Educación
Secretaría de Educación Pública



Orientaciones para la Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

PRODUCTOS CONTESTADOS

4 La NEM y la Educación Multigrado

https://materialeducativo.org/



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Colectivos Docentes
Educación Básica

MATERIAL EDUCATIVO .ORG

Ciclo Escolar 2024-2025

Presentación

Maestras, maestros y agentes educativos:

Para esta Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar ustedes eligieron, de entre los propuestos, un tema para abordar de acuerdo con sus intereses y necesidades. La característica de los temas es que todos ellos son elementos clave de la Nueva Escuela Mexicana; por ejemplo, las metodologías para el trabajo por proyectos, la evaluación formativa, las prácticas de crianza, el desarrollo de aprendizajes en adolescentes, entre otros.

Es importante destacar el contexto en el que ocurre esta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar: Como primera mujer en ser Presidenta de México, la Doctora Claudia Sheinbaum Pardo consolidó la igualdad sustantiva en diversas leyes, garantizando derechos sin discriminación; además, el pasado 8 de marzo presentó la Cartilla de Derechos de las Mujeres, cuyo principio fundamental es el acceso a la justicia con perspectiva de género, asegurando condiciones de igualdad para todas.

Niñas y adolescentes tienen todos los derechos establecidos en la cartilla, como el derecho a una educación basada en la igualdad y el respeto, que incluye la posibilidad de ser beneficiarias de becas financiadas por el Estado, como la Beca Universal “Rita Cetina” para estudiantes de preescolar, primaria y secundaria. En su primera etapa, se han entregado ya miles de tarjetas a estudiantes de secundaria en todo el país.

En ese mismo sentido, la Secretaría de Educación Pública trabaja para que las escuelas estén libres de violencia promoviendo entornos de paz e implementa mecanismos de prevención y atención para proteger la integridad de niñas, niños y adolescentes; en esta línea de acción, en el inicio del presente ciclo escolar se distribuyó en todo el país la Guía para docentes de educación básica. Todas y todos contra el acoso escolar con el propósito de que las maestras y los maestros cuenten con materiales que les ayuden a detectar, prevenir y erradicar esta forma de violencia.

Maestras, maestros y agentes educativos, unamos esfuerzos para fortalecer la cultura de paz en nuestras escuelas. Que sea una excelente sesión de Consejo Técnico Escolar.

Educación para la transformación

Sugerencias para el desarrollo de la sesión

Las sesiones del Consejo Técnico Escolar son espacios para que el colectivo docente dialogue acerca de los aspectos que son importantes para la escuela y tome decisiones orientadas a la mejora del servicio educativo.

En el quehacer docente es esencial dialogar, intercambiar experiencias, expresar inquietudes y buscar soluciones en torno a los aspectos didácticos, metodológicos y emocionales, que son relevantes en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La Nueva Escuela Mexicana reconoce el profesionalismo del magisterio y en el ejercicio de su autonomía profesional, propone que sean las y los docentes quienes seleccionen el tema de su interés para el intercambio pedagógico y el aprendizaje colectivo y sean ellos mismos los que organicen las actividades que desarrollarán durante la sesión.

A continuación, se presentan algunas sugerencias para quienes sean responsables de organizar el trabajo que desarrollará el colectivo:

1. Analizar el propósito y las ideas centrales. Esto les permitirá conocer algunos puntos relevantes del tema que pueden ayudarles a establecer el alcance del trabajo que desarrollarán.

2. Revisar los insumos que se proponen. Se les sugieren diferentes insumos en diversos formatos, por lo que es recomendable que, a partir de los intereses, inquietudes y características del colectivo, seleccionen los más pertinentes para la sesión. No es necesario trabajarlos todos, se pueden elegir algunos o también proponer otros que se adapten a sus necesidades.

3. Planear el trabajo para la sesión con el colectivo docente. Los insumos seleccionados son los que orientarán el trabajo de la sesión, por lo que se recomienda proponer actividades que vayan encaminadas a privilegiar la reflexión, el diálogo y la discusión en torno a ellos, pero sobre todo vinculándolos con su realidad y con lo que pasa en sus escuelas y aulas.

4. Informar con anticipación a las y los docentes las actividades previas a la sesión. Es recomendable sugerir al colectivo que revisen de manera previa los insumos que consideren pertinentes para que el tiempo de la sesión se destine principalmente al desarrollo de las actividades planeadas y al intercambio pedagógico.

