
- PERIODO DE ADAPTACIÓN -

- Este periodo y la forma de resolverlo será muy importante en el proceso de socialización del niño y su actitud hacia la escolaridad y el aprendizaje.

Consiste en la incorporación gradual al centro durante dos semanas al comienzo del curso.

Esta legislado por la **orden de 15 de Septiembre de 2008** de la Consejería de Educación y ciencia por la que se dictan instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los colegios de educación infantil y primaria en la Comunidad Autónoma de Castilla La Mancha.

La adaptación del niño a la Escuela Infantil supone un gran esfuerzo, ya que debe aceptar la nueva realidad que se le presenta, una realidad que le es totalmente desconocida.

La entrada en la escuela infantil supone un cambio importante, implica una salida del medio familiar en el que se encuentra seguro y protegido, en el que además tiene un papel o rol determinado: siendo el pequeño, el mayor, el tranquilo,... a un medio mucho más amplio que es la escuela, en el que las relaciones son distintas y que para él se presenta como algo desconocido.

Por tanto, se trata de que en este periodo se adapte fundamentalmente a:

- **El espacio:** conozca el centro y sus dependencias, el aula y sus materiales.
- **Los adultos:** distintos de sus padres, abuelos, amigos...
- **La separación de la familia** y su aceptación.

Esto implica tiempo y procuraremos adaptarnos a los ritmos personales de cada niño. Es un proceso que cada niño tiene que realizar por sí mismo.

- COLABORACIÓN DE LOS PADRES -

Os pedimos vuestra colaboración para que los objetivos del presente curso se vayan consiguiendo, y estos son:

- **Autonomía:**
 - Enseñarles a sonarse los mocos, usar el pañuelo cuando lo necesite.
 - Vestirse y desvestirse solo, es decir, que lleve ropa cómoda (pantalones con goma, zapatillas con velcro, no traer petos ni pantalones con cinturón).
 - Recoger y colocar su ropa, para ello ponerle cinta en el babi y en todas sus prendas (abrigos, chaquetas) además de ponerles el nombre con el fin de reconocerlo tanto ellos como nosotros.
 - Sentarse correctamente para comer, ver la TV., pintar...
 - Comer de todo, no solo lo que quiera, comer sólido, (fruta, lácteos).
 - Ayudar a poner y quitar la mesa (cucharas, las servilletas) para que vaya adquiriendo responsabilidades.

-
- Utilizar bien los cubiertos.
 - No jugar mientras come.
 - No hablar mientras come.
-
- Utilizar bien los cubiertos, no jugar ni hablar mientras come.
 - Lavarse las manos antes y después de las comidas y lavarse los dientes.
 - Recoger y cuidar sus cosas (cuentos, juguetes...).

Sociales:

- Respetar a los hermanos y amigos sin pelearse.
- Pedir las cosas “por favor”.
- Saludar a las personas.
- Hablar en tono adecuado y con respeto.
- Tirar los papeles a la papelera.
- Respetar y cuidar plantas, animales y objetos.
- Para evitar conflictos entre los niños no traer juguetes al colegio.

Desarrollo motor:

- Desarrollar la motricidad gruesa, que salte, que se acostumbre a andar (que venga andando al colegio si es posible), que vaya al parque, que juegue con la pelota...

Desarrollo del lenguaje oral:

- Es muy importante hablar claro, gesticular, procurando el contacto ocular, evitar el lenguaje infantil (no hay que decir guau, guau, pío, pío, sino perro o pájaro), dejarle que se exprese, cuando pronuncia una palabra mal no hacerle repetirla sino decirla, escuchar canciones infantiles, enseñarles canciones, adivinanzas, leerles cuentos, aumentar su vocabulario, etc.

Control de esfínteres:

- El niño tiene que venir sin pañal, con el control de esfínteres adquirido. Tenéis que enseñar a los niños a pedirlo y a que se limpien solos.
- Os recordamos que cuando el niño se haga pis, caca o vomite tenéis que venir vosotros a cambiarlo.

- PAUTAS PARA QUE EL PERIODO DE ADAPTACIÓN SEA MEJOR -

- **MOSTRAD SEGURIDAD Y CONFIANZA EN LA ESCUELA:** Hay que empezar por aceptar personalmente la separación, reconociendo la autonomía de vuestro hijo. Muchos padres y madres poseen una sensación de culpabilidad al vivir las manifestaciones de inadaptación de su hijo y los niños lo perciben. Las dudas con respecto a la maestra no genera ni confianza, ni colaboración. Ante la menor duda, el diálogo es una buena solución.
- **CREAD ACTITUDES POSITIVAS RESPECTO A LA ESCUELA INFANTIL:** Comentad a vuestros hijos lo que hay en la escuela, las actividades que van a realizar, los niños y niñas con los que van a jugar,

los materiales y juguetes que van a encontrar, etc.

