



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

SEKOLAH DASAR (SD)

Nama Penyusun : SRI HADIAWATI, S.Pd.I
NIP : 197810102007012017
Tahun Penyusunan : 2024
Nama Sekolah : SD NEGERI 2 SANGGENG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase/Kelas/Semester : Fase C/Kelas VI/Semester 1

Tema :Memahami Kandungan Q.S Ad Dhuha

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun : SRI HADIAWATI, S.Pd.I
Instansi : SD NEGERI 2 SANGGENG
Tahun Penyusunan : 2024
Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase C Kelas : VI (Enam) , 1 (Ganjil)
/Semester
Bab /Tema : BELAJAR AL QUR'AN DAN HADITS
Materi Pokok : Memahami Kandungan Q.S Adh Dhuha
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

B. KOMPETENSI AWAL

- a. Peserta didik diharapkan mampu memahami kandungan Q.S Adh - Dhuha permufradat ayat dengan benar
- b. Peserta didik diharapkan mampu memahami kandungan Q.S Adh - Dhuha ayat perayat ayat dengan benar
- c. Peserta didik diharapkan mampu memahami kandungan Q.S Adh - Dhuha secara keseluruhan dengan benar.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa,
 - Berakhlak Mulia,
 - Mandiri,
 - Bernalar Kritis,
 - Kreatif,
 - Bergotong-Royong,
- D. Berkebinekaan Global**

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyaksikan video pembelajaran dan PPT/PPS Peserta didik diharapkan mampu

1. Memahami kandungan Q.S Adh - Dhuha dengan benar
2. Memahami kandungan Q.S Adh - Dhuha permufradat ayat dengan benar
3. Memahami kandungan Q.S Adh - Dhuha ayat perayat dengan benar
4. Memahami kandungan Q.S Adh - Dhuha secara keseluruhan dengan benar

F. PROPIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa,
- Berakhlak Mulia,
- Mandiri,
- Bernalar Kritis,
- Kreatif,
- Bergotong-Royong,
- Berkebinekaan Global

G. SARANA PRASARANA

1. Mushaf Al Qur'an, papan tulis serta alat tulis lainnya
2. Proyektor, Screen Proyektor, Speaker Aktif, Laptop, Media Pembelajaran Interaktif (MS Office PPT/PPS, Video Pembelajaran , Video Sumber Belajar , Gambar /Poster dan Potongan Kartu

H. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik Reguler / Tipikal

I. MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : Problem Based Learning
- Metode Pembelajaran : Number Head To Gether, Card Sort , In Card, Make a Match, Picture and Picture, Picture Comment, Video Comment

J. KOMPONEN INTI

1. PEMAHAMAN BERMAKNA

- a) Membiasakan diri membaca ayat –ayat Al Qur'an Surat Adh Dhuha dengan baik
- b) Memiliki sikap senantiasa beriman kepada Allah dan beramal saleh
- c) Memahami arti Q.S Adh - Dhuha dengan baik.
- d) Memahami pesan –pesan pokok Q.S Adh - Dhuha dengan baik

2. PERTANYAAN PEMANTIK

- 📖 Dalam Surat Adh Dhuha ayat pertama Allah SWT bersumpah dengan.....
- Allah bersumpah dengan waktu malam yang telah sunyi , dijelaskan dalam Surat Adh - Dhuha ayat yang ke.....
- Lafal Surat Adh Dhuha yang menjelaskan larangan kita bersemena terhadap anak yatim adalah....