Propósito

Visibilizar las condiciones en las que se trabaja en la modalidad multigrado y aportar propuestas que respondan a sus necesidades particulares.



El Maestro Mario Delgado Carrillo, Secretario de Educación Pública, brinda un mensaje para la Sexta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar, se les sugiere verlo y comentarlo.

Ideas centrales

Dentro del Sistema Educativo Nacional de México, existe el modelo educativo de las escuelas multigrado, una de las características significativas de estos centros escolares es que se encuentran en las zonas de alta y muy alta marginación, además de que atiende mayoritariamente a niñas, niños y adolescentes de pueblos indígenas, comunidades rurales y población en condición migrante.

Las escuelas multigrado son espacios complejos y diversos; existen diferentes modalidades como la escuela multigrado-unitaria, bidocente, tridocente, tetradocente o pentadocente.

Aunado a lo anterior, en las aulas de las escuelas multigrado conviven niñas y niños de diferentes edades lo cual conlleva retos importantes para las y los docentes que atienden esta modalidad.

En ese sentido, para la Nueva Escuela Mexicana (NEM) es de suma importancia destacar las potencialidades pedagógicas que se pueden aprovechar en las escuelas multigrado para garantizar el derecho humano a la educación de las niñas, niños y adolescentes.

El trabajo por proyectos es una de las metodologías a las que maestras y maestros recurren de forma frecuente puesto que tiene múltiples beneficios, como el trabajo entre pares o el trabajo en comunidad, los cuales enriquecen la formación de las y los estudiantes, detonan su creatividad y autonomía y permiten vincular los aprendizajes con las realidades de su vida diaria.

Los siguientes insumos ofrecen elementos que ayudarán a profundizar un poco más en las características de la NEM y la educación multigrado para preguntarse o plantear nuevas formas de mirar las prácticas educativas.

Sesión de Aprendizaje: Desarrollo del Trabajo en Escuelas Multigrado

Objetivo General

Desarrollar estrategias y herramientas pedagógicas que permitan a los docentes de escuelas multigrado fortalecer su práctica educativa en función de las condiciones específicas de esta modalidad.

Bienvenida y presentación de los participantes.

Propósito de la sesión: Reflexionar sobre las condiciones de trabajo en las escuelas multigrado y diseñar estrategias de intervención.

Lluvia de ideas: ¿Qué características tiene una escuela multigrado? ¿Cuáles son los principales retos que enfrentan?

1. Condiciones de trabajo en multigrado:

Ubicación geográfica: Mayor presencia en zonas rurales, indígenas y con población migrante.

Organización escolar: Unidocente, bidocente, tridocente, etc.

Diversidad de edades y niveles educativos en un mismo grupo.

Recursos limitados: Infraestructura, materiales y conectividad.

Vinculación con la comunidad: Rol clave de la escuela en el entorno social y cultural.

2. Análisis de insumos:

Plan de Estudio 2022: Noción de aprendizaje y comunidad como núcleo integrador.

Boletín Educación en movimiento: Importancia y características de las escuelas multigrado.

Yoltocah: Estrategias didácticas específicas.

Artículos académicos: Reflexión sobre la diversidad y prioridades educativas en multigrado.

Actividad: Trabajo en equipos para leer y discutir un insumo, respondiendo:

¿Cómo se describen las escuelas multigrado?

¿Qué estrategias se proponen para mejorar la enseñanza en estos contextos?

¿Cómo se vinculan con la NEM?

Estrategias Pedagógicas para el Trabajo en Multigrado

1. Trabajo por proyectos

Diseño de proyectos interdisciplinarios con actividades adaptadas a distintos niveles.

Incorporación del contexto y la comunidad en los proyectos.

Estrategias para fomentar el aprendizaje colaborativo entre estudiantes de diferentes edades.

2. Organización del tiempo y actividades

Rutas de aprendizaje diferenciadas.

Trabajo en estaciones y aprendizaje autónomo.

Uso de tutorías entre pares.

3. Evaluación formativa en multigrado

Uso de portafolios de aprendizaje.

Rúbricas flexibles.

Observación y retroalimentación constante.

Actividad: Diseño de una planeación semanal con estrategias específicas para atender la diversidad del aula multigrado.

Reflexión y Cierre

Socialización de estrategias: Cada equipo presenta su planeación y recibe retroalimentación.

Construcción de acuerdos: Elaboración de un documento con recomendaciones colectivas para fortalecer la educación multigrado.

