INSTRUMEN EVALUASI KINERJA
GURU MATA PELAJARAN
(***Aspek Admininstrasi Pembelajaran***)

Nama Guru :
NIP. :
Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan *(Coret yang tidak perlu)*
Tahun Sertifikasi : (*bagi yang sudah bersertifikasi)*
Nama Sekolah :
Mengajar Mapel :
Hari/Tanggal Penilaian :

No.	Aspek Yang di Evaluasi	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
1	Program Tahunan						
2	Program Semester						
3	Silabus						
4	Menyusun KKM						
5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran						
6	Buku Nilai						
7	Buku Analisis Hasil Evaluasi Belajar						
8	Melaksanakan Program Perbaikan dan Pengayaan						
9	Beban Kerja Minimal Guru						
10	Bahan Ajar yang Dipakai Guru						
11	Pemajangan Hasil Belajar Karya Siswa						
JUMLAH SKOR							
NILAI							

Catatan/Rekomendasi :

Mengetahui
Pengawas,

.....
NIP. -

Jakarta, ……..…2025
Kepala Sekolah,

.....
NIP. -

Catatan : *Nilai Akhir* $= \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Sekor Maksimal}} \times 100 = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Sekor Maksimal}} \times 4$

Keterangan : 96 – 100 = Baik Sekali
70 – 95 = Baik
55 – 69 = Cukup
< 55 = Kurang

INSTRUMEN EVALUASI KINERJA
GURU MATA PELAJARAN
(***Aspek Admininstrasi Pembelajaran***)

Nama Guru :
NIP. :
Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan *(Coret yang tidak perlu)*
Tahun Sertifikasi : (*bagi yang sudah bersertifikasi)*
Nama Sekolah :
Mengajar Mapel :
Hari/Tanggal Penilaian :

No.	Aspek Yang di Evaluasi	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
1	**PROGRAM TAHUNAN**						
	1. Tidak memiliki program tahunan						
	2. Memiliki program tahunan namun tidak memuat alokasi waktu						
	3. Memiliki program tahunan namun tidak memuat SK KD						
	4. Memiliki program tahunan dengan memuat SK, KD dan tidak ada rincian pembagian alokasi waktu selama 1 tahun pelajaran sesuai dengan minggu efektif						
	5. Memiliki program tahunan dengan memuat SK, KD dan dengan rincian pembagian alokasi waktu selama 1 tahun sesuai dengan minggu efektif						
2	**PROGRAM SEMESTER**						
	1. Tidak memiliki program semester						
	2. Memiliki program semester namun tidak memuat alokasi waktu						
	3. Memiliki program semester namun tidak memuat SK KD						
	4. Memiliki program semester dengan memuat SK, KD dan tidak ada rincian pembagian alokasi waktu selama 1 tahun pelajaran sesuai dengan minggu efektif						
	5. Memiliki program semester dengan memuat SK, KD dan dengan rincian pembagian alokasi waktu dan rincian penyajian pada minggu-minggu tertentu selama 1 semester dengan minggu efektif belajar						

No.	Aspek Yang di Evaluasi	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
3	**SILABUS**						
	1. Tidak memiliki Silabus						
	2. Memiliki Silabus 1 semester hanya memuat SK, KD, Materi Pembelajaran, Indikator (Isi Silabus tidak lengkap)						
	3. Memiliki Silabus 2 semester yang memuat SK, KD, Materi Pembelajaran, Indikator (Isi Silabus tidak lengkap)						
	4. Memiliki Silabus 1 semester yang memuat SK, KD, Materi Pembelajaran, Indikator, Penilaian, Alokasi Waktu, dan Sumber Belajar						
	5. Memiliki Silabus 2 semester hanya memuat SK, KD, Materi Pembelajaran, Indikator, Penilaian, Alokasi Waktu, dan Sumber Belajar						
4	**MENYUSUN KKM**						
	1. Tidak memiliki KKM						
	2. Memiliki KKM untuk 1 semester tanpa aturan perhitungan						
	3. Memiliki KKM untuk 2 semester tanpa aturan perhitungan						
	4. Memiliki KKM 1 semester sesuai aturan perhitungan						
	5. Memiliki KKM 1 semester sesuai aturan perhitungan						
5	**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**						
	1. 1 Semester memiliki ≤ 1 – 2 RPP						
	2. 1 Semester memiliki 3 – 5 RPP						
	3. 2 Semester masing-masing memiliki 1 -2 RPP						
	4. 2 Semester masing-masing memiliki 3 -4 RPP						
	5. 2 Semester masing-masing memiliki ≥ 5 RPP						
6	**BUKU NILAI**						
	1. Memiliki buku nilai tidak diisi/dikerjakan						
	2. Memiliki 1 smt yang berisi nilai-nilai siswa untuk semua penilaian yang telah dilaksanakan hanya untuk pengetahuan (sebagian aspek penilaian)						
	3. Memiliki 1 smt yang berisi nilai-nilai siswa untuk semua penilaian yang telah dilaksanakan baik untuk pengetahuan, praktik maupun sikap						
	4. Memiliki 2 smt yang berisi nilai-nilai siswa untuk semua penilaian yang telah dilaksanakan hanya untuk pengetahuan (sebagian aspek penilaian)						
	5. Memiliki 2 smt yang berisi nilai-nilai siswa untuk semua penilaian yang telah dilaksanakan baik untuk pengetahuan, praktik maupun sikap						