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Perincian Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran guru memberi salam dan menyapa peserta didik dengan ucapan selamat datang dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti • Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar dan mengecek kehadiran siswa • Guru meminta ketua kelas memimpin untuk membaca sebelum belajar dengan tertib • Guru bersama siswa menyanyikan Lagu Indonesia Raya dalam rangka menanamkan nilai –nilai nasionalisme • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam pembelajaran Menyayangi Anak Yatim dengan materi pokok Memahami kandungan Q.S Ad Dhuha • Guru memberikan Assesmen Diagnostik tentang Memahami kandungan Q.S Ad Dhuha melalui PPS/PPT atau Google Form
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca Memahami kandungan Q.S Ad Dhuha dengan penuh seksama .Dari membaca Memahami kandungan Q.S Ad Dhuha tersebut peserta didik termotivasi untuk belajar materi ini. • Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran tentang Memahami kandungan Q.S Ad Dhuha pada screen proyektor • Melalui pembelajaran Snowball Throwing peserta didik menjawab pertanyaan berupa kuis tentang arti Q.S Adh - Dhuha yang telah disiapkan pada Microsof Office PPT/PPT dengan teknis peserta didik yang ditunjuk mengklik alternative jawaban yang benar pada Multimedia Soal Interaktif secara bergantian (maksimal 5 orang siswa) • Kemudian guru membagi kelompok belajar peserta didik melalui metode pembelajaran Number Head Together (Nomor dikepala) dengan member nama kelompok sesuai dengan situasional Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti • Melalui pembelajaran Incard , guru membagi potongan –potongan kartu potongan ayat dan arti dari Q.S Adh - Dhuha kepada masing –masing kelompok berikut alat kerja berupa kertas karton pelangi , lem dan lain sebagainya

	<ul style="list-style-type: none"> • Kemudian melalui metode pembelajaran make a match peserta didik dalam kelompok menyusun potongan –potongan lafal Q.S Adh - Dhuha dan arti serta Memahami kandungan Q.S Ad Dhuha yang ditempelkan pada karton pelangi dengan benar • Peserta didik dengan menunjuk perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok kedepan kelas, dan kelompok yang lain memberikan sanggahan.Kegiatan ini terus berlangsung sampai semua kelompok menyelesaikan kegiatan presentasi. • Kemudian guru membagikan beberapa gambar yang berkaitan dengan Q.S Adh - Dhuha dan potongan kartu yang berisikan potongan ayat Q.S Adh - Dhuha kemudian mengsinkronkan dengan potongan lafal, arti dan Memahami kandungan Q.S Ad Dhuha • Peserta didik dalam model pembelajaran Make a Match memasang gambar dengan potongan lafal dan arti serta Memahami kandungan Q.S Ad Dhuha dan dilanjutkan dengan kegiatan presentase pada masing –masing kelompok. • Guru memberikan penjelasan melalui diskusi bersama siswa tentang pesan –pesan pokok Q.S Adh - Dhuha dengan metode pembelajaran Picture a Picture dan Picture Comment. • Peserta didik secara individual atau kelompok mengerjakan Lembaran Kerja Peserta Didik (LKPD) yang sudah disiapkan sebelumnya • Pada rubric Uji Kompetensi Peserta didik mengerjakan Assesment Formatif tentang pembelajaran memahami arti dan Memahami kandungan Q.S Ad Dhuha
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran • Peserta didik melakukan refleksi kegiatan yang sudah dilakukan • Guru menyampaikan informasi tentang topic pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. • Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. • Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa dan membaca hamdallah.

--	--

K. ASSESMENT /PENILAIAN HASIL BELAJAR

L. PENILAIAN SIKAP

1 Penilaian Sikap Spritual

Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrument penilaian jurnal sebagai berikut :

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

2 Penilaian Sikap Sosial

Penilaian sikap social dilakukan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrument penilaian jurnal sebagai berikut :