Evaluación de la sesión: Reflexión sobre aprendizajes adquiridos y compromisos para la práctica docente.

Condiciones de Trabajo en la Modalidad Multigrado

Ubicación geográfica

- Escuelas situadas en zonas rurales, indígenas y con población migrante.
- Acceso limitado a servicios educativos, de salud y tecnología.

Organización escolar

- Aulas con alumnos de distintos grados y edades en un mismo espacio.
- Tipos de escuelas: unidocente, bidocente, tridocente, tetradocente o pentadocente.

Recursos limitados

- Falta de materiales didácticos específicos para multigrado.
- Infraestructura escolar insuficiente.
- Conectividad restringida para acceder a herramientas digitales.

Diversidad cultural y lingüística

- Presencia de estudiantes hablantes de lenguas indígenas.
- Necesidad de estrategias para la enseñanza bilingüe e intercultural.

Rol del docente

- Planeación flexible para atender diversos niveles de aprendizaje.
- Desarrollo de metodologías activas para mantener el interés de los alumnos.
- Atención personalizada para estudiantes con diferentes ritmos de aprendizaje.

Propuestas para Responder a las Necesidades de las Escuelas Multigrado

Fortalecimiento de la Planeación Docente

- Diseño de proyectos integradores con actividades diferenciadas por nivel.
- Uso del aprendizaje basado en proyectos para fomentar la colaboración.
- Creación de guías de trabajo autónomo para cada grupo de edad.

Estrategias de Enseñanza

- Implementación del aprendizaje entre pares, donde estudiantes mayores apoyen a los más pequeños.
- Uso de estaciones de trabajo con actividades específicas para cada nivel.
- Incorporación del DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje) para diversificar las formas de enseñanza.

Materiales Didácticos Accesibles

- Creación de bibliotecas comunitarias con materiales en lengua indígena.
- Uso de recursos didácticos concretos y manipulativos para facilitar el aprendizaje.
- Implementación de tecnologías accesibles, como radios educativas o material audiovisual offline.

Evaluación Formativa y Flexible

- Uso de portafolios de evidencias para evaluar el avance de cada estudiante.
- Observación y registro de progresos mediante anecdotarios y rúbricas flexibles.
- Autoevaluación y coevaluación para fortalecer la autonomía y el aprendizaje colaborativo.

Vinculación con la Comunidad

- Incorporación de saberes comunitarios en la enseñanza (relatos, tradiciones, actividades productivas).
- Participación activa de las familias en proyectos educativos.
- Fortalecimiento del trabajo interinstitucional con centros de educación indígena y especial.

Insumos

Plan de Estudio
Plan de Estudio para la Educación Preescolar, Primaria y Secundaria 2022
Secretaría de Educación Pública. (2024)



En la parte II. De la estructura curricular del Plan de Estudio 2022 (pp. 77-90), se describen los elementos en los que se fundamenta la propuesta curricular, entre ellos, la noción de aprendizaje y la de comunidad como núcleo integrador, estos elementos centrales son de gran relevancia para el trabajo en las escuelas multigrado.

Boletín
Educación en movimiento. Número 10. La importancia de las escuelas multigrado
Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación. (2022)



En este boletín se analiza la importancia de las escuelas multigrado, las características de los centros escolares y las posibilidades de diseñar planeaciones que pueden fortalecer y potenciar las practicas pedagógicas. Además, da cuenta de que gracias a las escuelas multigrado se garantiza el derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes principalmente de pueblos indígenas.

Libro
Yoltocah. Estrategias didácticas multigrado
Elsie Rockwell y Valeria Rebolledo Angulo (Coords.). (2016)



La propuesta Yoltocah: Estrategias didácticas multigrado, es un planteamiento importante para la educación en escuelas multigrado, donde un solo maestro enseña a estudiantes de diferentes niveles o grados en una misma aula.
Este tipo de escuelas es común en áreas rurales e indígenas o comunidades pequeñas y presenta desafíos específicos para la enseñanza y el aprendizaje.
Ofrece un conjunto de estrategias y enfoques pedagógicos diseñados para abordar las particularidades de estos entornos educativos. Su propósito principal es proporcionar a las y los docentes herramientas y conocimientos prácticos que les permitan gestionar eficazmente la diversidad en el aula multigrado.

