от 19 мая 2015 г.; ● Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» с 24 ноября 2011г. по 30 июня 2012 г. № диплома ПП - I №874882 Тестолог - специалист в области педагогических измерений;

		• КГОУ ДПО (ПК) «Хабаровский краевой институт развития образования» С 02 февраля 2009 г. по 22 октября 2010 г. № диплома 24 Педагог-исследователь.
1.5.	Специальность по диплому	учитель олигофренопедагог, учитель географии
1.6.	Место работы (полное наименование образовательной организации по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 г. Хабаровска
1.7.	Муниципальный район (городской округ), в котором находится образовательная организация	г.Хабаровск, Краснофлотский район, Северный округ
1.8.	Вид образовательной организации (подчеркнуть)	Дошкольная образовательная организация Общеобразовательная школа: - начальная общеобразовательная школа; - <u>основная общеобразовательная школа;</u> - средняя общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов; - лицей; - гимназия; - вечерняя (сменная) общеобразовательная школа; - открытая (сменная) общеобразовательная школа; - центр образования. Общеобразовательная школа-интернат Образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением Организация дополнительного образования детей Образовательная организация начального профессионального образования Образовательная организация среднего профессионального образования Другое (вписать)
1.9.	Территориальная принадлежность образовательной организации (подчеркнуть)	<u>Городская образовательная организация</u> Сельская образовательная организация

1.10.	Адрес образовательной организации с почтовым индексом	Российская Федерация, 680054, город Хабаровск, ул. Трехгорная 80а
1.11.	Телефон ОО	8(4212) 73-11-36, 74-37-90
1.12.	E-mail ОО	s44.khb27@yandex.ru
1.13.	Web-site ОО	https://khb-school-44.siteedu.ru/
1.14.	Должность с указанием предмета или выполняемого функционала	учитель географии
1.15.	Стаж педагогической работы	36 лет
1.16.	Стаж работы в должности	18 лет
1.17.	Ученая степень, звание	-
1.18.	Отраслевые и государственные награды	ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ за услуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд Приказ от 15 июня 2017 г. № 317-кн
1.19.	Квалификационная категория	Высшая
1.20.	Участие в профессиональных конкурсах (название конкурса, год и уровень участия), результативность	• Диплом I степени победителя городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический звездопад - 2019» в номинации «Лучший учитель-дефектолог года»; • Диплом участника краевого конкурса «Учитель года Хабаровского края - 2019» в номинации «Лучший учитель-дефектолог года»; • Денежная премия в размере 74 тыс. руб. в национальном проекте «Образование» в 2014 году; • Лауреат городского конкурса Педагогический звездопад -2010.
	Сведения об обобщении опыта (на каком уровне, по какой проблеме (теме), номер и дата документа о внесении опыта в соответствующий банк данных)	26.04.2021 Обобщение опыта работы Кириченко С.В. «Программа внеурочной деятельности, направленной на развитие учебно-познавательной мотивации обучающихся и реализованная на базе школьного геологического музея» на совете учебно-методической лаборатории протокол № 3 от 26.04.2021 г. Председатель: Хворова И.А.
2. Данные о масштабе инновационной работы		
2.1.	Уровень инновации (подчеркнуть)	<u>Краевой</u> Муниципальный Образовательного учреждения
2.2.	Масштаб инновации (подчеркнуть)	Локальное новшество Модульное новшество