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

II. ASSESMENT /PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI KISI SOAL

No	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif
1.	Peserta didik diharapkan mampu memahami kandungan dan arti Q.S Adh - Dhuha dengan baik	Disajikan salah satu lafal Q.S Adh - Dhuha peserta didik dapat mengetahui kandungan Q.S Adh - Dhuha dengan benar	C 4
2.		Disajikan potongan beberapa ayat dari Q.S Adh - Dhuha , peserta didik dapat mengevaluasi lafal Q.S Adh - Dhuha yang menjelaskan tentang larangan menghardik orang yang meminta -minta dengan benar	C 5
3.		Disajikan beberapa ayat Q.S Adh - Dhuha,peserta didik dapat mengevaluasi lafal ayat Q.S Adh - Dhuha yang menjelaskan perintah bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Allah SWT “dengan benar “	C 5
4.		Peserta didik dapat mengetahui lafal Q.S Adh - Dhuha yang menjelaskan janji Allah akan melepaskan semua kesusahan dan kesedihan yang dialami Nabi Muhammad SAW dengan ketenangan, keagungan dan kebahagiaan dengan benar.	C 4
5.		Peserta didik dapat memahami kandungan Surat Ad Dhuha ayat 3 dengan benar ,	C 3

NASKAH SOAL

1. Perhatikan potongan lafal Q.S Adh - Dhuha dibawah ini !

فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ

Kandungan dari Q.S Adh - Dhuha diatas adalah....

- A. Larangan menghardik orang yang meminta -minta
 - B. Larangan berlaku sewenang -wenang terhadap anak yatim
 - C. Perintah bersyukur kepada Allah atas nikmat yang diberikan
 - D. Janji Allah akan melepaskan semua kesusahan dan kesedihan Nabi Muhammad SAW.
2. Perhatikan beberapa lafal Q.S Adh - Dhuha dibawah ini !
1. وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ
 2. فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ
 3. وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى

4. وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ

Kandungan Q.S Adh - Dhuha yang menjelaskan tentang larangan menghardik orang yang meminta -minta ditunjukkan oleh nomor....

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

3. Perhatikan beberapa lafal Q.S Adh - Dhuha dibawah ini !

- 1. مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ
- 2. وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ
- 3. وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ
- 4. وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ

Potongan lafal Q.S Adh - Dhuha yang yang berisikan tentang perintah bersyukur atas nikmat yang telah diberikan oleh Allah ditunjukkan oleh nomor....

- A. 4
- B. 3
- C. 2
- D. 1

4. Lafal Q.S Adh - Dhuha yang menjelaskan janji Allah akan melepaskan semua kesusahan dan kesedihan yang dialami Nabi Muhammad SAW dengan ketenangan, keagungan dan kebahagiaan adalah.....

- A. وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ
- B. وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ
- C. أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ
- D. وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ

5. Arti Surat Adh Dhuha ayat yang ketiga adalah....

- A. Maka terhadap anak yatim janganlah engkau berlaku sewenang -wenang
- B. Dan terhadap orang yang meminta -minta janganlah engkau menghardiknya.
- C. Allah berjanji akan melepaskan semua kesusahan dan kesedihan yang dialami Nabi Muhammad SAW dengan ketenangan, keagungan dan kebahagiaan.
- D. Penegasan bahwa Allah tidak meninggalkan dan membenci Nabi Muhammad SAW sewaktu tidak turunnya wahyu

Kunci Jawaban :

- 1. **B** Larangan berlaku sewenang -wenang terhadap anak yatim
- 2. **A** 1
- 3. **C** 2
- 4. **B** وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ

5. **D** Penegasan bahwa Allah tidak meninggalkan dan membenci Nabi Muhammad sewaktu tidak turunnya wahyu.

Nilai : $\frac{\text{Jumlah Jawaban benar} \times 100}{5}$

5

III. ASSESMENT /PENILAIAN KETERAMPILAN

A. RUBRIKMENULISKAN KANDUNGAN Q.S AL KAFIRUN

No	Nama	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Ketepatan	Pendalaman	Kelancaran		
1	Aira Rahmadani					
2	Afifah Ramadani					
3	Sitia Marrahma					
4	Fajar Mulya Pratama					