- **NO HACIENDO COMENTARIOS NEGATIVOS SOBRE LA ESCUELA:**
No amenacéis con la escuela pensando que cuando vuestro hijo vaya al colegio todo va a cambiar y no tendrá más remedio que acatar órdenes y seguir una disciplina estricta.
- **INTERCAMBIAD CON EL MAESTRO/A TODA LA INFORMACIÓN QUE FACILITE UN MAYOR CONOCIMIENTO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.**
- **PARTICIPAD EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DEL CONSEJO ESCOLAR Y DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES.**
- **PARTICIPAD EN ALGUNAS ACTIVIDADES DEL AULA:** Estamos seguros que a lo largo de todo el curso escolar podéis encontrar un poco de tiempo para colaborar con la escuela. Aparte de los contactos obligatorios y responsables que hemos de tener, también os ofrecemos la posibilidad de acudir al Centro para participar en algunas de las actividades que tenemos programadas (talleres, salidas, fiestas...) Esperamos vuestra participación en beneficio de vuestro hijo. No olvidéis que enviar a vuestro hijo a la escuela no supone una liberación, sino **un compromiso.**
- **DAR IMPORTANCIA A LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS QUE OS CUENTE VUESTRO HIJO.**
- **RESPETAD LAS NORMAS DEL CENTRO Y LAS PROPIAS DE LA ETAPA:**
 - La asistencia debe ser regular, así les facilitaréis la organización de sus esquemas mentales.
 - La puntualidad es un hábito que se debe adquirir desde pequeño.
 - Ante cualquier enfermedad contagiosa que contraiga vuestro hijo, por favor, no le traigáis al colegio.
 - Comunicad, siempre que podáis, las ausencias de vuestro hijo.
 - Aplicad un buen criterio a la hora de prepararle la "merienda" para tomar en el recreo.
 - Ponedle ropa cómoda para acudir al colegio, que no limite sus movimientos y que beneficie su autonomía a la hora de ir al cuarto de baño
- **ACOSTUMBRADLE A RECOGER CADA COSA EN SU SITIO DESPUÉS DE UTILIZARLAS.**
- **FOMENTAD LA NO-VIOLENCIA:** Queremos conseguir en la escuela un ambiente educativo en la ***no agresividad***. Ya sabemos que una de las características de los niños de esta edad es mostrar agresividad como defensa, por ello, desde la escuela y el hogar, tenemos que educar en y para la paz.
- **PREPARAD CON VUESTRO HIJO EL MATERIAL QUE TENDRÁ QUE APORTAR A LA ESCUELA.**

En general, para un buen desarrollo del niño:

- **Demuéstrele al niño su cariño y que puede contar con usted.** Los niños que se sienten queridos tienen mayor confianza en sí mismos.
- **Ponga un buen ejemplo.** Los niños imitan lo que ven hacer y decir a otros. Cuando los padres hacen ejercicio, leen o se alimentan bien, favorecen el que su hijo lo haga también. Cuando usted trata a otras personas con respeto, su niño aprende que hay que tratar a las personas con respeto. Si usted comparte sus cosas con otras personas, su niño aprenderá a ser solidario y tener en cuenta los sentimientos de otras personas.
- **Utilice la disciplina de manera apropiada.** Todos los niños deben tener límites. Los niños cuyos padres les dan una disciplina firme pero cariñosa generalmente desarrollan mejores destrezas sociales y se desarrollan mejor en la escuela que aquellos niños cuyos padres no les dan suficientes límites o por el contrario les imponen reglas demasiado rígidas.
- **Permita que su hijo haga cosas por sí mismo.** Los niños pequeños deben ser vigilados, sin embargo, también tienen que aprender a ser independientes y a desarrollar la confianza en sí mismos al desempeñar tareas cotidianas como vestirse solos y guardar sus juguetes.
- **Aliente a su hijo a jugar con otros niños y a sentirse cómodo entre adultos que no son familiares.** Los niños de edad preescolar necesitan oportunidades sociales para aprender a considerar otros puntos de vista. Se relacionarán mejor con sus profesoras y compañeros de clase si han tenido experiencia tratando con otros adultos y niños.
- **Demuestre una actitud positiva hacia el aprendizaje y la escuela.** Hable a su hijo de la escuela y pregunte lo que ha hecho cuando vuelve a casa.