		<u>Системное новшество</u>
2.3.	Уровень образования, на котором осуществляется инновация (подчеркнуть)	Дошкольное образование: - группы детей раннего возраста; - группы детей дошкольного возраста. Общеобразовательная школа: - начальная школа; - основная школа; - <u>средняя школа.</u> Дополнительное образование: - группы детей дошкольного возраста; - группы детей младшего школьного возраста; - группы детей среднего школьного возраста; - группы детей старшего школьного возраста; - разновозрастные группы. Начальное профессиональное Среднее профессиональное
2.4.	Количество участников инновационной работы (подчеркнуть)	Группа педагогов <u>Отдельные педагоги</u> Один педагог
2.5.	Период формирования и функционирования опыта	3 года
3. Сущностные характеристики опыта¹		
3.1.	Тема инновационного педагогического опыта	«Развитие мотивации обучающихся к изучению географии через школьный геологический музей»
3.2.	Цель инновационного опыта	Создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся через естественно-научное образование (геологическую науку), развитие и углубление интересов обучающихся к геологическим наукам.
3.3.	Направленность опыта, то есть с каким компонентом целостного педагогического процесса связан (подчеркнуть)	Содержание образования Педагогические технологии обучения и воспитания <u>Организация образовательного процесса</u> Управление образовательным процессом Методическая работа Работа с кадрами Другое (вписать)
3.4.	Условия возникновения изменений, то есть обоснование актуальности опыта (указать и пояснить)	Противоречия <u>Появление новых средств, форм, методов обучения и воспитания</u> Новые условия образовательной деятельности Новые потребности и запросы учащихся, родителей, общества, государства

¹ Общий объем описания сущностных характеристик (пп.3.1 - 3.10) - до 1800 знаков.

		Другое
3.5.	Новизна (подчеркнуть и пояснить, в чем конкретно заключается суть авторских находок)	Усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности Комбинация элементов известных методик Эвристика - разработка новых средств и правил их применения <u>Открытие - постановка и решение новых педагогических задач</u>
3.6.	Идея и концепция изменений (краткое научно-теоретическое обоснование опыта)	Автором разработана программа внеурочной деятельности «Юный геолог», реализуемая на базе школьного геологического музея МБОУ СОШ №44 г. Хабаровска. Программа имеет практическое значение для учителей географии 5-9 классов, направлена на реализацию ФГОС ООО.
3.7.	Риски и ограничения	Сбор коллекции школьного геологического музея требует достаточно много времени, от учителя требуется специальная подготовка или привлечение специалистов в области геологии
3.8.	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) (при наличии)	Консультант: научный сотрудник Института тектоники и геофизики Дальневосточного отделения Российской академии наук им. Ю.А.Косыгина, научный редактор журнала «Тихоокеанская геология» Войнова Ирина Петровна
4. Данные о полученных результатах и инновационных продуктах		
4.1.	Характеристика полученных результатов	Результативность программы: 1. Максимальный охват мотивированных обучающихся школы внеурочной деятельностью; 2. Высокие достижения обучающихся: 2021г. - 3 место в городской геологической олимпиаде Мельников Никита, 9 класс 2023 г. – 1 место в городской геологической олимпиаде Мельников Никита, 11 класс. Ещё двое участников кружка получили сертификаты участников городской геологической олимпиады.
4.2.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно-методические пособия, наглядные средства, дидактические	Разработка: «Развитие мотивации обучающихся к изучению географии через школьный геологический музей», Издательство «Методист», Мастер-класс №5, 2021 г. Данная разработка стала итогом многолетней работы по направлению внеурочная деятельность по геологии на базе геологического музея МБОУ СОШ №44 г. Хабаровска. Содержит обоснование

	материалы и др. образовательные ресурсы, дать краткую аннотацию)	целесообразности использования описанной системы работы, новизны и описание полученных результатов. Отдельные части разработки публиковались в виде отдельных статей на сайтах различных изданий для педагогов и получили положительный отзыв от методистов издания, а также так же коллег-педагогов, специалистов в области геологии. Разработка содержит описание эффективной целостной системы работы по преподаваемому предмету, а также обоснование целесообразности ее использования в образовательных учреждениях, новизны и описание полученных результатов. В разработке описываются отдельные эффективные методы, средства, формы организации внеурочной образовательной деятельности; инструменты оценивания планируемых результатов; методов фиксации планируемых результатов, разработана и представлена рабочая программа внеурочной деятельности «Юный геолог».
4.3.	Рекомендации по использованию продукта	Разработка рекомендована для организации внеурочной деятельности в 5-9 классах по направлению «Геология»
4.4.	Публикации о представленном инновационном опыте (при наличии)	Публикации в педагогических журналах (ссылки): Разработка: «Развитие мотивации обучающихся к изучению географии через школьный геологический музей», Издательство «Методист», Мастер-класс №5, 2021 г. <i>Ссылка на адрес сайта:</i> https://mtk.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/6204e27c3d314.pdf Публикации в СМИ (ссылки) Образовательный портал Prodlenka.org: Статья «Организация внеурочной деятельности на базе школьного геологического музея (из опыта работы)»: https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/450736-organizacija-vneurochnoj-dejatelnos <u>Инфоурок:</u> статья «Проект школьного геологического музея»:

