

Laporan Kegiatan Kuliah Tamu
“Peran Lembaga Bimbingan Belajar dalam Mendukung Tujuan Pendidikan Nasional”



Program Studi Pendidikan Nonformal
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bengkulu
2021

BAB I

A. Latar Belakang

Berdasarkan Undang-Undang No 20 tahun 2003, Tujuan pendidikan nasional ialah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusi yang beriman dan bertakwa kepada tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Bimbingan belajar adalah salah satu dari lembaga pendidikan non formal yang memiliki pengaruh besar dalam peningkatan kualitas pendidikan, di mana pada bimbingan belajar siswa dapat mengulas kembali materi-materi pembelajaran yang dirasakan kurang maksimal saat proses pembelajaran disekolah. Bimbingan belajar merupakan salah satu lembaga pendidikan non formal yang berfungsi tempat proses belajar-mengajar, pelatihan dan pengembangan kemampuan terhadap siswa-siswinya. Dalam Undang-Undang No 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas disebutkan bahwa lembaga pendidikan nonformal adalah jalur pendidikan diluar pendidikan formal yang dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang. Lembaga pendidikan non formal adalah lembaga pendidikan yang disediakan bagi warga Negara yang tidak sempat mengikuti atau menyelesaikan pendidikan pada jenjang tertentu dalam pendidikan formal. Menurut Hamalik (2007) bimbingan belajar adalah bimbingan yang ditunjukkan kepada siswa untuk mendapatkan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan, bakat, minat, kemampuannya dan membantu siswa untuk menemukan cara-cara yang efektif dan efisien dalam mengatasi masalah belajar yang dialami oleh siswa. Pendapat tersebut selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Haris dkk (2020) menyatakan bahwa masih banyak siswa-siswa yang mengalami kesulitan untuk mengatasi persoalan belajar tatap muka. Sehingga seringkali kemampuan tersebut harus difasilitasi oleh guru dan guru pembimbing untuk dapat direalisasikan. Maka dibutuhkan prasarana bimbingan belajar untuk siswa siswi tersebut belajar di luar jam sekolah. Adapun fungsi dari lembaga pendidikan non formal menurut UU Sisdiknas Tahun 2003 pasal 26 adalah sebagai pengganti, penambah, atau pelengkap pendidikan

formal dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat. Pada ayat ke 5, kursus dan pelatihan kursus dan pelatihan diselenggarakan bagi masyarakat yang memerlukan bekal pengetahuan, ketrampilan, kecakapan hidup, siap untuk mengembangkan diri, mengembangkan profesi, bekerja, usaha mandiri atau melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Namun, dalam pelaksanaannya peran teknologi informasi sangat diperlukan sebagai penunjang keterlaksanaan pelaksanaan pembelajaran dalam lembaga pendidikan non formal. Berdasarkan pemaparan di atas maka, S1 Pendidikan Nonformal Universitas Bengkulu dalam rangka melakukan pengembangan program studi melakukan kegiatan Kuliah Tamu dengan tema Peran Lembaga Bimbingan Belajar dalam Mendukung Tujuan Pendidikan Nasional.

B. Nama Kegiatan

Kuliah Tamu dengan tema Peran Lembaga Bimbingan Belajar dalam Mendukung Tujuan Pendidikan Nasional.

C. Tujuan Kegiatan

Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan pemahaman dan ilmu terkait Peran Lembaga Bimbingan Belajar dalam Mendukung Tujuan Pendidikan Nasional.

BAB II

A. Waktu Pelaksanaan

Tanggal Pelaksanaan : 28 Oktober 2021
Tempat Pelaksanaan : Zoom Meeting
Narasumber : Naeli Nurlaeli, M.Pd

B. Kegiatan yang Dilaksanakan

1. Metode Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan ini menggunakan metode ceramah dan diskusi. Pemateri memberikan materi dalam bentuk ceramah dengan bantuan media Power Point yang berisi materi. Kemudian, dilakukan diskusi dengan peserta terkait materi dan pelatihan yang diberikan. Diakhir akan diadakan tanya jawab terkait materi yang di sampaikan.

2. Materi Pelatihan

Pemateri memberikan materi dalam bentuk ceramah dengan bantuan Power Point yang berisi materi mengenai Peran Lembaga Bimbingan Belajar dalam Mendukung Tujuan Pendidikan Nasional.

3. Media Pelatihan

Media yang digunakan pada kegiatan pelatihan ini yaitu Laptop, LCD, Internet, Kertas HVS, Pulpen.

Daftar Pustaka

Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional

Hamalik, Oemar. 2006. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Mustaqin, Haris, dkk, Minda Mahasiswa Indonesia: Ancaman Covid-19 Terhadap Legitimasi Politik, Syiah Kuala University Press, 2020.

Lampiran

#KULIAH TAMU



Kampus Merdeka
INDONESIA JAYA

“Peran Lembaga Bimbingan Belajar dalam mendukung Tujuan Pendidikan Nasional”



Naeli Nurlaeli, M.Pd
Div. Kurikulum & Akademik Tridaya

Welcoming Speech:



Drs. Sofino, M.Pd
(Koord. Prodi PNF FKIP UNIB)

Moderator:



Bayu Pradikto, M.Pd
(Dosen Prodi PNF FKIP UNIB)

Kamis, 28 Oktober 2021

13.15 – 15.15 WIB

Meeting ID:
97215356885
Passcode: PNF2021