No.	Aspek Yang di Evaluasi	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
7	**BUKU ANALISIS HASIL EVALUASI BELAJAR**						
	1. Memiliki buku analisis 1 smt untuk ≥ 5 mapel						
	2. Memiliki buku analisis 2 smt untuk ≥ 5 mapel						
	3. Memiliki buku analisis 3 smt untuk ≥ 5 mapel						
	4. Memiliki buku analisis 4 smt untuk ≥ 5 mapel						
	5. Memiliki buku analisis semenjak ditetapkan sebagai guru bersertifikasi untuk ≥ 5 mapel						
8	**MELAKSANAKAN PROGRAM PERBAIKAN DAN PENGAYAAN**						
	1. Tidak ada program namun ada pelaksanaan						
	2. Melaksanakan 1 smt untuk ≥ 1 – 2 mapel						
	3. Melaksanakan 1 smt untuk 3 – 5 mapel						
	4. Melaksanakan 2 smt untuk 1 – 2 mapel						
	5. Melaksanakan 2 smt untuk 3 – 5 mapel						
9	**BEBAN KERJA MINIMAL GURU**						
	1. ≤ 6 Jam/minggu						
	2. 6 – 12 Jam/minggu						
	3. 12 – 18 Jam/minggu						
	4. 18 – 23 Jam/minggu						
	5. ≥ 24 Jam/minggu						
10	**BAHAN AJAR YANG DIPAKAI GURU**						
	1. ≤ 2 jenis buku sumber (referensi) tiap mapel						
	2. 3 jenis buku sumber (referensi) tiap mapel						
	3. 4 jenis buku sumber (referensi) tiap mapel						
	4. 5 jenis buku sumber (referensi) tiap mapel						
	5. 6 jenis buku sumber (referensi) tiap mapel						

No.	Aspek Yang di Evaluasi	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
11	**PEMAJANGAN HASIL BELAJAR KARYA SISWA DI RUANG KELAS**						
	1. Memiliki unsur azas kemanfaatan pajangan						
	2. Memenuhi unsur apa yang perlu dan tidak perlu dipajang						
	3. Memenuhi unsur cara memajang yang baik dan benar						
	4. Memiliki unsur kapan masa pajang digunakan						
	5. Unsur-unsur diatas terpenuhi						
NILAI							
Catatan/Rekomendasi :							

Jakarta, ……..…2025

Mengetahui
Pengawas,

Kepala Sekolah,

.....
NIP. -

.....
NIP. -

Catatan : *Nilai Akhir* $= \frac{Skor\ Perolehan\ x\ 100}{Sekor\ Maksimal} = \frac{Skor\ Per}{Sekor}$

Keterangan : 96 – 100 = Baik Sekali
70 – 95 = Baik
55 – 69 = Cukup
< 55 = Kurang

KINERJA
GURU MATA PELAJARAN

- **NAMA : ……..**
- **UNIT KERJA : ……**
- **MATA PELAJARAN : …….**

INSTRUMEN SUPERVISI AKADEMIK

(UMUM UNTUK SEMUA MATA PELAJARAN)

1. Nama sekolah : ……
2. Nama guru : ……
3. Mata pelajaran : ……
4. Kelas / semester : ……
5. Hari/tanggal/ jam ke : ……
6. Topik/ tema : ……
7. Jumlah siswa : ……orang, hadir: ……orang, tidak hadir: ……. orang

No	Kegiatan/kondisi	Ya/ ada				Tidak/	Catatan
		Skor				Tdk ada	
		4	3	2	1	0	
I	PERSIAPAN						
1	Standar kompetensi & Kompetensi Dasar						
2	Program Tahunan & Program Semester						
3	Silabus dan Penilaian						
4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)						
5	Buku nilai memuat semua tagihan yang telah dilaksa-nakan						
II	KEGIATAN PEMBELAJARAN						
A	PENDAHULUAN						
1	Kesiapan alat bantu & media pembelajaran						
2	Apersepsi dan motivasi						
3	Menuliskan topik pembelajaran						
4	Memberitahukan Kompetensi Dasar atau Indikator						
5	Menyiapkan bahan ajar						
B	KEGIATAN POKOK						
1	Penguasaan materi						
2	Pengelolaan kelas						
3	Metode/ pendekatan yang bervariasi						
4	Penggunaan alat bantu/media pembelajaran						
5	Peran guru sebagai fasilitator/Bimbingan kepada siswa						
6	Teknik bertanya						
7	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar						
8	Pengembangan keterampilan siswa: a. menggali informasi dari berbagai sumber						
	b. mengolah informasi/data						
	c. memecahkan masalah/melakukan penelitian						

No	Kegiatan/ kondisi	Ya/ ada				Tidak/ Tdk ada	Catatan
		Skor					
		4	3	2	1	0	
	d.berkomunikasi lisan/tertulis (pidato/ presentasi/ mengarang, dsb)						
	e. mengajukan ide/pertanyaan kreatif/berbobot						
	f. menghubungkan materi pembelajaran dengan budi pekerti/teknologi/kehidupan sehari-hari/lingkungan						
	g. mengambil keputusan/menarik kesimpulan						
9	Sikap dan minat siswa dalam pembelajaran: a. kehadiran siswa						
	b. membawa buku pelajaran yang relevan						
	c. buku catatan rapi						
10	Pencapaian kompetensi dasar dan atau indikator						
C	PENUTUP						
1	Pelaksanaan pembelajaran tepat waktu						
2	Memberi tugas untuk pertemuan berikutnya						
	JUMLAH SKOR (P)						
	PENGOLAHAN NILAI □ (P x 100) : 120					=	……

Kesan umum : ……
……..
……

Saran : ……
……
……

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran Penyelia

…… ……..…… .....

NIP. NIP, NIP.