Keterangan

Pedoman Skor

No	Skor	Predikat	Kriteria
1.	4	Sangat Baik	Semua isi kandungan ayat benar dan tepat
2.	3	Baik	Sebagian besar isi kandungan ayat benar dan tepat
3.	2	Cukup	Sepuluh isi kandungan ayat benar dan tepat
4.	1	Kurang	Sebagian kecil isi kandungan ayat benar dan tepat

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor Tercapai} \times 100}{12}$

12

B. Rubrik Penilaian Kelompok

No	Nama Kelompok	Aspek Penilaian			Jumlah Nilai
		Ketertiban	Kekompakan	Performance	
1	Abu Bakar Shidik				
2	Umar Bin Khathab				
3	Utsman bin Affan				
4	Ali bin Abi Thalib				

Keterangan

Pedoman Skor

No	Skor	Predikat	Kriteria
1.	4	Sangat Baik	Semua anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri
2.	3	Baik	Sebagian besar anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri
3.	2	Cukup	Sepuluh anggota kelompok tertib, kompak dan percaya diri
4.	1	Kurang	Sebagian kecil kelompok tertib, kompak dan percaya diri

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{12}$

12

C. Rubrik Penilaian Kelompok

No	Kelompok	Aspek Penilaian		Jumlah Nilai
		Ketepatan Jawaban	Estetika (Nilai Seni)	
1	Abu Bakar Shidik			
2	Umar bin Khattab			
3	Utsman bin Affan			
4	Ali bin Abi Thalib			

KEGIATAN REMEDIAL PENGAYAAN

Kegiatan Tindak Lanjut

1. Perbaikan (Remedial)

Perbaikan nilai diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi KKM dengan cara meminta mereka mengulang materi yang dirasa sulit terlebih dahulu, lalu mencoba memberikan penilaian kembali.

2. Pengayaan

Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah memenuhi KKM. Kegiatan pengayaan dapat berupa pendalaman materi dengan melakukan aktivitas pengayaan dan literasi yang terdapat pada buku siswa

LAMPIRAN

A. LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik :
Mata Pelajaran :
Fase C , Kelas /Semester :

Silangilah huruf A,B,C atau D dari pilihan jawaban yang benar

1. Perhatikan potongan lafal Q.S Adh - Dhuha dibawah ini !

فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ

Kandungan dari Q.S Adh - Dhuha diatas adalah....

- E. Larangan menghardik orang yang meminta -minta
- F. Larangan berlaku sewenang -wenang terhadap anak yatim
- G. Perintah bersyukur kepada Allah atas nikmat yang diberikan
- H. Janji Allah akan melepaskan semua kesusahan dan kesedihan Nabi Muhammad SAW.

2. Perhatikan beberapa lafal Q.S Adh - Dhuha dibawah ini !

- 1. وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ
- 2. فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ
- 3. وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنِي
- 4. وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى

Kandungan Q.S Adh - Dhuha yang menjelaskan tentang larangan menghardik orang yang meminta -minta ditunjukkan oleh nomor....

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

3. Perhatikan beberapa lafal Q.S Adh - Dhuha dibawah ini !

1. مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ
2. وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ
3. وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ
4. وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ

Potongan lafal Q.S Adh - Dhuha yang yang berisikan tentang perintah bersyukur atas nikmat yang telah diberikan oleh Allah ditunjukkan oleh nomor....

- A. 4
- B. 3
- C. 2
- D. 1

4. Lafal Q.S Adh - Dhuha yang menjelaskan janji Allah akan melepaskan semua kesusahan dan kesedihan yang dialami Nabi Muhammad SAW dengan ketenangan, keagungan dan kebahagiaan adalah.....

- A. وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ
- B. وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ
- C. أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ
- D. وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ

5. Arti Surat Adh Dhuha ayat yang ketiga adalah....

- A. Maka terhadap anak yatim janganlah engkau berlaku sewenang-wenang
- B. Dan terhadap orang yang meminta -minta janganlah engkau menghardiknya.
- C. Allah berjanji akan melepaskan semua kesusahan dan kesedihan yang dialami Nabi Muhammad SAW dengan ketenangan, keagungan dan kebahagiaan.
- D. Penegasan bahwa Allah tidak meninggalkan dan membenci Nabi Muhammad SAW sewaktu tidak turunnya wahyu

--

.....

B. PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN

Memahami kandungan Q.S Adh – Dhuha

Mengartikan Q.S Adh - Dhuha

وَالضُّحَىٰ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ

1. Demi waktu Dhuha (ketika matahari naik sepenggalan)
2. Dan Demi malam apabila telah gelap gulita
3. Tuhanmu tidak meninggalkan engkau (Muhammad) dan tidak pula membencimu
4. Dan sungguh yang kemudian itu lebih baik bagimu dari yang permulaan
5. Dan sungguh kelak Tuanmu pasti memberikan karunianya kepadamu sehingga engkau menjadi puas
6. Bukankah Dia mendapatimu sebagai seorang yatim, lalu dia melindungimu
7. Dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang bingung, lalu dia memberikan petunjuk
8. Dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang kekurangan, lalu dia memberikan kecukupan.
9. Maka Terhadap anak yatim janganlah engkau berlaku sewenang -wenang
10. Dan terhadap orang yang meminta -minta janganlah engkau menghardiknya
11. Dan terhadap nikmat Tuhanmu hendaklah engkau nyatakan dengan bersyukur.

Adh Dhuha artinya waktu pagi. Surat Adh Dhuha adalah Surat ke -93 dalam susunan mushaf Al Qur'an. Surat Adh Dhuha terdiri dari 11 ayat. Surat Ad Dhuha diturunkan dikota Makkah sebelum Rasulullah SAW berhijrah ke Madinah, sehingga Surat Adh Dhuha dikelompokkan kedalam kelompok Surat Makkiyah.

Surat Adh Dhuha sebagai jawaban atas pertanyaan dan hinaan yang dilontarkan oleh kaum kafir Quraisy Makkah yang menganggap Rasulullah SAW sudah tidak dipedulikan oleh Tuhannya, sebab Nabi Muhammad sudah lama tidak menerima wahyu kenabian .Hingga akhirnya turun surat ini untuk mempertegas bahwasanya Allah SWT memberitahu bahwa dugaan kaum kafir Makkah adalah suatu kesalahan yang besar. Allah juga memberitahu kepada Nabi Muhammad SAW bahwasanya Allah tidak pernah membenci dan atau melupakannya.

Setelah menyimak terjemahan ayat dari Surat Adh Dhuha , kita dapat memahami pesan pokok yang terkandung didalam Surat Adh Dhuha yaitu :

- Penegasan bahwa Allah tidak meninggalkan dan membenci Nabi Muhammad SAW sewaktu tidak turunnya wahyu.
- Bantahan Allah SWT atas tuduhan dan ejekan orang musyrik
- Allah berjanji akan melepaskan semua kesusahan dan kesedihan yang dialami Nabi Muhammad SAW dengan ketenangan , keagungan dan kebahagiaan.
- Larangan memperlakukan anak yatim dengan sewenang – wenang.
- Larangan menghardik orang yang meminta -minta
- Perintah bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Allah.



Gambar 1.4 Membantu Orang lain

Berdasarkan pesan pokok atau kandungan Surat Adh Dhuha diatas, dalam kehidupan sehari -hari dapat kita lakukan pengamalan antara lain :

- Bergaul dengan anak yatim seperti dengan temannya. Jika memperlakukan teman yatim dengan baik , Allah akan menyayangi kita
- Meminta -minta termasuk perbuatan yang tidak mulia, namun kita boleh menghardik, mengusir atau menghina peminta -minta.
- Setiap saat kita harus bersyukur kepada Allah atas sekalian nikmat yang diberikan kepada kita, sekurang -kurangnya mengucapkan alhamdulillah.



Gambar 1.5 Syukur