		https://infourok.ru/proekt-shkolnogo-geologicheskogo-muzeya-3628237.html Статья «Геологический музей стал школьным просветительским центром географического образования»: https://infourok.ru/user/kirichenko-svetlana-vladlenovna/blog/geologicheskij-muzej-stal-shkolnym-prosvetitelkim-centrom-geograficheskogo-obrazovaniya-225376.html Статья «Развитие мотивации обучающихся к изучению географии через школьный геологический музей» https://infourok.ru/razvitie-motivacii-obuchayushih-sya-k-izucheniyu-geografii-cherez-shkolnyj-geologicheskij-muzej-6621388.html <u>Образовательный портал ЗНАНИО:</u> статья «Геологический кружок» https://znanio.ru/media/geologicheskij_kruzhok-279889 <u>Wixsite.com (личный сайт)</u> : статья «Развитие мотивации обучающихся к изучению географии через школьный геологический музей» (презентация разработки): https://khvlife.wixsite.com/website/post/pazvumie-motivacii-obuchayushih-sya-k-izucheniyu-geografii-cherez-shkolnyj-geologicheskij-muzej Публикации в Интернете (ссылки): • https://infourok.ru/proekt-shkolnogo-geologicheskogo-muzeya-3628237.html - • https://znanio.ru/media/geologicheskij_kruzhok-279889 • https://khvlife.wixsite.com/website/post/pazvumie-motivacii-obuchayushih-sya-k-izucheniyu-geografii-cherez-shkolnyj-geologicheskij-muzej • https://infourok.ru/razvitie-motivacii-obuchayushih-sya-k-izucheniyu-geografii-cherez-shkolnyj-geologicheskij-muzej-6621388.html • https://infourok.ru/user/kirichenko-svetlana-vladlenovna/blog/geologicheskij-muzej-stal-shkolnym-prosvetitelkim-centrom-geograficheskogo-obrazovaniya-225376.html
--	--	--

		-prosvetitelским-centrom-geograficheskogo-obrazovaniya-225376.html
4.5.	Распространение данного инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения)	<u>Муниципальный уровень:</u> 15.04.2021 Мастер-класс «Как составить программу внеурочной деятельности» и представление Программы внеурочной деятельности «Юный геолог» на методическом объединении учителей географии Железнодорожного округа г. Хабаровска. Выписка из заседания МО учителей географии Железнодорожного округа Протокол №3 Руководитель Кайдалова Н.И.) 15.04.2021 Обобщение опыта с системой работы и представление Программы внеурочной деятельности по географии на методическом объединении учителей географии Индустриального района г. Хабаровска Выписка из заседания МО учителей географии Индустриального района Протокол №3 Руководитель МО Бешкерева Л.Ф.) 26.04.2021 Обобщение опыта работы Кириченко С.В. «Программа внеурочной деятельности, направленной на развитие учебно-познавательной мотивации обучающихся и реализованная на базе школьного геологического музея» на совете учебно-методической лаборатории МБОУ СОШ №44 г. Хабаровска протокол № 3 от 26.04.2021 г. Председатель: Хворова И.А.
4.6.	Предполагаемые формы распространения инновационного опыта	обучающие семинары
5. Данные о связях с другими педагогами (сетевое взаимодействие, совместные программы)		
5.1.	Партнерство в рамках инновационной деятельности	Институт тектоники и геофизики Дальневосточного отделения Российской академии наук им. Ю.А.Косыгина
6. Материалы для обобщения инновационного опыта		
6.1	Ссылка на материалы для обобщения инновационного опыта и дополнительные материалы (обязательно)	https://mtk.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/6204e27c3d314.pdf