Artículo
La práctica docente en una escuela multigrado en un contexto indígena
Arely Hernández Mendoza. (2023)
Revista Mexicana de Historia de la Educación, 11(22), 171-187

	En este artículo se realiza un análisis sobre la situación de las escuelas multigrado a partir de profundizar en dos aspectos, la práctica y la formación docente. Contribuye a visibilizar las complejidades de las escuelas multigrado y a repensar de una manera distinta la función docente para conocer las posibilidades y limitaciones de su formación y actualización.

Artículo
Diversidad y prioridades educativas en escuelas multigrado. Estudio de caso en México
Lucila Rita Galván Mora y Lydia Espinosa Gerónimo. (2017)
Sinéctica, 49

	El artículo ofrece una aproximación etnográfica a las dimensiones de la diversidad en un grupo multigrado y sus implicaciones para la enseñanza: la dimensión social, vinculada al territorio rural y su problemática; la dimensión emocional, sustentada en la sensibilidad y el tacto pedagógicos; y la dimensión pedagógica, referida a la organización del grupo y las actividades diferenciadas en el aula. El trabajo se basa en un estudio de caso realizado en una escuela primaria unitaria o unidocente a la que asisten niñas y niños que abarcan todos los grados escolares, localizada en una región rural de México. El análisis de situaciones y eventos en el aula sostiene el argumento sobre el significado de trabajar con la diversidad en grupos multigrado.

Estrategia Nacional de Prevención de Adicciones



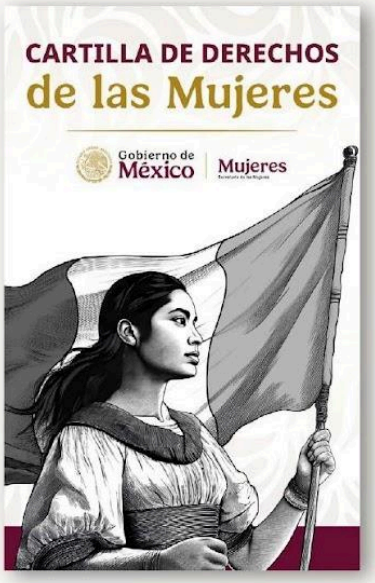
Los días 14 y 15 de marzo las escuelas de educación secundaria del país participaron en la **Jornada Nacional por la paz y contra las adicciones** en la que convocaron a estudiantes, docentes y familias a realizar actividades lúdicas, artísticas, culturales, deportivas y educativas con la finalidad de promover una vida saludable.

Les invitamos a dar continuidad a las acciones de prevención de adicciones en el aula, la escuela y la comunidad, con la finalidad de que las y los adolescentes reflexionen acerca de los efectos adversos para la salud.

https://www.gob.mx/lineadelavida

Cartilla de Derechos de las Mujeres

En el marco del Día Internacional de la Mujer, la Presidenta de México, Claudia Sheinbaum Pardo, presentó la **Cartilla de Derechos de las Mujeres**. Esta cartilla es una herramienta para concientizar a mujeres y hombres sobre 15 derechos fundamentales.



1. Derecho a ser libre y feliz
2. Derecho a vivir en familia, en paz y con bienestar
3. Derecho a la educación
4. Derecho a la salud
5. Derecho a la vivienda
6. Derechos comunitarios
7. Derecho a una identidad y a tener autonomía
8. Derecho a la cultura
9. Derecho a la libre expresión y al libre tránsito
10. Acceso y derecho a la justicia
11. Derecho a la participación política
12. Derechos digitales
13. Derechos de las niñas y las adolescentes
14. Derecho a un trabajo digno y a un salario igualitario
15. Derecho a una vida libre de violencias

Las y los invitamos a conocerla en el siguiente sitio: www.cartilladerechosdelasmujeres.gob.mx

Jornadas de Diálogo: Perspectivas, vivencias y posibilidades del Consejo Técnico Escolar en la Nueva Escuela Mexicana



Les invitamos a seguir las transmisiones de las Jornadas de Diálogo: **Perspectivas, vivencias y posibilidades del Consejo Técnico Escolar en la Nueva Escuela Mexicana**, cuyo propósito es brindar a las maestras y los maestros de Educación Básica, elementos de reflexión desde diferentes voces para que se apropien del espacio del Consejo Técnico Escolar y a través del diálogo pedagógico e intercambio de saberes docentes lo transformen en una comunidad en la que toman acuerdos para orientar su práctica cotidiana y en la que aprenden y generan conocimientos para el trabajo en territorio.

