

День Знаний «Как Двойка Пятеркой стала»

(развлечение для детей старшего дошкольного возраста)

Цели: способствовать сплочению детского коллектива, создать праздничное настроение, помочь плавно перейти от летнего отдыха к учёбе, используя игровую форму деятельности.

Задачи: развитие музыкальности, развитие двигательных качеств и умений, развитие творческих способностей, а также нравственно-коммуникативных качеств личности.

Ход мероприятия:

Вед.: Добрый день! Весёлый час! Мы рады снова видеть вас!
Будем петь, шутить, играть! Год учебный начинать!
Будем лето провожать, а День Знаний мы встречать!

Танец по показу «Нано лето»

Вед.: Вот и наступила осень! И в самый день сентября у всех школьников праздник-День знаний. И хотя вы пока только готовитесь к школе, мы отмечаем праздник День Знаний в детском саду. Какой же праздник без кричалок? Вот мы сейчас с вами и поздравим друг друга с этим торжественным событием.

Две команды(две группы):

1-ой команде-вы будете кричать `день`

2-ой команде-а вы будете кричать `знаний`

На кого покажу рукой тот и кричит свое слово.

Появляется Двойка.

Безобразие! Что за праздник, да ещё без меня! Я – двойка, лучший друг лентяев и оболтусов. Что, боитесь меня? Правильно, кто веселится, тот не боится! Да и у меня настроение сегодня прекрасное. А у вас? Тогда начинаем все играть!

Вед.: Подожди, подожди, двойка! Наши дети еще оценок не получают, но зато они ловкие, быстрые, внимательные и старательные. Ребята, вы согласны со мной? (Да.) Вот видишь, двойка, тебе не место у нас на Дне Знаний.

Двойка: Это еще надо проверить! Может ваши ребята –будущие двоечники, мои приятели! Я хочу сама убедиться, какие они –ловкие и смелые или лентяи первые.

Вед. Ну что ж, ребята, покажете Двойке, на что способны? А если ты увидишь, что неправа, обещай, что станешь Пятеркой.

Двойка: Идет! Хотя я уверена, что до этого дело не дойдет!

Вед.: Тогда начинаем! В страну Знаний мы пойдём, всех с собою позовём!
Друга за руку берите, в страну знаний вы идите...

Коммуникативная игра «Что делать с соседом?»

Двойка: Танцуете вы симпатичненько, стараетесь, ничего не скажешь. А вот какие вы внимательные и быстрые покажет моя любимая игра «Сказки».

А любите ли вы сказки? Хмм... Сейчас проверим. Я начинаю название сказки, а вы продолжаете... Готовы?

«Курочка -...

«Три...

«Конек -...

«Красная -...

«Белоснежка -...

«Волк и -...

«Мальш и -...

«Царевна -...

«Доктор»...

Вед: Ребята, давайте теперь мы проверим знания нашей Двойки! Она же цифра, значит должна прекрасно знать математику....

Математические загадки-обманки про цифры:

Если знаний полна голова,
Значит в школе получишь ты ... *два*. (**Пять**)

Не умеешь читать и писать,
Значит, в школе получишь ты ... *пять*. (**Два**)

Ты на друга посмотри,
Сколько глаз у друга ... *три*. (**Два**)

Пропала туфелька, что делать?
Есть лишь одна, а надо ... *девять*. (**Две**)

Веселый счет

Под деревом четыре льва,
Один ушёл, осталось ... *два*. (**Три**)

Нашёл пять ягодок в траве
И съел одну, осталось ... *две*. (**Четыре**)

Мышь считает дырки в сыре:
Три плюс две - всего ... *четыре*. (**Пять**)

Вед.: Да, Двочка, ничего-то ты не знаешь!

Двойка: Ой-ой-ой, ну перепутала немножко, с кем не бывает.
Лучше вы, мои ребятки, отгадайте-ка загадки!

Двойка приглашает ребёнка-помощника, который выбирает «отгадки», разложенные на «парте»...

1. Учит он читать меня с буквы А до буквы Я,
Он не атлас, не словарь, как зовут его? (*Букварь*)

2. То я в клетку, то в линейку, написать во мне сумей-ка,
Можешь и нарисовать. Что такое я? (Тетрадь)
3. Если ты его заточишь, нарисуешь всё, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж. Что же это? (Карандаш.)
4. Если ей работу дашь – зря трудился карандаш (Ластик)
5. Свою косичку без опаски она обмакивает в краски
Потом окрашенной косичкой в альбоме водит по страничке (Кисточка)
6. Шёл урок, а он молчал, перемену, видно, ждал.
Только кончился урок, громко зазвенел... (Звонок)

Вед.: Вы отлично отвечали, все загадки разгадали.

А теперь все выходите, громко дружно говорите!

Если в школу вещь нужна – да – да – да! (+ хлопаем),

Если там не пригодится – нет – нет – нет! (+ топаем)

Готовы? Поехали!

Реп «Если в школу ты идёшь...» (пот ритмич. бит задаем вопросы / дети отвечают)

Если в школу ты идёшь, то в портфель с собой берёшь:

- В клеточку тетрадку? (да, да, да!)
- Новую рогатку? (нет, нет, нет и т.д.)
- Веник для уборки?
- Дневник для пятёрки?
- Альбом и краски?
- Карнавальные маски?
- Азбуку в картинках?
- Рваные ботинки?
- Фломастеры и ручку?
- Гвоздиков кучку?
- Карандаши цветные?
- Матрасы надувные?
- Ластик и линейку?
- В клетке канарейку?
- Альбом, чтоб рисовать?
- Жвачек, чтоб жевать?
- Учебники в обложке?
- Тарелки, вилки, ложки?
- Диванчик, чтоб лежать?
- Картон, чтоб вырезать?

Двойка: Ладно, ладно, вынуждена сказать, что вы молодцы!

А теперь – внимание, проведём соревнования!

Две команды, становись, кто быстрее разберитесь!

Веселые аттракционы с воздушными шарами:

1. «Самый ловкий»

По 3-4 участника от команды. С помощью швабры или веника провести шарик до конуса и обратно.

2. «Хвостатый аттракцион»

По 3 участника от команды. Привязываем с помощью веревки пояс с «хвостиком», на конце которого шарик. Участники аттракциона стараются не дать в обиду свой «хвост», при этом стараются наступить на «хвост» противника.

3. «Кидалки и бросалки»

Участвуют все. Зал делим с помощью каната на две половины. Перекидываем шары со своей половины на другую, выигрывает та команда, в которой по окончании музыки на своей половине меньше шаров.

Вед: В ловкости, быстроте, смекалке нет равных обеим командам, ты поняла, Двойка?

Двойка: Поняла, поняла..

Двойка идет переодетая в Пятерку.

Пятерка: Это где это вы Двойку видите? Нет ее больше. Я посмотрела на ваших детей и решила, что такие умные, внимательные, ловкие ребята в школе будут учиться только на «5», поэтому Двойка перевоспиталась и стала Пятеркой.

С удовольствием поздравляю всех детей и взрослых с праздником День Знаний. Желаю отличного настроения и пусть впереди вас ждут новые интересные открытия! А сейчас, в заключение нашего праздника, приглашаю всех на веселый танец!

Танец «Хлопалка»