El ciclo consta de 6 Jornadas de Diálogo que se transmitirán los jueves a partir del 27 de marzo y hasta el 29 de mayo de 2025, a las 4:00 p.m. (Centro de México), a través del canal de Facebook y Youtube de la Secretaría de Educación Pública y del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa.

Guía para docentes de educación básica. Todas y todos contra el acoso escolar



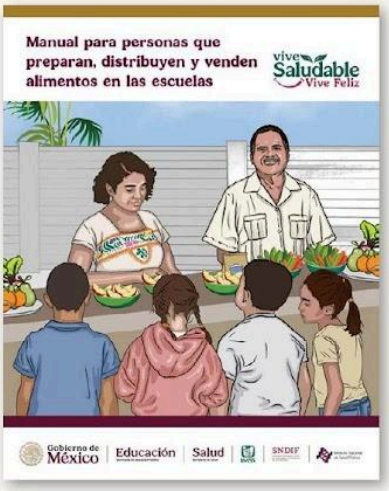
Les invitamos a seguir realizando acciones encaminadas a prevenir, detectar y actuar frente al acoso escolar. En la **Guía para docentes de educación básica. Todas y todos contra el acoso escolar**, encontrarán experiencias de aprendizaje diferenciadas para cada nivel educativo para que niñas, niños y adolescentes identifiquen, reflexionen y discutan sobre el acoso escolar y sean sensibles a sus posibles consecuencias. Cada una de las experiencias de aprendizaje está vinculada con actividades de la Nueva Familia de Libros de Texto Gratuitos. También les invitamos a visitar el sitio Escuela libre de violencia **https://escuelalibredeviolencia.sep.gob.mx/** en el que encontrarán otros materiales para prevenir, detectar, canalizar y erradicar la violencia de nuestras escuelas.

Vida Saludable



Les invitamos a conocer la estrategia nacional **Vida Saludable**, que impulsa el Gobierno de México y tiene como propósito contribuir a garantizar el bienestar y la salud de las niñas y los niños de las escuelas del país, mediante acciones orientadas a la promoción de hábitos saludables. En el sitio de la estrategia podrán encontrar diversos materiales para favorecer hábitos saludables como: la alimentación saludable, actividad física, higiene bucal, el cuidado de los ojos y manejo de las emociones, además de información acerca de las Jornadas de Salud en las escuelas y materiales de difusión. Está disponible en: **https://vidasaludable.gob.mx/**

Manual para personas que preparan, distribuyen y venden alimentos en las escuelas



El pasado 30 de septiembre de 2024 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el ACUERDO mediante el cual se establecen los *Lineamientos generales a los que deberán sujetarse la preparación, la distribución y el expendio de los alimentos y bebidas preparados, procesados y a granel, así como el fomento de los estilos de vida saludables en alimentación, dentro de toda escuela del Sistema Educativo Nacional*. Dichos Lineamientos entrarán en vigor y serán obligatorios a partir del 29 de marzo de 2025 en todas las escuelas del Sistema Educativo Nacional.

Por ello, les invitamos a conocer el **Manual para personas que preparan, distribuyen y venden alimentos en las escuelas**, el cual busca orientar a las y los responsables de los establecimientos de consumo escolar para que proporcionen alimentos saludables, preparados higiénicamente, de alta calidad y económicos, que contribuyan a una alimentación saludable y equilibrada. El Manual está disponible en:

https://vidasaludable.gob.mx/alimentos-en-escuelas

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/



Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

Material Elaborado Por MaterialEducativo.Org

Temas:

Tema 1. La NEM y el cambio de paradigma educativo.

Tema 2. La NEM y los materiales educativos. Del trabajo rutinario al trabajo reflexivo y crítico.

Tema 3. Metodologías para el trabajo por proyectos.

Tema 4. La NEM y la Educación Multigrado.

Tema 5. Crianza y la NEM en Educación Inicial.

Tema 6. El papel del juego en el desarrollo de los aprendizajes.

Tema 7. El desarrollo de los aprendizajes de las y los adolescentes.

Tema 8. Estrategias metodológicas didácticas diferentes a los proyectos.

Tema 9. La NEM y la Educación Especial.

Tema 10. Estrategias para desarrollar la evaluación formativa.

Grupos de Facebook:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iJLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCCIg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5OdIh
Quinto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSlOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEx

Visita:

https://materialeducativo.org/ <-> https://materialeseducativos.mx